Europski parlament
2024-2029

Odbor za zapošljavanje i socijalna pitanja

2025/0222(COD)

11.5.2026

MIŠLJENJE

Odbora za zapošljavanje i socijalna pitanja

upućeno Odboru za kulturu i obrazovanje

o Prijedlogu uredbe Europskog parlamenta i Vijeća o uspostavi programa Erasmus+ za razdoblje 2028. – 2034. i o stavljanju izvan snage uredaba (EU) 2021/817 i (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Izvjestiteljica za mišljenje: Nela Riehl

PA_Legam

KRATKO OBRAZLOŽENJE

Erasmus+ jedan je od najtransformativnijih programa Europske unije, koji mijenja živote kroz mobilnost u svrhu učenja, volontiranje i građanski angažman. Mišljenje Odbora za zapošljavanje i socijalna pitanja (EMPL) dodaje ključnu socijalnu i radnu dimenziju prijedlogu Komisije, jačajući uključivost programa, njegovo poštovanje dostojanstvenog rada i njegovu relevantnost za svijet rada, bez narušavanja cjelovitog obrazovnog karaktera koji Erasmus+ čini jedinstveno vrijednim.

I. Cjelovito obrazovanje kao temelj zapošljivosti

Temeljna dodana vrijednost programa Erasmus+ leži u onome što izgrađuje osim formalnih vještina: prilagodljivost, međukulturne kompetencije, jezične sposobnosti, kritičko razmišljanje i sposobnost rada u raznolikim okruženjima. Upravo su to kompetencije koje su najvažnije na tržištu rada na kojem umjetna inteligencija i digitalni alati sve više zamjenjuju rutinske zadatke. Erasmus+ osposobljava ljude za ono što strojevi ne mogu replicirati.

Stoga se u mišljenju EMPL-a doprinos programa zapošljivosti opisuje iz te perspektive. Erasmus+ ne bi se trebao svesti na mehanizam za pružanje vještina; njegova snaga leži u stvaranju istinski raznovrsnih, otvorenih ljudi. Posebni cilj u području obrazovanja ojačan je kako bi odražavao tu dvostruku ulogu: podupiranje cjelovitog osobnog razvoja, uz istovremeno odgovaranje na potrebe tržišta rada, posebno poticanjem mekih vještina koje će biti sve važnije u doba digitalizacije.

II. Osobe s manje mogućnosti: minimalni udio od 20 %

Unatoč napretku, osobe s manje mogućnosti i dalje su nedovoljno zastupljene u programu. U mišljenju se uvodi obvezujući minimalni udio od 20 % ukupne financijske omotnice namijenjen financiranju njihova sudjelovanja, uz ciljanu financijsku potporu, pomoć pri stanovanju, pretfinanciranje i potpuno pokriće stvarnih troškova mobilnosti. Uključivanje mora biti ugrađeno u sve programske aktivnosti, a troškovi uključivanja nikada ne smiju kazniti podnositelja prijave u postupku evaluacije.

III. Volontiranje: građanska vrijednost, a ne neplaćeni rad

Integracija Europskih snaga solidarnosti u program Erasmus+ zahtijeva čvrstu zaštitu: volontiranje nikada ne smije zamijeniti plaćeno zaposlenje. U mišljenju se naglašava razlika između volontiranja i zapošljavanja te se zahtijeva pisani sporazum, snažna komponenta učenja i izričita zabrana korištenja volontiranja kao zamjene za posao ili pripravništvo.

IV. Učitelji, voditelji osposobljavanja i nastavno osoblje kao multiplikatori

Nastavno osoblje kao multiplikatori: nastavnik koji sudjeluje u aktivnosti mobilnosti donosi nove kompetencije i mreže suradnje cijeloj školskoj zajednici. Mišljenje se bavi povijesnim zanemarivanjem mobilnosti osoblja te zahtijeva da se ono prizna kao radno vrijeme i sastavni dio kontinuiranog stručnog usavršavanja, uz osiguravanje zamjene, jezične potpore i potpore za pristupačnost. Akademije za učitelje i nastavnike u okviru programa Erasmus+ trebalo bi dodatno ojačati, a organizacije učitelja i sindikate uključiti u upravljanje programom. Potrebno je poboljšati uvjete za dugoročnu mobilnost osoblja, uključujući prenosivost plaća i socijalnih naknada.

V. Organizacije civilnog društva i organizacije mladih kao ključni partneri i politički akteri

Organizacije mladih i akteri civilnog društva nisu samo pokretači programa. To su politički akteri sa stručnim znanjem i legitimitetom koje institucijski akteri ne mogu replicirati. U mišljenju se izričito prepoznaje organizacije pod vodstvom mladih kao ključne partnere u osmišljavanju, provedbi i evaluaciji programa Erasmus+ te se jača zahtjev za strukturirani dijalog s civilnim društvom i socijalnim partnerima. Lokalnim i malim organizacijama mora se posvetiti posebna pozornost pri dodjeli bespovratnih sredstava kako bi program uistinu ostao otvoren za one koji su najbliži zajednicama do kojih se želi doprijeti.

VII. Predvidljivost proračuna: tri sektorska poglavlja

Bez namjenskih proračunskih linija postoji rizik da će se sektori međusobno natjecati u uvjetima netransparentnosti, što bi manje i lokalne aktere dovelo u nepovoljan položaj. U mišljenju se ponovno uvode tri posebna proračunska poglavlja: obrazovanje i osposobljavanje, mladi i sport. Time se jačaju transparentnost, odgovornost i sigurnost planiranja za korisnike, odražavaju različiti politički okviri svakog područja i štiti od kontraproduktivnog međusektorskog tržišnog natjecanja. Programi rada moraju uključivati izričitu dodjelu proračunskih sredstava po sektoru, čime se organizacijama omogućuje predvidljivost koja im je potrebna za dugoročno planiranje.

AMANDMANI

Odbor za zapošljavanje i socijalna pitanja podnosi Odboru za kulturu i obrazovanje, kao nadležnom odboru, sljedeće:

Amandman 1

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(1) Unija treba podupirati i pripremati svoje građane kako bi, počevši od rane dobi, stjecali znanje, vještine i kompetencije potrebne za uspjeh u učenju, radu i životu. ***Za*** to ***su joj potrebni učinkoviti, prilagodljivi, inovativni*** i uključivi sustavi obrazovanja i osposobljavanja ***koji mogu razviti, privući i zadržati talente, držati*** korak s tempom i opsegom aktualnih društvenih, digitalnih, okolišnih i gospodarskih promjena, odgovoriti na demografske potrebe ***i potrebe društva i gospodarstva za vještinama***, uskladiti vještine s potrebama na tržištu rada i ***zadovoljiti potrebe***	(1) Unija treba podupirati i pripremati svoje građane kako bi, počevši od rane dobi, stjecali znanje, vještine i ***stavove koji zajedno čine*** kompetencije potrebne za uspjeh u učenju, radu i životu. ***Kako bi se*** to ***omogućilo, Unija i njezine države članice trebaju osigurati da visokokvalitetni*** i uključivi sustavi obrazovanja i osposobljavanja ***podržavaju sve studente i učenike, kako bi održali*** korak s tempom i opsegom aktualnih društvenih, digitalnih, okolišnih i gospodarskih promjena, odgovoriti na demografske potrebe, uskladiti vještine s potrebama na tržištu rada i ***podržati***

industrije u ključnim sektorima.	***učenike u razvoju kompetencija potrebnih za osobni rast i profesionalni razvoj, aktivno građanstvo i cjeloživotno učenje, pri čemu svi relevantni dionici osiguravaju kvalitetno i održivo zaposlenje, dostojanstvene radne uvjete, poštovanje radničkih prava i kolektivnih ugovora i dugoročnu socijalnu i teritorijalnu koheziju. U izvješću o budućnosti europske konkurentnosti[1a] naglašava se da bi, kako bi se znatno proširilo sudjelovanje i doprlo do svih mladih diljem Unije, financiranje programa Erasmus+ trebalo znatno povećati.***
	1a https://commission.europa.eu/topics/competitiveness/draghi-report_en

Amandman 2

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 4.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(4) Važno je da svi ljudi, bez obzira na njihovo osobno, socijalno, ekonomsko ili kulturno podrijetlo, imaju priliku sudjelovati u mobilnosti u inozemstvu od rane dobi, kad se formiraju vrijednosti i stavovi i kad su najotvoreniji za nova iskustva i utjecaje. Rano upoznavanje s različitim okruženjima, kulturama, jezicima i načinima života može pomoći u razbijanju stereotipa, promicanju međukulturnog razumijevanja i usađivanju vrijednosti poštovanja, tolerancije i solidarnosti, što doprinosi jedinstvu i skladu Europe.	(4) Važno je da ***se*** svi ljudi, bez obzira na njihovo osobno, socijalno, ekonomsko ili kulturno podrijetlo ***i boravište, bez produbljivanja socioekonomskih nejednakosti ili stvaranja nejednakog pristupa***, ***potiču na sudjelovanje i da*** imaju priliku sudjelovati u mobilnosti u inozemstvu od rane dobi, kad se formiraju vrijednosti i stavovi i kad su najotvoreniji za nova iskustva i utjecaje. Rano upoznavanje s različitim okruženjima, kulturama, jezicima i načinima života može pomoći u razbijanju stereotipa, promicanju međukulturnog razumijevanja i usađivanju vrijednosti poštovanja, tolerancije i solidarnosti, što doprinosi jedinstvu i skladu Europe. ***Kako bi se učvrstio pristup jednakim mogućnostima, mobilnost u svrhu učenja mora biti dostupna učenicima svih dobnih skupina***

	kako bi se razvila kultura cjeloživotnog učenja. U skladu s Preporukom Vijeća od 13. svibnja 2024. naslovljenom „‚Europa u pokretu' – mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja za sve" i njezinim ciljem za osobe s manje mogućnosti, kao i njezinim ciljevima znatnog povećanja udjela osoba s diplomom visokog obrazovanja te polaznika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji sudjeluju u mobilnosti u svrhu učenja, dodjelom financijskih sredstava i uvođenjem mehanizama financiranja trebalo bi osigurati djelotvorno informiranje i uključivanje osoba s manje mogućnosti, posebno mladih koji ne rade, nisu u sustavu redovitog obrazovanja te nisu u sustavu obrazovanja odraslih (NEET-ovi), koje se često zanemaruju općim mjerama uključivanja. Potrebno je ponovno procijeniti financijsku potporu za prijevoz. Ona se mora prilagoditi u skladu s udaljenosti, ali i financijskom i zemljopisnom pristupačnosti, kako bi putovanje bilo dostupno svim sudionicima, bez obzira na njihovo mjesto polaska.

Amandman 3

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 5.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(5) Za uključivo, povezano i otporno društvo i održavanje ***konkurentnosti*** Unije potrebno je ulagati u mogućnosti za učenje za sve, bez obzira na podrijetlo i sredstva, u suradnju između država članica i organizacija aktivnih u tom području te u razvoj inovativnih politika u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta. Takva ulaganja ujedno doprinose i jačanju europskog identiteta i temeljnih prava i vrijednosti te demokratičnosti Unije.	(5) Za uključivo, povezano i otporno društvo i održavanje ***prosperiteta*** Unije potrebno je ulagati u mogućnosti za učenje ***i osposobljavanje*** za sve, bez obzira na podrijetlo i sredstva, u suradnju između država članica i organizacija aktivnih u tom području te u razvoj inovativnih politika u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta ***kao područja od javnog interesa***. Takva ulaganja ujedno doprinose i jačanju europskog identiteta i temeljnih prava i vrijednosti te demokratičnosti Unije.

Amandman 4

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 5.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(5.a) Kao dio Unije ravnopravnosti Program će nastojati riješiti problem razlika u pristupu i upotrebi za nedovoljno zastupljene skupine, posebno one koje nailaze na socioekonomske ili geografske prepreke, prepreke povezane s invaliditetom ili druge strukturne prepreke, u skladu s člankom 21. Povelje EU-a o temeljnim pravima, Strategijom o pravima osoba s invaliditetom, Strategijom o ravnopravnosti LGBTIQ+ osoba, Strategijom EU-a za borbu protiv rasizma za razdoblje 2026. – 2030. i Strateškim okvirom EU-a za jednakost, uključivanje i sudjelovanje Roma te Smjernicama EU-a o borcima za ljudska prava. U skladu s Planom za prava žena i Strategijom za rodnu ravnopravnost Program će doprinijeti i promicanju jednakih mogućnosti u području obrazovanja i osposobljavanja.

Amandman 5

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 6.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(6) U skladu s Europskom strategijom za Uniju pripravnosti[3], pripravnost, otpornost, sudjelovanje u demokratskom životu i građanski angažman trebali bi se promicati pristupom odozdo prema gore, potičući organizacije i institucije da preuzmu ključnu ulogu u promicanju digitalne ***i*** medijske pismenosti**,** kritičkog mišljenja, građanskog angažmana te učenja o demokraciji i građanstvu. Ljudi i zajednice u cijelom EU-u moraju se aktivno uključiti u sprečavanje kriza i biti	(6) U skladu s Europskom strategijom za Uniju pripravnosti[3], pripravnost, otpornost, sudjelovanje u demokratskom životu i građanski angažman trebali bi se promicati pristupom odozdo prema gore, ***među ostalim osiguravanjem kvalitetnog zaposlenja, zdravlja i sigurnosti na radu i zaštite radnika i građana uključenih u obrazovanje, rad s mladima i sportske aktivnosti,*** potičući organizacije i institucije da preuzmu ključnu ulogu u promicanju digitalne**,** medijske ***i***

dovoljno pripremljeni da na njih reagiraju.	***demokratske*** pismenosti ***te*** kritičkog ***i etičkog*** mišljenja, građanskog angažmana te učenja o demokraciji***, europskim vrijednostima*** i građanstvu. Ljudi i zajednice u cijelom EU-u moraju se aktivno uključiti u sprečavanje kriza i biti dovoljno pripremljeni da na njih reagiraju.
[3] Zajednička komunikacija Europskom parlamentu, Europskom vijeću, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o Europskoj strategiji za Uniju pripravnosti (JOIN(2025) 130 final).	[3] Zajednička komunikacija Europskom parlamentu, Europskom vijeću, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o Europskoj strategiji za Uniju pripravnosti (JOIN(2025) 130 final).

Amandman 6

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 7.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(7) Zajednička područja rada i ciljevi Europskih snaga solidarnosti i programa Erasmus+ za razdoblje 2021. – 2027. pokazuju potencijal za bolju sinergiju i regulatornu usklađenost. Objedinjavanjem svih mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja, volontiranje, suradnju i aktivno građanstvo, sve mogućnosti koje EU nudi mladima i organizacijama aktivnima u području mladih bit će na jednom mjestu, što omogućuje veću koordiniranost i djelotvornost te lakši pristup za potencijalne sudionike i korisnike.	(7) Zajednička područja rada i ciljevi Europskih snaga solidarnosti i programa Erasmus+ za razdoblje 2021. – 2027. pokazuju potencijal za bolju sinergiju i regulatornu usklađenost. Objedinjavanjem svih mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja, volontiranje, suradnju i aktivno građanstvo, sve mogućnosti koje EU nudi mladima***, relevantnim članovima osoblja*** i organizacijama aktivnima u području mladih bit će na jednom mjestu, što omogućuje veću koordiniranost i djelotvornost***, jamči jasan radni status, prava i zaštitu za sudionike, volontere i uključeno osoblje*** te lakši pristup za potencijalne sudionike i korisnike.

