Europa-Parlamentet
2024-2029

Kultur- og Uddannelsesudvalget

2025/2115(INI)

2.2.2026

UDKAST TIL BETÆNKNING

om gennemførelsen af EU-strategien for unge 2019-2027
(2025/2115(INI))

Kultur- og Uddannelsesudvalget

Ordfører: Sabrina Repp

PR_INI_ImplReport

INDHOLD

Side

BEGRUNDELSE – RESUMÉ AF FORHOLDENE OG KONKLUSIONER 3

FORSLAG TIL EUROPA-PARLAMENTETS BESLUTNING 13

BILAG: ERKLÆRING OM INPUT 26

BEGRUNDELSE – RESUMÉ AF FORHOLDENE OG KONKLUSIONER

1. Introduktion

I denne betænkning undersøges gennemførelsen af **EU-strategien for unge 2019-2027** med særligt fokus på perioden **2022-2024** som skitseret i Kommissionens rapport om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024) – COM(2025)0117 final – SWD(2025)0072 + 0073.

Europa-Parlamentet havde ikke vedtaget en gennemførelsesbetænkning for perioden 2019-2021. Den nuværende betænkning har således til formål at vurdere **gennemførelsen**, der dækker hele varigheden af EU-strategien for unge, fremsætte henstillinger for de sidste år af dens gennemførelse og bane vejen for rammen for perioden efter 2027.

Betænkningen fokuserer på **politikkohærensen i EU-strategien for unge** og på, i hvilket omfang unge er blevet **integreret i Unionens forskellige politikker**, og gør status over **unges inklusion og deltagelse** samt unges adgang til **uddannelse af høj kvalitet**, **frivilligt arbejde og ungdomsarbejde**.

2. Procedure og kilder

Siden sin udnævnelse den 7. april 2025 har ordføreren indsamlet specifik dokumentation fra disse kilder, bl.a.:

- en vurdering af gennemførelsen på europæisk plan udarbejdet af Parlamentets Generaldirektorat for Parlamentarisk Forskning (EPRS) med titlen "EU Youth Strategy 2019-2027: Taking stock and the way forward (EU-strategien for unge 2019-2027: Status og vejen frem) "[i det følgende benævnt "EPRS-evalueringen"]
- intern forskning i forudgående konsekvensanalyser udført af EPRS
- et skyggeordførermøde med interessenter den 11. november 2025
- diverse baggrundsdokumenter (se liste over henvisninger)
- høringer af og skriftlige input fra ungdomsorganisationer, NGO'er og andre interessenter (se åbenhedsregistret).

3. Gennemførelse af og politikkohærens i EU-strategien for unge

EU-strategien for unge er **rammen for EU's ungdomspolitiske samarbejde for perioden 2019-2027** og bygger på Rådets resolution af 26. november 2018. EU-strategien for unge er bygget op omkring rammen ***engagement, netværk og mobilitet*** og har til formål at forbedre unges trivsel ved at skabe flere og bedre muligheder inden for uddannelse, beskæftigelse, aktivt medborgerskab og inklusion. EU's samarbejde på ungdomsområdet har til formål at få mest muligt ud af ungdomspolitikkens potentiale og at fremme unges deltagelse i det demokratiske liv samt forsøge at sikre, at alle unge har de nødvendige ressourcer til at deltage i samfundet.

EU-strategien for unge har været nødt til at tilpasse sig større kriser: **covid-19-pandemien**, den **russiske angrebskrig mod Ukraine** og den **efterfølgende stigning i inflationen og leveomkostningerne**. Disse begivenheder har – kombineret med allerede eksisterende

udfordringer såsom **ungdomsarbejdsløshed, mentale sundhedsproblemer, miljømæssig bæredygtighed og forskelle mellem land og by** – formet de muligheder og begrænsninger, som de 73 millioner unge EU-borgere står over for[1].

EPRS-evalueringen konkluderer, at **EU-strategien for unge og dens instrumenter på EU-plan ikke skaber betydelige yderligere byrder ud over deres gennemførelsesomkostninger**, og at en særlig ramme for koordinering af ungdomspolitikken – en strategi med en klar vision og prioriteter – fortsat er afgørende efter 2027. **De centrale områder i EU-strategien for unge (engagement, netværk og mobilitet) udgør omdrejningspunktet for ungdomspolitikken** og er fortsat relevante og grundlæggende efter 2027. Desuden er det vigtigt at sikre **inklusion** i de unges deltagelse. Læringsmobilitet, navnlig gennem Erasmus+ og udvekslinger som volontør, bør fortsat spille en central rolle sammen med **anerkendelse** af og støtte til **ungdomsarbejdere, frivilligt arbejde** og ikkeformel læring, som anses for at være afgørende for at styrke unge.

