Parlament Ewropew
2024-2029

Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni
Il-President

14.7.2026

Is-Sinjura Li Andersson
Il-President
Kumitat għall-Impjiegi u l-Affarijiet Soċjali
BRUSSELL

Suġġett: Opinjoni tal-Kumitat CULT dwar it-tisħiħ tal-ħiliet fl-Unjoni – opportunitajiet ta' edukazzjoni u taħriġ vokazzjonali fi żminijiet ta' tranżizzjoni (2026/2070(INI))

Is-Sinjura President,

Skont il-proċedura inkwistjoni, il-Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni (CULT) ngħata l-istruzzjoni li jippreżenta opinjoni lill-Kumitat tiegħek u ddeċieda li jibgħat din l-opinjoni fil-forma ta' ittra.

Il-Kumitat għall-Kultura u l-Edukazzjoni eżamina l-kwistjoni msemmija hawn fuq waqt il-laqgħa tiegħu tal-14 ta' Lulju 2026. Matul din il-laqgħa, iddeċieda li jippreżenta lill-Kumitat għall-Impjiegi u l-Affarijiet Soċjali, bħala l-kumitat responsabbli, l-opinjoni li tidher hawn taħt.

Dejjem tiegħek,

Nela Riehl

SUĠĠERIMENTI

– Wara li kkunsidra t-Trattat dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea, u b'mod partikolari l-Artikolu 165 u l-Artikolu 166 tiegħu,

A. billi l-VET huma pilastru ewlieni taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, l-Unjoni tal-Ħiliet u l-ekosistema Ewropea tat-tagħlim tul il-ħajja, li jikkontribwixxu għall-iżvilupp personali, l-impjiegi ta' kwalità, il-koeżjoni soċjali, il-kompetittività u r-reżiljenza tal-UE, inkluża l-awtonomija strateġika, fi żminijiet ta' tranżizzjonijiet ekoloġiċi, diġitali, demografiċi u industrijali; billi l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali għandhom rwol kruċjali fit-tisħiħ tal-bażi industrijali tal-Ewropa, fil-preservazzjoni u fit-titjib tal-għarfien espert tekniku speċjalizzat, u fl-indirizzar tan-nuqqas ta' ħaddiema f'setturi essenzjali għall-kompetittività u r-reżiljenza tal-Unjoni; Billi l-Proċess ta' Copenhagen imniedi f'Novembru 2002 biex tissaħħaħ il-kooperazzjoni Ewropea fil-VET kien qed jipprovdi qafas konsistenti għall-politika Ewropea tal-VET;

B. billi l-VET għandhom jiġu vvalutati bħala perkors ta' tagħlim ta' kwalità għolja fih innifsu, u billi l-Istati Membri għandhom iħeġġu u jappoġġjaw il-parità tal-istima bejn il-perkorsi vokazzjonali u akkademiċi f'konformità mas-sistemi nazzjonali tagħhom tal-edukazzjoni u t-taħriġ fit-tfassil tal-politika, il-gwida għall-istudenti, l-opportunitajiet ta' mobbiltà, is-sistemi ta' rikonoxximent, l-investiment fil-kwalità u l-komunikazzjoni pubblika dwar il-VET; billi valur ugwali għandu jfisser aċċess u opportunitajiet effettivi għall-istudenti ta' kull età u sfond, mingħajr ma jinħoloq distakk kompetittiv bejn is-setturi tal-edukazzjoni u tat-taħriġ;

C. billi l-attraenza u l-kwalità tal-VET jiddependu mhux biss fuq ir-rilevanza għas-suq tax-xogħol, iżda wkoll fuq it-tagħlim u t-taħriġ, is-sistemi ta' gwida, l-aċċess inklużiv, il-permeabbiltà bejn il-perkorsi tal-edukazzjoni u t-taħriġ, ir-rikonoxximent tal-ħiliet u l-kwalifiki u l-iżvilupp ta' kompetenzi bażiċi, diġitali, ekoloġiċi, ċiviċi, soċjali u trasversali;

D. billi l-investiment pubbliku għal kull student u l-għajnuna finanzjarja diretta huma sistematikament aktar baxxi għall-edukazzjoni sekondarja għolja u postsekondarja mhux terzjarja – il-livelli fejn il-VET huma kkonċentrati – milli għall-edukazzjoni terzjarja fil-biċċa l-kbira tal-Istati Membri[1];

