**Parlement européen**
2024-2029

*Commission de l'emploi et des affaires sociales*

**2025/2115(INI)**

3.6.2026

# AVIS

de la commission de l'emploi et des affaires sociales

à l'intention de la commission de la culture et de l'éducation

relatif à la mise en œuvre de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour la période 2019-2027
(2025/2115(INI))

Rapporteure pour avis: Maravillas Abadía Jover

## AMENDEMENTS

La commission de l'emploi et des affaires sociales présente à la commission de la culture et de l'éducation, compétente au fond, ce qui suit:

**Amendement 1**

**Proposition de résolution**
**Visa 5 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le règlement (UE) 2021/1057 du Parlement européen et du Conseil du 24 juin 2021 instituant le Fonds social européen plus (FSE+) et abrogeant le règlement (UE) nº 1296/2013[1 bis],*** |
| | ***[1 bis] JO L 231 du 30.6.2021, p. 21, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1057/oj.*** |

**Amendement 2**

**Proposition de résolution**
**Visa 5 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le règlement (UE) 2021/241 du Parlement européen et du Conseil du 12 février 2021 établissant la facilité pour la reprise et la résilience[1 bis],*** |
| | ***[1 bis] JO L 57 du 18.2.2021, p. 17, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/241/oj.*** |

**Amendement 3**

**Proposition de résolution**
**Visa 14 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le paquet d'automne du Semestre européen de 2025, ainsi que la communication de la Commission du 15 novembre 2025 intitulée «Semestre européen 2026 – Paquet d'automne. Mettre en œuvre la boussole pour la compétitivité: faire progresser les réformes et les investissements» (COM(2025)0955),*** |

**Amendement 4**

**Proposition de résolution**
**Visa 14 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le rapport conjoint sur l'emploi 2026 de la Commission et du Conseil,*** |

**Amendement 5**

**Proposition de résolution**
**Visa 14 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu la communication de la Commission du 4 décembre 2025 intitulée «Feuille de route pour des emplois de qualité» (COM(2025)0944),*** |

**Amendement 6**

**Proposition de résolution**
**Visa 14 sexies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu l'initiative de la Commission relative à l'union des compétences,*** |

**Amendement 7**

**Proposition de résolution**
**Visa 14 septies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le rapport spécial 10/2024 de la Cour des comptes européenne intitulé «Reconnaissance des qualifications professionnelles dans l'Union européenne – Un mécanisme essentiel, mais utilisé de manière sporadique et incohérente»,*** |

**Amendement 8**

**Proposition de résolution**
**Visa 18 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu la communication de la Commission du 9 décembre 2021 intitulée «Construire une économie au service des personnes: plan d'action pour l'économie sociale» (COM(2021)0778),*** |

**Amendement 9**

**Proposition de résolution**
**Visa 33 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le rapport d'Enrico Letta d'avril 2024 intitulé «Much more than a market» (Bien plus qu'un marché), commandé par le Conseil européen,*** |

**Amendement 10**

**Proposition de résolution**
**Visa 33 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le rapport de Mario Draghi de septembre 2024 intitulé «L'avenir de la compétitivité européenne»,*** |

**Amendement 11**

**Proposition de résolution**
**Visa 68 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu les conclusions du Conseil du 20 mai 2014 sur la promotion de l'entrepreneuriat des jeunes afin de favoriser l'inclusion sociale des jeunes,*** |

**Amendement 12**

**Proposition de résolution**
**Visa 68 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu la communication conjointe de la Commission et de la haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité du 26 mars 2025 sur la stratégie européenne pour une union de la préparation (JOIN(2025)0130),*** |

**Amendement 13**

**Proposition de résolution**
**Visa 68 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu le rapport du conseiller spécial Sauli Niinisto du 30 octobre 2024 intitulé «Safer Together: Strengthening Europe's Civilian and Military Preparedness and Readiness» (Être plus en sécurité ensemble: Renforcer l'état de préparation*** |

***civil et militaire de l'Europe),***

**Amendement 14**

**Proposition de résolution**
**Visa 70 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu les objectifs européens pour la jeunesse, tels qu'approuvés dans la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour la période 2019-2027,*** |

**Amendement 15**

**Proposition de résolution**
**Visa 70 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu sa résolution du 17 février 2022 sur l'autonomisation de la jeunesse européenne: emploi et reprise sociale après la pandémie[1 bis],*** |
| | ***[1 bis] JO C 342 du 6.9.2022, p. 265.*** |

**Amendement 16**

**Proposition de résolution**
**Visa 70 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu l'étude de la Commission sur la discrimination en raison de l'âge dans l'Union européenne, publiée en novembre 2025,*** |

**Amendement 17**

**Proposition de résolution**
**Visa 70 quinquies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu la communication de la Commission du 5 mars 2026 intitulée «Stratégie sur l'équité intergénérationnelle» (COM(2026)0110),*** |

**Amendement 18**

**Proposition de résolution**
**Visa 70 sexies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***– vu les indicateurs d'Eurostat sur le chômage des jeunes et les jeunes qui ne travaillent pas et ne suivent pas d'études ou de formation (NEET),*** |

**Amendement 19**

**Proposition de résolution**
**Considérant A**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| A. considérant que, depuis son adoption, la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse a dû s'adapter à des crises majeures qui, combinées à des défis préexistants tels que le chômage des jeunes, les problèmes de santé mentale, la durabilité environnementale ***et*** les disparités entre les zones rurales et urbaines, ont façonné les possibilités et les contraintes auxquelles sont confrontés les 73 millions de jeunes citoyens de l'Union; | A. considérant que, depuis son adoption, la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse a dû s'adapter à des crises majeures***, notamment la pandémie de COVID-19, l'instabilité économique et les tensions géopolitiques,*** qui, combinées à des défis préexistants tels que le chômage des jeunes, ***l'accessibilité financière du logement,*** les problèmes de santé mentale, la durabilité environnementale***, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle (IA) redéfinissant l'éducation, le travail et les interactions sociales chez les jeunes,*** les disparités entre les zones rurales et urbaines ***et l'accès inégal à une éducation et à une formation de qualité***, ont façonné les possibilités et les contraintes auxquelles sont confrontés les 73 millions de jeunes citoyens de l'Union; |

**Amendement 20**

**Proposition de résolution**
**Considérant B**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| B. considérant que la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse ***a*** fourni un cadre précieux pour la politique de la jeunesse, ***mais que*** son efficacité dépend ***fortement*** de sa ***mise en œuvre par les*** États membres ***et*** de sa capacité à atteindre les jeunes***, à rester inclusive et diversifiée*** et à permettre ***aux jeunes de participer activement à son élaboration*** et à sa réalisation; | B. considérant que ***la mise en œuvre de*** la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse ***varie considérablement d'un État membre à l'autre, et entraîne donc des résultats inégaux pour les jeunes au sein de l'Union et un sous-financement; que, bien que la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse ait*** fourni un cadre précieux pour la politique de la jeunesse, son efficacité dépend de sa ***capacité à répondre aux réalités locales et de l'engagement des*** États membres ***en faveur de sa mise en œuvre cohérente et adéquate,*** de sa capacité à atteindre ***tous*** les jeunes et à permettre ***leur participation à sa conception*** et à sa réalisation***, ainsi que de sa capacité à garantir le sentiment d'appartenance et l'inclusion***; |

**Amendement 21**

**Proposition de résolution**
**Considérant C**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| C. considérant que l'Année européenne de la jeunesse 2022 (EYY2022) et ses retombées ont ***été saluées*** par les jeunes et ont mis en évidence l'importance des jeunes en tant que moteurs d'un avenir européen commun; | C. considérant que l'Année européenne de la jeunesse 2022 (EYY2022) et ses retombées ont ***témoigné de la reconnaissance politique du rôle central joué*** par les jeunes ***dans nos sociétés*** et ont mis en évidence l'importance des jeunes en tant que moteurs d'un avenir européen commun; |

**Amendement 22**

**Proposition de résolution**
**Considérant C bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***C bis. considérant qu'il convient d'envisager la politique de la jeunesse non seulement comme une priorité sociale mais aussi comme un investissement stratégique dans le capital humain, la compétitivité et la résilience économique à long terme de l'Union, conduisant à un renforcement de la cohésion sociale et à l'amélioration des conditions de vie, du bien-être et de la solidarité intergénérationnelle au sein de l'Union;*** |

**Amendement 23**

**Proposition de résolution**
**Considérant C ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***C ter. considérant que la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse n'est pas encore suffisamment intégrée dans des cadres politiques plus larges de l'Union, notamment dans la gouvernance économique et les mécanismes de coordination de l'emploi; que sa mise en œuvre effective nécessite l'intégration de la jeunesse dans les processus institutionnels, y compris dans le Semestre européen, grâce à des objectifs plus clairs, à une meilleure collecte de données par les États membres et à une analyse comparative plus approfondie, afin de garantir la cohérence des politiques en matière d'emploi, de compétences, de logement, d'inclusion et de responsabilité, et d'obtenir des résultats concrets pour les jeunes;*** |

**Amendement 24**

**Proposition de résolution**
**Considérant D bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***D bis. considérant que les jeunes sont directement concernés par la double transition et qu'il convient de leur fournir les connaissances, les compétences et les opportunités nécessaires pour contribuer activement à l'innovation, à la compétitivité, à la productivité, à la croissance économique et au développement durable de l'économie, ainsi que pour tirer parti des possibilités offertes par le marché du travail et participer activement à la société;*** |

**Amendement 25**

**Proposition de résolution**
**Considérant E**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| E. considérant que la Commission n'a pas systématiquement mis en œuvre l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes», malgré son engagement à le faire ***en tant qu'action clé*** de l'héritage de l'Année européenne de la jeunesse 2022 ***et en tant qu'étape majeure vers la prise en compte du point*** de vue des jeunes ***et de l'incidence sur les jeunes*** dans les politiques ***et initiatives*** de l'Union pertinentes ***pour les jeunes***; | E. considérant que la Commission n'a pas systématiquement mis en œuvre l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes», malgré son engagement à le faire ***dans le cadre*** de l'héritage de l'Année européenne de la jeunesse 2022***; que ce mécanisme devrait être appliqué afin de faire en sorte que les points*** de vue des jeunes ***soient pleinement pris en considération*** dans les politiques de l'Union pertinentes***, y compris dans les mesures relevant des politiques sociales et de l'emploi, sans créer de charges administratives inutiles***; |