Amandman 7

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 8.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(8) U tom je kontekstu potrebno uspostaviti Erasmus+ za razdoblje 2028. –	(8) U tom je kontekstu potrebno uspostaviti Erasmus+ za razdoblje 2028. –

2034., program Unije za obrazovanje i osposobljavanje te područje mladih i sporta („Program”), koji nasljeđuje programe Erasmus+[4] za razdoblje 2021. – 2027. i Europske snage solidarnosti[5] i obuhvaća aktivnosti u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta te uvodi inicijativu Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a.

2034., program Unije za obrazovanje i osposobljavanje te područje mladih i sporta („Program”), koji nasljeđuje programe Erasmus+[4] za razdoblje 2021. – 2027. i Europske snage solidarnosti[5] i obuhvaća aktivnosti u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta te uvodi inicijativu Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a. ***Integracijom Europskih snaga solidarnosti u Program ne bi se smjela ugroziti načela solidarnosti, volontiranja i građanskog angažmana koja ga obilježavaju te bi se trebali osigurati kontinuitet, dostupnost i kvaliteta, posebno za mlade s manje mogućnosti i za lokalne organizacije koje provode volonterske aktivnosti i aktivnosti solidarnosti. Volonterske aktivnosti i aktivnosti solidarnosti ključan su dio građanskog angažmana za ljude svih dobnih skupina te bi ih trebalo prepoznati i podupirati kao vrijedne mogućnosti učenja i sudjelovanja. Te bi se aktivnosti trebale jasno razlikovati od formalnog zapošljavanja i pripravništva, dok bi se istodobno trebale očuvati jedinstvena svrha i dodane vrijednosti volontiranja.***

[4] Uredba (EU) 2021/817 Europskog parlamenta i Vijeća od 20. svibnja 2021. o uspostavi programa Unije za obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport Erasmus+ (SL L 189, 28.5.2021.).

[5] Uredba (EU) 2021/888 Europskog parlamenta i Vijeća od 20. svibnja 2021. o uspostavi programa Europske snage solidarnosti (SL L 202, 8.6.2021.).

[4] Uredba (EU) 2021/817 Europskog parlamenta i Vijeća od 20. svibnja 2021. o uspostavi programa Unije za obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport Erasmus+ (SL L 189, 28.5.2021.).

[5] Uredba (EU) 2021/888 Europskog parlamenta i Vijeća od 20. svibnja 2021. o uspostavi programa Europske snage solidarnosti (SL L 202, 8.6.2021.).

Amandman 8

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 9.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(9) ***Iskustvo je pokazalo da su u***	(9) ***Pri financiranju*** programa

gospodarskom, socijalnom i geopolitičkom okruženju koje se brzo mijenja potrebni fleksibilniji višegodišnji financijski okvir i programi potrošnje Unije. U tu bi svrhu i u skladu s ciljevima programa Erasmus+ ***pri financiranju*** trebalo na odgovarajući način uzeti u obzir promjenjive potrebe politike i prioritete Unije utvrđene u relevantnim dokumentima koje je objavila Komisija***, u zaključcima Vijeća i rezolucijama Europskog parlamenta, a ujedno*** osigurati ***dostatnu*** predvidljivost za izvršenje proračuna.	Erasmus+ trebalo ***bi*** na odgovarajući način uzeti u obzir promjenjive potrebe politike i prioritete Unije utvrđene u ***rezolucijama Europskog parlamenta, zaključcima Vijeća i*** relevantnim dokumentima koje je objavila Komisija ***te*** osigurati predvidljivost za izvršenje proračuna. ***Kako bi se osiguralo da Program učinkovito dopre do onih koji se suočavaju s najvećim preprekama sudjelovanju, znatan dio financijske omotnice trebalo bi se namijeniti potpori osobama s manje mogućnosti, među ostalim ciljanom financijskom potporom, prilagođenim mehanizmima financiranja i uključivim provedbenim mjerama. Takav je pristup ključan za uklanjanje strukturnih prepreka, sprečavanje socioekonomskih razlika u pristupu mobilnosti i osiguravanje doprinosa Programa socijalnoj koheziji i jednakim mogućnostima u cijeloj Uniji.***

Amandman 9

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 9.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(9.a) Erasmus+ dopunsko je ulaganje na razini Unije i ne bi ga se trebalo smatrati zamjenom za održiva javna ulaganja u obrazovanje na nacionalnoj razini. Program bi se trebao provesti tako da ojača učinkovite proračune za javno obrazovanje i doprinese potpunoj provedbi europskog stupa socijalnih prava, posebno prava na obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje.

Amandman 10

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 10.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(10) Program bi trebao podupirati provedbu Unije vještina[6] i općih strateških okvira za suradnju Unije u području obrazovanja i osposobljavanja, uključujući programe politika za odgoj i opće obrazovanje, visoko obrazovanje, strukovno obrazovanje i osposobljavanje ***te*** obrazovanje odraslih, uključujući usavršavanje i prekvalifikaciju, kako bi se građanima omogućilo da razvijaju kompetencije i vještine u svim fazama života da bi napredovali u društvu.	(10) Program bi trebao ***i dalje biti snažno i izričito usmjeren na mobilnost u svrhu učenja kao temeljnu dodanu vrijednost Programa. Financiranjem bi se trebala osigurati stabilna i predvidljiva potpora mjerama mobilnosti, čime bi se omogućilo široko sudjelovanje. Program bi također trebao*** podupirati provedbu ***europskog prostora obrazovanja, među ostalim*** Unije vještina[6] i općih strateških okvira za suradnju Unije u području obrazovanja i osposobljavanja, uključujući programe politika za odgoj i opće obrazovanje, visoko obrazovanje, strukovno obrazovanje i osposobljavanje***,*** obrazovanje odraslih ***te neformalno i informalno učenje***, uključujući usavršavanje i prekvalifikaciju, kako bi se građanima omogućilo da razvijaju kompetencije i vještine u svim fazama života da bi napredovali u društvu. ***Program bi trebao zadržati interdisciplinarni pristup. Program bi trebao izričito podupirati strukovno obrazovanje i osposobljavanje i učenje kroz rad jer su oni ključni za rješavanje problema nedostatka vještina i jačanje konkurentnosti. U tu bi svrhu Program trebao podupirati partnerstva za suradnju kojima se olakšava sudjelovanje malih i srednjih poduzeća kao organizacija domaćina za učenje i mobilnost temeljeno na radu, istodobno osiguravajući da financijska potpora koristi pojedincima koji sudjeluju u mobilnosti i da organizacije sudionice na odgovarajući način doprinose ciljevima i aktivnostima Programa.***
[6] Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Europskom vijeću, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija: Unija vještina (COM(2025) 90 final).	[6] Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Europskom vijeću, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija: Unija vještina (COM(2025) 90 final).

Amandman 11

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 11.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(11) U skladu sa Strategijom EU-a za mlade[7], Europskom agendom za rad s mladima[8] i Komunikacijom iz 2024. o nasljeđu Europske godine mladih 2022.[9] Program bi trebao podupirati konstruktivno sudjelovanje mladih i organizacija mladih u donošenju odluka i oblikovanju politika, uključivanje perspektive mladih u sva područja politike, vrednovanje neformalnog i informalnog učenja, visokokvalitetan rad s mladima i razvoj kompetencija osoba koje rade s mladima. Program će nastaviti pružati potporu svim mladima za sudjelovanje u mobilnosti u svrhu učenja i u svrhu neformalnog učenja, uključujući razmjene mladih i aktivnosti sudjelovanja mladih s ciljem njihova uključivanja i osamostaljivanja kako bi stekli i razvili kompetencije potrebne za život i svoju profesionalnu budućnost, postali aktivni građani i sudjelovali u gospodarskom, društvenom, kulturnom, demokratskom i političkom životu te kako bi ih se povezalo s europskim projektom i doprinijelo stvaranju uključive, ***konkurentne*** i otporne Unije.	(11) U skladu sa Strategijom EU-a za mlade[7], Europskom agendom za rad s mladima[8] i Komunikacijom iz 2024. o nasljeđu Europske godine mladih 2022.[9] Program bi trebao podupirati konstruktivno sudjelovanje mladih i organizacija mladih u donošenju odluka i oblikovanju politika, uključivanje perspektive mladih u sva područja politike, vrednovanje neformalnog i informalnog učenja, visokokvalitetan rad s mladima i razvoj kompetencija osoba koje rade s mladima. Program će nastaviti pružati potporu svim mladima***, relevantnim članovima osoblja i organizacijama*** za sudjelovanje u mobilnosti u svrhu učenja i u svrhu neformalnog učenja, uključujući razmjene mladih i aktivnosti sudjelovanja mladih s ciljem njihova uključivanja i osamostaljivanja kako bi stekli i razvili kompetencije potrebne za život i svoju profesionalnu budućnost, postali aktivni građani i sudjelovali u gospodarskom, društvenom, kulturnom, demokratskom i političkom životu te kako bi ih se povezalo s europskim projektom i doprinijelo stvaranju uključive, ***prosperitetne*** i otporne Unije. ***Organizacije mladih, posebno organizacije pod vodstvom mladih, pojačavaju taj učinak poticanjem smislenog sudjelovanja mladih, djelujući kao poveznica između mladih i institucija, osiguravajući da se njihove stručne perspektive odražavaju u osmišljavanju, provedbi i evaluaciji Programa.***
[7] Rezolucija Vijeća Europske unije i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o okviru za	[7] Rezolucija Vijeća Europske unije i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o okviru za

europsku suradnju u području mladih: strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. (SL C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o okviru za uspostavu Europske agende za rad s mladima 2020/C 415/01 (SL C 415, 1.12.2020.).

[9] Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o Europskoj godini mladih 2022. (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=celex:52024DC0001).

europsku suradnju u području mladih: strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. (SL C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o okviru za uspostavu Europske agende za rad s mladima 2020/C 415/01 (SL C 415, 1.12.2020.).

[9] Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o Europskoj godini mladih 2022. (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=celex:52024DC0001).

Amandman 12

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 11.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(11.a) U skladu s Deklaracijom iz Herninga o privlačnom i uključivom strukovnom obrazovanju i osposobljavanju radi povećanja konkurentnosti i kvalitetnih radnih mjesta za razdoblje 2026. – 2030. i Preporukom Vijeća od 13. svibnja 2024. naslovljenom „‚Europa u pokretu' – mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja za sve" Program bi trebao doprinijeti povećanju privlačnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) i tomu da uživa jednako poštovanje kao i opće akademsko obrazovanje. Programom bi se posebno trebale uzeti u obzir posebne značajke SOO-a kako bi se doprinijelo postizanju cilja od 12 % mobilnosti u SOO-u do 2030.

Amandman 13

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 11.b (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(11.b) Program bi trebao doprinositi poticanju europskog dijaloga o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (SOO) u kontekstu predstojeće europske strategije za SOO, posebno u pogledu socijalnih partnera, radi postizanja zajedničkog poimanja kvalitete u okviru SOO-a. Takav dijalog trebao bi obuhvaćati pitanja kao što su trajanje programa, uloga inicijalnog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao temelja za daljnje i kontinuirano osposobljavanje, suradnja između škole i poduzeća te pravni status i naknada za učenike u strukovnom i nestrukovnom obrazovanju.

Amandman 14

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 12.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(12) Program bi trebao ***podupirati sudjelovanje*** u sportu i tjelesnoj aktivnosti za sve, u skladu s Planom rada Europske unije u području sporta (2024. – 2027.)[10]**.** ***Posebno se*** treba ***usredotočiti na sport*** na lokalnoj razini, uzimajući u obzir važnu ulogu koju sport ima u promicanju zdravog načina života, međuljudskih odnosa, socijalne uključivosti i ravnopravnosti te jačanju povezanosti u zajednicama.	(12) Program bi trebao ***doprinijeti sudjelovanju*** u sportu i tjelesnoj aktivnosti za sve, u skladu s Planom rada Europske unije u području sporta (2024. – 2027.)[10]**.** ***U okviru Programa*** treba ***se dati prednost projektima povezanim sa sportom*** na lokalnoj razini ***koji doprinose socijalnoj uključivosti i zapošljivosti, posebno promicanjem dvojnih karijera***, uzimajući u obzir važnu ulogu koju sport ima u promicanju zdravog načina života, međuljudskih odnosa, socijalne uključivosti i ravnopravnosti te jačanju povezanosti u zajednicama.
[10] Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o planu rada Europske unije u	[10] Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o planu rada Europske unije u

području sporta (1. srpnja 2024. – 31. prosinca 2027.), (SL C, C/2024/3527, 3.6.2024.).	području sporta (1. srpnja 2024. – 31. prosinca 2027.), (SL C, C/2024/3527, 3.6.2024.).