E. billi l-mobbiltà tal-istudenti u tal-apprendisti tal-VET tibqa' waħda mill-aktar oqsma ċari fejn din l-ambizzjoni għad trid tiġi tradotta fil-prattika; billi hemm wisq studenti u apprendisti tal-VET li għadhom qed jiffaċċjaw inċertezza legali, ostakli amministrattivi, kapaċità limitata tal-forniturі, responsabbiltajiet mhux ċari, u kwistjonijiet mhux solvuti relatati mal-assigurazzjoni, ir-remunerazzjoni, is-sigurtà soċjali u r-rikonoxximent; billi l-istudenti spiss ma jkunux konxji tad-drittijiet

[1] https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2026/783536/CASP_STU(2026)783536_EN.pdf

tagħhom u tal-proċeduri disponibbli biex jirrapportaw abbużi; billi ostakli addizzjonali, bħaż-żieda fil-kostijiet tal-għajxien u tal-akkomodazzjoni, jistgħu jirriskjaw li jeskludu lill-istudenti minn sfondi soċjoekonomiċi żvantaġġati mill-opportunitajiet ta' mobbiltà fl-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali;

F. billi l-ispariġġi persistenti fil-ħiliet ikomplu jfixklu l-produttività, it-tkabbir ekonomiku u l-innovazzjoni madwar l-Unjoni, filwaqt li jenfasizzaw il-ħtieġa ta' kooperazzjoni aktar mill-qrib bejn il-fornituri tat-taħriġ, l-impjegaturi, l-SMEs u l-ekosistemi produttivi lokali; billi s-sistemi doppji tal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali bbażati fuq l-apprendistat, li jikkombinaw it-tagħlim ibbażat fl-iskejjel ma' taħriġ sostanzjali ta' kwalità bbażat fuq ix-xogħol fl-intrapriżi, urew li huma effettivi biex jappoġġjaw it-tranżizzjoni mill-edukazzjoni għall-impjieg;

G. billi t-tisħiħ tal-prinċipji u d-dispożizzjonijiet Ewropej komuni għall-istudenti u l-apprendisti mobbli tal-VET jista' jgħin biex jipprovdi ċertezza legali akbar għall-istudenti, il-fornituri tal-VET, l-impjegaturi u l-awtoritajiet kompetenti, b'rispett sħiħ tal-kompetenzi tal-Istati Membri u s-sistemi nazzjonali tal-VET;

H. billi l-mobbiltà tal-VET tirrikjedi kapaċità ta' appoġġ aktar b'saħħitha fl-istituzzjonijiet tal-VET, inkluż persunal iddedikat, gwida, sħubijiet bejn l-impjegaturi, proċeduri simplifikati u għodod diġitali;

I. billi ċ-Ċentri ta' Eċċellenza Vokazzjonali (CoVEs), introdotti bħala tali fil-programm Erasmus+ attwali huma proġetti ta' kooperazzjoni u sħubijiet trasformattivi li jgħaqqdu lill-fornituri tal-VET, lill-awtoritajiet pubbliċi, lill-akkademja u lis-settur privat, bi rwol fl-ekosistemi tal-ħiliet, id-dinja tax-xogħol, l-innovazzjoni u t-tranżizzjonijiet ekoloġiċi u diġitali, appoġġjati minn pedagoġiji innovattivi, l-iżvilupp professjonali tal-għalliema u tal-ħarrieġa, il-mobbiltà tal-istudenti u tal-persunal u l-istrateġiji ta' internazzjonalizzazzjoni tal-VET;

J. billi l-VET jeħtieġu appoġġ adegwat, viżibbli u msaħħaħ progressivament taħt il-QFP li jmiss, b'mod partikolari fi ħdan Erasmus+, filwaqt li jinżammu l-flessibbiltà u l-arkitettura bbilanċjata tat-tagħlim tul il-ħajja tal-programm kif ukoll fondi komplementari oħra tal-UE; billi l-eċċellenza tal-VET tiddependi wkoll fuq l-għalliema, il-ħarrieġa, il-mentors fuq il-post tax-xogħol, il-permeabbiltà bejn il-perkorsi tal-edukazzjoni u t-taħriġ u l-aċċess inklużiv;

K. billi n-nuqqas ta' għalliema tal-VET qed jaffettwa s-27 Stat Membru kollha tal-UE; Billi skont stħarriġ tas-Cedefop fit-2025.18 % biss tal-għalliema tal-VET jemmnu li l-professjoni tagħhom hija apprezzata, u għal terz tal-għalliema tal-VET il-professjoni tagħhom ma kinitx l-ewwel għażla, u bħala medja l-għalliema tal-VET jirċievu 11 % anqas salarju minn professjonisti oħra b'edukazzjoni terzjarja[2].