**Amendement 26**

**Proposition de résolution**
**Considérant F**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| F. considérant que les disparités persistantes entre les États membres et au sein de ceux-ci, en particulier entre les | F. considérant que les disparités persistantes entre les États membres et au sein de ceux-ci, en particulier entre les |

| | |
|---|---|
| centres urbains et les zones rurales, limitent l'accès des jeunes à une éducation de qualité, à l'emploi, à ***l'engagement culturel*** et aux infrastructures de base; | centres urbains et les zones rurales ***et isolées***, limitent l'accès des jeunes à une éducation de qualité, ***à des logements abordables, aux services de soins de santé,*** à l'emploi, à ***la culture*** et aux infrastructures de base; ***que ces déséquilibres peuvent contribuer au dépeuplement et à la fuite des cerveaux, en particulier dans les régions moins développées;*** |

**Amendement 27**

**Proposition de résolution**
**Considérant F bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***F bis. considérant que l'Europe est confrontée à de sérieux défis démographiques, et que l'évolution démographique, la transformation économique ainsi que les transitions numérique et écologique exigent un renforcement de la solidarité intergénérationnelle afin de garantir la viabilité des retraites, de l'État-providence et des systèmes de protection sociale;*** |

**Amendement 28**

**Proposition de résolution**
**Considérant F ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***F ter. considérant qu'une approche intergénérationnelle de la participation et de l'inclusion des jeunes est essentielle pour encourager la coopération, la solidarité et le dialogue entre les personnes âgées et les jeunes; que cette approche devrait promouvoir l'équité intergénérationnelle dans l'élaboration des politiques, notamment par l'évaluation des effets à long terme des décisions publiques, et garantir*** |

| | |
|---|---|
| | ***l'engagement et la participation systématiques, structurés et axés sur les résultats des jeunes aux processus décisionnels, tout en évitant les processus de consultation symboliques; qu'il est essentiel de remédier aux inégalités liées à l'âge, en particulier à celles qui touchent les jeunes, et de garantir que toutes les générations bénéficient de l'égalité des chances et d'un accès aux services essentiels, notamment à l'éducation, au logement, aux soins de santé, à la protection sociale et à un emploi de qualité et inclusif;*** |

**Amendement 29**

**Proposition de résolution**
**Considérant G**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| G. considérant que les organisations de jeunesse jouent un rôle essentiel dans le soutien à la participation des jeunes dans l'ensemble des États membres; | G. considérant que les organisations de jeunesse jouent un rôle essentiel dans le soutien à la participation des jeunes dans l'ensemble des États membres***, en favorisant l'engagement civique et l'inclusion sociale, en faisant office de passerelles indispensables entre les jeunes et les décideurs politiques, ainsi qu'en encourageant la responsabilité civique, la cohésion sociale, l'engagement démocratique et le respect des valeurs de l'Union***; |

**Amendement 30**

**Proposition de résolution**
**Considérant H**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| H. considérant que l'isolement social, les contenus extrémistes en ligne et les problèmes de santé mentale sont parmi les principaux moteurs de la radicalisation; que ces défis peuvent être relevés grâce à | H. considérant que l'isolement social, les contenus extrémistes ***et addictifs*** en ligne et les problèmes de santé mentale sont parmi les principaux moteurs de la radicalisation; que ces défis peuvent être |

| | |
|---|---|
| l'éducation formelle et non formelle, au volontariat, au dialogue interculturel ***et*** à la participation des jeunes; | relevés grâce à l'éducation formelle et non formelle, au volontariat, au dialogue interculturel***,*** à la participation des jeunes***, au sport et aux arts***; |

**Amendement 31**

**Proposition de résolution**
**Considérant H**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| H. considérant que l'isolement social, les contenus extrémistes en ligne et les problèmes de santé mentale sont parmi les principaux moteurs de la radicalisation; que ces défis peuvent être relevés grâce à l'éducation formelle et non formelle, au volontariat, au dialogue interculturel et à la participation des jeunes; | H. considérant que l'isolement social, ***la conception addictive des plateformes et outils numériques,*** les contenus extrémistes en ligne***, la méfiance à l'égard de la politique, la polarisation du discours public, les campagnes de désinformation*** et les problèmes de santé mentale sont parmi les principaux moteurs de la radicalisation; que ces défis peuvent être relevés grâce à l'éducation formelle et non formelle, au volontariat, au dialogue interculturel et à la participation des jeunes***, ainsi qu'à l'application rigoureuse du règlement sur les services numériques[1 bis] pour lutter contre l'amplification algorithmique des contenus et comportements extrémistes***; |
| | ***[1 bis] Règlement (UE) 2022/2065 du Parlement européen et du Conseil du 19 octobre 2022 relatif à un marché unique des services numériques et modifiant la directive 2000/31/CE (règlement sur les services numériques) (JO L 277 du 27.10.2022, p. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj).*** |

**Amendement 32**

**Proposition de résolution**
**Considérant I**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| I. considérant que les jeunes ruraux et les jeunes moins favorisés font toujours face à ***des*** obstacles à la participation; | I. considérant que les jeunes ruraux et les jeunes moins favorisés ***issus de tous les groupes vulnérables, tels que les NEET, les Roms et les gens du voyage, les personnes sans domicile fixe, les personnes LGBTQIA+, les migrants, les personnes en situation de handicap, les personnes souffrant de maladies chroniques et d'addiction, ainsi que les aidants informels et les parents isolés,*** font toujours face à ***d'importants*** obstacles à la participation; |

**Amendement 33**

**Proposition de résolution**
**Considérant I bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***I bis. considérant que les jeunes en situation de handicap sont confrontés à des obstacles structurels dans l'accès à une éducation, une formation et des emplois de qualité et qu'ils ont donc besoin d'un soutien renforcé afin de garantir l'égalité des chances, le développement de leurs compétences et leur participation significative au marché du travail;*** |

**Amendement 34**

**Proposition de résolution**
**Considérant J**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| J. ***[EMPL]*** | J. ***considérant qu'il est nécessaire d'améliorer la coordination entre la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse et les instruments de financement de l'Union pertinents, notamment Erasmus+, le Fonds social*** |

***européen plus et la facilité pour la reprise et la résilience, afin de maximiser les effets, la valeur ajoutée et le caractère complémentaire de la stratégie; que l'efficacité de ces instruments dépend largement de la capacité des États membres à concevoir des politiques cohérentes adaptées à leurs objectifs, y compris des mesures relatives à la garantie renforcée pour la jeunesse, et à permettre leur absorption effective et en temps voulu; que cette coordination devrait contribuer à lutter contre les taux élevés de chômage des jeunes et les obstacles structurels auxquels ils sont confrontés, en vue de réduire durablement le nombre de NEET, en particulier ceux qui sont exposés à l'exclusion sociale et qui se trouvent dans des situations de vulnérabilité;***

**Amendement 35**

**Proposition de résolution**
**Considérant J bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***J bis. considérant qu'il convient que les politiques d'inclusion des jeunes soient centrées sur l'accès à une éducation de qualité, à des possibilités d'emploi de qualité, ainsi qu'à une mobilité de la main-d'œuvre et à un entrepreneuriat équitables, de sorte à permettre aux jeunes d'apporter une véritable contribution à leur communauté et au développement économique et social de l'Union;*** |

**Amendement 36**

**Proposition de résolution**
**Considérant J ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***J ter. considérant que l'entrepreneuriat des jeunes constitue un moyen efficace de promouvoir des emplois de qualité pour les jeunes, le développement de compétences et l'inclusion sociale, ainsi que de stimuler l'innovation et la compétitivité;*** |

**Amendement 37**

**Proposition de résolution**
**Considérant L**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| L. considérant que l'égalité d'accès à une éducation de qualité est une condition préalable à la ***justice*** sociale, à la mobilité sociale ascendante, à la participation démocratique et au développement économique durable; que les obstacles financiers continuent d'exclure de nombreux jeunes de l'éducation et de la formation dans l'ensemble de l'Union; que la pénurie croissante d'enseignants et de personnel éducatif qualifiés dans de nombreux États membres nuit à la qualité, à l'accessibilité et au caractère inclusif des systèmes éducatifs; | L. considérant que l'égalité d'accès à une éducation de qualité est une condition préalable à la ***cohésion*** sociale, à la mobilité sociale ascendante, à la participation démocratique et au développement économique durable; que les obstacles financiers continuent d'exclure de nombreux jeunes***, en particulier ceux issus de groupes vulnérables,*** de l'éducation et de la formation dans l'ensemble de l'Union; que la pénurie croissante d'enseignants et de personnel éducatif qualifiés dans de nombreux États membres nuit à la qualité, à l'accessibilité et au caractère inclusif des systèmes éducatifs; ***que les enseignants et le personnel éducatif qualifiés sont essentiels pour réduire les inégalités sociales, combler les lacunes en matière d'apprentissage et de formation, lutter contre la fuite des cerveaux et promouvoir l'excellence de l'Union dans le domaine de l'éducation, afin de renforcer la compétitivité à long terme de l'Union; que le renforcement de la profession enseignante passe par une reconnaissance adéquate, une rémunération décente, de meilleures conditions de travail et un soutien aux différents modèles éducatifs, dans le plein*** |

***respect des compétences nationales;***

**Amendement 38**

**Proposition de résolution**
**Considérant L bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***L bis. considérant que la présence de systèmes d'éducation et de formation de qualité dans toute l'Union joue un rôle central dans la promotion des valeurs de l'Union, dont la démocratie, l'inclusivité et la diversité, ainsi que dans l'amélioration des perspectives à long terme des jeunes sur le marché du travail; qu'un travail d'analyse, des investissements et des réformes en profondeur sont nécessaires à cet effet, afin d'améliorer l'alphabétisation et l'apprentissage du calcul, de combler les déficits de compétence, de promouvoir l'excellence, de lutter contre les sorties précoces du système éducatif et d'améliorer les résultats à long terme pour les jeunes;*** |

**Amendement 39**

**Proposition de résolution**
**Considérant L ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***L ter. considérant qu'il est essentiel de renforcer le lien entre les systèmes d'éducation et de formation et les besoins du marché du travail afin de réduire les inadéquations des compétences, d'améliorer l'employabilité des jeunes et de soutenir la compétitivité et la croissance économique de l'Union;*** |

