Parlament Europejski
2024-2029

Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

2025/2115(INI)

3.6.2026

OPINIA

Komisji Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

dla Komisji Kultury i Edukacji

w sprawie realizacji strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027
(2025/2115(INI))

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej: Maravillas Abadía Jover

POPRAWKI

Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych przedstawia Komisji Kultury i Edukacji, jako komisji przedmiotowo właściwej, co następuje:

Poprawka 1

Projekt rezolucji
Umocowanie 5 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013[1a],
	[1a] Dz.U. L 231 z 30.6.2021, s. 21, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1057/oj.

Poprawka 2

Projekt rezolucji
Umocowanie 5 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. ustanawiające Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności[1a],
	[1a] Dz.U. L 57 z 18.2.2021, s. 17, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/241/oj.

Poprawka 3

Projekt rezolucji
Umocowanie 14 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając jesienny pakiet europejskiego semestru 2025 oraz komunikat Komisji z 15 listopada 2025 r. pt. „Europejski semestr – pakiet jesienny. Realizacja Kompasu konkurencyjności: przyspieszenie reform i inwestycji” (COM(2025)0955),

Poprawka 4

Projekt rezolucji
Umocowanie 14 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wspólne sprawozdanie Komisji i Rady o zatrudnieniu na 2026 r.,

Poprawka 5

Projekt rezolucji
Umocowanie 14 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając komunikat Komisji z dnia 4 grudnia 2025 r. pt. „Plan działania na rzecz wysokiej jakości miejsc pracy” (COM(2025)0944),

Poprawka 6

Projekt rezolucji
Umocowanie 14 e (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając inicjatywę Komisji w sprawie unii umiejętności,

Poprawka 7

Projekt rezolucji
Umocowanie 14 f (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie specjalne Europejskiego Trybunału Obrachunkowego nr 10/2024 pt. „Uznawanie kwalifikacji zawodowych w UE – niezbędny mechanizm, z którego korzystano rzadko i niespójnie”,

Poprawka 8

Projekt rezolucji
Umocowanie 18 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając komunikat Komisji z dnia 9 grudnia 2021 r. pt. „Budowanie gospodarki służącej ludziom – plan działania na rzecz gospodarki społecznej” (COM(2021)0778),

Poprawka 9

Projekt rezolucji
Umocowanie 33 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając zlecone przez Radę Europejską sprawozdanie Enrica Letty z kwietnia 2024 r. pt. „Znacznie więcej niż rynek”,

Poprawka 10

Projekt rezolucji
Umocowanie 33 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie Maria Draghiego z września 2024 r. na temat przyszłości europejskiej konkurencyjności,

Poprawka 11

Projekt rezolucji
Umocowanie 68 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając konkluzje Rady z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie promowania przedsiębiorczości młodzieży z myślą o włączeniu społecznym młodych ludzi,

Poprawka 12

Projekt rezolucji
Umocowanie 68 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wspólny komunikat Komisji i Wysokiego Przedstawiciela Unii do Spraw Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa z dnia 26 marca 2025 r. pt. „European Preparedness Union Strategy" [Europejska strategia na rzecz unii gotowości] (JOIN(2025)0130),

Poprawka 13

Projekt rezolucji
Umocowanie 68 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie specjalnego doradcy Saulego Niinistö z 30 października 2024 r. zatytułowane „Safer Together: Strengthening Europe's Civilian and Military Preparedness and

Readiness" [Razem bezpieczniej: wzmocnienie gotowości cywilnej i wojskowej oraz przygotowania w Europie],

Poprawka 14

Projekt rezolucji
Umocowanie 70 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając europejskie cele młodzieżowe zatwierdzone w strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027,

Poprawka 15

Projekt rezolucji
Umocowanie 70 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając swoją rezolucję z dnia 17 lutego 2022 r. w sprawie wzmocnienia pozycji młodzieży w Europie: zatrudnienie i odbudowa społeczna po pandemii[1a],
	[1a] Dz.U. C 342 z 6.9.2022, s. 265.

Poprawka 16

Projekt rezolucji
Umocowanie 70 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając badanie Komisji na temat dyskryminacji ze względu na wiek w UE, które opublikowano w listopadzie 2025 r.,

Poprawka 17

Projekt rezolucji
Umocowanie 70 d (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając komunikat Komisji z dnia 5 marca 2026 r. pt. „Strategia na rzecz sprawiedliwości międzypokoleniowej” (COM(2026)0110),

Poprawka 18

Projekt rezolucji
Umocowanie 70 e (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wskaźniki Eurostatu dotyczące bezrobocia młodzieży i młodzieży niekształcącej się, niepracującej ani nieszkolącej się (młodzież NEET),

Poprawka 19

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, ***w tym pandemii COVID-19, niestabilności gospodarczej i napięć geopolitycznych,*** które ***to kryzysy*** – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, ***brak dostępności mieszkań,*** problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska***, wykorzystanie narzędzi AI zmieniających edukację, pracę*** i ***interakcje społeczne wśród młodych osób,*** dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi ***oraz nierówny dostęp do wysokiej jakości edukacji i szkoleń*** – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;

Poprawka 20

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*
B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży ***dostarczyła*** cenne ramy ***dla*** polityki młodzieżowej, ***ale*** jej skuteczność zależy ***w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie*** oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi***, zachowania inkluzywności*** i ***różnorodności oraz*** umożliwienia im ***aktywnego*** udziału w jej ***tworzeniu*** i wdrażaniu;	B. mając na uwadze, że ***wdrażanie strategii UE na rzecz młodzieży różni się znacznie w poszczególnych państwach członkowskich, co skutkuje nierównymi wynikami dla młodych ludzi w całej UE i niedofinansowaniem; mając na uwadze, że chociaż*** strategia UE na rzecz młodzieży ***stanowi*** cenne ramy polityki młodzieżowej, jej skuteczność zależy ***od zdolności reagowania na sytuację na szczeblu lokalnym*** oraz od ***zaangażowania państw członkowskich w jej spójne i odpowiednie wdrażanie, od*** jej zdolności do dotarcia do ***wszystkich*** młodych ludzi i umożliwienia im udziału w jej ***opracowywaniu*** i wdrażaniu ***oraz od zdolności do zapewnienia poczucia odpowiedzialności i integracji***;

Poprawka 21

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że Europejski Rok Młodzieży 2022 i jego spuścizna świadczą o ***docenieniu*** młodych ludzi i podkreślają ich znaczenie jako siły napędowej wspólnej europejskiej przyszłości;	C. mając na uwadze, że Europejski Rok Młodzieży 2022 i jego spuścizna świadczą o ***politycznym uznaniu centralnej roli*** młodych ludzi ***w naszych społeczeństwach*** i podkreślają ich znaczenie jako siły napędowej wspólnej europejskiej przyszłości;

Poprawka 22

Projekt rezolucji
Motyw C a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ca. mając na uwadze, że politykę młodzieżową należy uznać nie tylko za priorytet społeczny, ale również za strategiczną inwestycję w kapitał ludzki UE, konkurencyjność i długoterminową odporność gospodarczą, prowadzącą do większej spójności społecznej, lepszych warunków życia, dobrostanu i solidarności międzypokoleniowej w UE;

Poprawka 23

Projekt rezolucji
Motyw C b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Cb. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży nie jest jeszcze wystarczająco osadzona w szerszych ramach polityki UE, w tym w mechanizmach zarządzania gospodarczego i koordynacji zatrudnienia; mając na uwadze, że jej skuteczne wdrożenie wymaga włączenia problematyki młodzieżowej do głównego nurtu procesów instytucjonalnych, w tym europejskiego semestru, poprzez jaśniejsze cele i lepsze gromadzenie danych przez państwa członkowskie oraz solidniejszą analizę porównawczą, aby zapewnić spójność polityki w dziedzinie zatrudnienia, umiejętności, mieszkalnictwa, włączenia społecznego i rozliczalności oraz wymierne skutki dla młodych ludzi;

Poprawka 24

Projekt rezolucji
Motyw D a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Da. mając na uwadze, że dwojaka transformacja ma bezpośredni wpływ na młodych ludzi i że należy im zapewnić wiedzę, umiejętności i możliwości niezbędne do aktywnego przyczyniania się do innowacji, konkurencyjności, wydajności, wzrostu gospodarczego i zrównoważonego rozwoju gospodarki, a także do korzystania z możliwości na rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;

Poprawka 25

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że Komisja ***niekonsekwentnie*** wdraża ***ocenę*** wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do ***uczynienia z*** tego ***kluczowego działania*** w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022 ***i ważnego kroku*** w ***kierunku dopilnowania, aby perspektywa*** młodzieży ***i wpływ decyzji na młodych ludzi były uwzględniane*** w ***strategiach politycznych*** i ***inicjatywach UE istotnych dla młodzieży***;	E. mając na uwadze, że Komisja ***nie*** wdraża ***systematycznie oceny*** wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do tego w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022***; mając na uwadze, że taki mechanizm powinien być stosowany*** w ***celu zapewnienia pełnego uwzględnienia perspektywy*** młodzieży ***w odpowiednich strategiach politycznych UE, w tym w środkach*** w ***dziedzinie zatrudnienia*** i ***polityki społecznej, bez tworzenia niepotrzebnych obciążeń administracyjnych***;