[2] https://www.cedefop.europa.eu/en/press-releases/cedefop-launches-first-european-vocational-teacher-survey-tackle-critical-vet-teacher-shortages

1. Jilqa' l-attenzjoni politika mġedda mogħtija lill-VET fil-kuntest tal-Unjoni tal-Ħiliet, id-Dikjarazzjoni ta' Herning fil-Proċess ta' Copenhagen, u l-Istrateġija Ewropea għall-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali li jmiss, u jfakkar fir-rwol tiegħu bħala pilastru taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, l-Unjoni tal-Ħiliet u l-ekosistema Ewropea tat-tagħlim tul il-ħajja biex tingħata spinta lill-kompetittività u r-reżiljenza;

2. Jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jsarrfu l-parità tal-istima bejn il-perkorsi vokazzjonali u akkademiċi f'miżuri konkreti fit-tfassil tal-politika, il-gwida għall-istudenti, l-opportunitajiet ta' mobbiltà, is-sistemi ta' rikonoxximent, l-investiment fil-kwalità u l-komunikazzjoni pubblika dwar l-eċċellenza u l-inklużività fil-VET, b'mod partikolari biex tiżdied l-attraenza tagħhom;

3. Jisħaq li valur ugwali għandu jfisser opportunitajiet effettivi għall-istudenti, u mhux distakk kompetittiv bejn is-setturi tal-edukazzjoni u tat-taħriġ;

4. Jenfasizza li l-Istrateġija futura tal-VET għandha tibqa' ċċentrata fuq l-istudent u għandha tappoġġja kemm il-kompetittività tal-Ewropa kif ukoll l-iżvilupp personali, l-inklużjoni soċjali u l-parteċipazzjoni demokratika tal-istudenti, filwaqt li trawwem VET Ewropej ta' kwalità għolja, inklużivi, innovattivi u attraenti b'perspettiva internazzjonali; jenfasizza f'dan ir-rigward l-importanza ta' perkorsi ċari ta' progressjoni fi ħdan il-VET, inklużi l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali ogħla u l-kwalifiki fil-livell 5 u ogħla tal-EQF;

5. Iwissi li ħafna ħiliet artiġjanali tradizzjonali, u ta' konservazzjoni tal-wirt kulturali huma f'riskju li jisparixxu bħala riżultat tat-tibdil demografiku u n-nuqqas ta' perkorsi ta' trażmissjoni strutturati; Jenfasizza l-importanza tat-trasferiment tal-ħiliet interġenerazzjonali fl-indirizzar tat-tibdil demografiku u n-nuqqas ta' ħaddiema; iħeġġeġ inizjattivi li jappoġġjaw lill-ħaddiema b'esperjenza biex jgħaddu l-għarfien u l-għarfien espert tagħhom permezz ta' mentoraġġ, taħriġ fuq il-post tax-xogħol u skemi ta' apprendistat; jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jużaw l-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali, bħala mezz ta' salvagwardja u trażmissjoni ta' dawk il-ħiliet; jitlob li l-istrateġiji tal-VET ikunu marbuta mal-ekosistemi u l-wirt kulturali lokali, bħala għodda għall-koeżjoni territorjali u biex jiġi miġġieled it-tnaqqis demografiku; jitlob li s-setturi kulturali u kreattivi jiġu riflessi bis-sħiħ fl-istrateġija tal-VET li jmiss;

6. Jistieden lill-Kummissjoni u lill-Istati Membri jindirizzaw, bħala prijorità, l-inċertezza legali u amministrattiva li taffettwa lill-istudenti u lill-apprendisti mobbli tal-VET, inkluż fir-rigward tal-istatus tal-istudenti, l-arranġamenti kuntrattwali, ir-remunerazzjoni, is-sigurtà soċjali, l-assigurazzjoni u r-rikonoxximent tal-perjodi ta' apprendiment barra mill-pajjiż;