**Amendement 40**

**Proposition de résolution**
**Considérant M**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| M. considérant que l'éducation civique renforce la compréhension des concepts et des institutions civiques, en plus de développer les compétences nécessaires pour analyser les problèmes et participer à la société en connaissance de cause; | M. considérant que l'éducation civique renforce la compréhension des concepts et des institutions civiques, en plus de développer les compétences nécessaires pour analyser les problèmes et participer à la société en connaissance de cause***, en donnant aux jeunes les moyens d'analyser de manière critique les fausses informations, l'exposition à des contenus en ligne préjudiciables et violents, ainsi que les campagnes de désinformation qui portent gravement atteinte aux valeurs et à la résilience démocratique de l'Union***; |

**Amendement 41**

**Proposition de résolution**
**Considérant N**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| N. considérant ***que l'éducation non formelle et informelle, qui comprend le volontariat, l'animation socio-éducative, l'engagement civique et les initiatives de terrain, est un instrument essentiel pour les jeunes***; ***que le volontariat, l'animation socio-éducative et d'autres formes d'éducation non formelle sont des composantes précieuses*** de l'apprentissage ***tout au long de la vie, qui contribuent à l'employabilité, à l'engagement civique et au*** développement ***personnel***; | N. considérant ***qu'il convient de mieux adapter les filières d'éducation et de formation aux besoins du marché du travail, de sorte à permettre aux jeunes d'acquérir des compétences utiles, notamment en ligne, et à favoriser l'accès sans heurts à des emplois de qualité et à de meilleures possibilités sur le marché du travail***; ***qu'il convient que les compétences acquises dans le cadre*** de l'apprentissage ***formel, non formel et informel, y compris grâce au sport, soient dûment reconnues et valorisées à des fins de*** développement ***professionnel et d'évolution de carrière et en vue d'encourager la solidarité, la cohésion territoriale et une culture communautaire***; |

**Amendement 42**

**Proposition de résolution**
**Considérant N bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***N bis. considérant qu'il est essentiel de renforcer le lien entre les établissements d'enseignement, les partenaires sociaux et les autres acteurs du marché du travail afin de garantir que les programmes scolaires sont à jour; que des investissements suffisants sont nécessaires pour garantir des environnements d'apprentissage adéquats, améliorer les compétences, accroître les chances des jeunes sur le marché du travail et soutenir une croissance durable;*** |

**Amendement 43**

**Proposition de résolution**
**Considérant N ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***N ter. considérant que des sujets relatifs à la préparation aux crises futures devraient être inclus dans les programmes de formation du personnel éducatif et des enseignants, ainsi que dans les programmes scolaires, notamment par l'intermédiaire de la plateforme éducative destinée aux établissements scolaires européens, du portail européen de la jeunesse et du portail d'apprentissage, afin de sensibiliser les jeunes aux risques de catastrophes et d'encourager la prévention;*** |

**Amendement 44**

**Proposition de résolution**
**Considérant N quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***N quater. considérant que les possibilités de volontariat et d'échange dans le domaine de la préparation aux crises futures, au moyen de programmes de l'Union en faveur de la jeunesse, tels que le corps européen de solidarité et les programmes Erasmus+, devraient être encouragées dans le contexte de l'intensification des crises climatiques et des crises d'origine humaine;*** |

**Amendement 45**

**Proposition de résolution**
**Considérant N quinquies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***N quinquies. considérant qu'il est essentiel de renforcer l'engagement dans les filières des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) afin de remédier aux pénuries de compétences et de stimuler l'innovation; qu'il est indispensable d'encourager les jeunes femmes à s'engager davantage dans ces filières afin d'exploiter pleinement les talents pouvant exister en Europe, d'améliorer l'égalité entre les femmes et les hommes et de tirer pleinement parti de la compétitivité de l'Union;*** |

**Amendement 46**

**Proposition de résolution**
**Considérant N sexies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***N sexies. considérant que l'enseignement et la formation professionnels (EFP) dispensés par l'intermédiaire de divers modèles*** |

| | |
|---|---|
| | ***éducatifs et établissements d'enseignement sont essentiels pour ouvrir des perspectives sur le marché du travail; que les systèmes duaux d'apprentissage, qui combinent apprentissages en classe et expérience pratique du monde du travail, facilitent avec une efficacité toute particulière l'accès sans heurts à des emplois stables et de qualité; que les programmes d'EFP devraient être élaborés dans le cadre d'une étroite coopération entre les prestataires d'enseignement et de formation, les partenaires sociaux et les autres acteurs concernés du marché du travail, afin d'améliorer l'employabilité et de réduire l'inadéquation des compétences;*** |

**Amendement 47**

**Proposition de résolution**
**Considérant O**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| O. considérant que l'animation socio-éducative et la formation des animateurs pour la jeunesse ne sont pas reconnues dans tous les États membres, et que cela entraîne des différences ***de mise en place du programme Erasmus***+; que la reconnaissance de l'animation socio-éducative et de la formation des animateurs socio-éducatifs garantira un degré minimal d'harmonisation des ***réalités des*** jeunes dans l'ensemble de l'Union et pourrait avoir une incidence positive sur la qualité des projets menés dans le cadre d'Erasmus+ et du corps européen de solidarité (CES); | O. considérant que l'animation socio-éducative et la formation des animateurs pour la jeunesse ne sont pas reconnues dans tous les États membres, et que cela entraîne des différences ***dans les programmes de l'Union en faveur de la jeunesse***; que la reconnaissance de l'animation socio-éducative et de la formation des animateurs socio-éducatifs***, y compris de ceux qui se trouvent en situation de handicap,*** garantira un degré minimal d'harmonisation des ***expériences et des possibilités offertes aux*** jeunes dans l'ensemble de l'Union et pourrait avoir une incidence positive sur la qualité des projets menés dans le cadre d'Erasmus+ et du corps européen de solidarité (CES)***, en encourageant la professionnalisation et le renforcement des capacités des animateurs socio-éducatifs, ainsi que la reconnaissance des compétences acquises dans le cadre de l'apprentissage non*** |

***formel et informel***;

**Amendement 48**

**Proposition de résolution**
**Considérant O bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***O bis. considérant que des insuffisances persistent en matière de validation et de transférabilité des certifications, ce qui limite leur pleine reconnaissance à des fins professionnelles et leur contribution à l'intégration professionnelle et à la compétitivité;*** |

**Amendement 49**

**Proposition de résolution**
**Considérant P (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***P. considérant que la discrimination en raison de l'âge reste très répandue dans l'ensemble de l'Union et touche des personnes à différents stades de leur vie; que les jeunes sont touchés de manière disproportionnée par la précarité de l'emploi et un accès limité à des emplois stables; que ces tendances mettent en évidence la nécessité d'apporter des réponses politiques pour toutes les tranches d'âge, tout en tenant compte des difficultés spécifiques rencontrées par les jeunes;*** |

**Amendement 50**

**Proposition de résolution**
**Considérant P bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***P bis. considérant que l'absence de définition claire de la notion de «stage» dans certains États membres peut*** |

***entraîner une insécurité juridique et des normes inégales au sein de l'Union; qu'une clarté et une convergence accrues sont nécessaires pour garantir des stages de qualité offrant aux jeunes des expériences d'apprentissage enrichissantes, une rémunération suffisante et des conditions équitables;***

**Amendement 51**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 1**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 1. se félicite des résultats obtenus par la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour la période 2019-2027, qui a débouché sur un cadre cohérent pour la coopération en matière de politique de la jeunesse et ***sur une*** visibilité ***garantie pour les*** priorités de la jeunesse tout au long des cycles politiques; souligne la nécessité de maintenir un cadre adaptable de haut niveau articulé autour des principaux domaines de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse (mobiliser, connecter, autonomiser) ***après 2027***; | 1. se félicite des résultats obtenus par la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour la période 2019-2027, qui a débouché sur un cadre cohérent pour la coopération en matière de politique de la jeunesse et ***favorisé la*** visibilité ***des*** priorités de la jeunesse tout au long des cycles politiques; ***souligne que tout cadre pour l'après-2027 devrait respecter le principe de subsidiarité, éviter les charges administratives ou réglementaires supplémentaires inutiles au niveau de l'Union et se concentrer sur l'obtention de résultats tangibles en matière d'éducation, d'emploi et de chances pour les jeunes;*** souligne la nécessité de maintenir un cadre adaptable de haut niveau articulé autour des principaux domaines de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse (mobiliser, connecter, autonomiser) ***qui permette aux États membres de mettre en œuvre des politiques en faveur de la jeunesse dans leur contexte national***; |

**Amendement 52**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 1 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***1 bis. demande aux États membres d'intégrer les objectifs de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse dans l'ensemble des politiques et programmes de réforme nationaux pertinents, en veillant à assurer une capacité institutionnelle et une coordination stratégique adéquates; insiste sur la nécessité de mieux faire concorder la stratégie avec les instruments de financement de l'Union, notamment Erasmus+, le FSE+ et la facilité pour la reprise et la résilience, afin d'en maximiser les effets mesurables, de soutenir l'employabilité des jeunes, d'améliorer l'absorption efficace des fonds et de réduire les disparités de résultats, tout en évitant les doubles emplois;*** |

**Amendement 53**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 1 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***1 ter. insiste sur l'importance d'une gouvernance à plusieurs niveaux efficace, qui associe les autorités européennes, nationales, régionales et locales à la mise en œuvre de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, dans le plein respect du principe de subsidiarité et des compétences nationales; insiste sur la nécessité de veiller à ce que les priorités liées à la jeunesse soient dûment reprises dans le prochain cadre financier pluriannuel (CFP) et les instruments de financement de l'Union connexes;*** |

**Amendement 54**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 2 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***2 bis. invite la Commission et les États membres à veiller à une mise en œuvre cohérente, ambitieuse et axée sur les résultats de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, en intégrant ses objectifs dans les programmes de réforme nationaux, le Semestre européen, le rapport conjoint sur l'emploi 2026 et les recommandations par pays, afin de remédier aux disparités persistantes en matière de résultats, d'élargir les indicateurs spécifiques à la jeunesse et de garantir l'accès aux différentes possibilités et l'inclusion socio-économique des jeunes dans toute l'Union, en particulier de ceux qui se trouvent en situation de vulnérabilité;*** |