Amandman 15

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 13.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(13) Digitalna transformacija promijenila je društvo i gospodarstvo sve više ***utječući*** na svakodnevni život te pokazala potrebu za povećanjem digitalne spremnosti i kapaciteta u obrazovanju i osposobljavanju, kao i hitnu potrebu za razvojem digitalnih vještina u cijeloj Uniji.	(13) Digitalna transformacija promijenila je društvo i gospodarstvo***, s obzirom na to da digitalne tehnologije i umjetna inteligencija*** sve više ***utječu*** na svakodnevni život***,*** te pokazala potrebu za povećanjem digitalne spremnosti i kapaciteta u obrazovanju i osposobljavanju, kao i hitnu potrebu za razvojem digitalnih vještina u cijeloj Uniji. ***Programom bi se trebao podupirati razvoj osnovnih digitalnih vještina za 44 % stanovništva Unije koje ih nema i istodobno potaknuti razvoj digitalnih kompetencija u okruženjima formalnog, neformalnog i informalnog učenja. Osnovne digitalne vještine ključne su i za zapošljivost i za osobni razvoj, demokratsko sudjelovanje i socijalnu uključenost tijekom cijelog života.***

Amandman 16

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 15.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(15) Cilj međunarodne dimenzije Programa trebao bi biti pružanje mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja, suradnju i dijalog o politikama s trećim zemljama koje nisu pridružene Programu, oslanjajući se na iskustvo iz prethodnih programa, među ostalim kako bi se doprinijelo konkurentnosti EU-a, a ujedno zaštitili interesi Unije u području	(15) Cilj međunarodne dimenzije Programa trebao bi biti pružanje ***više*** mogućnosti za mobilnost u svrhu učenja, suradnju i dijalog o politikama s trećim zemljama koje nisu pridružene Programu, oslanjajući se na iskustvo iz prethodnih programa, među ostalim kako bi se doprinijelo ***društvenom napretku i uključivim inovacijama, partnerstvima,***

gospodarske sigurnosti. Kako bi se povećao učinak tih aktivnosti, važno je poboljšati sinergije između Programa i Globalne Europe, uzimajući u obzir proširenje Unije, strategiju Global Gateway i okvire politike u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta.

građanskom angažmanu, globalnoj solidarnosti i konkurentnosti EU-a, a ujedno zaštitili interesi Unije u području gospodarske sigurnosti ***i znanja te zajamčilo poštovanje njezinih vrijednosti***. Kako bi se povećao učinak tih aktivnosti, važno je poboljšati sinergije između Programa i Globalne Europe, uzimajući u obzir proširenje Unije, strategiju Global Gateway i okvire politike u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta. ***Takvom suradnjom trebali bi se i promicati sveobuhvatni sustavi cjeloživotnog učenja, uključujući uzajamno priznavanje neformalnog i informalnog učenja, među ostalim prethodnog učenja.***

Amandman 17

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 16.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(16) Program bi zemljama kandidatkinjama i potencijalnim kandidatkinjama trebao pomoći da se približe cilju pristupanja Uniji. Trebao bi promicati stabilnost, partnerstva i razvoj vještina sa zemljama šireg susjedstva, među ostalim jačanjem veza s mediteranskom regijom. U okviru suradnje s drugim zemljama Program bi ***također*** trebao ***privući talentirane ljude iz drugih krajeva svijeta i*** graditi partnerstva***, posebno radi promicanja konkurentnosti Unije***. Program bi trebao zemlje podupirati u modernizaciji njihovih institucija i organizacija te općenito u poboljšanju kvalitete i uključivosti obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta putem međunarodnih partnerstava.	(16) Program bi zemljama kandidatkinjama i potencijalnim kandidatkinjama trebao pomoći da se približe cilju pristupanja Uniji. Trebao bi promicati stabilnost, partnerstva i razvoj vještina sa zemljama šireg susjedstva, među ostalim jačanjem veza s mediteranskom regijom ***na način kojim se podupiru socijalna kohezija, uzlazna socijalna konvergencija i jačanje sustava javnog obrazovanja i sustava za mlade***. U okviru suradnje s drugim zemljama Program bi trebao graditi partnerstva ***i razmjenu studenata, polaznika obrazovanja odraslih i osoblja koje radi u području obrazovanja i osposobljavanja te društvenog napretka i uključivih inovacija u Uniji, uz istodobno promicanje pravedne i kružne mobilnosti učenika i osoblja, izbjegavanje socijalnog dampinga i osiguravanje pravedne mobilnosti i dostatne socijalne zaštite za učenike, radnike i volontere***. Program bi trebao

zemlje podupirati u modernizaciji njihovih institucija i organizacija te općenito u poboljšanju kvalitete i uključivosti obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta putem međunarodnih partnerstava***, uz puno poštovanje vrijednosti Unije, ljudskih prava, akademske slobode i međunarodnih radnih standarda***. ***Politike usmjerene na privlačenje i zadržavanje talenata ne bi smjele doprinositi nesigurnosti radnih mjesta, prekomjernom tržišnom natjecanju ili sklapanju kratkih ugovora u obrazovnom i istraživačkom sektoru. Stvarna ravnopravnost iziskuje uklanjanje nejednakosti u pogledu pristupa stabilnom zaposlenju, mogućnosti za osposobljavanje i napretka u karijeri, posebno za žene, osobe s invaliditetom, migrante i mlade radnike.***

Amandman 18

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 17.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(17) Provedba Programa trebala bi se voditi načelima i vrijednostima poštovanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti i vladavine prava te solidarnosti, u skladu s člankom 2. Ugovora o Europskoj uniji i preambulom Povelje Europske unije o temeljnim pravima. Stoga je bitno da sve strane uključene u Program poštuju ta načela i vrijednosti. Program bi trebao poštovati i načela iz Smjernica EU-a za promicanje i zaštitu prava djeteta iz 2017. i članka 9. Konvencije UN-a o pravima osoba s invaliditetom te strategija Unije ravnopravnosti.	(17) Provedba Programa trebala bi se voditi načelima i vrijednostima poštovanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti i vladavine prava te solidarnosti, u skladu s člankom 2. Ugovora o Europskoj uniji i preambulom Povelje Europske unije o temeljnim pravima. Stoga je bitno da sve strane uključene u Program poštuju ta načela i vrijednosti. Program bi trebao ***doprinijeti promicanju i zaštiti prava sadržanih u Povelji Europske unije o temeljnim pravima, posebno u članku 8. (zaštita osobnih podataka), članku 11. (sloboda izražavanja i informiranja), članku 13. (sloboda umjetnosti i znanosti, uključujući akademsku slobodu), članku 14. (pravo na obrazovanje), članku 15. (sloboda izbora zanimanja i pravo na rad), člancima 20. i 21.***

(jednakost i nediskriminacija), članku 22. (kulturna, vjerska i jezična raznolikost), članku 23. (ravnopravnost žena i muškaraca), članku 24. (prava djeteta), članku 26. (prava osoba s invaliditetom), članku 31. (pošteni i pravični radni uvjeti), članku 33. (obiteljski i profesionalni život) i člancima od 39. do 46. (prava građana). Program bi trebao poštovati i načela iz Smjernica EU-a za promicanje i zaštitu prava djeteta iz 2017. i članka 9. Konvencije UN-a o pravima osoba s invaliditetom te strategija Unije ravnopravnosti. ***Financijska sredstva Unije ne dodjeljuju se subjektima ili aktivnostima kojima se ugrožavaju akademska sloboda, radnička prava, nediskriminacija ili prava zajamčena Poveljom Europske unije o temeljnim pravima (za osobe s invaliditetom, migrante i izbjeglice). Organizacije i upravljačka tijela trebali bi osigurati da sudionici i korisnici poštuju navedene vrijednosti. Osim toga, Program bi trebao podupirati i promicati načelo demokratskog upravljanja obrazovnim sustavima i ustanovama za obrazovanje i osposobljavanje osiguravanjem prava na organiziranje studenata i osoblja i poštovanjem socijalnog dijaloga i kolektivnih ugovora. Kao uvjet za pristup Programu korisnici bi trebali poštovati ta prava, vrijednosti i načela. Nadalje, socijalni partneri i drugi dionici u području politika obrazovanja i osposobljavanja trebali bi biti aktivno uključeni u provedbu Programa.***

Amandman 19

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 19.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(19) Program bi mladima i organizacijama trebao pružati pristupačne, uključive i sigurne mogućnosti da pokažu	(19) Program bi mladima i organizacijama trebao pružati pristupačne, uključive i sigurne mogućnosti da pokažu

solidarnost, pomažući im da podupiru zajednice i bave se problemima u društvu, a pritom ***stječu*** vrijedno iskustvo i vještine za ***svoj*** osobni rast i ***zapošljivost***.	solidarnost, pomažući im da podupiru zajednice i bave se problemima u društvu, a pritom ***im pružati*** vrijedno iskustvo i vještine za ***njihov*** osobni rast i ***profesionalni razvoj***.

Amandman 20

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 19.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(19.a) Program će posebnu pozornost posvetiti mladima koji žive u ruralnim područjima, regijama sa strukturnim nedostacima, prekograničnim područjima, najudaljenijim regijama i prekomorskim zemljama i područjima pogođenima depopulacijom. U tu svrhu poticat će inicijative koje promiču razvoj kompetencija, poduzetništvo i stvaranje gospodarskih prilika u tim regijama, što će doprinijeti jačanju teritorijalne kohezije i omogućiti mladima da ostanu i izgrade život u svojim matičnim zajednicama.

Amandman 21

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 19.b (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(19.b) Program će posebnu pozornost posvetiti mladima koji žive u ruralnim područjima, regijama sa strukturnim nedostacima, prekograničnim područjima, najudaljenijim regijama i prekomorskim zemljama i područjima pogođenima depopulacijom. U tu svrhu poticat će inicijative koje promiču razvoj kompetencija, poduzetništvo i stvaranje gospodarskih prilika u tim regijama, što će doprinijeti jačanju teritorijalne kohezije i omogućiti mladima da ostanu i

	izgrade život u svojim matičnim zajednicama.

Amandman 22

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 21.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(21.a) Volontiranje, među ostalim u organizacijama za civilnu zaštitu i odgovor na hitne situacije kao što su protupožarna zaštita i službe za spašavanje, ključan je doprinos otpornosti i socijalnoj koheziji Europe. Program bi trebao podupirati pristupačnu mobilnost u svrhu učenja i mogućnosti za osposobljavanje volontera i organizacija aktivnih u tim područjima, posebno radi jačanja prekogranične pripravnosti, solidarnosti i uključenosti zajednice.

Amandman 23

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 22.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(22) Mladi, a posebno oni s manje mogućnosti, trebali bi i dalje imati priliku za prvo iskustvo putovanja Europom u sklopu informalnih ili neformalnih obrazovnih aktivnosti čiji je cilj potaknuti njihov osjećaj pripadnosti Uniji i omogućiti im otkrivanje njezine kulturne i jezične raznolikosti.	(22) Mladi, a posebno oni s manje mogućnosti, trebali bi i dalje imati priliku za prvo iskustvo putovanja Europom u sklopu informalnih ili neformalnih obrazovnih aktivnosti čiji je cilj potaknuti njihov osjećaj pripadnosti Uniji i omogućiti im otkrivanje njezine kulturne i jezične raznolikosti. ***To bi trebalo olakšati ciljanom financijskom potporom koja bi pokrivala stvarne troškove života, uključujući stanovanje, prijevoz, zdravstvenu skrb i potrebe u pogledu pristupačnosti. Programom bi trebalo upravljati na način kojim bi se zajamčile jednake mogućnosti za sve mlade koji ispunjavaju uvjete.***

Amandman 24

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 23.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(23) U području sporta Program bi, u okviru mogućnosti za mobilnost i jačanja kapaciteta, uključujući suradnju, trebao promicati zajedničke europske vrijednosti, volontiranje, inovacije i razvoj vještina u sportu i putem sporta. Program bi trebao promicati i dobro upravljanje, sigurnost i integritet u sportu, sportsku diplomaciju, podupirati lokalne sportske organizacije te mladima Europe pružiti priliku za sudjelovanje u prekograničnim sportskim inicijativama, potičući osobni rast, kulturnu razmjenu, solidarnost i društveni angažman.	(23) U području sporta Program bi, u okviru mogućnosti za mobilnost i jačanja kapaciteta, uključujući suradnju, trebao promicati zajedničke europske vrijednosti, volontiranje, inovacije i razvoj vještina u sportu i putem sporta. Program bi trebao promicati i dobro upravljanje, sigurnost i integritet u sportu, sportsku diplomaciju, podupirati lokalne sportske organizacije te mladima Europe pružiti priliku za sudjelovanje u prekograničnim sportskim inicijativama, potičući osobni rast, kulturnu razmjenu, solidarnost i društveni angažman. ***Posebnu pozornost u tom području trebalo bi posvetiti uključivanju učenika s manje mogućnosti i učenika s tjelesnim invaliditetom i mentalnim poteškoćama.***

Amandman 25

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 24.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(24) Program daje važan doprinos ***Uniji vještina i*** europskom prostoru obrazovanja jer postavlja temelje za stjecanje vještina i kompetencija tijekom cijelog života te osigurava istinski zajednički prostor za kvalitetno prekogranično obrazovanje i cjeloživotno učenje. Unija vještina nastoji ubrzati rad na postizanju visokokvalitetnog obrazovanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja omogućavanjem stjecanja osnovnih i naprednih vještina, pružanjem prilika za redovito usavršavanje i stjecanje novih vještina koje će biti	(24) Program daje važan doprinos europskom prostoru obrazovanja***, uključujući Uniji vještina,*** jer postavlja temelje za stjecanje vještina i kompetencija tijekom cijelog života te osigurava istinski zajednički prostor za kvalitetno prekogranično obrazovanje i cjeloživotno učenje. Unija vještina nastoji ubrzati rad na ***stjecanju znanja i*** postizanju visokokvalitetnog obrazovanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja omogućavanjem stjecanja osnovnih i naprednih vještina, pružanjem prilika za

tražene i u budućnosti, olakšavanjem cirkulacije vještina i zapošljavanja u poduzećima u cijelom EU-a te privlačenjem, razvojem i zadržavanjem vrhunskih talenata u Europi. U skladu s Unijom vještina Program bi trebao odražavati i važnost poduzetničkog obrazovanja i financijske pismenosti.

redovito usavršavanje i stjecanje novih vještina koje će biti tražene i u budućnosti, olakšavanjem cirkulacije vještina i zapošljavanja u poduzećima u cijelom EU-a te privlačenjem, razvojem i zadržavanjem vrhunskih talenata u Europi. ***Cilj mu je i pružiti životne vještine ključne za otpornost ljudi i njihovu sposobnost promicanja vrijednosti Unije kao što su demokracija, ljudska prava, solidarnost, socijalna uključenost i raznolikost.*** U skladu s Unijom vještina Program bi trebao odražavati i važnost poduzetničkog obrazovanja i financijske pismenosti.

Amandman 26

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 24.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(24.a) Programom bi se trebalo na odgovarajući način podupirati obrazovno osoblje u svim sektorima, uključujući nastavnike, voditelje osposobljavanja i osobe koje rade s mladima, s posebnim naglaskom na nastavničkoj profesiji kao posebnoj ciljnoj skupini, promicanjem privlačnosti tih zanimanja, jačanjem dugoročnih organizacijskih kapaciteta, osiguravanjem prijenosa inovativnih obrazovnih praksi u svim sektorima i smislenim doprinosom provedbi Agende EU-a za odgojno-obrazovne djelatnike, među ostalim jačanjem rada akademije za učitelje i nastavnike u okviru programa Erasmus+ i podupiranjem razvoja politika usmjerenih na poboljšanje zapošljavanja i zadržavanja nastavnog osoblja te diversifikaciju profila osoblja u obrazovanju i osposobljavanju; njime bi se trebalo doprinijeti i poboljšanju kvalitete i uključivosti redovnog obrazovanja i trajnog stručnog usavršavanja, osigurati pristup mobilnosti kao priznatoj sastavnici redovnog obrazovanja učitelja i nastavnika i trajnog

stručnog usavršavanja, među ostalim odgovarajućim mjerama potpore kao što su aranžmani zamjene, smjernice za sudjelovanje i prijenos plaća i socijalnih naknada u slučaju dugoročne mobilnosti, te osigurati sudjelovanje organizacija učitelja i nastavnika i sindikata u organizaciji projekata i provedbi Programa.

Amandman 27

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 25.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(25) Važno je poticati i proširivati pristup učenju, poučavanju i istraživanju o ***EU-u***, vrijednostima i građanstvu. Razvijanje europskog osjećaja pripadnosti i angažmana posebno je važno ***s obzirom na sve s čim*** se Unija ***danas*** suočava. Program bi trebao nastaviti promicati poznavanje pitanja europske integracije, uključujući sve ono što Uniji tek predstoji i mogućnosti koje to otvara, kako bi se o toj temi što više raspravljalo i postigla vrhunska kvaliteta studija europskih integracija.	(25) Važno je poticati i proširivati pristup učenju, poučavanju i istraživanju o ***Europskoj uniji***, ***njezinim temeljnim*** vrijednostima i ***europskom*** građanstvu. Razvijanje europskog osjećaja pripadnosti***, koji se temelji na poštovanju ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, ravnopravnosti, vladavine prava i ljudskih prava,*** i angažmana posebno je važno ***u kontekstu unutarnjih i vanjskih izazova s kojima*** se Unija suočava. Program bi trebao nastaviti promicati poznavanje pitanja europske integracije, uključujući sve ono što Uniji tek predstoji i mogućnosti koje to otvara, kako bi se o toj temi što više raspravljalo i postigla vrhunska kvaliteta studija europskih integracija ***te kako bi se istodobno osiguralo da se aktivnosti poučavanja i istraživanja koje se podupiru u okviru Programa provode u uvjetima kojima se poštuju prava iz ugovora o radu akademskog osoblja, ugovorna stabilnost i akademska sloboda***.