7. Jistieden lill-Kummissjoni ssaħħaħ il-prinċipji u d-dispożizzjonijiet Ewropej komuni għall-istudenti u l-apprendisti mobbli tal-VET, b'rispett sħiħ tal-kompetenzi tal-Istati Membri u s-sistemi nazzjonali tal-VET, sabiex tipprovdi ċertezza legali akbar

għall-istudenti, il-fornituri tal-VET, l-impjegaturi u l-awtoritajiet kompetenti, inkluż billi tiżviluppa qafas Ewropew komuni għar-rikonoxximent reċiproku awtomatiku tal-kwalifiki ta' studju u l-perjodi ta' apprendiment barra mill-pajjiż fi skola, fil-VET u fl-edukazzjoni għolja; Jistieden lill-Istati Membri jiggarantixxu l-portabbiltà ta' għotjiet u self domestiċi għall-istudenti tal-VET li jieħdu sehem f'mobbiltà rikonoxxuta, sabiex l-appoġġ jimxi mal-istudent barra mill-pajjiż; Jisħaq fuq l-importanza li jiġu rieżaminati u indiċizzati regolarment l-għotjiet għall-inflazzjoni u l-appoġġ finanzjarju għall-istudenti, l-apprendisti, l-għalliema u l-persunal tal-VET li jipparteċipaw f'attivitajiet ta' mobbiltà;

8. Jitlob li l-programm Erasmus+ jiffinanzja sistemi ta' appoġġ għall-mobbiltà fl-istituzzjonijiet tal-VET, bħall-koordinaturi tal-mobbiltà fl-istituzzjonijiet infushom, filwaqt li jibni fuq esperimentazzjonijiet ta' suċċess bħall-proġett MONA fi Franza, sabiex jinkludi koordinaturi tal-mobbiltà, jiggwida lill-istudenti tal-VET fil-proġetti ta' mobbiltà tagħhom, jagħti pariri lill-għalliema tal-VET fit-twaqqif ta' proġetti Ewropej u jiffaċilita l-kuntatti bejn l-istituzzjonijiet tal-VET, is-settur privat u l-istudenti;

9. Iħeġġeġ l-iżvilupp ta' infrastruttura tal-mobbiltà diġitali adattata għall-VET, ispirata mill-esperjenza tal-Erasmus Mingħajr Karti fl-edukazzjoni għolja, biex jiġu ssimplifikati l-proċessi amministrattivi, il-ftehimiet ta' tagħlim, il-proċeduri ta' rikonoxximent u l-kooperazzjoni bejn il-fornituri tal-VET, l-impjegaturi u l-awtoritajiet kompetenti;

10. Jenfasizza r-rwol trasformattiv taċ-Ċentri ta' Eċċellenza Vokazzjonali (CoVEs) bħala proġetti ta' kooperazzjoni u sħubijiet li jlaqqgħu flimkien lill-fornituri tal-VET, lill-awtoritajiet pubbliċi, lill-akkademja u lis-settur privat, bl-għan li jissaħħu r-rabtiet bejn dawn il-partijiet ikkonċernati, jinbnew kurrikuli u formati pedagoġiċi innovattivi li jirrispondu għall-ħtiġijiet tal-ħiliet tal-Ewropa, titrawwem il-mobbiltà tal-istudenti, l-għalliema, il-ħarrieġa u l-persunal tal-VET, u jinstabu soluzzjonijiet għall-ostakli amministrattivi, finanzjarji, legali u prattiċi li jfixklu l-mobbiltà fi ħdan il-VET;

11. Jitlob li l-baġit iddedikat għas-CoVEs jiġi ssalvagwardjat fil-programm Erasmus+ li jmiss, u li s-CoVEs ta' suċċess jirċievu l-istabbiltà u l-viżibbiltà meħtieġa biex ikomplu jinnovaw u jittrasformaw is-settur tal-VET fil-livelli Ewropej, nazzjonali, reġjonali u lokali;

12. Jenfasizza r-rwol tal-awtoritajiet reġjonali, metropolitani u lokali fil-bini ta' ekosistemi tal-apprendistati u tal-VET inklużivi, ġusti u konnessi mal-impjegaturi u fil-ġestjoni diretta taċ-ċentri pubbliċi tat-taħriġ;