**Amendement 55**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 3**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 3. souligne que le développement des 11 objectifs européens pour la jeunesse dans le cadre du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse ***a constitué*** une étape importante dans la politique de la jeunesse; ***estime toutefois*** que les objectifs européens pour la jeunesse ***doivent*** être ***réévalués et mis à jour*** afin ***d'intégrer les nouvelles réalités*** sociétales ***et les questions transversales qui touchent*** les jeunes; | 3. souligne que le développement des 11 objectifs européens pour la jeunesse dans le cadre du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse ***pourrait constituer*** une étape importante dans la politique de la jeunesse ***s'il s'accompagne d'indicateurs mesurables***; ***souligne*** que les objectifs européens pour la jeunesse ***devraient*** être ***révisés*** afin ***de tenir compte des évolutions*** sociétales***, technologiques et économiques, y compris de l'incidence de la numérisation, de la transformation du marché du travail et de l'instabilité géopolitique sur*** les jeunes; |

**Amendement 56**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 3 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***3 bis. souligne qu'il convient que les objectifs européens pour la jeunesse servent de cadre stratégique pour orienter l'action politique concrète au niveau européen et national et qu'ils ne demeurent pas de simples déclarations d'intention;*** |

**Amendement 57**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 4**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 4. invite la Commission à organiser cette révision en cocréation avec les organisations de jeunesse et de la société civile, les jeunes moins favorisés, les jeunes non organisés***, les enfants*** et les adolescents, ainsi que les chercheurs et les universitaires, afin de veiller à ce que les tendances à long terme et les conclusions de la prospective soient prises en considération; | 4. invite la Commission à organiser cette révision en cocréation avec les organisations de jeunesse et de la société civile, les jeunes moins favorisés, les jeunes non organisés et les adolescents, ainsi que les chercheurs et les universitaires, afin de veiller à ce que les tendances à long terme et les conclusions de la prospective soient prises en considération; |

**Amendement 58**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 5**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 5. invite la Commission et les prochaines présidences du Conseil à intégrer les sujets émergents dans les activités actuelles liées aux cycles finaux du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse afin d'assurer la continuité dans la perspective de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027; | 5. invite la Commission et les prochaines présidences du Conseil à intégrer les sujets émergents***, tels que l'accessibilité financière du logement et l'utilisation exponentielle d'outils d'IA redéfinissant l'éducation, le travail et les interactions sociales chez les jeunes,*** dans les activités actuelles liées aux cycles finaux du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse afin d'assurer la continuité dans la perspective de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour |

l'après-2027;

**Amendement 59**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 6**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 6. invite la Commission, les autres organes de l'Union et les États membres à améliorer la communication, la visibilité et la sensibilisation des parties prenantes à la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, à ses instruments et à ses initiatives aux niveaux national, régional et local; | 6. invite la Commission, les autres organes de l'Union et les États membres à améliorer la communication, la visibilité et la sensibilisation des parties prenantes à la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, à ses instruments et à ses initiatives aux niveaux national, régional et local***, et à les adapter aux réalités linguistiques des États membres***; ***insiste sur la nécessité d'actions de communication numérique, de campagnes de sensibilisation et d'initiatives d'engagement à plusieurs niveaux coordonnées, qui sont indispensables pour optimiser la participation, la compréhension et l'adoption; invite la Commission et les États membres à améliorer les infrastructures numériques afin d'en garantir l'accessibilité, en particulier pour les jeunes en situation de vulnérabilité, y compris ceux qui sont en situation de handicap;*** |

**Amendement 60**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 7**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 7. invite la Commission à élaborer un système de suivi et d'évaluation pour la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027; | 7. invite la Commission***, en coopération avec les États membres,*** à élaborer un système de suivi et d'évaluation ***robuste et complet*** pour la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027***, garantissant son intégration dans les structures de gouvernance de l'Union*** |

***existantes, dont le Semestre européen, de manière proportionnée et efficace***;

**Amendement 61**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 9**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 9. salue les efforts récemment déployés par la Commission pour développer l'intégration de la jeunesse, en particulier la mise en place du coordonnateur européen des activités relatives à la jeunesse, l'évaluation d'impact du point de vue des jeunes, les dialogues stratégiques avec les commissaires et les réseaux internes et externes de la Commission pour la jeunesse; invite la Commission à évaluer et à améliorer ***systématiquement*** leur mise en œuvre***, ainsi qu'à inclure un chapitre sur*** l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes» dans la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027; | 9. salue les efforts récemment déployés par la Commission pour développer l'intégration de la jeunesse, en particulier la mise en place du coordonnateur européen des activités relatives à la jeunesse, l'évaluation d'impact du point de vue des jeunes, les dialogues stratégiques avec les commissaires et les réseaux internes et externes de la Commission pour la jeunesse; invite la Commission à évaluer et à améliorer leur mise en œuvre, ***à renforcer les rapports sur leurs résultats et à faire en sorte que ces mécanismes contribuent efficacement à l'élaboration de politiques fondées sur des données factuelles, notamment grâce à une application plus judicieuse de*** l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes» dans la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027; ***invite les États membres à veiller à ce que les résultats du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse soient transparents et dûment pris en considération dans l'élaboration des politiques;*** |

**Amendement 62**
**Proposition de résolution**
**Paragraphe 10**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 10. invite la Commission et les États membres à ***inclure*** systématiquement ***et*** | 10. invite la Commission et les États membres à systématiquement ***améliorer*** |

| | |
|---|---|
| ***efficacement les*** jeunes tout au long du cycle politique, y compris dans sa conception, sa mise en œuvre et son évaluation, ainsi qu'à garantir un retour d'information et un suivi clairs sur la manière dont leur contribution est prise en compte dans les résultats des politiques; | ***l'inclusion des*** jeunes tout au long du cycle politique, y compris dans sa conception, sa mise en œuvre et son évaluation, ainsi qu'à garantir un retour d'information et un suivi clairs sur la manière dont leur contribution est prise en compte dans ***les actions et*** les résultats des politiques; |

**Amendement 63**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 11**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 11. invite instamment la Commission à ***mettre en œuvre*** l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes» ***de manière transparente et cohérente tout au long du cycle politique, en nommant des correspondants jeunesse dans chaque direction générale, en désignant des dossiers législatifs concrets comme pertinents pour les jeunes dans son programme de travail annuel, en réalisant systématiquement des analyses*** d'impact ***comportant des chapitres spécifiques consacrés à la jeunesse sur ces dossiers et en évaluant les incidences sur les jeunes dans ses évaluations***; | 11. invite instamment la Commission à ***veiller à ce que les effets des politiques de l'Union et, en particulier,*** l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes»***, soient évalués de manière proportionnée et sur la base d'éléments probants, en intégrant des considérations relatives aux jeunes dans les processus d'analyse*** d'impact ***et d'évaluation existants, en pleine cohérence avec les principes d'amélioration de la réglementation et sans introduire de charges administratives supplémentaires***; |

**Amendement 64**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 12**

| *Proposition de résolution* | *Texte non modifié inclus dans le compromis* |
|---|---|
| 12. invite la Commission à publier sa méthode actuelle de recensement des dossiers pertinents pour les jeunes, à inclure un chapitre sur l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes» dans la prochaine communication sur l'amélioration de la réglementation et à intégrer l'«évaluation d'impact du point de | 12. invite la Commission à publier sa méthode actuelle de recensement des dossiers pertinents pour les jeunes, à inclure un chapitre sur l'«évaluation d'impact du point de vue des jeunes» dans la prochaine communication sur l'amélioration de la réglementation et à intégrer l'«évaluation d'impact du point de |

vue des jeunes» en tant qu'instrument spécifique dans la boîte à outils pour une meilleure réglementation;

vue des jeunes» en tant qu'instrument spécifique dans la boîte à outils pour une meilleure réglementation;

**Amendement 65**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 14**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 14. invite toutes les commissions et délégations parlementaires à mettre en œuvre des pratiques d'intégration de la jeunesse afin d'offrir aux jeunes des possibilités concrètes d'apporter leur contribution, ***par exemple lors de réunions de rapporteurs fictifs avec des acteurs de la jeunesse,*** d'auditions publiques avec de jeunes experts et ***de réunions*** avec des organisations de jeunesse ***ou de jeunes experts*** au cours ***des missions*** des commissions***, ainsi qu'à garantir la participation active des députés aux événements européens pour la jeunesse***; | 14. invite toutes les commissions et délégations parlementaires à mettre en œuvre des pratiques d'intégration de la jeunesse afin d'offrir aux jeunes des possibilités concrètes d'apporter leur contribution, ***y compris lors*** d'auditions publiques avec de jeunes experts***,*** et ***à collaborer*** avec des organisations de jeunesse au cours ***des activités*** des commissions; ***demande qu'une attention particulière soit accordée à l'inclusion des jeunes moins favorisés dans ces processus, en veillant à ce que leur participation soit significative et accessible;*** |

**Amendement 66**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 15**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 15. invite la Commission à veiller à ce que les dialogues stratégiques en faveur de la jeunesse avec les commissaires soient ***systématiquement*** intégrés dans les actions politiques, ***plutôt que d'être une activité ponctuelle n'apportant qu'un*** soutien ***temporaire*** à l'intégration de la jeunesse; | 15. invite la Commission à veiller à ce que les dialogues stratégiques ***récurrents*** en faveur de la jeunesse avec les commissaires soient intégrés dans les actions politiques, ***apportant ainsi un*** soutien à l'intégration de la jeunesse; |

**Amendement 67**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 15 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***15 bis. demande que les dialogues stratégiques en faveur de la jeunesse avec les commissaires accordent la priorité aux principaux enjeux structurels touchant les jeunes, notamment à l'accessibilité financière du logement, à l'accès à l'éducation, à la formation et aux perspectives sur le marché du travail, ainsi qu'à la préparation aux risques de catastrophe, dans le but de renforcer la notion de «liberté de rester» et de promouvoir les valeurs européennes;*** |