Poprawka 26

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami	F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami

wiejskimi, ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, ***zatrudnienia***, ***uczestnictwa w życiu kulturalnym*** i korzystania z podstawowej infrastruktury;	wiejskimi ***i odległymi***, ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, ***przystępnych cenowo mieszkań***, ***usług opieki zdrowotnej, zatrudnienia, kultury*** i korzystania z podstawowej infrastruktury; ***mając na uwadze, że te dysproporcje mogą przyczyniać się do wyludnienia i drenażu mózgów, w szczególności w regionach słabiej rozwiniętych;***

Poprawka 27

Projekt rezolucji
Motyw F a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Fa. mając na uwadze, że Europa stoi w obliczu poważnych wyzwań demograficznych oraz mając na uwadze, że zmiany demograficzne, transformacja gospodarcza, a także transformacja cyfrowa i ekologiczna wymagają wzmocnienia solidarności międzypokoleniowej w celu zapewnienia stabilności emerytur, państwa opiekuńczego i systemów ochrony socjalnej;

Poprawka 28

Projekt rezolucji
Motyw F b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Fb. mając na uwadze, że międzypokoleniowe podejście do uczestnictwa i integracji młodzieży ma zasadnicze znaczenie dla wspierania współpracy, solidarności i dialogu między osobami starszymi i młodszymi; mając na uwadze, że takie podejście powinno promować sprawiedliwość międzypokoleniową w kształtowaniu polityki, w tym poprzez ocenę

długoterminowych skutków decyzji publicznych, oraz zapewniać systematyczne, ustrukturyzowane i ukierunkowane na wyniki zaangażowanie i udział młodych ludzi w procesach decyzyjnych, przy jednoczesnym unikaniu symbolicznych procesów konsultacji; mając na uwadze, że kluczowe jest przeciwdziałanie nierównościom między grupami wiekowymi, w szczególności tym, które dotyczą młodych osób, oraz zagwarantowanie wszystkim pokoleniom równych szans i dostępu do kluczowych usług, w tym edukacji, mieszkalnictwa, opieki zdrowotnej, ochrony socjalnej oraz wysokiej jakości inkluzywnego zatrudnienia;

Poprawka 29

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu uczestnictwa młodzieży w państwach członkowskich;	G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu uczestnictwa młodzieży w państwach członkowskich***, promowaniu zaangażowania obywatelskiego i włączenia społecznego oraz służą jako ważne pomosty między młodymi ludźmi a decydentami politycznymi, a także do wspierania odpowiedzialności obywatelskiej, spójności społecznej, demokratycznego zaangażowania i poszanowania wartości UE***;

Poprawka 30

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online i	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne ***i uzależniające***

problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy ***i*** uczestnictwo młodzieży;	treści online i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy**,** uczestnictwo młodzieży**,** ***sport i sztukę***;

Poprawka 31

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ***uzależniająca koncepcja platform i narzędzi cyfrowych,*** ekstremistyczne treści online***, nieufność w kwestii polityki, spolaryzowane dyskursy publiczne, kampanie dezinformacyjne*** i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży ***oraz skuteczne egzekwowanie aktu o usługach cyfrowych[1a] w celu przeciwdziałania algorytmicznej amplifikacji treści i zachowań ekstremistycznych***;
	[1a]Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2065 z dnia 19 października 2022 r. w sprawie jednolitego rynku usług cyfrowych oraz zmiany dyrektywy 2000/31/WE (akt o usługach cyfrowych) (Dz.U. L 277 z 27.10.2022, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj).

Poprawka 32

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich, a także ***inni młodzi ludzie o mniejszych szansach*** nadal napotykają bariery utrudniające uczestnictwo;	I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich ***i osoby młode pochodzące ze wszystkich słabszych grup społecznych, takie jak młodzież NEET, Romowie i Trawelerzy, osoby doświadczające bezdomności, osoby LGBTQIA+, migranci, osoby z niepełnosprawnościami, osoby cierpiące na choroby przewlekłe i uzależnienia***, a także ***opiekunowie nieformalni i osoby samotnie wychowujące dzieci,*** nadal napotykają ***znaczne*** bariery utrudniające uczestnictwo;

Poprawka 33

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że młodzi ludzie z niepełnosprawnościami napotykają bariery strukturalne w dostępie do wysokiej jakości kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w związku z czym wymagają zwiększonego wsparcia w celu zapewnienia równych szans, rozwoju umiejętności i znaczącego uczestnictwa w rynku pracy;

Poprawka 34

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. ***[EMPL]***	J. ***mając na uwadze, że większa koordynacja między strategią UE na rzecz młodzieży a odpowiednimi unijnymi instrumentami finansowania, w tym***

	programem Erasmus+, Europejskim Funduszem Społecznym Plus oraz Instrumentem na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności, jest konieczna, aby zapewnić maksymalny wpływ strategii, jej wartość dodaną i komplementarność; mając na uwadze, że skuteczność tych instrumentów zależy w dużej mierze od zdolności państw członkowskich do opracowywania spójnych strategii politycznych, dostosowanych do ich celów, w tym środków związanych ze wzmocnioną gwarancją dla młodzieży, oraz do zapewnienia ich terminowej i skutecznej absorpcji; mając na uwadze, że taka koordynacja powinna przyczynić się do rozwiązania problemu wysokich stóp bezrobocia młodzieży i barier strukturalnych, z którymi borykają się młodzi ludzie, z myślą o trwałym zmniejszeniu liczby młodzieży NEET, w szczególności osób borykających się z wykluczeniem społecznym i osób znajdujących się w trudnej sytuacji;

Poprawka 35

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że polityka integracji młodzieży powinna koncentrować się na zapewnieniu dostępu do wysokiej jakości edukacji i możliwości zatrudnienia, sprawiedliwej mobilności pracowników i przedsiębiorczości, umożliwiając młodym ludziom aktywny wkład w ich społeczności oraz rozwój gospodarczy i społeczny UE;

Poprawka 36

Projekt rezolucji

Motyw J b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jb. mając na uwadze, że przedsiębiorczość młodzieży jest skutecznym sposobem na wspieranie wysokiej jakości zatrudnienia młodzieży, rozwijania umiejętności i włączenia społecznego, a także pobudzenia innowacyjności i konkurencyjności;

Poprawka 37

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym ***sprawiedliwości*** społecznej**,** awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym ***spójności*** społecznej ***i*** awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi***, zwłaszcza należących do grup szczególnie wrażliwych,*** poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji; ***mając na uwadze, że wykwalifikowani nauczyciele i kadra edukacyjna mają zasadnicze znaczenie dla zmniejszenia nierówności społecznych, zlikwidowania luk w uczeniu się i szkoleniu, zwalczania drenażu mózgów i wspierania doskonałości UE w edukacji, aby wzmocnić długoterminową konkurencyjność UE; mając na uwadze, że wzmocnienie zawodu nauczyciela wymaga odpowiedniego uznania, godziwego wynagrodzenia, lepszych warunków pracy i wsparcia w ramach różnych modeli edukacji, przy pełnym***

poszanowaniu kompetencji krajowych;

Poprawka 38

Projekt rezolucji
Motyw L a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	La. mając na uwadze, że wysokiej jakości systemy kształcenia i szkolenia w całej UE odgrywają kluczową rolę we wspieraniu wartości UE, w tym demokracji, inkluzywności i różnorodności, oraz w zwiększaniu długoterminowych możliwości młodych ludzi na rynku pracy; mając na uwadze, że wymaga to dogłębnej analizy, inwestycji i reform w celu poprawy umiejętności czytania i pisania oraz rozumowania matematycznego, rozwiązania problemu niedoboru kwalifikacji, zwiększenia doskonałości, rozwiązania problemu wczesnego kończenia nauki oraz poprawy długoterminowych wyników osiąganych przez młodych ludzi;

Poprawka 39

Projekt rezolucji
Motyw L b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Lb. mając na uwadze, że wzmocnienie powiązań między systemami edukacji i szkolenia a potrzebami rynku pracy ma zasadnicze znaczenie, aby zmniejszyć niedopasowanie umiejętności, zwiększyć szanse młodzieży na zatrudnienie oraz wspierać konkurencyjność i wzrost gospodarczy UE;

Poprawka 40

Projekt rezolucji
Motyw M

Projekt rezolucji	*Poprawka*
M. mając na uwadze, że edukacja obywatelska poprawia zrozumienie pojęć i instytucji obywatelskich oraz rozwija umiejętności niezbędne do analizy problemów i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym;	M. mając na uwadze, że edukacja obywatelska poprawia zrozumienie pojęć i instytucji obywatelskich oraz rozwija umiejętności niezbędne do analizy problemów i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym***, przygotowuje młodych ludzi do krytycznej oceny fałszywych informacji i do kontaktu ze szkodliwymi i brutalnymi treściami internetowymi oraz kampaniami dezinformacyjnymi, które w nieproporcjonalnym stopniu podważają unijne wartości i odporność demokracji***;