Amandman 28

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 26.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(26) Učenje jezika doprinosi međusobnom razumijevanju ljudi i kultura i olakšava mobilnost unutar i izvan Unije jer su jezične kompetencije bitne vještine u životu i radu. Stoga bi Program trebao poboljšati učenje jezika, ***a prema potrebi i*** nacionalnih znakovnih jezika. Kako bi se osigurao širok i uključiv pristup Programu, važno je da višejezičnost bude među ključnim načelima njegove provedbe.	(26) Učenje jezika doprinosi međusobnom razumijevanju ljudi i kultura i olakšava mobilnost unutar i izvan Unije jer su jezične kompetencije bitne vještine u životu i radu. Stoga bi Program trebao poboljšati učenje jezika, ***među ostalim*** nacionalnih znakovnih jezika***, pomoću lako čitljivih oblika i asistivnih tehnologija***. Kako bi se osigurao širok i uključiv pristup Programu, važno je da višejezičnost bude među ključnim načelima njegove provedbe. ***Jezičnu raznolikost trebalo bi promicati i pravednim radnim uvjetima i prepoznavanjem učitelja i nastavnika jezika te kulturnih djelatnika uključenih u višejezično obrazovanje.***

Amandman 29

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 27.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(27) Europa sve teže zadovoljava potražnju za kvalificiranim radnicima u strateškim sektorima i sektorima koji se razvijaju, kao što su čiste i kružne tehnologije, promet, energetika, otpornost vodoopskrbe, zdravstvena zaštita, digitalne tehnologije, zrakoplovno-svemirski sektor i obrana. Kako bi se ta važna potreba ispunila, ključno je ***obrazovati, privući i zadržati talentirane ljude*** u tim područjima. U skladu s Unijom vještina Program bi, među ostalim, trebao podupirati studente iz EU-a u studijima u ***takvim ključnim*** sektorima ***i privući vrhunske talente u Europu*** povećanjem privlačnosti obrazovanja i osposobljavanja te ponudom stipendija, uključujući stipendije Erasmus Mundus. To bi doprinijelo zadovoljavanju potreba za vještinama na tržištu rada, među ostalim u	(27) Europa sve teže zadovoljava potražnju za kvalificiranim radnicima u strateškim sektorima i sektorima koji se razvijaju, kao što su čiste i kružne tehnologije, promet, energetika, otpornost vodoopskrbe, zdravstvena zaštita, digitalne tehnologije ***i umjetna inteligencija***, zrakoplovno-svemirski sektor***, građevinarstvo*** i obrana. Kako bi se ta važna potreba ispunila, ključno je ***poduprijeti pristup obrazovanju i osposobljavanju za pojedince*** u tim područjima. U skladu s Unijom vještina Program bi, među ostalim, trebao podupirati studente iz EU-a u studijima u ***svim*** sektorima ***i sve koji žele studirati u Europi*** povećanjem privlačnosti obrazovanja i osposobljavanja te ponudom stipendija, uključujući stipendije Erasmus Mundus. To bi doprinijelo zadovoljavanju

sektorima s ozbiljnim manjkom osoblja.	potreba za vještinama na tržištu rada, među ostalim u sektorima s ozbiljnim manjkom osoblja. ***Kvalitetna radna mjesta, pravedne plaće, pravedno plaćena pripravništva, socijalna zaštita i kolektivno pregovaranje ključni su elementi za rješavanje problema nedostatka vještina.***

Amandman 30

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 28.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(28) Suradnja omogućuje razmjenu prakse i jačanje kapaciteta, što dovodi do boljih ishoda i uspjeha te povećanja učinkovitosti udruživanjem resursa i znanja. Program bi stoga trebao podupirati mjere za jačanje kapaciteta kojima se poboljšava suradnja na različitim razinama među ustanovama i organizacijama koje su aktivne u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta. Time se uzima u obzir temeljna uloga ustanova i organizacija u prenošenju znanja, vještina i kompetencija potrebnih u svijetu koji se mijenja te im se pomaže da na odgovarajući način ostvare svoj potencijal za inovacije, kreativnost i poduzetništvo, posebno u okviru digitalnoga gospodarstva.	(28) Suradnja omogućuje razmjenu prakse***, inovacije*** i jačanje kapaciteta, što dovodi do boljih ishoda i uspjeha te povećanja učinkovitosti udruživanjem resursa i znanja. Program bi stoga trebao podupirati mjere za jačanje kapaciteta kojima se poboljšava suradnja na različitim razinama među ustanovama i organizacijama koje su aktivne u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta. Time se uzima u obzir temeljna uloga ustanova i organizacija u prenošenju znanja, vještina***, stavova*** i kompetencija potrebnih u svijetu koji se mijenja te im se pomaže da na odgovarajući način ostvare svoj potencijal za inovacije, kreativnost i poduzetništvo, posebno u okviru digitalnoga gospodarstva. ***U skladu s ciljevima Unije vještina Program bi trebao doprinijeti pokusnom uvođenju prostora za učenje u zajednici, čime bi se potaknula suradnja među različitim dionicima potrebna za postizanje cilja pokusnog uvođenja prostora za učenje u zajednici.***

Amandman 31

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 29.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(29) Program bi trebao omogućiti dugoročnu stratešku suradnju na institucionalnoj razini radi izvrsnosti***,*** ***konkurentnosti*** i privlačnosti te održive i sustavne preobrazbe organizacija i ustanova za obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport u skladu s prioritetima EU-a, među ostalim tako da posluži kao testna platforma za inovativne instrumente obrazovanja, osposobljavanja i razvoja vještina te potiče suradnju s poduzećima i industrijom. Program bi trebao nastaviti podupirati rad ustanova za obrazovanje i osposobljavanje i država članica na uklanjanju preostalih prepreka za transnacionalnu suradnju i povećanju ponude transnacionalnih združenih studija, što bi doprinijelo uvođenju združene europske diplome[11].	(29) Program bi trebao omogućiti dugoročnu stratešku suradnju na institucionalnoj razini radi izvrsnosti i privlačnosti te održive i sustavne preobrazbe organizacija i ustanova za obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport u skladu s prioritetima EU-a, među ostalim tako da posluži kao testna platforma za inovativne instrumente obrazovanja, osposobljavanja i razvoja vještina te potiče suradnju s poduzećima i industrijom. Program bi trebao nastaviti podupirati rad ustanova za obrazovanje i osposobljavanje i država članica na uklanjanju preostalih prepreka za transnacionalnu suradnju***, posebno za kurikulume strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te mobilnost učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*** i povećanju ponude transnacionalnih združenih studija, što bi doprinijelo uvođenju združene europske diplome[11].
[11] Rezolucija Vijeća o oznaci združene europske diplome i sljedećim koracima prema mogućoj združenoj europskoj diplomi: povećanje konkurentnosti Europe i privlačnosti europskog visokog obrazovanja. (SL C, C/2025/2939, 22.5.2025.).	[11] Rezolucija Vijeća o oznaci združene europske diplome i sljedećim koracima prema mogućoj združenoj europskoj diplomi: povećanje konkurentnosti Europe i privlačnosti europskog visokog obrazovanja. (SL C, C/2025/2939, 22.5.2025.).

Amandman 32

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 30.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(30) Program bi trebao podržavati temeljnu obrazovnu misiju saveza europskih sveučilišta da se omogući bolji sistemski učinak dugoročnim mjerama na razini Unije, posebno radi promicanja	(30) Program bi trebao podržavati temeljnu obrazovnu misiju saveza europskih sveučilišta***, centara strukovne izvrsnosti i Akademije za stručno usavršavanje učitelja u okviru programa***

izvrsnosti, smanjenja fragmentiranosti i povećanja privlačnosti i uključivosti sustava visokog obrazovanja u EU-u, razvoja inovativnih instrumenata za povećanje kvalitete učenja i poučavanja, razvoja vještina i kompetencija za budućnost (npr. u području umjetne inteligencije, kibernetičke sigurnosti, održivosti, ***STEM-a***), uključujući sektore koji su već utvrđeni u okviru Unije vještina, i to putem relevantnih kurikuluma koji će odgovarati i budućim potrebama, pedagoških inovacija, združenih studija, cjeloživotnog učenja ***i*** mikrokvalifikacija kako bi se obrazovali i privukli talentirani ljudi te olakšala transnacionalna suradnja u obrazovanju, među ostalim s poduzećima i industrijom.

Erasmus+ da se omogući bolji sistemski učinak dugoročnim mjerama na razini Unije, posebno radi promicanja izvrsnosti, smanjenja fragmentiranosti i povećanja privlačnosti i uključivosti sustava visokog obrazovanja u EU-u ***i sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja***, razvoja inovativnih instrumenata za povećanje kvalitete učenja i poučavanja, razvoja vještina i kompetencija za budućnost (npr. u području umjetne inteligencije, kibernetičke sigurnosti, održivosti, ***STEAM-a***), uključujući sektore koji su već utvrđeni u okviru Unije vještina, i to putem relevantnih kurikuluma koji će odgovarati i budućim potrebama, pedagoških inovacija, združenih studija, cjeloživotnog učenja***,*** mikrokvalifikacija ***i individualnih računa za učenje*** kako bi se obrazovali i privukli talentirani ljudi te olakšala transnacionalna suradnja u obrazovanju, među ostalim s poduzećima i industrijom.

Amandman 33

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 30.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(30.a) Programom bi se trebale nastaviti podupirati djelovanja Jean Monnet kojima se promiče izvrsnost u poučavanju i istraživanju o europskoj integraciji, potiče znanje o Uniji i njezinu funkcioniranju te doprinosi jačanju europskog identiteta, aktivnog građanstva i demokratskog sudjelovanja. Komisija bi trebala uspostaviti odgovarajuće, transparentne i jednostavne zahtjeve za praćenje i izvješćivanje kako bi pratila aktivnosti, napredak, ciljeve uspješnosti i dodanu vrijednost imenovanih institucija programa Jean Monnet, koje bi trebale zadržati svoj neprofitni status i perspektivu te ostati odgovorne i transparentne. Takvo praćenje i izvješćivanje trebalo bi se provoditi dok je

program u tijeku i ex post.

Amandman 34

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 32.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(32) Korisnicima prilagođene internetske platforme i alati za virtualnu suradnju mogu imati važnu ulogu u provedbi politika u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih u Europi i šire. Da bi se više koristile aktivnosti virtualne suradnje, Program bi trebao podupirati sustavnije i koherentnije korištenje internetskih platformi. Trebao bi i olakšavati i podupirati procese mobilnosti digitalizacijom.	(32) Korisnicima prilagođene internetske platforme i alati za virtualnu suradnju mogu imati važnu ulogu u provedbi politika u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih u Europi i šire. Da bi se više koristile aktivnosti virtualne suradnje, Program bi trebao podupirati sustavnije i koherentnije korištenje internetskih platformi. Trebao bi i olakšavati i podupirati procese mobilnosti digitalizacijom ***te istodobno osigurati pristupačnost tih procesa za podnositelje zahtjeva s invaliditetom***. ***Trebao bi i kontinuirano podupirati razvoj internetskih platformi i alata integracijom strukturnog mehanizma za davanje povratnih informacija korisnika kako bi se prilagodili stvarnom stanju na terenu i potrebama za pojednostavnjenjem.***

Amandman 35

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 33.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(33) Program bi trebao biti osmišljen tako da promiče uključivost, raznolikost i jednake mogućnosti proširenjem pristupa mobilnosti, volontiranju i učenju u Uniji i šire, omogućujući svim ljudima da u potpunosti iskoriste to transformativno iskustvo.	(33) Program bi trebao biti osmišljen tako da promiče uključivost, raznolikost i jednake mogućnosti proširenjem pristupa ***održivoj*** mobilnosti, volontiranju i učenju u Uniji i šire, omogućujući svim ljudima da u potpunosti iskoriste to transformativno iskustvo***, neovisno o socioekonomskom položaju, radnom statusu, invaliditetu, boravištu ili drugim strukturnim preprekama koje mogu ograničavati sudjelovanje***.

Amandman 36

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 34.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(34) Program bi trebao pružiti mjere za olakšavanje i povećanje pristupa za osobe s manje mogućnosti te uklanjanje prepreka koje im mogu onemogućiti pristup, uključujući financijske prepreke, koje bi služile kao osnova za daljnje smjernice za provedbu. Te mjere među ostalim uključuju ciljanu financijsku potporu, pristupačne oblike učenja, potporu za stanovanje, pripremne aktivnosti i podršku za osobe s manje mogućnosti prije, tijekom i nakon njihova sudjelovanja u Programu, pregledne i pristupačne dokumente dostupne na različitim jezicima, aktivnosti podrške za osoblje koje je posebno zaduženo za uključivost i raznolikost u organizacijama te informativne aktivnosti za potencijalne sudionike s manje mogućnosti, uključujući one u ruralnim i udaljenim područjima. Osim toga, Program bi ***trebao omogućiti da se*** u postupku dodjele bespovratnih sredstava prednost ***da*** kvalitetnim projektima koji se aktivno bave uključivošću i vode računa o sudjelovanju osoba s manje mogućnosti.	(34) Program bi trebao pružiti mjere za olakšavanje i povećanje pristupa za osobe s manje mogućnosti te uklanjanje prepreka koje im mogu onemogućiti pristup, uključujući financijske prepreke, koje bi služile kao osnova za daljnje smjernice za provedbu. Te mjere među ostalim uključuju ciljanu financijsku potporu***, uzimajući u obzir razlike u stvarnim troškovima života i boravka***, pristupačne oblike učenja, potporu za stanovanje, pripremne aktivnosti i podršku za osobe s manje mogućnosti prije, tijekom i nakon njihova sudjelovanja u Programu, pregledne i pristupačne dokumente dostupne na različitim jezicima, aktivnosti podrške za osoblje koje je posebno zaduženo za uključivost i raznolikost u organizacijama te informativne aktivnosti za potencijalne sudionike s manje mogućnosti, uključujući one u ruralnim***, otočnim*** i udaljenim područjima. Osim toga, Program bi u postupku dodjele bespovratnih sredstava prednost ***trebao dati*** kvalitetnim projektima koji se aktivno bave uključivošću i vode računa o sudjelovanju osoba s manje mogućnosti***, čime bi se osigurala dostatna financijska sredstva i stabilnost za takve mjere***.