**Amendement 68**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 16**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 16. se félicite des progrès accomplis dans des domaines traditionnellement axés sur les jeunes, mais souligne la nécessité d'intégrer systématiquement les points de vue des jeunes dans d'autres secteurs clés, à partir des priorités actuelles et émergentes en faveur de la jeunesse; | 16. se félicite des progrès accomplis dans des domaines traditionnellement axés sur les jeunes, mais souligne la nécessité d'intégrer systématiquement les points de vue des jeunes***, le cas échéant,*** dans d'autres secteurs clés, à partir des priorités actuelles et émergentes en faveur de la jeunesse***, comme les compétences numériques et techniques***; |

**Amendement 69**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 16 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***16 bis. invite la Commission et les États membres à lutter contre la discrimination en raison de l'âge et à promouvoir l'égalité en matière d'âge à tous les stades de la vie, dans le cadre d'une approche fondée sur les droits, en accordant une*** |

| | |
|---|---|
| | ***attention particulière aux jeunes, qui se heurtent à des obstacles spécifiques et structurels pour accéder à un emploi de qualité, à un logement et aux services essentiels; invite la Commission à élaborer une stratégie sur l'égalité en matière d'âge et à améliorer la collecte de données ainsi que la sensibilisation afin de soutenir des politiques fondées sur des données factuelles pour relever ces défis;*** |

**Amendement 70**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 17**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 17. souligne que les jeunes ***sont des experts de leur propre vie et qu'ils doivent être*** reconnus comme des détenteurs de droits actifs et des cocréateurs de politiques qui les concernent, plutôt que simplement comme des bénéficiaires ***ou des personnes consultées***; | 17. souligne ***qu'il importe de veiller à ce*** que les jeunes ***soient associés de manière significative aux processus d'élaboration des politiques qui les concernent et à ce qu'ils soient*** reconnus comme des détenteurs de droits actifs et des cocréateurs de politiques qui les concernent, plutôt que simplement comme des bénéficiaires; ***souligne le rôle des mécanismes d'association structurés, y compris du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse, et invite la Commission et les États membres à renforcer la participation dans tous les domaines d'action, notamment au moyen d'une coopération avec les organisations de jeunesse et les représentants des étudiants; réclame un renforcement des capacités afin de permettre une participation effective aux consultations, ainsi qu'au dialogue social et à la négociation collective;*** |

**Amendement 71**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 17 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***17 bis. insiste sur l'importance d'associer les jeunes aux discussions sur les effets de l'IA sur leur vie, en particulier dans des domaines tels que l'éducation, les environnements numériques et le marché du travail; invite la Commission à soutenir la participation des jeunes à l'élaboration des futures approches en matière d'IA, notamment par des projets pilotes menés par des jeunes visant à développer des outils de maîtrise de l'IA, en veillant à ce qu'ils contribuent à la résilience démocratique, à la protection du bien-être des jeunes et à des conditions de travail décentes;*** |

**Amendement 72**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 17 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***17 ter. estime qu'il convient de remettre l'accent sur la valeur de la famille en tant que noyau stabilisateur de la société et facteur favorisant la prospérité;*** |

**Amendement 73**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 17 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***17 quater. souligne que l'intégration des jeunes passe avant tout par l'emploi et l'indépendance économique;*** |

**Amendement 74**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 18**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 18. souligne que la garantie de conditions de vie égales pour tous les jeunes dans l'ensemble de l'Union doit être une priorité fondamentale de la future stratégie de l'Union en faveur de la jeunesse; | 18. souligne que la garantie de conditions de vie égales pour tous les jeunes dans l'ensemble de l'Union doit être une priorité fondamentale de la future stratégie de l'Union en faveur de la jeunesse***, afin de s'attaquer aux disparités régionales persistantes en matière de chances sur le marché du travail, d'inadéquation des compétences, d'accès à des emplois de qualité, d'accès à l'éducation et à la formation, d'accessibilité financière du logement et de protection sociale***; |

**Amendement 75**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 19**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 19. demande l'adoption de mesures spécifiques pour aider les jeunes ***des*** zones rurales à surmonter les obstacles physiques liés à la vie dans les zones ***rurales*** isolées; | 19. demande l'adoption de mesures spécifiques pour aider les jeunes ***vivant dans les îles et dans les*** zones ***montagneuses,*** rurales ***et défavorisées, y compris dans les régions et territoires ultrapériphériques de l'Union,*** à surmonter les obstacles physiques***, numériques et infrastructurels*** liés à la vie dans les zones isolées; ***demande un meilleur accès aux possibilités de connectivité, d'éducation et de formation afin de lutter contre les taux de NEET qui restent élevés, et de mieux relever les défis structurels tels que les possibilités d'emploi limitées;*** |

**Amendement 76**

**Proposition de résolution**
**Sous-sous-titre 9**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| ***Chômage des*** jeunes ***(et autres éléments de l'avis de la commission EMPL)*** | ***Emplois de qualité pour les*** jeunes ***et inclusion sociale*** |

**Amendement 77**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 20. ***[Avis de la commission EMPL]*** | 20. ***souligne que le chômage des jeunes reste nettement plus élevé que les taux de chômage globaux dans l'ensemble de l'Union; constate les divergences considérables qui existent entre certains États membres et certaines régions; invite la Commission à renforcer le soutien ciblé, la coordination des politiques et le suivi dans les États membres confrontés à un chômage structurel des jeunes, ainsi qu'à augmenter les ressources allouées aux programmes et projets, dans le but de faire en sorte que les instruments de l'Union permettent de remédier efficacement aux défaillances de longue date du marché du travail;*** |

**Amendement 78**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 bis. insiste sur l'importance d'utiliser le FSE+ de manière efficace, stratégique et axée sur les résultats afin de soutenir l'emploi des jeunes, le développement des compétences et les politiques actives du marché du travail, en mettant un accent particulier sur les personnes handicapées, conformément aux principes du socle européen des droits sociaux; souligne qu'il est nécessaire d'accélérer la mise en*** |

***œuvre du FSE+ afin qu'il produise des résultats en temps utile, que son effet incitatif soit le plus important possible et qu'il soit à l'origine d'une valeur ajoutée européenne manifeste; souligne qu'étant donné le large éventail de priorités sociales couvert par le FSE+, les ressources doivent être allouées de manière cohérente et ciblée afin d'éviter toute fragmentation et dilution et de produire des effets mesurables et durables;***

**Amendement 79**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 ter. appelle à la mise en place d'un FSE autonome et distinct dans le cadre du CFP 2028-2034 et souligne la nécessité de continuer à affecter des ressources à cet effet; demande, par ailleurs, le maintien de l'obligation pour les États membres dont le taux de NEET est supérieur à la moyenne de l'Union d'allouer au moins 12,5 % des ressources du FSE+ à des initiatives visant à promouvoir l'emploi des jeunes, l'enseignement et la formation professionnels, ainsi que le passage de la scolarité au monde du travail;*** |

**Amendement 80**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 quater. invite la Commission, en coopération avec les États membres, à proposer une réforme de l'initiative pour l'emploi des jeunes, et en particulier de la garantie pour la jeunesse, qui soit globale, ambitieuse et tournée vers l'avenir, qui*** |

***tienne compte de l'importance de la garantie pour la jeunesse pour lutter contre les obstacles complexes auxquels sont confrontés les NEET, en particulier ceux qui font face à des lacunes en matière de couverture, et qui remédie aux faiblesses structurelles dans la conception, le ciblage et le suivi de cet instrument; souligne que les États membres n'ont pas encore pleinement mis en œuvre la garantie pour la jeunesse et que la sensibilisation des jeunes reste un enjeu majeur, en particulier pour ceux qui sont difficiles à atteindre, en situation d'exclusion sociale ou chômeurs de longue durée; souligne qu'il convient d'en mesurer les résultats non seulement à l'aune de l'entrée immédiate de jeunes dans l'emploi, l'éducation ou la formation, mais aussi en tenant compte de la qualité et de la pérennité de ces possibilités, ainsi que des perspectives professionnelles à long terme qui leur sont ainsi offertes, afin d'empêcher tout risque de pauvreté plus tard dans la vie;***

**Amendement 81**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 quinquies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 quinquies. invite les États membres à renforcer la coopération entre les prestataires d'enseignement supérieur et de formation, les partenaires sociaux, les autres acteurs du marché du travail et les entités de l'économie sociale concernées actives dans le secteur de l'éducation et de la formation, afin de veiller à ce que les programmes d'études soient mieux adaptés à l'évolution des besoins en compétences et de faciliter une transition plus harmonieuse vers l'emploi grâce au développement de services personnalisés d'orientation et de conseil professionnels; invite les États membres à s'attaquer aux*** |

***obstacles financiers et administratifs qui empêchent les jeunes d'accéder à des stages rémunérés et de qualité; insiste sur le fait que les pénuries persistantes de main-d'œuvre et de compétences dans des secteurs clés tels que l'éducation, les soins de santé, les transports, la construction et les domaines stratégiques des STIM appellent des réformes structurelles des systèmes d'éducation et de formation et des investissements publics dans ceux-ci, de meilleures conditions de travail, la reconnaissance des qualifications et des mesures ciblées à destination des régions touchées par le dépeuplement;***

**Amendement 82**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 sexies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 sexies. souligne, en particulier, la nécessité de promouvoir la participation aux disciplines STIM en tant que priorité stratégique de l'Union grâce à un renforcement des investissements publics et des partenariats intersectoriels, en intégrant les compétences numériques, écologiques et de réflexion critique indispensables à la double transition, y compris une plus grande participation des jeunes femmes et des groupes sous-représentés, afin d'exploiter pleinement les talents pouvant exister en Europe et de renforcer l'innovation, la compétitivité technologique et la cohésion sociale;*** |

**Amendement 83**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 septies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 septies. invite la Commission et les États membres à garantir aux jeunes dans*** |

| | |
|---|---|
| | ***le besoin l'égalité d'accès à un revenu minimum adéquat; invite la Commission à présenter une proposition législative de directive sur des régimes de revenu minimum adéquat, garantissant une aide au revenu qui permette à toute personne dans le besoin, quel que soit son âge, de mener une vie dans la dignité;*** |