Poprawka 41

Projekt rezolucji
Motyw N

Projekt rezolucji	*Poprawka*
N. mając na uwadze, że ***kształcenie pozaformalne*** i ***nieformalne***, w tym ***wolontariat***, ***praca z młodzieżą, zaangażowanie obywatelskie i inicjatywy oddolne, stanowią kluczowe narzędzie dla osób młodych***; mając na uwadze, że ***wolontariat, praca z młodzieżą i inne formy kształcenia*** pozaformalnego ***stanowią cenne elementy uczenia się przez całe życie, przyczyniające się*** do ***zwiększenia szans na zatrudnienie***, ***zaangażowania obywatelskiego*** i ***rozwoju osobistego***;	N. mając na uwadze, że ***ścieżki kształcenia*** i ***szkolenia powinny być lepiej dostosowane do potrzeb rynku pracy, umożliwiając młodym ludziom nabywanie odpowiednich umiejętności***, w tym ***online***, ***oraz ułatwiając sprawniejsze przechodzenie do wysokiej jakości zatrudnienia i lepsze możliwości na rynku pracy***; mając na uwadze, że ***kompetencje nabyte w drodze uczenia się formalnego,*** pozaformalnego ***i nieformalnego, w tym poprzez sport, powinny być odpowiednio uznawane i doceniane*** do ***celów rozwoju zawodowego i zawodowego oraz wspierania solidarności***, ***spójności terytorialnej*** i ***kultury wspólnoty***;

Poprawka 42

Projekt rezolucji
Motyw N a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Na. mając na uwadze, że należy ściślej powiązać instytucje edukacyjne, partnerów społecznych oraz inne zainteresowane strony rynku pracy, aby zapewnić aktualność programów nauczania; mając na uwadze, że potrzebne są odpowiednie inwestycje, aby zapewnić właściwe warunki nauki, poprawić umiejętności, zwiększyć możliwości młodych osób na rynku pracy oraz wspierać zrównoważony wzrost gospodarczy;

Poprawka 43

Projekt rezolucji
Motyw N b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Nb. mając na uwadze, że tematy związane z gotowością należy włączyć do programów szkoleniowych pracowników sektora edukacji i nauczycieli, a także do programów nauczania, w tym za pośrednictwem europejskiej platformy edukacji szkolnej, Europejskiego Portalu Młodzieżowego oraz portalu edukacyjnego, aby zwiększyć świadomość młodych osób na temat czynników ryzyka związanych z klęskami żywiołowymi oraz sprzyjać ich zapobieganiu;

Poprawka 44

Projekt rezolucji
Motyw N c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Nc. mając na uwadze, że należy promować wolontariat i możliwości wymiany w dziedzinie gotowości, w ramach unijnych programów na rzecz

młodzieży, takich jak Europejski Korpus Solidarności oraz Erasmus+, w kontekście nasilenia kryzysów klimatycznych i kryzysów spowodowanych przez człowieka;

Poprawka 45

Projekt rezolucji
Motyw N d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Nd. mając na uwadze, że zwiększenie udziału w edukacji w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) ma zasadnicze znaczenie, aby rozwiązać problem niedoboru wykwalifikowanej siły roboczej i wspierać innowacje; mając na uwadze, że zachęcanie młodych kobiet do większego uczestnictwa w tych dziedzinach ma kluczowe znaczenie dla pełnego wykorzystania potencjału talentów w Europie oraz poprawy równouprawnienia płci i pełnego wykorzystania konkurencyjności UE;

Poprawka 46

Projekt rezolucji
Motyw N e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ne. mając na uwadze, że kształcenie i szkolenie zawodowe zapewniane za pośrednictwem różnych modeli i instytucji edukacyjnych ma zasadnicze znaczenie dla możliwości na rynku pracy; mając na uwadze, że dualne systemy kształcenia łączące naukę w klasie z praktycznym doświadczeniem w miejscu pracy są szczególnie skuteczne w ułatwianiu płynnego przejścia do stabilnego zatrudnienia wysokiej jakości; mając na uwadze, że programy kształcenia i

	szkolenia zawodowego powinny być opracowywane w ścisłej współpracy między organizatorami kształcenia i szkolenia, partnerami społecznymi i innymi odpowiednimi zainteresowanymi stronami na rynku pracy, aby zwiększyć szanse na zatrudnienie i zmniejszyć niedopasowanie umiejętności;

Poprawka 47

Projekt rezolucji
Motyw O

Projekt rezolucji	*Poprawka*
O. mając na uwadze, że praca z młodzieżą i kształcenie osób pracujących z młodzieżą nie są uznawane we wszystkich państwach członkowskich, co prowadzi do rozbieżności w realizacji unijnych programów na rzecz młodzieży; mając na uwadze, że uznanie pracy z młodzieżą i kształcenia osób pracujących z młodzieżą zapewni minimalny stopień harmonizacji ***realiów*** młodych ludzi w całej UE i może mieć pozytywny wpływ na jakość projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności;	O. mając na uwadze, że praca z młodzieżą i kształcenie osób pracujących z młodzieżą nie są uznawane we wszystkich państwach członkowskich, co prowadzi do rozbieżności w realizacji unijnych programów na rzecz młodzieży; mając na uwadze, że uznanie pracy z młodzieżą i kształcenia osób pracujących z młodzieżą***, w tym osób z niepełnosprawnościami,*** zapewni minimalny stopień harmonizacji ***doświadczeń i możliwości*** młodych ludzi w całej UE i może mieć pozytywny wpływ na jakość projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności***, promując profesjonalizację i budowanie zdolności osób pracujących z młodzieżą, a także uznawanie kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego***;

Poprawka 48

Projekt rezolucji
Motyw O a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Oa. mając na uwadze, że nadal istnieją luki w walidacji i przenoszeniu kwalifikacji, co ogranicza ich pełne

uznawanie do celów zawodowych oraz ich wkład w integrację na rynku pracy i konkurencyjność;

Poprawka 49

Projekt rezolucji
Motyw P (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	P. mając na uwadze, że dyskryminacja ze względu na wiek pozostaje zjawiskiem powszechnym w całej UE, dotykającym osoby na różnych etapach życia; mając na uwadze, że młode osoby w nieproporcjonalnie wysokim stopniu świadczą pracę o niepewnym charakterze i mają ograniczony dostęp do stabilnych miejsc pracy; mając na uwadze, że tendencje te uwydatniają potrzebę rozwiązań politycznych obejmujących wszystkie grupy wiekowe przy jednoczesnym uwzględnieniu szczególnych wyzwań, z którymi mierzą się młode osoby;

Poprawka 50

Projekt rezolucji
Motyw Pa (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Pa. mając na uwadze, że brak jasnej definicji „stażu" w niektórych państwach członkowskich może prowadzić do niepewności prawa i nierównych standardów w całej UE; mając na uwadze, że potrzebna jest większa jasność i konwergencja, aby zapewnić wysokiej jakości staże, które dadzą młodym ludziom znaczące doświadczenia edukacyjne, odpowiednie wynagrodzenie i sprawiedliwe warunki;

Poprawka 51

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i ***zapewnianiu*** widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”) ***po roku 2027***;	1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i ***promowaniu*** widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; ***podkreśla, że we wszelkich ramach na okres po 2027 r. należy utrzymać poszanowanie zasady pomocniczości, unikać dodatkowych obciążeń administracyjnych lub regulacyjnych na poziomie UE oraz koncentrować się na osiąganiu wymiernych wyników w dziedzinach edukacji, zatrudnienia i możliwości dla młodych osób;*** podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”)***, które to ramy umożliwiają państwom członkowskim wdrażanie polityki młodzieżowej zgodnie z ich sytuacją krajową***;

Poprawka 52

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	***1a. wzywa państwa członkowskie do włączenia celów strategii UE na rzecz młodzieży do głównego nurtu odpowiednich krajowych strategii politycznych i programów reform, przy zapewnieniu odpowiednich zdolności instytucjonalnych i koordynacji strategicznej; podkreśla potrzebę większego dostosowania strategii do unijnych instrumentów finansowania, w**

	tym programu Erasmus+, EFS+ oraz Instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności, aby osiągnąć maksymalny wymierny wpływ, wspierać szanse młodzieży na zatrudnienie, poprawić skuteczną absorpcję funduszy i zmniejszyć dysproporcje w wynikach, a jednocześnie zapobiegać powielaniu działań;

Poprawka 53

Projekt rezolucji
Ustęp 1 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1b. podkreśla znaczenie skutecznego wielopoziomowego sprawowania rządów z udziałem władz unijnych, krajowych, regionalnych i lokalnych we wdrażaniu strategii UE na rzecz młodzieży, przy pełnym poszanowaniu zasady pomocniczości i kompetencji krajowych; podkreśla, że należy zapewnić odpowiednie odzwierciedlenie priorytetów związanych z młodzieżą w kolejnych wieloletnich ramach finansowych (WRF) i powiązanych unijnych instrumentach finansowania;

Poprawka 54

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia spójnego, ambitnego i zorientowanego na wyniki wdrażania strategii UE na rzecz młodzieży, włączenia jej celów do krajowych programów reform, europejskiego semestru, wspólnego sprawozdania o zatrudnieniu na 2026 r. i zaleceń dla poszczególnych krajów, a tym

	samym zajęcia się utrzymującymi się różnicami w wynikach, rozszerzenia wskaźników dotyczących młodzieży oraz zapewnienia dostępu do możliwości i włączenia społeczno-gospodarczego młodym ludziom w całej UE, w szczególności osobom znajdującym się w trudnej sytuacji;

Poprawka 55

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego ***było*** ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; ***uważa jednak***, że europejskie cele młodzieżowe ***muszą zostać ponownie ocenione*** i ***zaktualizowane***, ***aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ*** na osoby młode;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego ***mogłoby być*** ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej***, jeżeli będą im towarzyszyć mierzalne wskaźniki***; ***zaznacza***, że europejskie cele młodzieżowe ***należy okresowo poddawać przeglądowi w celu odzwierciedlenia zmian społecznych, technologicznych*** i ***gospodarczych***, ***w tym wpływu cyfryzacji, transformacji rynku pracy i niestabilności geopolitycznej*** na osoby młode;