Amandman 37

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 35.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(35) Kako bi Program bio pristupačniji organizacijama koje prvi put sudjeluju i	(35) Kako bi Program bio pristupačniji organizacijama koje prvi put sudjeluju i

onima s manjim administrativnim kapacitetom te kako bi bio lakše izvediv za korisnike, trebalo bi pojačati mjere za pojednostavnjenje postupaka u svim fazama.	onima s manjim administrativnim kapacitetom te kako bi bio lakše izvediv za korisnike, trebalo bi pojačati mjere za pojednostavnjenje ***i digitalizaciju*** postupaka u svim fazama ***te istodobno osigurati potporu kojom bi se svim organizacijama svih veličina koje ispunjavaju uvjete omogućilo da djelotvorno sudjeluju u mjerama u okviru Programa i zajamčiti da se pojednostavnjenjem ne smanjuje pristupačnost za pružatelje informalnog i neformalnog obrazovanja u zajednici i obrazovanja odraslih***.

Amandman 38

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 37.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(37) S obzirom na raznolikost područja obuhvaćenih Programom trebalo bi zadržati ambiciju da mladi i sport konstruktivno doprinose ciljevima Programa i da aktivnosti u tim područjima dopru do njegovih ciljnih skupina.	(37) S obzirom na raznolikost područja obuhvaćenih Programom trebalo bi zadržati ambiciju da mladi i sport konstruktivno doprinose ciljevima Programa i da aktivnosti u tim područjima dopru do njegovih ciljnih skupina ***te je provesti u djelo jasnom proračunskom transparentnošću i namjenskim proračunskim linijama Unije za (1) obrazovanje i osposobljavanje, (2) mlade i (3) sport. Takva proračunska vidljivost jača transparentnost, odgovornost i sigurnost planiranja za korisnike, odražava različite okvire politike i ciljne skupine svakog sektora te podupire učinkovitu provedbu relevantnih strategija Unije, uključujući strategiju EU-a za mlade i europsku dimenziju u sportu. Pomaže i u izbjegavanju kontraproduktivnog tržišnog natjecanja među sektorima, osigurava da Program ostane uravnotežen i pristupačan te štiti socijalni i obrazovni karakter rada s mladima i sporta na lokalnoj razini, kao i pristojne radne uvjete za uključeno***

osoblje i volontere.

Amandman 39

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 38.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(38) Na Program se primjenjuje Uredba (EU, Euratom) 2024/2509 Europskog parlamenta i Vijeća[12]. U njoj se utvrđuju pravila o donošenju i izvršenju općeg proračuna Unije, što uključuje pravila o bespovratnim sredstvima, nagradama, nefinancijskim donacijama, nabavi, neizravnom upravljanju, financijskoj pomoći, financijskim instrumentima, proračunskim jamstvima i zaštiti financijskih interesa Unije.	(38) Na Program se primjenjuje Uredba (EU, Euratom) 2024/2509 Europskog parlamenta i Vijeća[12]. U njoj se utvrđuju pravila o donošenju i izvršenju općeg proračuna Unije, što uključuje pravila o bespovratnim sredstvima, nagradama, nefinancijskim donacijama, nabavi, neizravnom upravljanju, financijskoj pomoći, financijskim instrumentima, proračunskim jamstvima i zaštiti financijskih interesa Unije***, koja bi trebalo primjenjivati na proporcionalan način i potpuno u skladu sa socijalnim ciljevima i ciljevima uključivosti u okviru Programa***.
[12] Uredba (EU, Euratom) 2024/2509 Europskog parlamenta i Vijeća od 23. rujna 2024. o financijskim pravilima koja se primjenjuju na opći proračun Unije (SL L, 2024/2509, 26.9.2024.).	[12] Uredba (EU, Euratom) 2024/2509 Europskog parlamenta i Vijeća od 23. rujna 2024. o financijskim pravilima koja se primjenjuju na opći proračun Unije (SL L, 2024/2509, 26.9.2024.).

Amandman 40

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 40.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(40) Kako bi se pojednostavnili zahtjevi za korisnike, trebalo bi što više primjenjivati pojednostavnjeno financiranje troškova u obliku jednokratnih iznosa, jediničnih troškova i paušalnih stopa. Kad se primjenjuje pojednostavnjeno financiranje troškova za potporu mobilnosti u svrhu učenja u okviru Programa, trebali bi se uzeti u obzir	(40) Kako bi se pojednostavnili zahtjevi za korisnike, trebalo bi što više primjenjivati pojednostavnjeno financiranje troškova u obliku jednokratnih iznosa, jediničnih troškova i paušalnih stopa***, pod uvjetom da se temelji na jasnim i transparentnim metodologijama koje su potkrijepljene provjerljivim podacima***. Kad se primjenjuje pojednostavnjeno

troškovi života i boravka u zemlji domaćinu***.*** Države članice ***trebalo bi poticati*** da ***u skladu s nacionalnim pravom*** ta bespovratna sredstva izuzmu od oporezivanja ***i*** plaćanja doprinosa za socijalno osiguranje; na isti bi način trebalo postupati i s bespovratnim sredstvima koja pojedincima dodijele javni ili privatni pravni subjekti.	financiranje troškova za potporu mobilnosti u svrhu učenja u okviru Programa, trebali bi se uzeti u obzir ***stvarni troškovi mobilnosti pri određivanju naknade putnih troškova te troškova*** života i boravka u zemlji domaćinu ***kako bi se spriječile financijske poteškoće, siromaštvo unatoč zaposlenju ili nejednak pristup na temelju socioekonomskog položaja.*** Države članice ***potiču se*** da ta bespovratna sredstva izuzmu od oporezivanja ***ili*** plaćanja doprinosa za socijalno osiguranje ***radi promicanja jednakog pristupa, socijalne uključivosti ili pristojnih životnih uvjeta za sudionike***; na isti bi način trebalo postupati i s bespovratnim sredstvima koja pojedincima dodijele javni ili privatni pravni subjekti. ***Osim naknade putnih troškova, troškova života i troškova boravka Program bi po potrebi trebao poduprijeti prenosivost ili nadoknadu plaća i socijalnih naknada sudionika. To je posebno važno u slučaju dugotrajne mobilnosti.***

Amandman 41

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 42.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(42) U skladu s člankom 349. Ugovora o funkcioniranju Europske unije (UFEU) u Programu bi trebalo uzeti u obzir specifičnu situaciju najudaljenijih regija iz tog članka, uključujući mjere za olakšavanje njihova sudjelovanja u Programu.	(42) U skladu s člankom 349. Ugovora o funkcioniranju Europske unije (UFEU) u Programu bi trebalo uzeti u obzir specifičnu situaciju najudaljenijih regija iz tog članka, uključujući mjere za ***financijsko*** olakšavanje njihova sudjelovanja u Programu ***i rješavanje dodatnih društvenih problema i problema povezanih sa zaposlenjem i troškovima života na koje nailaze sudionici i korisnici u tim regijama***.

Amandman 42

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 45.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(45) Kako bi se optimizirala dodana vrijednost te povećao opseg i učinak ulaganja, trebalo bi težiti sinergijama, posebno između Programa i drugih Unijinih instrumenata financiranja, među ostalim putem mehanizama za olakšavanje. Program bi trebao težiti i sinergijama koje jačaju suradnju između obrazovanja i ***privatnog sektora***.	(45) Kako bi se optimizirala dodana vrijednost te povećao opseg i učinak ulaganja, trebalo bi težiti sinergijama, posebno između Programa i drugih Unijinih instrumenata financiranja, ***kao što su Europski socijalni fond (ESF), Europski fond za konkurentnost, Obzor Europa, AgoraEU te planovi za nacionalno i regionalno partnerstvo,*** među ostalim putem mehanizama za olakšavanje. Program bi trebao težiti i sinergijama koje jačaju suradnju između ***sustava*** obrazovanja i ***osposobljavanja i drugih dionika aktivnih u privatnom sektoru u zajednicama u kojima djeluju ustanove za obrazovanje i osposobljavanje te u trećem sektoru, pod uvjetom da se takvom suradnjom poštuju javni interes, akademska sloboda i radni standardi i da ne dovede do neprimjerenog komercijalnog utjecaja ili nesigurnih radnih mjesta***.

Amandman 43

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 47.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(47.a) Lokalne i regionalne vlasti imaju ključnu ulogu u provedbi i uspjehu programa. Decentralizirano upravljanje putem jedne ili više nacionalnih agencija velika je prednost programa Erasmus+ jer omogućuje blizinu korisnicima, pristup onima koji prvi put sudjeluju u Programu i malim organizacijama te djelotvorno razmatranje regionalne, kulturne i jezične raznolikosti, među ostalim u pograničnim regijama. U državama članicama čije ustavne ili upravljačke strukture to zahtijevaju, potrebno je zadržati

	mogućnost imenovanja više nacionalnih agencija jer se time doprinosi učinkovitoj provedbi programa, povećanju uključivosti i lokalnog učinka te očuvanju lokalne naravi Programa.

Amandman 44

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 48.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(48) Program bi trebao iskoristiti potencijal bivših sudionika programa Erasmus+ i podržati s tim povezane aktivnosti tako da ih potiče na promicanje Programa.	(48) Program bi trebao iskoristiti potencijal bivših sudionika programa Erasmus+ i podržati s tim povezane aktivnosti tako da ih potiče na promicanje Programa***, a da se pritom ne zamijene plaćene aktivnosti osoblja ili aktivnosti stručnog informiranja***.

Amandman 45

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 49.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(49) Trebalo bi poduzeti mjere za pojednostavnjenje upravljanja Programom i postizanje ekonomije razmjera, među ostalim ***ograničavanjem i smanjenjem broja*** nacionalnih agencija.	(49) Trebalo bi poduzeti mjere za pojednostavnjenje upravljanja Programom i postizanje ekonomije razmjera, među ostalim ***pružanjem tehničke podrške, resursa, osposobljavanja i koordinacije kako bi se osigurala dosljedna i usklađena provedba Programa na razini svih nacionalnih i izvršnih agencija i pod uvjetom da takve mjere ne dovedu do smanjenja kvalitete usluga, udaljavanja od korisnika, otpuštanja ili nesigurnih uvjeta zaposlenja. Takvim mjerama ne smiju se smanjiti pristupačnost, pristup ili operativni kapacitet*** nacionalnih agencija ***ni potpora koja se na bilo kojoj razini pruža organizacijama i korisnicima, među ostalim lokalnim organizacijama***.

Amandman 46

Prijedlog uredbe
Uvodna izjava 51.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(51) Kako bi se osigurao kontinuitet pružanja potpore u relevantnom području politike i omogućila provedba od početka VFO-a za razdoblje 2028. – 2034., ova bi Uredba trebala stupiti na snagu i primjenjivati se od 1. siječnja 2028.	(51) Kako bi se osigurao kontinuitet pružanja potpore u relevantnom području politike***, izbjegli poremećaji koji bi mogli negativno utjecati na sudionike ili korisnike i njihove zaposlenike, kao*** i omogućila provedba od početka VFO-a za razdoblje 2028. – 2034., ova bi Uredba trebala stupiti na snagu i primjenjivati se od 1. siječnja 2028. ***Tijekom prijelaza prednost bi trebalo dati kontinuitetu potpore korisnicima i sudionicima, posebno onima s manje mogućnosti, ne bi smjelo dolaziti do kašnjenja u financiranju i trebalo bi izbjeći negativne posljedice za zapošljavanje, kontinuitet ugovora i radne uvjete u organizacijama koje provode Program.***

Amandman 47

Prijedlog uredbe
Članak 1. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
Ovom Uredbom uspostavlja se program djelovanja Unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta Erasmus+ („Program”) i utvrđuju ciljevi Programa, njegov proračun za razdoblje 2028. – 2034., oblici financiranja sredstvima Unije i pravila za pružanje tog financiranja. Ovom Uredbom uvodi se i inicijativa Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a.	Ovom Uredbom uspostavlja se program djelovanja Unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta Erasmus+ („Program”) i utvrđuju ciljevi Programa, njegov proračun za razdoblje 2028. – 2034., oblici financiranja sredstvima Unije i pravila za pružanje tog financiranja. Ovom Uredbom uvodi se i inicijativa Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a. ***Program treba doprinijeti obrazovanju, osposobljavanju, mladima, sportu i volontiranju kao područjima od javnog interesa i potrebno ga je provesti tako da se promiču socijalna pravda, ravnopravnost, dostojanstven rad i***

demokratsko sudjelovanje.

Amandman 48

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
1. „polaznik obrazovanja odraslih” znači osoba koja je napustila ili završila redovno obrazovanje i osposobljavanje te sudjeluje u formalnom, neformalnom ili informalnom učenju***, uključujući mlade koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju***;	1. „polaznik obrazovanja odraslih” znači osoba***, uključujući mlade koji ne rade, nisu u sustavu redovitog obrazovanja te nisu u sustavu obrazovanja odraslih (NEET),*** koja je napustila ili završila redovno obrazovanje i osposobljavanje te sudjeluje u formalnom, neformalnom ili informalnom učenju***, među ostalim radi osobnog razvoja, aktivnijeg građanstva, veće socijalne uključivosti i većeg pristupa kvalitetnom i održivom zaposlenju***;

Amandman 49

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 2.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
2. „obrazovanje odraslih” znači svaki oblik formalnog, neformalnog ili informalnog učenja za odrasle, što obuhvaća mogućnosti za razvoj vještina, usavršavanje i prekvalifikaciju radi ***bolje konkurentnosti, jače*** socijalne kohezije i aktivnijeg sudjelovanja u društvu;	2. „obrazovanje odraslih” znači svaki oblik formalnog, neformalnog ili informalnog učenja za odrasle, što obuhvaća mogućnosti za razvoj vještina, ***uključujući socijalne vještine, kao i*** usavršavanje i prekvalifikaciju***,*** radi ***povećanja osobnog i društvenog napretka i uključivih inovacija,*** socijalne kohezije i aktivnijeg sudjelovanja u društvu***, što uključuje pristup kvalitetnom i održivom zaposlenju, napredak u karijeri i promicanje prijelaza na tržištu rada***;

Amandman 50

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. – točka 5.a (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	5.a „Europske snage solidarnosti” znači inicijativa Unije koja mladima pruža mogućnost da u Uniji i izvan nje sudjeluju u aktivnostima solidarnosti, volontiranja i angažmana u zajednici kojima se rješavaju društveni, okolišni ili humanitarni problemi, pri čemu su takve aktivnosti neprofitne, dobrovoljne, uključuju snažnu dimenziju učenja i građanstva te doprinose jačanju solidarnosti, demokracije, građanstva, socijalne kohezije i uključenosti te europskih vrijednosti;