**Amendement 84**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 octies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 octies. invite les États membres à faire de l'enseignement et de la formation professionnels la pierre angulaire du développement des compétences en tirant parti du Fonds européen pour la compétitivité afin de financer le renforcement des compétences et la reconversion professionnelle des jeunes dans des secteurs stratégiques durables tels que les énergies renouvelables, l'économie circulaire et la restauration écologique, en parfaite adéquation avec les plans de travail et les priorités pour l'après-2027 de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour la période 2025-2027; souligne le potentiel de l'EFP pour créer des emplois verts de qualité et des possibilités dans l'économie sociale, notamment dans les coopératives et les services de soins, en facilitant les transitions menées par la communauté pour les jeunes moins favorisés; souligne le développement des systèmes d'EFP en alternance et de la formation par le travail intégrant l'innovation verte et sociale;*** |

**Amendement 85**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 20 nonies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 nonies. se félicite du rôle d'instruments tels que l'initiative ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve – Orientation, Apprentissage, Maîtrise, Réussite) dans le cadre du FSE+ et d'Erasmus+, qui fournissent aux jeunes en situation de vulnérabilité et aux jeunes les plus défavorisés des possibilités de mobilité et de formation sur mesure, afin d'améliorer leurs compétences et leur employabilité; demande que cette initiative soit mise en œuvre en bonne et due forme, de manière transparente et tournée vers les résultats et assortie de critères de sélection précis et transparents, d'un suivi attentif des parcours individuels et de garanties afin qu'elle bénéficie réellement aux jeunes confrontés à de véritables obstacles structurels à l'entrée sur le marché du travail; demande, en outre, que l'initiative ALMA soit maintenue au sein du FSE+ dans le prochain CFP, où elle produit une valeur ajoutée manifeste et des résultats en matière d'emploi pérenne;*** |

**Amendement 86**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 decies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 decies. invite la Commission et les États membres à soutenir l'intégration des jeunes sur le marché du travail en favorisant l'accès à des emplois stables et de qualité, à des conditions de travail équitables et à l'égalité des chances; reconnaît que les jeunes continuent d'être confrontés à des difficultés structurelles, notamment au sous-emploi, aux formes de travail précaires et à l'exposition à des emplois faiblement rémunérés, ce qui peut avoir des répercussions à long terme sur*** |

***leur évolution professionnelle et leur revenu potentiel; met en évidence, en outre, le phénomène de surqualification des jeunes travailleurs et les conséquences négatives que cette inadéquation peut avoir sur la compétitivité et leur revenu potentiel à long terme; invite les États membres à lutter contre la discrimination fondée sur l'âge en matière de salaires et de conditions de travail; souligne que le principe «à travail égal, salaire égal» doit être pleinement respecté, quel que soit l'âge de la personne;***

**Amendement 87**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 undecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 undecies. insiste sur la nécessité de mieux comprendre les incidences des évolutions technologiques, y compris de l'IA, sur l'emploi des jeunes, en particulier pour les postes de débutants, et de soutenir le développement des compétences requises par le biais des systèmes d'éducation et de formation, notamment en intégrant l'IA dans les programmes d'enseignement et de formation, afin de préparer les jeunes au marché du travail à l'ère numérique; invite la Commission à tenir compte de la situation des jeunes travailleurs dans toutes les futures initiatives liées à l'IA sur le lieu de travail, et à veiller à ce que le déploiement de ces technologies s'accompagne de garanties et de mesures de transparence appropriées pour les jeunes;*** |

**Amendement 88**

**Proposition de résolution**
**Sous-sous-titre 9 bis (nouveau) (après le paragraphe 20 undecies)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***Relier l'éducation et la formation aux possibilités offertes par le marché du travail*** |

**Amendement 89**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 duodecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 duodecies. insiste sur l'importance stratégique d'un enseignement et d'une formation professionnels de qualité, notamment des systèmes duaux d'apprentissage combinant, d'une part, éducation formelle et, d'autre part, expérience pratique du monde du travail et formation par le travail, en vue de remédier aux pénuries de compétences dans l'économie européenne et de faciliter l'accès sans heurts à l'emploi; réaffirme l'importance d'investir dans le développement des compétences, l'apprentissage tout au long de la vie et les mesures de perfectionnement professionnel et de reconversion professionnelle, en étroite coopération avec les acteurs locaux, les prestataires d'enseignement et de formation et les partenaires sociaux; invite les États membres à mieux intégrer les aspects relatifs à la préparation aux crises futures dans les systèmes d'éducation et de formation afin de sensibiliser les jeunes aux risques de catastrophe, ainsi qu'à encourager la prévention et à promouvoir les possibilités d'échange dans le domaine de la préparation aux crises futures, au moyen de programmes de l'Union en faveur de la jeunesse, afin de mieux anticiper l'évolution des besoins du marché du travail et de renforcer le lien entre les systèmes éducatifs et la réalité économique; se félicite de l'amélioration*** |

***des résultats en matière d'emploi des jeunes diplômés de l'enseignement et de la formation professionnels dans l'ensemble de l'Union, tout en insistant sur la nécessité de promouvoir encore davantage l'excellence, l'attractivité et la pertinence pour le marché du travail des filières professionnelles;***

**Amendement 90**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 terdecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 terdecies. note les dimensions de genre concernant l'emploi des jeunes et l'accès au marché du travail, notamment la ségrégation professionnelle, la persistance des stéréotypes de genre et les obstacles auxquels se heurtent les femmes qui souhaitent s'orienter vers des secteurs traditionnellement dominés par les hommes; invite, dès lors, la Commission et les États membres à élaborer des mesures actives d'intégration sur le marché du travail afin de lever ces obstacles;*** |

**Amendement 91**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 quaterdecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 quaterdecies. demande à la Commission et aux États d'encourager les stages de qualité et rémunérés de manière équitable, lesquels doivent être accessibles à tous les jeunes, y compris ceux en situation de handicap, combiner éducation formelle et expérience pratique et servir de véritable porte d'entrée sur le marché du travail, au profit tant des jeunes que des entreprises, en créant de la main-d'œuvre qualifiée et en retenant les*** |

***talents, en offrant de réelles possibilités de développement des compétences, de progression professionnelle et d'accès à un emploi pérenne à long terme et en prévenant l'usage abusif de ceux-ci comme substituts à l'emploi régulier; demande que la future directive relative à l'amélioration des conditions de travail des stagiaires soit ambitieuse et complète, et qu'elle garantisse la protection intégrale des droits des stagiaires, y compris la possibilité de mettre fin au stage sans pénalisation en cas de violation des droits fondamentaux; demande la conclusion rapide des négociations sur cette directive;***

**Amendement 92**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 quindecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 quindecies. invite la Commission et les États membres à renforcer la résilience aux changements climatiques et la préparation aux risques de catastrophe dans le cadre de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027, en assurant la cohérence avec les programmes de l'Union pertinents dans le cadre du prochain CFP; souligne que les instruments actuels de financement de l'Union, y compris le FSE+, devraient être utilisés de manière ciblée et axée sur les résultats pour soutenir des initiatives menées par les jeunes, notamment des projets d'économie sociale et d'entreprise sociale contribuant, entre autres, à la restauration de la biodiversité, aux solutions fondées sur la nature et à la résilience locale; demande que les aspects relatifs à la préparation aux crises futures et à la prévention soient mieux pris en considération dans les systèmes d'éducation et de formation, notamment au moyen des plateformes*** |

***éducatives et destinées à la jeunesse, afin de sensibiliser davantage les jeunes à ces questions; insiste sur l'importance de tenir compte des problématiques de la jeunesse dans l'ensemble des politiques de l'Union concernées, notamment en matière de cohésion, de politique agricole commune, de double transition et de compétitivité;***

**Amendement 93**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 sexdecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 sexdecies. rappelle la nécessité d'augmenter d'urgence le financement de la garantie européenne pour l'enfance, en lui allouant spécifiquement un budget d'au moins 20 milliards d'euros; insiste pour que ce budget spécifique soit ancré dans le prochain CFP et mis à exécution par l'intermédiaire du FSE+, avec l'obligation contraignante pour chaque État membre d'affecter au moins 5 % de sa dotation nationale au titre du FSE+ à la lutte contre la pauvreté infantile;*** |

**Amendement 94**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 septdecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 septdecies. demande à la Commission et aux États membres de renforcer les mesures qui facilitent la mobilité de la main-d'œuvre au sein de l'Union, en garantissant la protection des normes de travail et une meilleure reconnaissance des qualifications professionnelles, l'amélioration de la transférabilité des compétences et des certifications numériques et le renforcement de la*** |

***coordination afin de lever les derniers obstacles réglementaires au sein du marché unique, en particulier dans les secteurs qui connaissent d'importantes pénuries de main-d'œuvre et de compétences, notamment les secteurs de la construction et de l'enseignement;***

**Amendement 95**

**Proposition de résolution**
**Sous-sous-titre 9 ter (nouveau) (après le paragraphe 20 septdecies)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***L'esprit d'entreprise chez les jeunes*** |

**Amendement 96**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 octodecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 octodecies. souligne que la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027 devrait encourager la promotion de l'esprit d'entreprise chez les jeunes et les jeunes pousses grâce à des procédures administratives simplifiées, à un meilleur accès au financement et à un soutien ciblé en matière de compétences, notamment dans les secteurs émergents tels que l'économie circulaire et l'innovation durable;*** |

**Amendement 97**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 novodecies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 novodecies.demande à la Commission et au Conseil d'accorder la priorité à la réduction des charges administratives inutiles et d'améliorer l'accès aux*** |

***programmes de l'Union en faveur de la jeunesse dans le plein respect des normes sociales et du travail; souligne, dans ce contexte, l'importance d'une éducation à l'entrepreneuriat qui dote les jeunes de compétences tournées vers l'avenir afin de favoriser la création d'entreprises d'économie sociale dans des secteurs durables, proposant des solutions locales et présentant de solides avantages sociaux et environnementaux pour leur communauté;***

**Amendement 98**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 vicies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 vicies. souligne qu'il est essentiel de soutenir davantage les petites et moyennes entreprises, les travailleurs indépendants et les jeunes entrepreneurs actuels et en devenir afin d'améliorer la compétitivité de l'Union, d'encourager l'innovation, de renforcer le marché unique et de créer des possibilités d'emploi pérenne et de qualité pour les jeunes; demande la mise en œuvre en bonne et due forme de mesures visant à lever les obstacles réglementaires et à améliorer les possibilités transfrontières à destination des jeunes entrepreneurs, notamment la reconnaissance des qualifications professionnelles;*** |