Poprawka 56

Projekt rezolucji
Ustęp 3 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	3a. podkreśla, że europejskie cele dotyczące młodzieży powinny służyć jako strategiczne ramy kierujące konkretnymi działaniami politycznymi na szczeblu unijnym i krajowym i nie powinny pozostać jedynie niewiążącymi deklaracjami;

Poprawka 57

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z organizacjami młodzieżowymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, osobami młodymi o mniejszych szansach, młodzieżą niezrzeszoną***, dziećmi*** i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;	4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z organizacjami młodzieżowymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, osobami młodymi o mniejszych szansach, młodzieżą niezrzeszoną i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;

Poprawka 58

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do włączenia nowych tematów do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po 2027 r.;	5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do włączenia nowych tematów***, takich jak przystępność cenowa mieszkań oraz gwałtowny wzrost wykorzystania narzędzi AI zmieniających edukację, pracę i interakcje społeczne wśród młodych osób,*** do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po 2027 r.;

Poprawka 59

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii

UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***, tak aby dostosować je do specyfiki językowej państw członkowskich; podkreśla potrzebę skoordynowanych cyfrowych działań informacyjnych, kampanii uświadamiających i wielopoziomowego zaangażowania, które mają zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia maksymalnego uczestnictwa, zrozumienia i wykorzystania; wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy infrastruktury cyfrowej w celu zapewnienia dostępności, zwłaszcza dla osób młodych znajdujących się w trudnej sytuacji, w tym osób z niepełnosprawnościami;***

Poprawka 60

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję ***do opracowania systemu*** monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. wzywa Komisję***, aby we współpracy z państwami członkowskimi opracowała solidny i kompleksowy system*** monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, zapewniając jego włączenie do obecnych struktur zarządzania UE, w tym europejskiego semestru, w sposób proporcjonalny i skuteczny***;

Poprawka 61

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. z zadowoleniem przyjmuje niedawne wysiłki Komisji na rzecz włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, w szczególności wprowadzenie koordynatora UE ds.	9. z zadowoleniem przyjmuje niedawne wysiłki Komisji na rzecz włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, w szczególności wprowadzenie koordynatora UE ds.

młodzieży, oceny wpływu polityki na młodzież, dialogu komisarzy z młodzieżą na temat polityki oraz wewnętrznych i zewnętrznych sieci Komisji ds. młodzieży; wzywa Komisję do ***systematycznej*** oceny i poprawy ich wdrażania oraz do ***włączenia rozdziału dotyczącego*** oceny wpływu polityki na młodzież ***do*** strategii UE na rzecz młodzieży ***na okres*** po 2027 r.;

młodzieży, oceny wpływu polityki na młodzież, dialogu komisarzy z młodzieżą na temat polityki oraz wewnętrznych i zewnętrznych sieci Komisji ds. młodzieży; wzywa Komisję do oceny i poprawy ich wdrażania***, wzmocnienia sprawozdawczości na temat ich wyników*** oraz ***dopilnowania, aby takie mechanizmy skutecznie przyczyniały się*** do ***kształtowania polityki opartej na dowodach, w tym do bardziej znaczącego stosowania*** oceny wpływu polityki na młodzież ***w*** strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.; ***wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, aby wyniki unijnego dialogu młodzieżowego były przejrzyste i odpowiednio odzwierciedlane w kształtowaniu polityki;***

Poprawka 62
Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***systematycznego i skutecznego*** włączania młodych ludzi w cały cykl polityki – w tym w jej opracowywanie, wdrażanie i ocenę – oraz do dostarczania jasnych informacji zwrotnych i prowadzenia działań następczych dotyczących tego, w jaki sposób ich wkład znajduje odzwierciedlenie w wynikach polityki;	10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***systematycznej poprawy*** włączania młodych ludzi w cały cykl polityki – w tym w jej opracowywanie, wdrażanie i ocenę – oraz do dostarczania jasnych informacji zwrotnych i prowadzenia działań następczych dotyczących tego, w jaki sposób ich wkład znajduje odzwierciedlenie w ***działaniach i*** wynikach polityki;

Poprawka 63

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa Komisję do ***przejrzystego i konsekwentnego wdrażania oceny wpływu*** polityki ***na młodzież*** w ***całym cyklu***	11. wzywa Komisję do ***dopilnowania, aby wpływ*** polityki ***UE, a*** w ***szczególności ocena wpływu polityki na młodzież, był***

politycznym poprzez mianowanie korespondentów ds. młodzieży w ***każdej dyrekcji generalnej, wskazanie w rocznym programie prac konkretnych dossier ustawodawczych jako istotnych dla młodzieży, systematyczne przeprowadzanie ocen*** skutków ***z odrębnymi rozdziałami poświęconymi młodzieży w tych dossier oraz uwzględnianie w ocenach wpływu na młodzież***;

oceniany w ***sposób proporcjonalny i oparty na dowodach, z uwzględnieniem kwestii dotyczących młodych ludzi w obecnych procesach oceny*** skutków ***i ewaluacji, w pełnej zgodności z zasadami lepszego stanowienia prawa i bez wprowadzania dodatkowych obciążeń administracyjnych***;

Poprawka 64

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Tekst bez zmian zawarty w poprawce kompromisowej*
12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;	12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;

Poprawka 65

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. wzywa wszystkie komisje i delegacje parlamentarne do wdrożenia praktyk w zakresie włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, aby zapewnić osobom młodym konkretne możliwości ***wnoszenia*** wkładu, ***takie jak spotkania kontrsprawozdawców z zainteresowanymi stronami reprezentującymi młodzież,*** wysłuchania	14. wzywa wszystkie komisje i delegacje parlamentarne do wdrożenia praktyk w zakresie włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, aby zapewnić osobom młodym konkretne możliwości ***wniesienia*** wkładu, ***w tym w*** wysłuchania publiczne z udziałem młodych ekspertów***,*** oraz ***do współpracy*** z organizacjami młodzieżowymi podczas

publiczne z udziałem młodych ekspertów oraz ***spotkania*** z organizacjami młodzieżowymi ***lub młodymi ekspertami*** podczas ***wyjazdów komisji, a także*** do ***zapewnienia aktywnego udziału posłów*** w ***Europejskich Spotkaniach Młodzieży***;	***działań prowadzonych przez komisje; wzywa*** do ***zwrócenia szczególnej uwagi na włączenie*** w ***takie procesy osób młodych o mniejszych szansach, tak aby ich udział był znaczący i dostępny***;

Poprawka 66

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa Komisję do dopilnowania, aby dialogi komisarzy z młodzieżą na temat polityki były ***systematycznie*** włączane do działań politycznych, ***a nie były jednorazowym wydarzeniem zapewniającym jedynie tymczasowe wsparcie*** dla włączania problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki;	15. wzywa Komisję do dopilnowania, aby ***cykliczne*** dialogi komisarzy z młodzieżą na temat polityki były włączane do działań politycznych, ***przy zapewnieniu wsparcia*** dla włączania problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki;

Poprawka 67

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. apeluje, aby w ramach dialogów komisarzy z młodzieżą na temat polityki priorytetowo traktowano kluczowe wyzwania strukturalne, które mają wpływ na młodych ludzi, w tym przystępność cenową mieszkań, dostęp do edukacji, szkoleń i możliwości na rynku pracy oraz gotowość na wypadek klęsk żywiołowych, w celu stosowania pojęcia „swobody pozostania" i wspierania wartości europejskich;

Poprawka 68

Projekt rezolucji

Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży ***– w stosownych przypadkach –*** w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży***, takimi jak umiejętności cyfrowe i umiejętności twarde***;

Poprawka 69

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zwalczały dyskryminację ze względu na wiek oraz propagowały równość bez względu na wiek na wszystkich etapach życia poprzez podejście oparte na prawach, ze szczególnym uwzględnieniem młodych osób, które napotykają konkretne i strukturalne bariery w dostępie do wysokiej jakości zatrudnienia, mieszkań i podstawowych usług; wzywa Komisję, aby opracowała strategię na rzecz równości bez względu na wiek oraz by usprawniła gromadzenie danych i podnoszenie świadomości z myślą o wspieraniu polityki opartej na dowodach w stawianiu czoła tym wyzwaniom;

Poprawka 70

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, ***że*** osoby młode ***są ekspertami*** w ***dziedzinie własnego życia i należy ich*** uznawać za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów ***lub konsultantów***;	17. podkreśla, ***jak ważne jest dopilnowanie, aby*** osoby młode ***były szeroko włączane*** w ***procesy kształtowania polityki, które ich dotyczą, i aby*** uznawać ***je*** za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów***; podkreśla rolę ustrukturyzowanych mechanizmów uczestnictwa, w tym unijnego dialogu młodzieżowego, oraz wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zwiększyły uczestnictwo we wszystkich obszarach polityki, także poprzez współpracę z organizacjami młodzieżowymi i przedstawicielami studentów; apeluje o sprawniejsze budowanie zdolności, co umożliwi skuteczny udział w konsultacjach oraz w dialogu społecznym i rokowaniach zbiorowych;***

Poprawka 71

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. podkreśla, że ważne jest angażowanie młodych ludzi w dyskusje na temat wpływu AI na ich życie, zwłaszcza w obszarach takich jak edukacja, środowisko cyfrowe i rynek pracy; wzywa Komisję, aby wspierała zaangażowanie młodzieży w kształtowanie przyszłego podejścia do AI, w tym projekty pilotażowe prowadzone przez młodzież, w ramach których opracowuje się narzędzia rozwijające kompetencje w zakresie AI, co zagwarantuje, że będą one przyczyniały się do odporności demokratycznej, ochrony dobrostanu młodych ludzi i godnych warunków pracy;