Amandman 51

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 6.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
6. „inicijativa Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a” ***odnosi se na*** volonterske aktivnosti u dugoročnim operacijama humanitarne pomoći i razvojne suradnje nakon krize u trećim zemljama koje nisu pridružene programu namijenjene pružanju pomoći na temelju potreba radi sprečavanja i ublažavanja ljudske patnje i očuvanja trajnog ljudskog dostojanstva u krizama, a uključuju aktivnosti s ciljem jačanja pripravnosti za katastrofe i smanjenja rizika od katastrofa, povezivanja pružanja pomoći, obnove i razvoja te jačanja otpornosti i sposobnosti ranjivih ili katastrofama pogođenih zajednica da se nose s krizama i od njih oporave;	6. „inicijativa Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a” ***znači inicijativa Unije koja ljudima pruža mogućnosti za*** volonterske aktivnosti u dugoročnim operacijama humanitarne pomoći i razvojne suradnje nakon krize u trećim zemljama koje nisu pridružene programu namijenjene pružanju pomoći na temelju potreba radi sprečavanja i ublažavanja ljudske patnje i očuvanja trajnog ljudskog dostojanstva u krizama, a uključuju aktivnosti s ciljem jačanja pripravnosti za katastrofe i smanjenja rizika od katastrofa, povezivanja pružanja pomoći, obnove i razvoja te jačanja otpornosti i sposobnosti ranjivih ili katastrofama pogođenih zajednica da se nose s krizama i od njih oporave;

Amandman 52

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 12.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
12. „osobe s manje mogućnosti” znači osobe koje ***iz ekonomskih, socijalnih, kulturnih, geografskih ili zdravstvenih razloga, zbog migrantskog podrijetla, iz razloga kao što su invaliditet ili teškoće u učenju ili drugih razloga, uključujući i one koji*** mogu predstavljati diskriminaciju prema članku 21. Povelje Europske unije o temeljnim pravima***, nailaze na prepreke koje im onemogućuju djelotvoran pristup mogućnostima u okviru Programa***;	12. „osobe s manje mogućnosti” znači osobe koje ***ispunjavaju uvjete za sudjelovanje u Programu, a koje se suočavaju sa strukturnim ili situacijskim preprekama koje im onemogućuju učinkovit pristup mogućnostima u okviru Programa, uključujući prepreke povezane s niskim prihodima ili siromaštvom, boravištem u ruralnim, udaljenim ili najudaljenijim regijama te prekomorskim zemljama i područjima, kulturnim ili migrantskim podrijetlom, priznatim statusom izbjeglice, invaliditetom, dugotrajnim zdravstvenim problemima, beskućništvom ili nesigurnim stambenim uvjetima, nepovoljnim položajem u obrazovanju, nezaposlenošću, rodno uvjetovanom, etničkom ili rasnom diskriminacijom ili drugim osnovama koje*** mogu predstavljati diskriminaciju prema članku 21. Povelje Europske unije o temeljnim pravima;

Amandman 53

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 16.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
16. „polaznik strukovnog obrazovanja i osposobljavanja” znači osoba upisana u program inicijalnog ili kontinuiranog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na bilo kojoj razini od sekundarne do postsekundarne ili osoba koja je nedavno stekla svjedodžbu ili kvalifikaciju u okviru takvog programa;	16. „polaznik strukovnog obrazovanja i osposobljavanja” znači osoba upisana u program inicijalnog ili kontinuiranog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na bilo kojoj razini od sekundarne do postsekundarne ***čiji je cilj stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za određena zanimanja ili šire za tržište rada radi stjecanja stručne diplome*** ili osoba koja je nedavno stekla svjedodžbu ili kvalifikaciju u okviru takvog programa ***ili osoba koja sudjeluje u naukovanju za mlade ili odrasle učenike ili osposobljavanju za radnike i osobe koje***

traže posao;

Amandman 54

Prijedlog uredbe
Članak 2. – stavak 1. − točka 17.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
17. „volontiranje” znači neplaćena aktivnost usmjerena na društvena ili humanitarna pitanja ***s izraženom komponentom*** učenja***;***	17. „volontiranje” znači neplaćena aktivnost ***u trajanju do dvanaest mjeseci*** usmjerena na društvena ili humanitarna pitanja***, koja doprinosi solidarnosti, jačanju zajednica i građanskog sudjelovanja te uključuje izraženu komponentu*** učenja***,***

Amandman 55

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 1. – podstavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
Opći je cilj Programa doprinijeti otpornosti, konkurentnosti ***i koheziji*** Europe promicanjem visokokvalitetnog cjeloživotnog učenja, poboljšanjem vještina i kompetencija za život ***i zapošljavanje***, a ujedno promicati vrijednosti ***Unije***, sudjelovanje u demokratskim procesima i društvenom životu, solidarnost, socijalnu uključivost i jednake mogućnosti za sve, u EU-u i šire. Program je bitan instrument za ***izgradnju Unije vještina,*** razvoj europskog prostora obrazovanja i podupiranje europske strateške suradnje u području obrazovanja i osposobljavanja, uključujući sektorske programe.	Opći je cilj Programa doprinijeti otpornosti, ***socijalnoj pravdi, održivosti, prosperitetu, koheziji i*** konkurentnosti Europe promicanjem visokokvalitetnog cjeloživotnog učenja, ***i osobnog, obrazovnog i profesionalnog razvoja*** poboljšanjem vještina i kompetencija za život***, rad i aktivno građanstvo***, a ujedno promicati ***osjećaj europskog identiteta i*** vrijednosti, sudjelovanje u demokratskim procesima i društvenom životu***, međukulturni dijalog, poštovanje raznolikosti***, solidarnost, socijalnu uključivost i jednake mogućnosti za sve, u EU-u i šire. Program ***promiče jednakovrijednost, propusnost i nesmetani prijelaz između različitih područja obrazovanja i osposobljavanja tijekom cijelog života. Osim što stavlja snažan naglasak na mobilnost u učenju, Program*** je ***također*** bitan instrument za razvoj europskog prostora obrazovanja***, uključujući Uniju vještina,*** i podupiranje

europske strateške suradnje u području obrazovanja i osposobljavanja, uključujući sektorske programe. ***Programom se osiguravaju uravnotežene mogućnosti za sve dobne skupine i okruženja za učenje, čime se učenicima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, mladima i odraslim osobama omogućuje sudjelovanje u formalnom, neformalnom i informalnom obrazovanju i osposobljavanju te podupiru organizacije koje im služe. Program promiče razvoj kompetencija i iskorištava postojeće mogućnosti učenja diljem Unije.***

Amandman 56

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 1. – podstavak 2.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
Program će doprinijeti suradnji u području politike za mlade i daljnjem razvoju europske dimenzije u sportu. Cilj je graditi uključiviju, ujedinjeniju i snažniju Europu jačanjem uloge mladih i veza u zajednici te promicanjem solidarnosti konstruktivnim angažmanom i suradnjom. Sport ima važnu ulogu u promicanju socijalnog uključivanja, zdravlja, obrazovanja i razvoja zajednice. Ulaganjima u mlade, volonterstvo i sport Program će doprinijeti izgradnji jačih, povezanijih društava, poticat će na građanski i demokratski angažman i doprinijeti socijalnoj koheziji na svim razinama.	Program će doprinijeti suradnji u području politike za mlade i daljnjem razvoju europske dimenzije u sportu. Cilj je graditi uključiviju, ujedinjeniju i snažniju Europu jačanjem uloge mladih i veza u zajednici te promicanjem ***aktivnog građanstva i*** solidarnosti konstruktivnim angažmanom i suradnjom. Sport ima važnu ulogu u promicanju socijalnog uključivanja, zdravlja, obrazovanja i razvoja zajednice. Ulaganjima u mlade, volonterstvo i sport Program će doprinijeti izgradnji jačih, povezanijih društava, poticat će na građanski i demokratski angažman i doprinijeti socijalnoj koheziji na svim razinama. ***Svi relevantni dionici koji provode Program štite pravedne, sigurne i pristojne radne uvjete za osoblje, osobe koje rade s mladima, voditelje osposobljavanja i volontere uključene u aktivnosti koje se podupiru Programom te u potpunosti poštuju radno pravo, prava radnika i kolektivne ugovore.***

Amandman 57

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 1. – podstavak 2.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	Programom se osigurava suradnja civilnog društva u njegovoj izradi i provedbi. Za promicanje vrijednosti Unije, pravednosti i uključenosti potrebna je snažna potpora svim organizacijama koje olakšavaju djelovanja u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta, pri čemu treba osigurati da organizacijski kapacitet omogućuje pružanje potpore svim Europljanima kako bi mogli imati koristi od Programa.

Amandman 58

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka a

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(a) podupirati poboljšanje obrazovanja, vještina i kompetencija, posebno s obzirom na ***njihovu relevantnost za tržište rada te*** profesionalni ***razvoj i osobni*** rast ***pojedinca, kao i njihov doprinos konkurentnosti, održivosti i*** koheziji društva;	(a) podupirati poboljšanje obrazovanja, vještina i kompetencija, posebno s obzirom na ***holistički razvoj svakog pojedinca, osiguravajući osobni i*** profesionalni rast ***te doprinoseći*** koheziji društva***, uz istodobno poticanje zapošljivosti, poduzetništva i profesionalne mobilnosti te pomoć u odgovoru na promjenjive potrebe europskog gospodarstva, kao i na održivi rast i konkurentnost***;

Amandman 59

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka aa (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(aa) promicati mobilnost u svrhu učenja kao ključni instrument za osobni i profesionalni razvoj, osiguravajući širok

	pristup mogućnostima mobilnosti za sve učenike;

Amandman 60

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) razvijati osjećaj europskog identiteta i aktivnog građanstva, povećati solidarnost i aktivno sudjelovanje u društvu i demokraciji, što donosi pozitivan društveni učinak, veću otpornost i bolju pripravnost za predviđanje, sprečavanje i reagiranje na razne rizike;	(b) razvijati osjećaj europskog identiteta i aktivnog građanstva, povećati solidarnost i aktivno sudjelovanje u društvu i demokraciji, što donosi pozitivan društveni učinak, veću otpornost i bolju pripravnost za predviđanje, sprečavanje i reagiranje na razne rizike***, uz prepoznavanje socijalne kohezije, sigurnosti zapošljavanja i smanjenja nejednakosti kao sredstava za postizanje tih ciljeva***;

Amandman 61

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka c

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(c) promicati kvalitetu, uključivost, pravednost, održivost, kreativnost, inovativnost, izvrsnost i prekograničnu suradnju, čime se povećava privlačnost ***i konkurentnost*** Europe u svijetu, u svim područjima obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta;	(c) promicati kvalitetu, uključivost, pravednost, održivost, kreativnost, inovativnost, izvrsnost i prekograničnu suradnju, čime se povećava privlačnost Europe u svijetu, u svim područjima obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta;

Amandman 62

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka d

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(d) uključivati i poticati mlade da stječu i razvijaju profesionalne i osobne	(d) uključivati i poticati mlade da stječu i razvijaju profesionalne i osobne

kompetencije, aktivno sudjeluju u društvu i demokraciji te ih povezati s europskim projektom;	kompetencije ***formalnim, neformalnim i informalnim učenjem***, aktivno sudjeluju u društvu i demokraciji te ih povezati s europskim projektom***, istodobno potičući njihov pristup kvalitetnom i održivom zapošljavanju i dostojanstvenim radnim uvjetima te olakšavajući i podupirući provedbu strategije EU-a za mlade, Europske agende za rad s mladima i drugih inicijativa Unije u području mladih***;

Amandman 63

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka e

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(e) podupirati razvoj politika, među ostalim za ***cirkulaciju vještina, ubrzavanje*** reformi i ***modernizaciju*** na razini sustava u svim područjima obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta, tako da budu učinkovitije, otpornije i uključivije;	(e) podupirati razvoj politika ***i olakšavati prekograničnu suradnju te širenje i proširenje inicijativa***, među ostalim za ***jačanje europskog prostora cjeloživotnog učenja, te doprinositi izvrsnosti u obrazovanju i osposobljavanju, ubrzavanjem*** reformi i ***modernizacijom*** na razini sustava u svim područjima obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta, tako da budu učinkovitije, otpornije i uključivije;

Amandman 64

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka ea (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(ea) poboljšati vrednovanje i priznavanje kvalifikacija i prethodnog učenja u svim okruženjima za učenje, bilo formalnim, neformalnim ili informalnim, uz istodobno doprinošenje automatskom priznavanju kvalifikacija i razdoblja učenja u inozemstvu, pod uvjetom da ispunjavaju jednakovrijedan standard kvalitete kao i usporedive kvalifikacije

	stečene u Uniji;

Amandman 65

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka f

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(f) mladima pružati lako dostupne mogućnosti za sudjelovanje u aktivnostima solidarnosti i humanitarnim aktivnostima koje potiču pozitivne društvene promjene u Uniji i šire (potonje uvođenjem inicijative Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a), a pritom poboljšavati i formalno vrednovati njihove kompetencije te olakšavati njihov kontinuirani angažman kao aktivnih građana;	(f) mladima pružati lako dostupne mogućnosti za sudjelovanje u aktivnostima solidarnosti***, volontiranja*** i humanitarnim aktivnostima koje potiču pozitivne društvene promjene u Uniji i šire (potonje uvođenjem inicijative Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a), a pritom poboljšavati i formalno vrednovati njihove kompetencije***, uključujući meke vještine i kompetencije,*** te olakšavati njihov kontinuirani angažman kao aktivnih građana;

Amandman 66

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2. – točka g

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(g) promicati europski model sporta ulaganjem u sport na lokalnoj razini, posebno volonterske aktivnosti, osiguravanjem pristupačnosti, promicanjem sudjelovanja, zaštitom integriteta, podupiranjem dobrog upravljanja i jačanjem društvene i obrazovne uloge sporta te njegove važnosti u zajednici aktivnostima koje doprinose stvaranju pravednog, uključivog i održivog sportskog sustava u Europi**.**	(g) promicati europski model sporta ulaganjem u sport na lokalnoj razini, posebno volonterske aktivnosti, osiguravanjem pristupačnosti, promicanjem sudjelovanja, zaštitom integriteta, podupiranjem dobrog upravljanja i jačanjem društvene i obrazovne uloge sporta te njegove važnosti u zajednici aktivnostima koje doprinose stvaranju pravednog, uključivog i održivog sportskog sustava u Europi***, uz istodobnu zaštitu pravednih, sigurnih i pristojnih radnih uvjeta za radnike, trenere, sportaše i volontere u sektoru sporta;***

Amandman 67

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 2.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	2.a Države članice i treće zemlje pridružene programu dokazuju da poštuju vladavinu prava te načela, vrijednosti i temeljna prava iz ove Uredbe. Komisija uspostavlja razmjerne mehanizme osiguravanja kvalitete i praćenja kako bi provjerila da li institucije i organizacije koje primaju potporu iz Programa poštuju i promiču demokratske vrijednosti, ljudska prava i nediskriminaciju te osigurava odgovarajuće daljnje mjere u slučaju nepoštovanja;

Amandman 68

Prijedlog uredbe
Članak 3. – stavak 3. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) Podrška u jačanju kapaciteta.	(b) ***Suradnja među organizacijama i ustanovama i*** podrška u jačanju kapaciteta.