**Amendement 99**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 20 unvicies (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***20 unvicies. reconnaît que les jeunes sont confrontés à une série de difficultés sur le marché du travail, notamment au*** |

| | |
|---|---|
| | ***sous-emploi, à la précarité des conditions de travail et à un accès limité à des emplois de qualité, ce qui peut avoir des répercussions à long terme sur leur évolution professionnelle et leur revenu potentiel;*** |

**Amendement 100**

**Proposition de résolution**
**Sous-sous-titre 9 quater (nouveau) (après le paragraphe 20 unvicies)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***Logement abordable*** |

**Amendement 101**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 21**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 21. invite la Commission et les États membres à ***proposer un cadre juridique qui interdise de manière efficace*** les stages ***et apprentissages*** non rémunérés, étant donné qu'ils constituent une forme d'exploitation des jeunes travailleurs et bloquent un accès équitable au marché du travail pour les jeunes sans ressources financières; exige que toutes les relations de travail impliquant des jeunes soient rémunérées équitablement et donnent accès à la protection sociale; | 21. invite la Commission et les États membres à ***interdire*** les stages non rémunérés, étant donné qu'ils constituent une forme d'exploitation des jeunes travailleurs et bloquent un accès équitable au marché du travail pour les jeunes sans ressources financières; exige que toutes les relations de travail impliquant des jeunes soient rémunérées équitablement et donnent accès à la protection sociale; ***souligne la nécessité de prévenir l'usage abusif des stages comme substituts à l'emploi;*** |

**Amendement 102**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 21 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***21 bis. souligne que les jeunes sont touchés de manière disproportionnée par la crise du logement, notamment en*** |

| | |
|---|---|
| | ***raison de leur dépendance vis-à-vis du marché locatif, ce qui peut limiter leur accès à un logement abordable et convenable et retarder leur indépendance; constate que les jeunes sont souvent exposés à des conditions locatives précaires; souligne que ces difficultés peuvent avoir des répercussions négatives sur leurs perspectives d'emploi, leur mobilité et leur inclusion sociale; invite la Commission et les États membres à soutenir des mesures visant à améliorer l'accès à des logements abordables et de qualité et à en accroître l'offre, notamment pour les étudiants, ainsi qu'à promouvoir des solutions de logement équilibrées et durables qui facilitent l'accès au logement et favorisent la participation au marché du travail; réclame des mesures ciblées promouvant des baux stables et à long terme afin de renforcer la sécurité d'occupation et de donner plus de prévisibilité aux locataires; souligne que le logement devrait figurer parmi les piliers fondamentaux de la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse pour l'après-2027;*** |

**Amendement 103**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 21 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***21 ter. invite la Commission et les États membres à renforcer considérablement la conception, le ciblage et le suivi de la garantie renforcée pour la jeunesse afin de garantir qu'elle cible efficacement les jeunes en situation de vulnérabilité et qu'elle leur est accessible; souligne la nécessité de mesurer et d'évaluer l'efficacité à long terme de la garantie renforcée pour la jeunesse au regard de la qualité, de la durabilité et des perspectives de carrière à long terme; invite la Commission à mettre en place des critères*** |

***de qualité contraignants pour la garantie renforcée pour la jeunesse, assortis de solides mécanismes de suivi et de contrôle du respect des règles, conformément à la recommandation du Conseil relative à «Un pont vers l'emploi – Renforcer la garantie pour la jeunesse»[1 bis], et à subordonner le financement de l'Union destiné à la garantie renforcée pour la jeunesse au respect de normes de qualité par les États membres;***

---

***[1 bis] Recommandation du Conseil du 30 octobre 2020 relative à «Un pont vers l'emploi – Renforcer la garantie pour la jeunesse» et remplaçant la recommandation du Conseil du 22 avril 2013 sur l'établissement d'une garantie pour la jeunesse (JO C 372 du 4.11.2020, p. 1).***

**Amendement 104**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 23**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 23. invite instamment la Commission et les États membres à ***tirer les enseignements de la pandémie de COVID-19, à garantir à tous les*** jeunes un accès ***gratuit,*** rapide et non discriminatoire aux soins de santé mentale ***dans le cadre des services de santé publique*** et à élaborer des ***stratégies*** de préparation aux crises futures spécifiques aux jeunes, afin ***de veiller à ce*** que les jeunes ***ne*** soient ***pas*** touchés de manière disproportionnée; | 23. ***demande à la Commission de renforcer la coordination au niveau de l'Union en matière de santé mentale des jeunes, dans le prolongement de ses récentes recommandations et des enseignements tirés de la pandémie de COVID-19, en mettant un accent particulier sur la prévention, l'intervention précoce et le bien-être mentale des jeunes;*** invite instamment la Commission et les États membres à ***assurer aux*** jeunes un accès rapide***, abordable*** et non discriminatoire aux soins de santé mentale***, en tenant compte des besoins particuliers des jeunes aidants et des jeunes adultes aidants et en assurant un soutien pour surmonter les difficultés liées à leurs responsabilités d'aidants dans le cadre des systèmes de santé*** |

***publique et dans le plein respect des compétences nationales,*** et à élaborer des ***mesures*** de préparation aux crises futures spécifiques aux jeunes, afin ***d'éviter*** que les jeunes soient touchés de manière disproportionnée ***lors des crises futures***;

**Amendement 105**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 23 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***23 bis. prévient que les médias sociaux exposent les jeunes, en particulier les femmes et les filles, à des contenus préjudiciables contenant, par exemple, une pression liée à l'image corporelle, de la promotion pour des troubles de l'alimentation, des images à caractère sexuel non sollicitées, du harcèlement et des abus fondés sur le genre, 75 % des jeunes femmes âgées de 16 à 21 ans déclarant que leur amour-propre a été gravement affecté; demande une modération plus stricte sur les plateformes, un renforcement des dispositions du règlement sur les services numériques et l'intégration obligatoire de la compétence numérique dans les programmes scolaires afin de protéger la santé mentale des jeunes et de promouvoir des espaces en ligne sûrs pour tous;*** |

**Amendement 106**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 24**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 24. rappelle que le sport et l'activité physique favorisent le bien-être physique et mental, l'inclusion et la cohésion sociales, le développement des jeunes et la citoyenneté active; | 24. rappelle que le sport et l'activité physique favorisent le bien-être physique et mental, l'inclusion et la cohésion sociales, le développement des jeunes et la citoyenneté active; ***insiste sur l'importance de garantir un accès inclusif*** |

| | |
|---|---|
| | ***et égalitaire aux arts, au sport et à l'activité physique, en particulier pour les jeunes en situation de vulnérabilité, et reconnaît le rôle de ceux-ci dans le renforcement du sentiment d'appartenance et de l'inclusion sociale; souligne leur rôle dans le développement de compétences essentielles, de la résilience et de la confiance en soi, ainsi que dans la promotion de la participation des jeunes à la vie communautaire, notamment grâce au sport de masse et aux organisations sportives locales; souligne que le sport et les arts peuvent également offrir aux jeunes la possibilité d'acquérir des compétences transférables et d'accéder à des parcours professionnels, notamment dans les secteurs du sport et de la création;*** |

**Amendement 107**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 25**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 25. se félicite des progrès considérables accomplis en matière de diversité et d'inclusion dans le cadre du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse; regrette toutefois que les jeunes ***ruraux et*** ceux qui ne travaillent pas, ne suivent pas d'études ou de formation soient sous-représentés dans le 11e cycle; | 25. se félicite des progrès considérables accomplis en matière de diversité et d'inclusion dans le cadre du dialogue de l'Union en faveur de la jeunesse; regrette toutefois que les jeunes ***issus des zones rurales et défavorisées ainsi que*** ceux qui ne travaillent pas, ne suivent pas d'études ou de formation soient sous-représentés dans le 11e cycle; |

**Amendement 108**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 28**

| *Proposition de résolution* | *Texte non modifié inclus dans le compromis* |
|---|---|
| 28. invite la Commission à aligner la stratégie de l'Union en faveur de la | 28. invite la Commission à aligner la stratégie de l'Union en faveur de la |

| | |
|---|---|
| jeunesse pour l'après-2027 sur les nouveaux programmes relevant du cadre financier pluriannuel, tels qu'Erasmus+, AgoraEU, Horizon Europe et le Fonds social européen plus, entre autres, afin de garantir la cohérence, de promouvoir les synergies et d'élargir les possibilités de participation des jeunes dans l'ensemble de l'Union; | jeunesse pour l'après-2027 sur les nouveaux programmes relevant du cadre financier pluriannuel, tels qu'Erasmus+, AgoraEU, Horizon Europe et le Fonds social européen plus, entre autres, afin de garantir la cohérence, de promouvoir les synergies et d'élargir les possibilités de participation des jeunes dans l'ensemble de l'Union; |

**Amendement 109**

**Proposition de résolution**
**Sous-sous-titre 13 bis (nouveau) (après le paragraphe 28)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***Équité intergénérationnelle*** |

**Amendement 110**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 29**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 29. invite instamment la Commission et les États membres à garantir une budgétisation intergénérationnelle ***équitable*** en ce qui concerne la période ***de programmation*** 2028-2034; souligne que l'équité intergénérationnelle ne se réalise pas à coups de mesures d'austérité, mais par des investissements publics importants dans l'éducation, les infrastructures et ***l'action pour le climat***, afin de laisser aux générations futures un monde vivable et des services sociaux solides; | 29. invite instamment la Commission et les États membres à garantir une budgétisation intergénérationnelle ***adéquate*** en ce qui concerne ***le prochain CFP pour*** la période 2028-2034; souligne que l'équité intergénérationnelle ne se réalise pas à coups de mesures d'austérité, mais par des investissements publics importants dans l'éducation, les infrastructures et ***les mesures visant à renforcer la préparation et la résilience aux changements climatiques***, afin de laisser aux générations futures un monde vivable et des services sociaux solides ***soutenus par une robuste coopération public-privé***; |