Poprawka 72

Projekt rezolucji
Ustęp 17 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17b. uważa, że należy ponownie położyć nacisk na wartość rodziny jako trzonu społeczeństwa przyczyniającego się do jego stabilizacji oraz czynnika sprzyjającego dobrostanowi;

Poprawka 73

Projekt rezolucji
Ustęp 17 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17c. podkreśla, że integrację młodych osób osiąga się przede wszystkim poprzez zatrudnienie i niezależność finansową;

Poprawka 74

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że zapewnienie równych warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;	18. podkreśla, że zapewnienie równych warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży ***w celu przeciwdziałania utrzymującym się dysproporcjom regionalnym w zakresie możliwości na rynku pracy i niedopasowaniu umiejętności, wspierania dostępu do wysokiej jakości miejsc pracy, edukacji i szkoleń oraz przystępnych cenowo mieszkań, a także wzmocnienia ochrony socjalnej***;

Poprawka 75

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. apeluje o podjęcie konkretnych ***działań***, aby pomóc ***młodzieży wiejskiej pokonać fizyczne przeszkody związane*** z życiem na odizolowanych ***obszarach wiejskich***;	19. apeluje o podjęcie konkretnych ***środków***, aby pomóc ***młodym ludziom na wyspach oraz na obszarach górskich, wiejskich i obszarach o niekorzystnych warunkach gospodarowania, w tym w regionach i na terytoriach najbardziej oddalonych UE, w pokonaniu przeszkód fizycznych, cyfrowych i infrastrukturalnych związanych*** z życiem na ***obszarach*** odizolowanych***; apeluje o poprawę dostępu do łączności, kształcenia i szkoleń, co przyczyni się do zwalczania wciąż rosnącego odsetka młodzieży NEET i do lepszego radzenia sobie z wyzwaniami strukturalnymi, takimi jak ograniczone możliwości zatrudnienia***;

Poprawka 76

Projekt rezolucji
Śródtytuł 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Bezrobocie wśród młodzieży ***(i inne elementy opinii EMPL)***	***Zatrudnienie*** młodzieży ***na stanowiskach pracy wysokiej jakości i włączenie społeczne***

Poprawka 77

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*
20. ***[opinia EMPL]***	20. ***podkreśla, że bezrobocie wśród młodzieży wciąż utrzymuje się na znacznie wyższym poziomie niż ogólna stopa bezrobocia w UE; zauważa, że istnieją znaczne rozbieżności w tym zakresie w niektórych państwach członkowskich i regionach; wzywa Komisję, aby***

	zintensyfikowała ukierunkowane wsparcie, koordynację polityki i ściślejsze monitorowanie w państwach członkowskich borykających się ze strukturalnym bezrobociem młodzieży, oraz by zwiększyła środki na programy i projekty, co pozwoli zagwarantować, że instrumenty UE skutecznie będą eliminować długotrwałe niedoskonałości rynku pracy;

Poprawka 78

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. podkreśla znaczenie skutecznego, strategicznego i ukierunkowanego na wyniki wykorzystania EFS+ w celu wspierania zatrudnienia młodzieży, rozwoju umiejętności i aktywnej polityki rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z zasadami Europejskiego filaru praw socjalnych; podkreśla, że należy przyspieszyć wdrażanie EFS+, co zapewni jego terminowe oddziaływanie, zmaksymalizuje efekt zachęty i zapewni wyraźną europejską wartość dodaną; podkreśla, że ze względu na szeroki zakres priorytetów społecznych objętych EFS+ zasoby muszą być przydzielane w sposób spójny i ukierunkowany, aby uniknąć fragmentacji i rozmycia oraz zapewnić wymierne i trwałe wyniki;

Poprawka 79

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20b. apeluje o samodzielny i odrębny EFS jako część WRF na lata 2028–2034 i podkreśla, że należy w dalszym ciągu przeznaczać zasoby na ten cel; apeluje ponadto o utrzymanie obowiązku przeznaczania przez państwa członkowskie o odsetku młodzieży NEET powyżej średniej UE co najmniej 12,5 % zasobów z EFS+ na inicjatywy propagujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście z kształcenia do zatrudnienia;

Poprawka 80

Projekt rezolucji
Ustęp 20 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20c. wzywa Komisję, aby – we współpracy z państwami członkowskimi – przedstawiła propozycje kompleksowej, ambitnej i perspektywicznej reformy Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, a w szczególności instrumentu gwarancji dla młodzieży, w której to reformie uznano by znaczenie gwarancji dla młodzieży w pokonywaniu złożonych przeszkód, z jakimi boryka się młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się, a zwłaszcza młodzież niemająca stałego dostępu do takiej ochrony, a jednocześnie zajęto by się strukturalnymi brakami w projektowaniu, ukierunkowaniu i monitorowaniu inicjatywy; podkreśla, że skuteczność gwarancji dla młodzieży nie została jeszcze w pełni wykorzystana przez państwa członkowskie oraz że dotarcie do młodych ludzi pozostaje istotnym wyzwaniem, zwłaszcza do tych, którzy są trudno dostępni, zagrożeni wykluczeniem społecznym lub długotrwale bezrobotni; podkreśla, że wyników nie należy mierzyć

wyłącznie na podstawie natychmiastowego wejścia młodych ludzi na rynek pracy, kształcenia lub szkolenia, lecz także na podstawie jakości, trwałości i długoterminowych perspektyw zawodowych wynikających z takich możliwości, dzięki czemu będzie się zapobiegać ryzyku ubóstwa w późniejszym okresie życia;

Poprawka 81

Projekt rezolucji
Ustęp 20 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20d. wzywa państwa członkowskie, aby zacieśniały współpracę między organizatorami szkolnictwa wyższego i szkoleń, partnerami społecznymi i innymi zainteresowanymi stronami na rynku pracy, a także właściwymi podmiotami gospodarki społecznej działającymi w sektorze kształcenia i szkoleń, przy zapewnieniu lepszego dostosowania programów studiów do zmieniającego się zapotrzebowania na umiejętności oraz ułatwianiu sprawniejszego przechodzenia do zatrudnienia poprzez rozwój indywidualnego poradnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego; wzywa państwa członkowskie, aby wyeliminowały bariery finansowe i administracyjne utrudniające młodym osobom dostęp do wynagradzanych staży dobrej jakości; podkreśla, że utrzymujące się niedobory siły roboczej i kwalifikacji w kluczowych sektorach, w tym w edukacji, opiece zdrowotnej, transporcie, budownictwie i strategicznych dziedzinach STEM, wymagają reform strukturalnych i inwestycji publicznych w systemach kształcenia i szkolenia, lepszych warunków pracy, uznawania kwalifikacji oraz ukierunkowanych środków dla regionów dotkniętych wyludnieniem;

Poprawka 82

Projekt rezolucji
Ustęp 20 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20e. podkreśla w szczególności, że należy propagować uczestnictwo w dyscyplinach STEM jako strategiczny priorytet UE poprzez zwiększone inwestycje publiczne i partnerstwa międzysektorowe, łączące umiejętności cyfrowe, ekologiczne i krytyczne myślenie niezbędne do dwojakiej transformacji, w tym większe zaangażowanie młodych kobiet i grup niedostatecznie reprezentowanych, co pozwoli w pełni wykorzystać potencjał talentów w Europie oraz wzmocnić innowacje, konkurencyjność technologiczną i spójność społeczną;

Poprawka 83

Projekt rezolucji
Ustęp 20 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20f. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zapewniły równy dostęp do odpowiedniego dochodu minimalnego młodym osobom potrzebującym pomocy; wzywa Komisję, aby przedstawiła wniosek ustawodawczy dotyczący dyrektywy w sprawie systemów odpowiedniego dochodu minimalnego, gwarantujących wsparcie dochodu, który zapewnia godne życie wszystkim osobom potrzebującym pomocy, niezależnie od ich wieku;

Poprawka 84

Projekt rezolucji
Ustęp 20 g (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20g. wzywa państwa członkowskie do uznania kształcenia i szkolenia zawodowego za podstawę rozwoju umiejętności poprzez wykorzystanie Europejskiego Funduszu Konkurencyjności do tego, aby finansować podnoszenie i zmianę kwalifikacji młodych osób w strategicznych, zrównoważonych sektorach, takich jak odnawialne źródła energii, gospodarka o obiegu zamkniętym oraz odbudowa środowiska, przy pełnej zgodności z planami prac strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2025–2027 oraz priorytetami na okres po 2027 r.; podkreśla potencjał VET w zakresie tworzenia wysokiej jakości zielonych miejsc pracy oraz możliwości w ramach gospodarki społecznej, w tym spółdzielni i usług opieki, przy jednoczesnym ułatwianiu transformacji kierowanych przez społeczność w przypadku młodych osób o mniejszych szansach; podkreśla, że należy rozszerzyć systemy dwutorowego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się w miejscu pracy, włączających innowacje ekologiczne i społeczne;