Amandman 69

Prijedlog uredbe
Članak 3.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	Članak 3.a
	Ciljne skupine i organizacije sudionice
	1. Potencijalne ciljne skupine i organizacije sudionice među ostalim su:
	(a) Za projekte relevantne za područje visokog obrazovanja: studenti (kratki stručni studij, preddiplomska, diplomska ili poslijediplomska razina studija), nastavnici i profesori u sustavu visokog obrazovanja, zaposlenici visokih učilišta,

predavači i stručnjaci u poduzećima;

(b) Za projekte relevantne za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja: naučnici i učenici u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, stručnjaci i predavači u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, osoblje organizacija za inicijalno strukovno obrazovanje i osposobljavanje, predavači i stručnjaci u poduzećima;

(c) Za projekte relevantne za područje školskog obrazovanja: ravnatelji škola, nastavnici i školsko osoblje, učenici u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju;

(d) Za projekte relevantne za područje obrazovanja odraslih: članovi nestrukovnih organizacija za obrazovanje odraslih, predavači, osoblje i učenici u nestrukovnom obrazovanju odraslih;

(e) Za projekte relevantne za područje mladih: mladi, osobe koje rade s mladima, osoblje i članovi organizacija aktivnih u području mladih;

(f) Za projekte relevantne za područje sporta: stručnjaci i volonteri u području sporta, sportaši i treneri;

2. Organizacija sudionica koja je uključena u projekt u okviru programa Erasmus+, kao koordinator ili partner, može biti bilo koja organizacija koja je aktivna u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih ili sporta i ima poslovni nastan u državi članici EU-a ili trećoj zemlji pridruženoj programu.

3. Europska komisija može, prema potrebi, proširiti popis potencijalnih ciljnih skupina i organizacija sudionica.

Amandman 70

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 1. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) mobilnost u svrhu učenja za učenike i osoblje u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja;	(b) mobilnost u svrhu učenja za učenike i osoblje u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja***, uključujući naučnike i prakse učenja kroz rad***;

Amandman 71

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 1. – točka d

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(d) mobilnost u svrhu učenja za polaznike obrazovanja odraslih i osoblje u području obrazovanja odraslih.	(d) mobilnost u svrhu učenja za polaznike obrazovanja odraslih i osoblje ***u formalnim i neformalnim okruženjima*** u području obrazovanja odraslih.

Amandman 72

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 2. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) ***volontiranje u okviru*** Europskih snaga solidarnosti, uključujući ***Volontere*** za humanitarnu pomoć EU-a.	(b) ***aktivnosti*** Europskih snaga solidarnosti***, podijeljene u dva potprograma:*** ***(i) sudjelovanje mladih u aktivnostima solidarnosti***, uključujući ***volonterske aktivnosti, aktivnosti umrežavanja u okviru projekata solidarnosti, mjere u pogledu kvalitete i potpore;*** ***(ii) sudjelovanje ljudi u aktivnostima solidarnosti povezanima s humanitarnom pomoći („Volonteri*** za humanitarnu pomoć EU-a***"), uključujući, prema potrebi, aktivnosti učenja i osposobljavanja povezane s volontiranjem u organizacijama civilne zaštite i hitnog odgovora, kao što su vatrogasne i hitne medicinske organizacije te organizacije za spašavanje, uključujući u prekograničnim***

	kontekstima.
	Volontiranje se može odvijati u zemlji koja nije zemlja boravišta sudionika ili u zemlji boravišta sudionika. Volonterske aktivnosti moraju osigurati puno poštovanje međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i međunarodnih standarda rada, jamčiti sigurnost, dostojanstvo i odgovarajuću pripremu volontera te osiguravati da takve aktivnosti nadopunjuju, a ne zamjenjuju, plaćeni humanitarni rad, lokalno zapošljavanje ili profesionalne javne usluge u zajednicama domaćinima. Volontiranje ne smije biti zamjena za pripravništvo ili zaposlenje niti se izjednačiti sa zaposlenjem. Temelji se na pisanom ugovoru o volontiranju i provodi se uz potpuno poštovanje radnih standarda, ljudskog dostojanstva i odgovarajuće pripreme i zaštite volontera, u skladu s Poveljom Europske unije o temeljnim pravima.

Amandman 73

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 3.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
3. U području sporta Program podupire mobilnost u svrhu učenja za sportaše i osobe aktivne u sportu na lokalnoj razini te mobilnost u svrhu učenja za sportsko osoblje.	3. U području sporta Program podupire mobilnost u svrhu učenja za sportaše i osobe aktivne u sportu na lokalnoj razini te mobilnost u svrhu učenja za sportsko osoblje***, uz istodobnu zaštitu društvenog i nekomercijalnog karaktera sporta na lokalnoj razini***.

Amandman 74

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 4. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) mjerama kao što su jezična	(b) mjerama kao što su jezična

podrška, pripremni posjeti, osposobljavanje i virtualna suradnja.	podrška, pripremni posjeti, osposobljavanje i virtualna suradnja***, pri čemu se osigurava integrirana pristupačnost***.

Amandman 75

Prijedlog uredbe
Članak 4. – stavak 4.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	4.a Mobilnost osoblja u svrhu učenja uključuje učitelje, predavače i drugo obrazovno osoblje u svim sektorima. Države članice i zemlje sudionice osiguravaju da se mobilnost osoblja priznaje kao radno vrijeme i kao dio trajnog stručnog usavršavanja te da se osiguraju odgovarajuće mjere za zamjene, jezičnu potporu i potporu za pristupačnost kako bi se omogućilo sudjelovanje.

Amandman 76

Prijedlog uredbe
Članak 5. – stavak 1. – točka a

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(a) Erasmus+ stipendije u strateškim ***obrazovnim*** područjima, uključujući združene studije;	(a) Erasmus+ stipendije u strateškim područjima ***obrazovanja i osposobljavanja***, uključujući združene studije ***i strukovno obrazovanje i osposobljavanje, pri čemu se osigurava da se pristup temelji na načelima uključivosti i socijalne jednakosti***;

Amandman 77

Prijedlog uredbe
Članak 5. – stavak 1. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) stipendije Erasmus Mundus;	(b) stipendije Erasmus Mundus***, uz istodobno promicanje pravedne i kružne mobilnosti za studente i osoblje koji***

sudjeluju u programu;

Amandman 78

Prijedlog uredbe
Članak 5. – stavak 1. – točka da (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(da) ciljane programe mobilnosti u svrhu učenja i suradnje za učitelje i nastavnike, predavače i drugo obrazovno osoblje, među ostalim putem Erasmus+ akademija za učitelje i nastavnike i sličnih inicijativa, u okviru njihova inicijalnog i trajnog stručnog usavršavanja, uz odgovarajuće priznavanje i vrednovanje na nacionalnoj razini.

Amandman 79

Prijedlog uredbe
Poglavlje II. – odjeljak 2. – naslov

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
Podrška u jačanju kapaciteta	***Suradnja među organizacijama i ustanovama i jačanje*** kapaciteta ***u Europi***

Amandman 80

Prijedlog uredbe
Članak 6. – stavak 1. – točka a

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(a) partnerstva za suradnju, uključujući mala partnerstva kako bi se omogućio širi i uključiviji pristup Programu;	(a) partnerstva za suradnju, uključujući mala partnerstva kako bi se omogućio širi i uključiviji pristup Programu***, s posebnim naglaskom na lokalnim organizacijama, javnim institucijama i organizacijama s ograničenim administrativnim kapacitetima***;

Amandman 81

Prijedlog uredbe
Članak 6. – stavak 1. – točka b

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(b) partnerstva za izvrsnost i inovacije***, na temelju postignuća saveza europskih sveučilišta, centara strukovne izvrsnosti, europskih akademija za učitelje i nastavnike, europskih školskih saveza, združenih studija, inicijative*** Mladi Europe zajedno ***i saveza*** za suradnju u sportu.	(b) partnerstva za izvrsnost i inovacije ***i razmjenu najboljih praksi, uz nastavak potpore savezima europskih sveučilišta, centrima strukovne izvrsnosti, europskim akademijama za učitelje i nastavnike, združenim studijima, inicijativi*** Mladi Europe zajedno ***te nadovezujući se na te inicijative kako bi se utemeljile nove, kao što su europski školski savez i europski savez*** za suradnju u sportu***, uključujući projekte suradnje usmjerene na promicanje strukovne izvrsnosti, sudjelovanje u natjecanjima u vještinama, uzajamno učenje za pružatelje osposobljavanja i suradnju s poduzećima u okviru inicijativa za izvrsnost u SOO-u***.

Amandman 82

Prijedlog uredbe
Članak 7. – stavak 1. – točka a

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(a) eksperimentiranje, pripremu i provedbu Unijinih programa i instrumenata politike koji se odnose na vještine, obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport[21];	(a) eksperimentiranje, pripremu i provedbu Unijinih programa i instrumenata politike koji se odnose na vještine, obrazovanje i osposobljavanje, mlade i sport[21]***, uključujući inicijative za rješavanje problema nedostatka vještina i radne snage, učenje kroz rad, naukovanje i puteve za mobilnost, posebno kod MSP-ova***;
[21] Konkretno: Europski kvalifikacijski okvir (EQF); Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET); Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR), mreže ENIC (Europska mreža informacijskih centara u europskoj regiji) i NARIC (Nacionalni informacijski centri za akademsko priznavanje u Europskoj uniji),	[21] Konkretno: Europski kvalifikacijski okvir (EQF); Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET); Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR), mreže ENIC (Europska mreža informacijskih centara u europskoj regiji) i NARIC (Nacionalni informacijski centri za akademsko priznavanje u Europskoj uniji),

mreža Euroguidance, zajednički okvir i instrumenti za pružanje boljih usluga za vještine i kvalifikacije (Europass), mreža Eurydice, nacionalni koordinatori za obrazovanje odraslih, središnje i nacionalne službe podrške za internetske platforme, Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) i nacionalne referentne točke za praćenje osoba s diplomom, mreža Youth wiki, mreža Eurodesk, Europski forum mladih, Youthpass, nacionalne radne skupine koje provode dijalog EU-a s mladima i nacionalna koordinacijska tijela koja provode Europski tjedan sporta na nacionalnoj razini.	mreža Euroguidance, zajednički okvir i instrumenti za pružanje boljih usluga za vještine i kvalifikacije (Europass), mreža Eurydice, nacionalni koordinatori za obrazovanje odraslih, središnje i nacionalne službe podrške za internetske platforme, Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) i nacionalne referentne točke za praćenje osoba s diplomom, mreža Youth wiki, mreža Eurodesk, Europski forum mladih, Youthpass, nacionalne radne skupine koje provode dijalog EU-a s mladima i nacionalna koordinacijska tijela koja provode Europski tjedan sporta na nacionalnoj razini.

Amandman 83

Prijedlog uredbe
Članak 7. – stavak 1. – točka ba (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(ba) Dijalog o politikama u područjima obrazovanja i osposobljavanja, mladih, sporta i volontiranja te suradnja s relevantnim dionicima, što obuhvaća širok spektar aktivnosti kao što su konferencije i druga događanja, potpora suradnji s međunarodnim organizacijama te potpora funkcioniranju dijaloga EU-a s mladima, mreža na razini Unije i europskih organizacija;

Amandman 84

Prijedlog uredbe
Članak 7. – stavak 1. – točka c

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(c) diseminaciju i komunikaciju.	(c) diseminaciju i komunikaciju ***osiguravajući transparentnost, pristupačnost i pluralizam***.

Amandman 85

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
1. Pri provedbi ove Uredbe Komisija, države članice i treće zemlje pridružene Programu osiguravaju uključiv pristup u svim aktivnostima.	1. Pri provedbi ove Uredbe Komisija, države članice i treće zemlje pridružene Programu osiguravaju uključiv pristup u svim aktivnostima***, uključujući rješavanjem problema strukturnih nejednakosti povezanih sa socioekonomskim položajem, invaliditetom, spolom, migracijskim statusom, situacijom u pogledu zapošljavanja, nepovoljnim teritorijalnim položajem i drugim oblicima diskriminacije te stvaranjem uvjeta za sudjelovanje koje ne ovisi o financijskim kapacitetima***.

Amandman 86

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 2.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
2. Komisija, države članice i treće zemlje pridružene Programu poduzimaju djelotvorne mjere za promicanje uključivosti, raznolikosti i pravednosti, solidarnosti ***i*** jednakih mogućnosti, posebno kako bi se osiguralo da u Programu sudjeluju osobe s manje mogućnosti.	2. Komisija, države članice i treće zemlje pridružene Programu poduzimaju djelotvorne mjere za promicanje uključivosti, raznolikosti i pravednosti, solidarnosti***, pružanje*** jednakih mogućnosti, posebno kako bi se osiguralo da u Programu sudjeluju osobe s manje mogućnosti***, te poduzimaju sve odgovarajuće mjere za sprječavanje da to sudjelovanje ne dovede do financijskih poteškoća ili siromaštva unatoč zaposlenju***.

Amandman 87

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 3.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
3. Komisija podupire pristup Programu od rane dobi i neovisno o socioekonomskom položaju. U tu svrhu osigurava mjere za olakšavanje sudjelovanja osoba s manje mogućnosti***,*** ***prema potrebi uključujući*** mehanizme ***financijske potpore***.	3. Komisija podupire pristup Programu od rane dobi ***i za sve ciljne skupine*** i neovisno o socioekonomskom položaju. U tu svrhu osigurava mjere za olakšavanje sudjelovanja osoba s manje mogućnosti***. Te mjere uključuju, između ostalog, financijsku potporu i*** mehanizme ***pretfinanciranja, odgovarajuće pokrivanje troškova mobilnosti, potporu za stanovanje, pripremne aktivnosti i naknadu za dodatne troškove povezane s invaliditetom ili socioekonomski nepovoljnim položajem, posebno kako bi se olakšalo sudjelovanje osoba s manje mogućnosti čije je sudjelovanje otežano iz financijskih razloga***. ***Te mjere uključuju i postupke „digitalno kao standard”, uključujući elektroničke potpise i pojednostavnjene i pristupačne zahtjeve u pogledu dokumentacije, kao i jasne i dosljedne radne tokove, kako bi se smanjili nerazmjerni administrativni zahtjevi za sudionike. To pogoduje MSP-ovima, pružateljima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te posrednicima koji podupiru mobilnost.***

Amandman 88

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 4.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
4. Komisija može prilagoditi ili ovlastiti nacionalne agencije iz članka 19. da na temelju objektivnih kriterija prilagode mehanizme financijske potpore kako bi se poboljšao pristup za osobe s manje mogućnosti.	4. Komisija može prilagoditi ili ovlastiti nacionalne agencije iz članka 19. da na temelju objektivnih kriterija prilagode mehanizme financijske potpore kako bi se poboljšao pristup za osobe s manje mogućnosti***, uz istodobno osiguravanje odgovarajućeg pokrića dodatnih troškova mobilnosti s kojima se suočavaju korisnici iz udaljenih, otočnih, planinskih, slabo pokrivenih i najudaljenijih regija, u oba smjera, te***

	prekomorskih zemalja i područja koja su povezana s Unijom.

Amandman 89

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 4.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	4.a Komisija osigurava da Program doprinosi cjeloživotnom učenju pružanjem mogućnosti mobilnosti osobama koje sudjeluju u učenju i u kasnijim fazama života.

Amandman 90

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 5.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
5. Troškovi mjera za olakšavanje ili potporu za sudjelovanje osoba s manje mogućnosti ne opravdavaju odbijanje zahtjeva u okviru Programa.	5. Troškovi mjera za olakšavanje ili potporu za sudjelovanje osoba s manje mogućnosti ne opravdavaju odbijanje zahtjeva u okviru Programa ***niti negativno utječu na procjenu kvalitete ili rangiranje zahtjeva***.