13. Ifakkar li l-VET jeħtieġu appoġġ adegwat, viżibbli u msaħħaħ progressivament fi ħdan Erasmus+, ibbażat fuq id-domanda tal-istudenti, il-kwalità, l-inklużjoni, il-kapaċità ta' assorbiment u l-mira tal-Ewropa Attiva għall-mobbiltà tal-VET, filwaqt li jiġu ppreservati l-flessibbiltà u l-arkitettura bbilanċjata tat-tagħlim tul il-ħajja tal-programm;

14. Jitlob li kwalunkwe borża ta' studju, talent jew azzjoni ta' eċċellenza futura tal-Erasmus+ f'oqsma edukattivi strateġiċi tkun miftuħa, fejn rilevanti, għall-istudenti tal-

VET u l-perkorsi tal-VET ogħla, filwaqt li tikkomplementa, aktar milli tnaqqas, il-finanzjament ewlieni tal-Erasmus+ għall-mobbiltà, l-inklużjoni u l-kooperazzjoni fl-apprendiment;

15. Jitlob li l-Aġenda tal-UE għall-Għalliema u l-Ħarrieġa li jmiss tindirizza b'mod espliċitu l-kawżi tan-nuqqasijiet u l-ħtiġijiet tal-għalliema u l-ħarrieġa tal-VET u persunal relatat ieħor, inklużi l-attraenza tal-karrieri, l-iżvilupp professjonali inizjali u kontinwu, il-perkorsi professjonali flessibbli, l-innovazzjoni pedagoġika, il-kompetenzi diġitali, tal-IA u ekoloġiċi, il-ħiliet ta' inklużjoni u l-appoġġ għall-mentors fil-kumpanija;

16. Jisħaq fuq l-importanza tal-permeabbiltà bejn il-VET u perkorsi oħra ta' edukazzjoni u taħriġ, bħall-edukazzjoni għolja, it-tagħlim għall-adulti, u l-impjiegi, sabiex l-istudenti jkunu jistgħu jagħmlu progress bejn il-perkorsi mingħajr ostakli; jappella, f'dan ir-rigward, għal rikonoxximent aktar b'saħħtu tal-eżiti tal-apprendiment u tal-kwalifiki tal-VET, gwida aħjar tul il-ħajja, mikrokredenzjali b'assigurazzjoni tal-kwalità, validazzjoni tal-apprendiment mhux formali u informali, u perkorsi mill-VET inizjali għall-VET għolja, l-edukazzjoni għolja u l-VET kontinwi;

17. Jitlob li l-kurrikuli tal-VET jagħtu lill-istudenti mhux biss ħiliet speċifiċi għall-impjieg, iżda wkoll kompetenzi bażiċi, diġitali, tal-IA, ekoloġiċi, ċiviċi, tal-litteriżmu medjatiku, intraprenditorjali, soċjali u trasversali meħtieġa għal impjiegi ta' kwalità, tagħlim tul il-ħajja, ċittadinanza attiva u reżiljenza demokratika; ifakkar li l-eċċellenza u l-inklużjoni fil-VET iridu jiġu segwiti flimkien, u li l-opportunitajiet ta' VET, mobbiltà u innovazzjoni ta' kwalità għolja għandhom ikunu aċċessibbli għal studenti b'anqas opportunitajiet, għal studenti b'diżabbiltà u b'diffikultajiet fit-tagħlim, għal studenti adulti, għal studenti fir-reġjuni ultraperiferiċi, fiż-żoni rurali, remoti u żvantaġġati, u għal nisa u bniet f'perkorsi tal-VET relatati ma' STEM inkluż permezz ta' offerti ta' taħriġ mobbli, apprendiment imħallat, gwida mill-bogħod u kooperazzjoni bejn l-iskejjel, iċ-ċentri ta' taħriġ u l-komunitajiet lokali;

18. Jistieden lill-Istati Membri jisfidaw l-istereotipi marbuta mal-ġeneru u l-ostakli strutturali li jaffettwaw l-għażliet edukattivi u tal-karriera, bil-ħsieb li jippromwovu l-ugwaljanza bejn il-ġeneri u parteċipazzjoni aktar ibbilanċjata tan-nisa u l-irġiel fil-perkorsi, is-setturi u l-okkupazzjonijiet vokazzjonali kollha;