Poprawka 85

Projekt rezolucji
Ustęp 20 h (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20h. z zadowoleniem przyjmuje znaczenie instrumentów takich jak inicjatywa ALMA (mierz wysoko, ucz się, osiągaj biegłość, realizuj cele) w ramach EFS+ i Erasmus+ w zapewnianiu dostosowanych do potrzeb możliwości mobilności i szkoleń dla młodych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji i najbardziej defaworyzowanych w celu poprawy rozwoju umiejętności i szans

	zatrudnienia; wzywa do skutecznego, przejrzystego i zorientowanego na wyniki wdrożenia inicjatywy ALMA, zapewniającego jasne i przejrzyste kryteria wyboru, solidne monitorowanie indywidualnych ścieżek i zabezpieczeń w celu zadbania o to, by inicjatywa skutecznie docierała do osób napotykających rzeczywiste i strukturalne bariery utrudniające integrację na rynku pracy; wzywa ponadto do utrzymania inicjatywy ALMA w ramach EFS+ w kolejnych WRF, tam gdzie wykazuje ona wyraźną wartość dodaną i trwałe wyniki w dziedzinie zatrudnienia;

Poprawka 86

Projekt rezolucji
Ustęp 20 i (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20i. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby wspierały integrację młodych ludzi na rynku pracy poprzez propagowanie dostępu do stabilnego zatrudnienia wysokiej jakości, sprawiedliwych warunków pracy i równych szans; uznaje, że młodzi ludzie wciąż borykają się z wyzwaniami strukturalnymi, w tym z niepełnym zatrudnieniem, niepewnymi formami zatrudnienia i narażeniem na niskopłatną pracę, co może mieć długoterminowe konsekwencje dla ich rozwoju zawodowego i potencjału zarobkowego; podkreśla ponadto zjawisko wykonywania przez młodych pracowników pracy poniżej kwalifikacji oraz wskazuje, że to niedopasowanie może negatywnie wpływać na potencjał zarobkowy w perspektywie długoterminowej i na konkurencyjność; wzywa państwa członkowskie, aby zwalczały dyskryminację ze względu na wiek w odniesieniu do wynagrodzeń i warunków pracy; podkreśla, że należy w pełni przestrzegać zasady równości

wynagrodzeń niezależnie od wieku;

Poprawka 87

Projekt rezolucji
Ustęp 20 j (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20j. podkreśla, że należy lepiej zrozumieć wpływ rozwoju technologicznego, w tym AI, na zatrudnienie młodzieży, szczególnie na stanowiskach niższego szczebla, oraz wspierać rozwój odpowiednich umiejętności za pośrednictwem systemów kształcenia i szkolenia, w tym AI w programach kształcenia i szkolenia, co przygotuje młodych ludzi do wejścia na rynek pracy w epoce cyfrowej; wzywa Komisję, aby uwzględniła sytuację młodych pracowników we wszelkich przyszłych inicjatywach związanych z AI w miejscu pracy oraz dopilnowała, aby wdrażaniu takich technologii towarzyszyły odpowiednie zabezpieczenia i środki przejrzystości dla młodych ludzi;

Poprawka 88

Projekt rezolucji
Śródtytuł 9 a (nowy) (po ustępie 20 j)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Powiązanie kształcenia i szkolenia z możliwościami na rynku pracy

Poprawka 89

Projekt rezolucji
Ustęp 20 k (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20k. podkreśla strategiczne znaczenie dobrej jakości kształcenia i szkolenia

	zawodowego, w tym systemów nauczania, które łączą ustrukturyzowane uczenie się z praktycznym doświadczeniem w miejscu pracy i uczeniem się w miejscu pracy, dla rozwiązania problemu niedoboru wykwalifikowanej siły roboczej w gospodarce europejskiej i ułatwienia sprawniejszego przechodzenia do dobrej jakości zatrudnienia; ponownie podkreśla znaczenie inwestowania w rozwój umiejętności, uczenie się przez całe życie oraz środki umożliwiające zmianę i podnoszenie kwalifikacji, w ścisłej współpracy z lokalnymi zainteresowanymi stronami, organizatorami kształcenia i szkolenia oraz partnerami społecznymi; wzywa państwa członkowskie, aby skuteczniej włączały elementy gotowości do systemów kształcenia i szkolenia w celu zwiększenia świadomości młodych ludzi na temat ryzyka związanego z klęskami żywiołowymi oraz wspierania zapobiegania im, a także by propagowały możliwości wymiany w dziedzinie gotowości za pośrednictwem unijnych programów na rzecz młodzieży w celu lepszego przewidywania zmieniających się potrzeb rynku pracy i wzmacniania powiązania między systemami kształcenia a rzeczywistością gospodarczą; z zadowoleniem przyjmuje poprawę wyników w zakresie zatrudnienia niedawnych absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w całej UE, podkreślając jednocześnie, że należy nadal zwiększać doskonałość, atrakcyjność i przydatność ścieżek zawodowych na rynku pracy;

Poprawka 90

Projekt rezolucji
Ustęp 20 l (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20l. odnotowuje aspekt płci w zatrudnieniu ludzi młodych oraz dostępie do rynku pracy, w tym segregację

	zawodową, utrzymujące się stereotypy dotyczące płci oraz bariery w dostępie kobiet do sektorów tradycyjnie zdominowanych przez mężczyzn; wzywa zatem Komisję i państwa członkowskie, aby opracowały środki aktywnej integracji na rynku pracy służące usuwaniu tych barier;

Poprawka 91

Projekt rezolucji
Ustęp 20 m (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20m. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby propagowały dobrej jakości i godziwie płatne staże, które powinny być dostępne dla wszystkich młodych ludzi, w tym osób z niepełnosprawnościami, i które łączą ustrukturyzowane uczenie się z praktycznym doświadczeniem i skutecznie umożliwiają wejście na rynek pracy, co przyniesie korzyści zarówno młodym ludziom, jak i przedsiębiorstwom dzięki szkoleniu wykwalifikowanej kadry i zatrzymywaniu talentów, co zapewni rzeczywiste możliwości rozwoju umiejętności, rozwoju zawodowego i długoterminowego trwałego zatrudnienia i będzie zapobiegało ich niewłaściwemu wykorzystaniu jako zamiennika zwykłego zatrudnienia; apeluje, aby przyszła dyrektywa w sprawie poprawy warunków pracy stażystów była ambitna i kompleksowa oraz zapewniała pełną ochronę praw stażystów, w tym aby w razie naruszenia praw podstawowych możliwe było zakończenie stażu bez negatywnych konsekwencji; wzywa do szybkiego zakończenia negocjacji w sprawie tej dyrektywy;

Poprawka 92

Projekt rezolucji
Ustęp 20 n (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20n. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zwiększyły odporność na zmianę klimatu i gotowość na ryzyko związane z klęskami żywiołowymi w strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r., przy zapewnieniu spójności z odpowiednimi programami UE w kolejnych WRF; podkreśla, że obecne unijne instrumenty finansowania, w tym EFS+, powinny być wykorzystywane w sposób ukierunkowany i zorientowany na wyniki z myślą o wspieraniu inicjatyw kierowanych przez młodzież, w tym projektów z zakresu gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych, które to projekty przyczyniają się m.in. do odbudowy różnorodności biologicznej, rozwiązań opartych na zasobach przyrody i odporności lokalnej; apeluje, aby elementy gotowości i zapobiegania były lepiej odzwierciedlone w systemach kształcenia i szkolenia, także za pośrednictwem platform edukacyjnych i młodzieżowych, w celu zwiększenia świadomości na ich temat wśród młodych ludzi; podkreśla, że ważne jest uwzględnianie kwestii młodzieży we wszystkich właściwych politykach UE, między innymi w odniesieniu do spójności, wspólnej polityki rolnej, dwojakiej transformacji i konkurencyjności;

Poprawka 93

Projekt rezolucji
Ustęp 20 o (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20o. przypomina, że należy pilnie zwiększyć finansowanie gwarancji dla dzieci za pomocą specjalnego budżetu w wysokości co najmniej 20 mld EUR;

	nalega na włączenie tego specjalnego budżetu do przyszłych WRF i jego realizację w ramach EFS+, z wiążącym dla każdego państwa członkowskiego obowiązkiem przeznaczenia co najmniej 5 % krajowej alokacji EFS+ na walkę z ubóstwem dzieci;

Poprawka 94

Projekt rezolucji
Ustęp 20 p (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20p. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby wzmocniły środki ułatwiające mobilność pracowników w całej UE, przy zapewnieniu ochrony norm pracy i szerszego uznawania kwalifikacji zawodowych, poprawy możliwości przenoszenia umiejętności i poświadczeń cyfrowych oraz lepszej koordynacji w celu usunięcia pozostałych barier regulacyjnych na jednolitym rynku, w szczególności w sektorach, w których stwierdzono znaczne niedobory siły roboczej i kwalifikacji, takich jak sektor budowlany i sektor nauczania;

Poprawka 95

Projekt rezolucji
Śródtytuł 9 b (nowy) (po ustępie 20 p)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Przedsiębiorczość młodzieży

Poprawka 96

Projekt rezolucji
Ustęp 20 q (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20q. podkreśla, że strategia UE na rzecz młodzieży po 2027 r. powinna zachęcać do propagowania przedsiębiorczości młodzieży i przedsiębiorstw typu start-up poprzez uproszczone procedury administracyjne, lepszy dostęp do finansowania i ukierunkowane wsparcie w zakresie umiejętności, także w sektorach powstających, takich jak gospodarka o obiegu zamkniętym i zrównoważone innowacje;