Amandman 91

Prijedlog uredbe
Članak 8. – stavak 7.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
7. Komisija redovito prati provedbu mjera za uključivost i raznolikost, uključujući nacionalne planove za uključivost i raznolikost.	7. Komisija redovito prati provedbu mjera za uključivost i raznolikost, uključujući nacionalne planove za uključivost i raznolikost***, među ostalim s pomoću pokazatelja povezanih sa socijalnim učinkom, jednakim pristupom, kvalitetom zapošljavanja***.

Amandman 92

Prijedlog uredbe
Članak 9. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
1. Indikativna financijska omotnica za provedbu Programa za razdoblje 2028. – 2034. iznosi ***40 827 000 000*** EUR u tekućim cijenama.	1. Indikativna financijska omotnica za provedbu Programa za razdoblje 2028. – 2034. iznosi ***47,39 milijardi*** EUR u tekućim cijenama.

Amandman 93

Prijedlog uredbe
Članak 9. – stavak 1.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	1.a Indikativna raspodjela iznosa utvrđenog u stavku 1. jest:
	(a) XXX EUR, što čini X % iznosa utvrđenog u stavku 1. ovog članka, na djelovanja u području obrazovanja i osposobljavanja, uključujući strukovno obrazovanje i osposobljavanje, visoko obrazovanje, školsko obrazovanje, rani i predškolski odgoj i obrazovanje te obrazovanje odraslih;
	(b) XXX EUR, što čini X % iznosa utvrđenog u stavku 1. ovog članka, na djelovanja u području mladih;
	(c) X % na sport.

Amandman 94

Prijedlog uredbe
Članak 9. – stavak 1.b (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	1.b Najmanje 20 % ukupne financijske omotnice dodjeljuje se za potporu sudjelovanju osoba s manje mogućnosti, uključujući kroz ciljanu financijsku potporu, prilagođene mehanizme financiranja i uključive

provedbene mjere.

Amandman 95

Prijedlog uredbe
Članak 9. – stavak 1.c (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	1.c Komisija osigurava potpunu transparentnost u pogledu godišnjih obveza i plaćanja po potprogramu iz stavka 1.a i predstavlja te informacije u godišnjem izvješću i informacijama o uspješnosti koje se odnose na Program.

Amandman 96

Prijedlog uredbe
Članak 11. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
1. Program se provodi u sinergiji s drugim programima Unije. Djelovanje za koje je primljen doprinos Unije iz drugog programa može primiti i doprinos iz ovog Programa. Pravila relevantnog programa Unije primjenjuju se na odgovarajući doprinos ili se na sve doprinose može primijeniti jedinstveni skup pravila i može se preuzeti samo jedna pravna obveza. Ako se Unijin doprinos temelji na prihvatljivim troškovima, kumulativna potpora iz proračuna Unije ne smije premašiti ukupne prihvatljive troškove djelovanja i može se izračunati proporcionalno, u skladu s dokumentima o uvjetima za potporu.	1. Program se provodi u sinergiji s drugim programima Unije. Djelovanje za koje je primljen doprinos Unije iz drugog programa može primiti i doprinos iz ovog Programa. Pravila relevantnog programa Unije primjenjuju se na odgovarajući doprinos ili se na sve doprinose može primijeniti jedinstveni skup pravila i može se preuzeti samo jedna pravna obveza. Ako se Unijin doprinos temelji na prihvatljivim troškovima, kumulativna potpora iz proračuna Unije ne smije premašiti ukupne prihvatljive troškove djelovanja i može se izračunati proporcionalno, u skladu s dokumentima o uvjetima za potporu***, uz istodobno osiguravanje transparentnosti, jednakog postupanja prema podnositeljima zahtjeva i sprečavanje nerazmjerne koncentracije financiranja u velikim organizacijama i organizacijama koje imaju strukturne prednosti***.

Amandman 97

Prijedlog uredbe
Članak 12. – stavak 2. – točka c

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
(c) uspješnosti, izračunanoj na temelju najnovijih dostupnih podataka.	(c) uspješnosti, izračunanoj na temelju najnovijih dostupnih podataka***, uz istodobno osiguravanje da se kriterijima dodjele ne jačaju strukturne razlike među državama članicama i regijama promicanjem mogućnosti mobilnosti u kombinaciji s uzlaznom socijalnom konvergencijom te da se posebna pozornost posveti socioekonomskim izazovima, regionalnim nejednakostima i potrebi za uzlaznom socijalnom konvergencijom***.

Amandman 98

Prijedlog uredbe
Članak 14. – stavak 2.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	2.a Subjekti koji sudjeluju u Programu poštuju primjenjivo radno i socijalno zakonodavstvo te zakonodavstvo o suzbijanju diskriminacije i nisu predmet konačnih odluka kojima su utvrđena ozbiljna kršenja radničkih ili socijalnih standarda.

Amandman 99

Prijedlog uredbe
Članak 15. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
Program se provodi u skladu s programima rada iz članka 110. Uredbe (EU, Euratom) 2024/2509.	Program se provodi u skladu s programima rada iz članka 110. Uredbe (EU, Euratom) 2024/2509. ***U programima rada naznačuje se iznos dodijeljen svakom djelovanju i iznos raspodjele sredstava među državama članicama i trećim zemljama koje su***

pridružene Programu za djelovanja kojima treba upravljati nacionalna agencija, kao i izričite dodjele proračunskih sredstava.

Amandman 100

Prijedlog uredbe
Članak 16. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
1. U suradnji s Komisijom nacionalne agencije iz članka 19. razrađuju dosljednu komunikacijsku strategiju za djelotvorno informiranje te diseminaciju i korištenje rezultata projektnih aktivnosti koje se podupiru u sklopu ključnih aktivnosti kojima one upravljaju u okviru Programa. Nacionalna tijela iz članka 18. podupiru nacionalne agencije u korištenju rezultata projekata s velikim potencijalom za učinak.	1. U suradnji s Komisijom nacionalne agencije iz članka 19. razrađuju dosljednu komunikacijsku strategiju za djelotvorno informiranje te diseminaciju i korištenje rezultata projektnih aktivnosti koje se podupiru u sklopu ključnih aktivnosti kojima one upravljaju u okviru Programa. ***Uz informiranje šire javnosti, prednost treba dati dopiranju do osoba s manje mogućnosti kako bi bile upoznate sa širokim rasponom aktivnosti koje se mogu podupirati Programom izvan mobilnosti u svrhu učenja studenata u visokom obrazovanju.*** Nacionalna tijela iz članka 18. podupiru nacionalne agencije u korištenju rezultata projekata s velikim potencijalom za učinak ***te surađuju sa sudionicima, korisnicima i mrežama s multiplikacijskim učinkom kako bi se diseminacija prilagodila specifičnom kontekstu***.

Amandman 101

Prijedlog uredbe
Članak 16. – stavak 2.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
2. Nacionalne agencije iz članka 19. pomažu Komisiji u njezinoj općoj zadaći diseminacije informacija o Programu, uključujući informacije o aktivnostima kojima se upravlja na nacionalnoj razini i na razini Unije, i o njegovim rezultatima.	2. Nacionalne agencije iz članka 19. pomažu Komisiji u njezinoj općoj zadaći diseminacije informacija o Programu, uključujući informacije o aktivnostima kojima se upravlja na nacionalnoj razini i na razini Unije, i o njegovim rezultatima.

Nacionalne agencije informiraju odgovarajuće ciljne skupine o aktivnostima koje se provode u njihovoj zemlji.	Nacionalne agencije informiraju odgovarajuće ciljne skupine o aktivnostima koje se provode u njihovoj zemlji. ***Službe za profesionalno usmjeravanje, ustanove za osposobljavanje, službe za zapošljavanje i drugi relevantni dionici aktivno dijele informacije o Programu.***

Amandman 102

Prijedlog uredbe
Članak 16. – stavak 2.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	2.a Informacije o Programu pružaju se na svim službenim jezicima Europske unije.

Amandman 103

Prijedlog uredbe
Članak 18. – stavak 2.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	2.a Država članica ili treća zemlja pridružena Programu može imenovati više nacionalnih agencija, posebno kako bi se odrazile ustavne, savezne ili regionalne strukture ili kako bi se osigurala učinkovita provedba Programa na područjima koja su raznolika u pogledu jezika ili kulture. Ako država članica ili treća zemlja pridružena Programu imenuje više nacionalnih agencija, nacionalno tijelo osigurava opću koordinaciju, dosljednost provedbe i jedinstven, dosljedan okvir za nadzor i jamstvo u odnosu na Komisiju, među ostalim uspostavom odgovarajućih mehanizama koordinacije među nacionalnim agencijama.

Amandman 104

Prijedlog uredbe

Članak 18. – stavak 8.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	8.a Kako bi se osiguralo široko društveno sudjelovanje, nacionalno se tijelo mora, putem strukturiranog dijaloga, redovito savjetovati sa socijalnim partnerima i drugim dionicima aktivnima u područjima relevantnima za ovu Direktivu, uključujući, među ostalim, ustanove za obrazovanje i osposobljavanje, organizacije mladih i studenata, mala i srednja poduzeća koja primaju polaznike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te relevantna lokalna i regionalna tijela, te surađivati s njima.

Amandman 105

Prijedlog uredbe
Članak 19. – stavak 1. – točka ea (nova)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	(ea) pokazuje sposobnost osiguravanja transparentne i socijalno pravedne dodjele bespovratnih sredstava, uključujući ciljano informiranje, podršku za sudionike s manje mogućnosti, pristupačne postupke, nediskriminaciju i potporu malim, lokalnim i neprofitnim organizacijama.

Amandman 106

Prijedlog uredbe
Članak 19. – stavak 7.a (novi)

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
	7.a Nacionalna agencija aktivno je uključena u strukturirani dijalog iz članka 18.

Amandman 107

Prijedlog uredbe
Članak 22. – stavak 2.

Tekst koji je predložila Komisija	*Izmjena*
2. Nacionalna agencija nadležna je za primarne kontrole korisnika bespovratnih sredstava za aktivnosti kojima upravlja kako je utvrđeno u programima rada iz članka 15. Te kontrole pružaju razumno jamstvo da se dodijeljena bespovratna sredstva koriste za ono za što su bila namijenjena i u skladu s primjenjivim pravilima Unije.	2. Nacionalna agencija nadležna je za primarne kontrole korisnika bespovratnih sredstava za aktivnosti kojima upravlja kako je utvrđeno u programima rada iz članka 15. Te kontrole pružaju razumno jamstvo da se dodijeljena bespovratna sredstva koriste za ono za što su bila namijenjena i u skladu s primjenjivim pravilima Unije. ***Kontrole se temelje na riziku i razmjerne su te ne stvaraju prepreke za organizacije s malim administrativnim kapacitetom ili sudionike s manje mogućnosti prekomjernim administrativnim zahtjevima. Nacionalno tijelo odgovorno je za jednak pristup, transparentnost, nediskriminaciju i djelotvornu provedbu mjera uključivanja pri dodjeli sredstava Unije i upravljanju njima, uključujući sprečavanje sukoba interesa i neprimjerenog utjecaja.***

PRILOG: PRIJAVA PRIMLJENIH INFORMACIJA

U skladu s člankom 8. Priloga I. Poslovniku, izvjestiteljica za mišljenje izjavljuje da je u svoje mišljenje uključila informacije o pitanjima koja se odnose na temu dosjea koje je, za potrebe pripreme mišljenja, prije njegova usvajanja u odboru, primila od sljedećih predstavnika interesnih skupina obuhvaćenih područjem primjene Međuinstitucijskog sporazuma o obveznom registru transparentnosti[1] ili sljedećih predstavnika javnih tijela trećih zemalja, uključujući njihove diplomatske misije i veleposlanstva:

1. Predstavnici interesnih skupina obuhvaćeni područjem primjene Međuinstitucijskog sporazuma o obveznom registru transparentnosti
Life Long Learning Platform
Youth Forum
Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände
Erasmus Students Network
Unimed
European Olympic Committee
European Council of Young Farmers
2. Predstavnici javnih tijela trećih zemalja, uključujući njihove diplomatske misije i veleposlanstva
Nije ih bilo.

Navedeni popis sastavljen je pod isključivom odgovornošću izvjestiteljice za mišljenje.

Ako su fizičke osobe na popisu navedene imenom, funkcijom ili imenom i funkcijom, izvjestiteljica za mišljenje izjavljuje da je tim fizičkim osobama dostavila Obavijest Europskog parlamenta o zaštiti podataka br. 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), u kojoj se navode uvjeti za obradu njihovih osobnih podataka i prava povezana s tom obradom.

[1] Međuinstitucijski sporazum od 20. svibnja 2021. Europskog parlamenta, Vijeća Europske unije i Europske komisije o obveznom registru transparentnosti (SL L 207, 11.6.2021., str. 1., ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

POSTUPAK U ODBORU KOJI DAJE MIŠLJENJE

Naslov	Uspostava programa Erasmus+ za razdoblje 2028. – 2034. i stavljanje izvan snage uredaba (EU) 2021/817 i (EU) 2021/888
Referentni dokumenti	COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD)
Nadležni odbor(i) Datum objave na plenarnoj sjednici	CULT 23.10.2025.
Odbori koji su dali mišljenje Datum objave na plenarnoj sjednici	EMPL 23.10.2025.
Izvjestiteljica za mišljenje Datum imenovanja	Nela Riehl 9.12.2025.
Razmatranje u odboru	17.3.2026.
Datum usvajanja	6.5.2026.
Rezultat konačnog glasovanja	+: 41 –: 1 0: 11

POIMENIČNO KONAČNO GLASOVANJE
U ODBORU KOJI DAJE MIŠLJENJE

41	+
ECR	Chiara Gemma, Georgiana Teodorescu
NI	Jan-Peter Warnke
PPE	Maravillas Abadía Jover, Pascal Arimont, Andrzej Buła, David Casa, Salvatore De Meo, Loucas Fourlas, Niels Geuking, Sérgio Humberto, Martine Kemp, Jagna Marczułajtis-Walczak, Dennis Radtke, Liesbet Sommen, Axel Voss, Angelika Winzig
Renew	Grégory Allione, Valérie Devaux, Elisabetta Gualmini, Michael McNamara, Hristo Petrov
S&D	Gabriele Bischoff, Vilija Blinkevičiūtė, Estelle Ceulemans, Johan Danielsson, Isilda Gomes, Alicia Homs Ginel, Marit Maij, Idoia Mendia, Aodhán Ó Ríordáin, Birgit Sippel, Marianne Vind
The Left	Li Andersson, Leila Chaibi, Rudi Kennes, João Oliveira
Verts/ALE	Katrin Langensiepen, Maria Ohisalo, Nela Riehl, Benedetta Scuderi

1	-
PfE	Margarita de la Pisa Carrión

11	0
ECR	Elena Donazzan, Francesco Torselli, Mariateresa Vivaldini, Kosma Złotowski
ESN	Petar Volgin
PPE	Miriam Lexmann, Romana Tomc
PfE	Mélanie Disdier, Angéline Furet, Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Korišteni znakovi:
+ : za
- : protiv
0 : suzdržani