**Amendement 111**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 29 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
| --- | --- |
| | ***29 bis. souligne que la solidarité intergénérationnelle est l'une des pierres angulaires du modèle d'État-providence européen et est essentielle au maintien de la cohésion sociale dans un contexte d'évolution démographique et de transformation de l'économie; insiste sur le fait que la politique de la jeunesse ne doit pas être vue de manière isolée, mais doit s'inscrire dans une stratégie plus large visant à assurer la prospérité, la stabilité sociale et la confiance entre les générations à long terme, notamment au moyen de mesures encourageant des lieux de travail intergénérationnels et favorisant l'échange de connaissances entre les jeunes et les travailleurs plus âgés;*** |

**Amendement 112**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 29 ter (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
| --- | --- |
| | ***29 ter. demande à la Commission et aux États membres d'encourager des politiques équilibrées et tournées vers l'avenir, qui soutiennent des emplois de qualité pour les jeunes, la productivité et le développement des compétences, éléments indispensables à la pérennité sur le long terme des systèmes de protection sociale et du marché du travail, tout au long de la vie professionnelle, et accordent une attention particulière aux jeunes travailleurs et aux travailleurs indépendants; souligne que l'élargissement des possibilités offertes aux jeunes et la consolidation des politiques actives du marché du travail, priorités qui se renforcent mutuellement, sont essentiels à la stabilité sociale et à la résilience des systèmes d'État-providence*** |

***européens;***

**Amendement 113**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 29 quater (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***29 quater. demande à la Commission, dans le cadre de la stratégie européenne sur l'équité intergénérationnelle, de veiller à ce que les politiques sociales, d'emploi et d'éducation de l'Union s'inscrivent réellement dans le long terme, de sorte à tenir compte des intérêts des générations tant présentes que futures dans la conception et la mise en œuvre des politiques;*** |

**Amendement 114**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 30**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 30. réaffirme que l'accès à un enseignement et à une formation de qualité constitue un droit fondamental; estime, de ce fait, que l'accès à l'éducation devrait être garanti pour tous les ***Européens***, quels que soient leur situation socio-économique, leur appartenance ethnique ***ou*** leur sexe; | 30. réaffirme que l'accès à un enseignement et à une formation de qualité constitue un droit fondamental***, ce qui souligne la nécessité d'un financement suffisant***; estime, de ce fait, que l'accès à l'éducation devrait être garanti pour tous les ***jeunes***, quels que soient leur situation socio-économique, leur appartenance ethnique***,*** leur sexe***, leur handicap ou leurs besoins éducatifs particuliers, en veillant à ce que les programmes scolaires soient inclusifs, les infrastructures accessibles et les systèmes de soutien adaptés***; |

**Amendement 115**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 31 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***31 bis. souligne que les politiques en faveur de la jeunesse devraient également soutenir les secteurs traditionnels de l'économie, tels que l'agriculture, l'artisanat et l'industrie manufacturière;*** |

**Amendement 116**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 32**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 32. invite les États membres à aider les jeunes ***marginalisés*** à accéder à l'éducation formelle; | 32. invite les États membres à aider les jeunes ***en situation de vulnérabilité*** à accéder à l'éducation formelle; ***invite instamment la Commission et les États membres à tenir compte des besoins particuliers des jeunes aidants en matière d'aménagements éducatifs et de soutien scolaire, afin de les aider à gérer la charge que représente leur rôle d'aidant;*** |

**Amendement 117**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 33**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 33. invite les États membres à accroître ***considérablement*** les investissements publics dans les systèmes ***éducatifs*** et à ***remédier aux pénuries*** d'enseignants; | 33. invite les États membres à accroître les investissements publics dans ***l'éducation, à renforcer*** les systèmes ***scolaires*** et à ***faire en sorte qu'il y ait un nombre suffisant*** d'enseignants ***qualifiés***; ***souligne la nécessité urgente d'améliorer les conditions de travail et d'emploi, de veiller à ce que les salaires soient adaptés aux besoins actuels et de mettre en œuvre des stratégies de recrutement ciblées afin d'offrir une éducation de qualité à tous les élèves, dans le but de renforcer l'excellence universitaire***; ***constate que le manque d'investissements dans les infrastructures éducatives et le personnel enseignant qualifié compromet l'égalité*** |

| | |
|---|---|
| | ***des chances pour les jeunes et réduit l'attrait à long terme des régions rurales et isolées confrontées à un dépeuplement croissant;*** |

**Amendement 118**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 34**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 34. prie instamment la Commission et les États membres de renforcer l'éducation aux médias par toutes les formes d'apprentissage, y compris dans les programmes scolaires, l'animation socio-éducative et les plateformes numériques, en accordant une attention particulière aux ***groupes vulnérables et marginalisés***; | 34. prie instamment la Commission et les États membres de renforcer l'éducation aux médias ***et au numérique*** par toutes les formes d'apprentissage, y compris dans les programmes scolaires, l'animation socio-éducative et les plateformes numériques, ***dans le contexte de la double transition, afin de renforcer la résilience des jeunes face aux menaces hybrides et de promouvoir la pensée critique et une éducation fondée sur des données factuelles,*** en accordant une attention particulière aux ***jeunes en situation de vulnérabilité***; |

**Amendement 119**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 35**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 35. prend acte de la nécessité d'élaborer une politique plus cohérente en matière d'éducation civique; ***affirme*** que l'éducation civique, y compris l'éducation à la citoyenneté numérique, devrait être intégrée dans les systèmes éducatifs formels, non formels et informels; | 35. prend acte de la nécessité d'élaborer une politique plus cohérente ***et stratégique*** en matière d'éducation civique ***afin de promouvoir les valeurs européennes, les principes démocratiques, l'état de droit, la responsabilité civique, le respect de la diversité et une culture de la solidarité***; ***souligne*** que l'éducation civique, y compris l'éducation à la citoyenneté numérique, devrait être intégrée dans ***tous*** les systèmes éducatifs formels, non formels et informels; |

**Amendement 120**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 37**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| 37. invite la Commission à élaborer des modules de formation spécifiques sur l'éducation à la citoyenneté démocratique pour l'ensemble des participants à Erasmus+ ***ou*** au corps européen de solidarité; | 37. invite la Commission à élaborer des modules de formation spécifiques sur l'éducation à la citoyenneté démocratique***, y compris sur la préparation en matière civique,*** pour l'ensemble des participants à Erasmus+ ***et*** au corps européen de solidarité; ***invite la Commission et les États membres à intégrer la préparation aux risques de catastrophe en tant qu'élément clé de l'éducation à la citoyenneté démocratique des jeunes, dans un contexte marqué par l'intensification des crises d'origine climatique et humaine;*** |

**Amendement 121**

**Proposition de résolution**
**Paragraphe 40 bis (nouveau)**

| *Proposition de résolution* | *Amendement* |
|---|---|
| | ***40 bis. demande à la Commission et aux États membres d'améliorer les systèmes de reconnaissance et de validation des compétences acquises, y compris par les jeunes en situation de handicap, dans le cadre de l'éducation non formelle et informelle, du bénévolat et de l'animation socio-éducative, en particulier lorsque ces compétences peuvent contribuer à remédier aux pénuries de main-d'œuvre et de compétences dans des secteurs clés;*** |

## ANNEXE: DÉCLARATION DES CONTRIBUTIONS

Conformément à l'article 8 de l'annexe I du règlement intérieur, la rapporteure pour avis déclare avoir inclus dans son projet d'avis des contributions sur des questions relatives à l'objet du dossier qu'elle a reçues, pour l'élaboration du projet d'avis, de la part des représentants d'intérêts relevant du champ d'application de l'accord interinstitutionnel sur un registre de transparence obligatoire suivants[1], ou des représentants des autorités publiques de pays tiers, y compris leurs missions diplomatiques et ambassades, suivants:

| **1. Représentants d'intérêts relevant du champ d'application de l'accord interinstitutionnel sur un registre de transparence obligatoire** |
|---|
| ATREVIA Comunicación S.L.U. |

La liste ci-dessus est établie sous la responsabilité exclusive de la rapporteure pour avis.

Lorsque des personnes physiques sont identifiées dans la liste par leur nom, leur fonction ou les deux, la rapporteure pour avis déclare avoir soumis aux personnes physiques concernées l'avis du Parlement européen relatif à la protection des données nº 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), qui définit les conditions applicables au traitement de leurs données à caractère personnel et les droits liés à ce traitement.

[1] Accord interinstitutionnel du 20 mai 2021 entre le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne et la Commission européenne sur un registre de transparence obligatoire (JO L 207 du 11.6.2021, p. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

## INFORMATIONS SUR L'ADOPTION
## PAR LA COMMISSION SAISIE POUR AVIS

| | |
|---|---|
| **Date de l'adoption** | 2.6.2026 |
| **Résultat du vote final** | +: 46<br>–: 1<br>0: 2 |

## VOTE FINAL PAR APPEL NOMINAL
## PAR LA COMMISSION SAISIE POUR AVIS

| 46 | + |
|---|---|
| ECR | Elena Donazzan, Chiara Gemma, Georgiana Teodorescu, Mariateresa Vivaldini |
| ESN | Petar Volgin |
| NI | Branislav Ondruš, Jan-Peter Warnke |
| PPE | Maravillas Abadía Jover, Magdalena Adamowicz, Pascal Arimont, Andrzej Buła, Niels Geuking, Martine Kemp, Miriam Lexmann, Eleonora Meleti, Dan-Ştefan Motreanu, Elena Nevado del Campo, Giusi Princi, Dennis Radtke, Liesbet Sommen, Romana Tomc |
| PfE | Mélanie Disdier, Julien Leonardelli, Séverine Werbrouck |
| Renew | Grégory Allione, Elisabetta Gualmini, Irena Joveva, Brigitte van den Berg |
| S&D | Gabriele Bischoff, Vilija Blinkevičiūtė, Estelle Ceulemans, Johan Danielsson, Klára Dobrev, Isilda Gomes, Marit Maij, Idoia Mendia, Evelyn Regner, Raffaele Topo, Marianne Vind |
| The Left | Li Andersson, Konstantinos Arvanitis, Leila Chaibi, Kathleen Funchion |
| Verts/ALE | Sara Matthieu, Maria Ohisalo, Villy Søvndal |

| 1 | - |
|---|---|
| PfE | Harald Vilimsky |

| 2 | 0 |
|---|---|
| PfE | Margarita de la Pisa Carrión, Pál Szekeres |

Légende des signes utilisés:
+ : pour
- : contre
0 : abstention(s)