Poprawka 97

Projekt rezolucji
Ustęp 20 r (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20r. wzywa Komisję i Radę, aby priorytetowo potraktowały redukcję niepotrzebnych obciążeń administracyjnych i usprawniły dostęp do unijnych programów na rzecz młodzieży przy jednoczesnym poszanowaniu norm pracy i standardów społecznych; podkreśla w tym kontekście, że ważne jest kształcenie w zakresie przedsiębiorczości, które wyposaża młodych ludzi w umiejętności zorientowane na przyszłość, z myślą o wspieraniu tworzenia przedsiębiorstw gospodarki społecznej w zrównoważonych sektorach, przy jednoczesnym zapewnianiu kierowanych lokalnie rozwiązań przynoszących znaczne korzyści społeczne i środowiskowe ich społecznościom;

Poprawka 98

Projekt rezolucji
Ustęp 20 s (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20s. podkreśla, że większe wsparcie małych i średnich przedsiębiorstw, samozatrudnionych specjalistów oraz zarówno obecnych, jak i potencjalnych młodych przedsiębiorców ma zasadnicze znaczenie dla zwiększenia konkurencyjności UE, wspierania innowacji, wzmocnienia jednolitego rynku i tworzenia trwałych możliwości zatrudniania młodych ludzi na stanowiskach pracy dobrej jakości; wzywa do skutecznego wdrożenia środków, których celem jest usunięcie barier regulacyjnych i poprawa możliwości transgranicznych dla młodych przedsiębiorców, w tym uznawania kwalifikacji zawodowych;

Poprawka 99

Projekt rezolucji
Ustęp 20 t (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20t. uznaje, że młodzi ludzie borykają się z wieloma wyzwaniami związanymi z rynkiem pracy, w tym z niepełnym zatrudnieniem, niepewnymi warunkami pracy i ograniczonym dostępem do możliwości zatrudnienia dobrej jakości, co może mieć długoterminowe konsekwencje dla ich rozwoju zawodowego i potencjału zarobkowego;

Poprawka 100

Projekt rezolucji
Śródtytuł 9 c (nowy) (po ustępie 20 t)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Przystępne cenowo mieszkania

Poprawka 101

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***zaproponowania ram prawnych, które skutecznie zakazują*** bezpłatnych staży, praktyk i przygotowania zawodowego, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku pracy osobom młodym bez środków finansowych; wymaga, aby wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi były godziwie wynagradzane i zapewniały dostęp do ochrony socjalnej;	21. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***zakazania*** bezpłatnych staży, praktyk i przygotowania zawodowego, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku pracy osobom młodym bez środków finansowych; wymaga, aby wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi były godziwie wynagradzane i zapewniały dostęp do ochrony socjalnej; ***podkreśla potrzebę zapobiegania niewłaściwemu wykorzystywaniu staży jako zamiennika zatrudnienia;***

Poprawka 102

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. podkreśla, że kryzys mieszkaniowy w nieproporcjonalnym stopniu dotyka młodych ludzi, w szczególności ze względu na ich zależność od rynku wynajmu, co może ograniczać dostęp do przystępnych cenowo i odpowiednich mieszkań oraz opóźnić ich niezależność; zauważa, że młodzi ludzie są często narażeni na niepewne warunki najmu; podkreśla, że wyzwania te mogą negatywnie wpływać na ich możliwości zatrudnienia, mobilność i włączenie społeczne; wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby wspierały środki mające poprawić dostęp do przystępnych cenowo mieszkań dobrej jakości i zwiększyć ich podaż, w tym dla studentów, oraz by propagowały zrównoważone i trwałe rozwiązania mieszkaniowe, które ułatwiają dostęp do

mieszkań i wspierają uczestnictwo w rynku pracy; apeluje o podjęcie ukierunkowanych środków propagujących długoterminowe i stabilne umowy najmu z myślą o zwiększeniu bezpieczeństwa najmu i zapewnienia najemcom większej przewidywalności; podkreśla, że mieszkalnictwo – jako kluczowy filar – powinno znaleźć odzwierciedlenie w strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;

Poprawka 103

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do znaczącego wzmocnienia struktury, ukierunkowania oraz monitorowania wzmocnionej gwarancji dla młodzieży (RYG), aby zagwarantować, że skutecznie obejmuje ona młode osoby znajdujące się w trudnej sytuacji oraz jest dla nich dostępna; podkreśla potrzebę pomiaru i oceny długoterminowej skuteczności wzmocnionej gwarancji dla młodzieży pod względem jakości, zrównoważoności oraz długoterminowych perspektyw zawodowych; wzywa Komisję do wprowadzenia wiążących kryteriów jakości dla wzmocnionej gwarancji dla młodzieży wraz z solidnymi mechanizmami monitorowania i egzekwowania przepisów, zgodnie z zaleceniem Rady w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży[1a], oraz do uzależnienia finansowania unijnego w ramach wzmocnionej gwarancji dla młodzieży od spełniania przez państwa członkowskie norm dotyczących jakości;

[1A] Zalecenie Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji

dla młodzieży oraz zastępujące zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży (Dz.U. C 372 z 4.11.2020, s. 1).

Poprawka 104

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję ***i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków*** z pandemii COVID-19, ***do zagwarantowania wszystkim osobom*** młodym ***bezpłatnego***, ***terminowego*** i ***niedyskryminującego dostępu*** do ***opieki psychiatrycznej*** w ***ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości*** na ***przyszłe kryzysy***, ***ukierunkowanych na młodzież***, tak aby osoby młode nie ***były nimi dotknięte*** w ***sposób nieproporcjonalny***;	23. ***wzywa Komisję do lepszej koordynacji na szczeblu UE w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi, w oparciu o jej niedawne zalecenia i wnioski wyciągnięte z pandemii COVID-19, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, wczesnej interwencji i dobrostanu psychicznego młodych ludzi; wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zapewniły*** młodym ***osobom terminowy***, ***dostępny*** i ***niedyskryminacyjny dostęp*** do ***usług*** w ***zakresie zdrowia psychicznego dzięki uwzględnieniu szczególnych potrzeb młodzieży i młodych dorosłych będących opiekunami oraz dzięki zapewnieniu wsparcia*** na ***rzecz sprostania wyzwaniom związanym z ich obowiązkami opiekuńczymi w ramach publicznych systemów opieki zdrowotnej i z pełnym poszanowaniem kompetencji krajowych***, ***a także by opracowały środki gotowości dostosowane do potrzeb młodzieży***, tak aby osoby młode nie ***ucierpiały nieproporcjonalnie*** w ***przyszłych kryzysach***;

Poprawka 105

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. ostrzega, że media społecznościowe narażają młode osoby, w szczególności

kobiety i dziewczęta, na szkodliwe treści nakładające na przykład presję na postrzeganie ciała, propagujące zaburzenia odżywiania, zawierające niechciane zdjęcia o charakterze seksualnym i nękanie oraz niegodziwe traktowanie ze względu na płeć, przy czym 75 % młodych kobiet w wieku 16–21 lat zgłasza poważny uszczerbek na ich samoocenie; apeluje o bardziej rygorystyczne moderowanie treści na platformach, rozszerzenie przepisów aktu o usługach cyfrowych oraz obowiązkową naukę umiejętności cyfrowych w szkolnych programach nauczania, aby chronić zdrowie psychiczne młodych ludzi i propagować bezpieczne przestrzenie internetowe dla wszystkich;

Poprawka 106

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu;	24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu; ***podkreśla, że ważne jest zapewnianie inkluzywnego i równego dostępu do sztuki, sportu i aktywności fizycznej, zwłaszcza w przypadku młodych ludzi znajdującym się w trudnej sytuacji, oraz uznaje ich rolę we wspieraniu poczucia przynależności i włączenia społecznego; podkreśla rolę sztuki, sportu i aktywności fizycznej w rozwijaniu kluczowych umiejętności, odporności i pewności siebie oraz we wspieraniu zaangażowania młodych ludzi w życie społeczności, w szczególności poprzez sport dla wszystkich i lokalne organizacje sportowe; podkreśla, że sport i sztuka mogą również stwarzać młodym ludziom możliwości rozwijania umiejętności przekrojowych i dostępu do***

	ścieżek zatrudnienia, w tym w sektorze sportu i sektorze kreatywnym;

Poprawka 107

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że ***młodzież wiejska*** i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie ***reprezentowane*** w 11. cyklu dialogu;	25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że ***młodzi ludzie pochodzący z obszarów wiejskich*** i ***znajdujących się w niekorzystnej sytuacji oraz*** młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie ***reprezentowani*** w 11. cyklu dialogu;

Poprawka 108

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Tekst bez zmian zawarty w poprawce kompromisowej*
28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;	28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;

Poprawka 109

Projekt rezolucji
Śródtytuł 13 a (nowy) (po ustępie 28)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Sprawiedliwość międzypokoleniowa

Poprawka 110

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia ***sprawiedliwego*** budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do ***okresu programowania*** 2028–2034; podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację, infrastrukturę i ***działania*** na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne;	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia ***adekwatnego*** budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do ***następnych WRF na lata*** 2028–2034; podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację, infrastrukturę i ***środki*** na rzecz ***zwiększenia przygotowania na zmianę*** klimatu ***i odporności***, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne ***wspierane przez zacieśnioną współpracę publiczno-prywatną***;