19. Jitlob li jiġi promoss aktar l-infiq pubbliku effettiv u effiċjenti fuq il-VET, kif ukoll il-komplementarjetà u s-sinerġiji tal-finanzjament fl-ambitu tal-Qafas Finanzjarju Pluriennali li jmiss, b'mod partikolari fl-ambitu ta' Erasmus+, AgoraEU, il-Fond Soċjali Ewropew u fondi oħra ta' koeżjoni, flimkien mal-Fond Ewropew għall-Kompetittività; Jappella għal data u monitoraġġ imtejba tal-VET, kif ukoll sforzi mġedda għall-implimentazzjoni tal-parametri referenzjarji fil-livell tal-UE għall-VET b'mod effettiv fl-Istati Membri kollha;

20. Jitlob li l-Istrateġija Ewropea futura għall-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali tibni fuq il-Proċess ta' Copenhagen u l-aħħar stadju importanti tiegħu d-Dikjarazzjoni ta' Herning, filwaqt li tevita l-ħolqien ta' inizjattivi ġodda mhux konnessi, u ssaħħaħ il-koerenza u l-użu prattiku tal-għodod Ewropej eżistenti, inklużi l-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki, l-EQAVET, l-Europass, il-mikrokredenzjali, il-kredenzjali diġitali u l-

validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali;

ANNESS: DIKJARAZZJONI TAL-KONTRIBUT

F'konformità mal-Artikolu 8 tal-Anness I tar-Regoli ta' Proċedura, ir-rapporteur għal opinjoni tiddikjara li fl-opinjoni tagħha inkludiet kontribut dwar kwistjonijiet li għandhom x'jaqsmu mas-suġġett tal-fajl li rċeviet, għat-tħejjija tal-opinjoni, sal-adozzjoni tagħha fil-kumitat, mingħand ir-rappreżentanti ta' gruppi ta' interess li jaqgħu fil-kamp ta' applikazzjoni tal-Ftehim Interistituzzjonali dwar Reġistru Obbligatorju ta' Trasparenza[1] li ġejjin, jew mingħand ir-rappreżentanti ta' awtoritajiet pubbliċi ta' pajjiżi terzi, inklużi l-missjonijiet diplomatiċi u l-ambaxxati tagħhom, li ġejjin:

1. Rappreżentanti ta' gruppi ta' interess li jaqgħu fil-kamp ta' applikazzjoni tal-Ftehim Interistituzzjonali dwar Reġistru Obbligatorju ta' Trasparenza
French Education Ministry
2. Rappreżentanti ta' awtoritajiet pubbliċi ta' pajjiżi terzi, inklużi l-missjonijiet diplomatiċi u l-ambaxxati tagħhom
Xejn

Il-lista ta' hawn fuq hija mfassla taħt ir-responsabbiltà esklużiva tar-rapporteur għal opinjoni.

Meta persuni fiżiċi jkunu identifikati fil-lista b'isimhom, bil-funzjoni tagħhom jew bit-tnejn li huma, ir-rapporteur għal opinjoni tiddikjara li ppreżentat lill-persuni fiżiċi kkonċernati l-Avviż tal-Parlament Ewropew Nru 484 dwar il-Protezzjoni tad-Data (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), li jistabbilixxi l-kundizzjonijiet applikabbli għall-ipproċessar tad-data personali tagħhom u d-drittijiet marbuta ma' dak l-ipproċessar.

[1] Il-Ftehim Interistituzzjonali tal-20 ta' Mejju 2021 bejn il-Parlament Ewropew, il-Kunsill tal-Unjoni Ewropea u l-Kummissjoni Ewropea dwar Reġistru Obbligatorju ta' Trasparenza (ĠU L 207, 11.6.2021, p. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

VOTAZZJONI FINALI B'SEJĦA TAL-ISMIJIET MILL-KUMITAT LI JINTALAB JAGĦTI OPINJONI

21	+
ECR	Lara Magoni, Ivaylo Valchev
PPE	Niels Geuking, Sunčana Glavak, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Hélder Sousa Silva, Viktor Weisz, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Milan Zver
PfE	Catherine Griset
Renew	Hristo Petrov, Marjan Šarec
S&D	Isilda Gomes, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Sabrina Repp, Sandro Ruotolo, Joanna Scheuring-Wielgus
Verts/ALE	Diana Riba i Giner, Nela Riehl

0	-

1	0
ESN	Zsuzsanna Borvendég

Tifsira tas-simboli użati:
+ : favur
- : kontra
0 : astensjoni