Poprawka 111

Projekt rezolucji
Ustęp 29 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	29a. podkreśla, że solidarność międzypokoleniowa jest fundamentem europejskiego modelu dobrobytu i ma zasadnicze znaczenie dla zachowania spójności społecznej w kontekście zmian demograficznych i transformacji gospodarczej; podkreśla, że politykę młodzieżową należy rozumieć nie w odosobnieniu, lecz jako część szerszej strategii na rzecz zapewnienia długoterminowego dobrobytu, stabilności społecznej i zaufania między pokoleniami,

także dzięki środkom, które wspierają międzypokoleniowe miejsca pracy i propagują wymianę wiedzy między młodszymi i starszymi pracownikami;

Poprawka 112

Projekt rezolucji
Ustęp 29 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	29b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania zrównoważonych i przyszłościowych strategii politycznych, które wzmacniają wysokiej jakości zatrudnienie młodzieży, wydajność i rozwój umiejętności jako kluczowe czynniki zapewniające długoterminową stabilność systemów ochrony socjalnej i rynku pracy na wszystkich etapach życia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem młodych pracowników i młodych osób samozatrudnionych; podkreśla, że zwiększenie możliwości dla młodych ludzi i usprawnienie aktywnej polityki rynku pracy to wzajemnie wzmacniające się priorytety niezbędne dla stabilności społecznej i odporności europejskich systemów opieki społecznej;

Poprawka 113

Projekt rezolucji
Ustęp 29 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	29c. wzywa Komisję, aby w kontekście przyszłej europejskiej strategii na rzecz sprawiedliwości międzypokoleniowej zapewniła skuteczne włączenie długoterminowych perspektyw do unijnej polityki zatrudnienia, edukacji i polityki społecznej, tak aby interesy obecnych i przyszłych pokoleń były uwzględniane przy opracowywaniu i wdrażaniu polityki;

Poprawka 114

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości ***kształcenie*** i ***szkolenie*** są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym ***Europejczykom***, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego ***czy płci***;	30. przypomina, że ***dostęp do*** wysokiej jakości ***kształcenia*** i ***szkolenia*** są prawem podstawowym***, co uwydatnia potrzebę zapewnienia odpowiedniego finansowania***; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym ***ludziom***, niezależnie od ***ich*** statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego***, płci, niepełnosprawności lub specjalnych potrzeb edukacyjnych, przy zapewnieniu sprzyjających włączeniu społecznemu programów nauczania, dostępnej infrastruktury oraz dostosowanych do potrzeb systemów wsparcia***;

Poprawka 115

Projekt rezolucji
Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	31a. podkreśla, że polityka młodzieżowa powinna również obejmować wsparcie tradycyjnych sektorów gospodarki, takich jak rolnictwo, rzemiosło i przetwórstwo;

Poprawka 116

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji	*Poprawka*
32. wzywa państwa członkowskie do wspierania ***zmarginalizowanych*** młodych ludzi w dostępie do kształcenia	32. wzywa państwa członkowskie do wspierania młodych ludzi ***znajdujących się w trudnej sytuacji*** w dostępie do

formalnego;	kształcenia formalnego; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie do uwzględnienia szczególnych potrzeb młodych opiekunów w zakresie form kształcenia i wsparcia, aby mogli oni radzić sobie z obciążeniem wynikającym z pełnionych ról związanych z opieką;***

Poprawka 117

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do ***znacznego*** zwiększenia inwestycji publicznych w ***systemy edukacji*** i ***rozwiązania problemu niedoboru*** nauczycieli;	33. wzywa państwa członkowskie do zwiększenia inwestycji publicznych w ***edukację, do wzmocnienia systemów szkolnictwa*** i ***zapewnienia odpowiedniej liczby wykwalifikowanych*** nauczycieli; ***podkreśla, że w trybie pilnym należy poprawić warunki pracy i zatrudnienia oraz zagwarantować, że wynagrodzenia będą zgodne z obecnymi potrzebami, a także wdrożyć ukierunkowane strategie rekrutacji w celu zapewnienia wszystkim uczniom wysokiej jakości edukacji z myślą o zwiększeniu doskonałości akademickiej; zauważa, że niewystarczające inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i wykwalifikowanych pracowników dydaktycznych osłabiają równe szanse dla młodych ludzi i zmniejszają długoterminową atrakcyjność regionów wiejskich i oddalonych, które doświadczają coraz szybszego wyludniania się;***

Poprawka 118

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie ***do poprawy edukacji*** w zakresie umiejętności korzystania z	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie***, aby poprawiły edukację*** w zakresie umiejętności ***cyfrowych i***

mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem ***słabszych i zmarginalizowanych grup***;	***umiejętności*** korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ***w kontekście dwojakiej transformacji, w celu budowania odporności młodych ludzi na zagrożenia hybrydowe oraz propagowania krytycznego myślenia i kształcenia opartego na dowodach,*** ze szczególnym uwzględnieniem ***młodych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji***;

Poprawka 119

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej ***i strategicznej*** polityki w zakresie edukacji obywatelskiej***, aby propagować wartości europejskie, zasady demokracji, praworządność, odpowiedzialność obywatelską, poszanowanie dla różnorodności oraz kulturę solidarności***; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

Poprawka 120

Projekt rezolucji
Ustęp 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ ***lub Europejski Korpus*** Solidarności;	37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ ***i Europejskim Korpusie*** Solidarności; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby uwzględniły gotowość na ryzyko***

	związane z klęskami żywiołowymi jako kluczowy element demokratycznej edukacji obywatelskiej dla młodych ludzi w kontekście coraz częstszych kryzysów związanych z klimatem i spowodowanych przez człowieka;

Poprawka 121

Projekt rezolucji
Ustęp 40 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	40a. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby usprawniły systemy uznawania i potwierdzania umiejętności nabytych w ramach kształcenia pozaformalnego i nieformalnego, wolontariatu i pracy z młodzieżą, w tym w przypadku młodych osób z niepełnosprawnościami, w szczególności gdy takie kompetencje mogą pomóc w rozwiązaniu problemu niedoboru siły roboczej i kwalifikacji w kluczowych sektorach.

ZAŁĄCZNIK: WYKAZ PODMIOTÓW, OD KTÓRYCH SPRAWOZDAWCA OTRZYMAŁ INFORMACJE

Zgodnie z art. 8 załącznika I do Regulaminu sprawozdawczyni komisji opiniodawczej oświadcza, że ujęła w swoim projekcie opinii informacje dotyczące kwestii związanych z tematem, które otrzymała podczas sporządzania projektu opinii od następujących przedstawicieli grup interesu objętych zakresem porozumienia międzyinstytucjonalnego w sprawie obowiązkowego rejestru służącego przejrzystości[1] lub od następujących przedstawicieli organów publicznych państw trzecich, w tym ich misji dyplomatycznych i ambasad:

1. Przedstawiciele grup interesu objęci zakresem porozumienia międzyinstytucjonalnego w sprawie obowiązkowego rejestru służącego przejrzystości
ATREVIA Comunicación S.L.U.

Powyższy wykaz został sporządzony na wyłączną odpowiedzialność sprawozdawczyni komisji opiniodawczej.

Gdy osoby fizyczne są wymienione w wykazie z imienia i nazwiska, zidentyfikowane poprzez swoją funkcję lub wymienione z imienia i nazwiska wraz z podaniem ich funkcji, sprawozdawczyni komisji opiniodawczej oświadcza, że przedstawiła tym osobom fizycznym Oświadczenie o ochronie prywatności w Parlamencie Europejskim nr 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), w którym określono warunki mające zastosowanie do przetwarzania danych osobowych tych osób oraz prawa związane z takim przetwarzaniem.

[1] Porozumienie międzyinstytucjonalne z 20 maja 2021 r. pomiędzy Parlamentem Europejskim, Radą Unii Europejskiej i Komisją Europejską w sprawie obowiązkowego rejestru służącego przejrzystości (Dz.U. L 207 z 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

INFORMACJE O PRZYJĘCIU
PRZEZ KOMISJĘ OPINIODAWCZĄ

Data przyjęcia	2.6.2026
Wynik głosowania końcowego	+: 46 –: 1 0: 2

GŁOSOWANIE KOŃCOWE W FORMIE GŁOSOWANIA IMIENNEGO W KOMISJI OPINIODAWCZEJ

46	+
ECR	Elena Donazzan, Chiara Gemma, Georgiana Teodorescu, Mariateresa Vivaldini
ESN	Petar Volgin
NI	Branislav Ondruš, Jan-Peter Warnke
PPE	Maravillas Abadía Jover, Magdalena Adamowicz, Pascal Arimont, Andrzej Buła, Niels Geuking, Martine Kemp, Miriam Lexmann, Eleonora Meleti, Dan-Ştefan Motreanu, Elena Nevado del Campo, Giusi Princi, Dennis Radtke, Liesbet Sommen, Romana Tomc
PfE	Mélanie Disdier, Julien Leonardelli, Séverine Werbrouck
Renew	Grégory Allione, Elisabetta Gualmini, Irena Joveva, Brigitte van den Berg
S&D	Gabriele Bischoff, Vilija Blinkevičiūtė, Estelle Ceulemans, Johan Danielsson, Klára Dobrev, Isilda Gomes, Marit Maij, Idoia Mendia, Evelyn Regner, Raffaele Topo, Marianne Vind
The Left	Li Andersson, Konstantinos Arvanitis, Leila Chaibi, Kathleen Funchion
Verts/ALE	Sara Matthieu, Maria Ohisalo, Villy Søvndal

1	-
PfE	Harald Vilimsky

2	0
PfE	Margarita de la Pisa Carrión, Pál Szekeres

Objaśnienie używanych znaków:
+ : za
- : przeciw
0 : wstrzymało się