Europæiske ungdomsmål

EU-strategien for unge er styret af de **11 europæiske ungdomsmål** (se infografikken nedenfor), der blev vedtaget efter dialoger i 2017-2018 med unge i hele Europa. EU-strategien for unge bør bidrage til at nå disse tværsektorielle mål, der påvirker unges liv, og pege på udfordringer.



https://youth-goals.eu/youthgoals

EPRS-evalueringen peger på **manglende fremsynethed** i udviklingen af de europæiske ungdomsmål, idet de unge havde tendens til at fokusere på deres bekymringer på tidspunktet for høringerne; det var vanskeligt for dem at forudse, hvad der ville blive relevant for dem i fremtiden.

[1] I EPRS-evalueringen henviser "unge" til personer i alderen 15-29 år i henhold til den almindeligt anvendte definition i EU til statistiske formål, selv om de nationale definitioner varierer i Unionen.

De europæiske ungdomsmål 2019-2027 mangler tilpasningsevne til at håndtere en skiftende socioøkonomisk og geopolitisk kontekst. Nye tværgående spørgsmål, der er opstået, siden de blev vedtaget, er ikke blevet behandlet tilstrækkeligt i hverken arbejdsplanerne for de europæiske ungdomsmål eller arbejdsplanerne for EU-strategien for unge. En løsning ville være, at fremtidige høringer også omfatter **forskere, akademikere og interessenter** for at give et mere fremsynsorienteret billede af emner, der kan blive vigtige i fremtiden. En kortere cyklus for EU-strategien for unge på fem år kan også bidrage til at afspejle den hurtige udvikling.

De **afsluttende år af EU-strategien for unge** bør fokusere på at forvalte **overgangen mellem nuværende og nye ungdomsprioriteter**. De vigtigste bekymringer, der skal tages i betragtning i forbindelse med de europæiske ungdomsmål efter 2027, omfatter **fred og sikkerhed, forsvar, radikalisering, desinformation, økonomisk overkommelige boliger, digitaliseringens langsigtede indvirkning** og **uddannelse** med henblik på at bekæmpe desinformation, samt miljøkatastrofer og fysisk og mental sundhed. Interessenterne mener, at **beskyttelse af civilsamfundets råderum og civilsamfundet**, **konkurrenceevne, færdigheder, demokrati, EUborgerskab og -værdier** bør prioriteres yderligere efter 2027. Europa-Kommissionen [i det følgende benævnt Kommissionen] bør integrere disse nye emner i den resterende gennemførelsesperiode for at sikre, at EU-strategien for unge fortsat er relevant og fremadskuende.

EPRS-evalueringen viser, at **gennemførelsen af de europæiske ungdomsmål** varierer i Unionen på grund af deres ikkebindende karakter og forskellige nationale prioriteter. For eksempel bliver den mentale sundhed og trivsel, mulighederne for unge i landdistrikterne og ungdomsbeskæftigelsen fortsat håndteret forskelligt i medlemsstaterne.

Under EU's ungdomsdialoger høres unge om udvalgte emner, der er knyttet til ét eller flere af de europæiske ungdomsmål. Ikke desto mindre er det Rådets formandskabstrio, som udvælger de europæiske ungdomsmål, der skal behandles i dialogen på grundlag af de respektive medlemsstaters nationale prioriteter. Nogle europæiske ungdomsmål, der er afgørende for unge, vil dog måske aldrig have mulighed for at blive taget op i en dialog, selv om det er positivt, at formandskabstrioen arbejder på de europæiske ungdomsmål.

Desuden overvåges gennemførelsen af de europæiske ungdomsmål ikke systematisk, hvilket gør det vanskeligt at evaluere, om et europæisk ungdomsmål er blevet opnået. I øjeblikket omfatter **EU's dashboard for ungdomsindikatorer** til vurdering af fremskridtene med de europæiske ungdomsmål ikke de europæiske ungdomsmål, og de bør integreres.

Arbejdsplaner for EU-strategien for unge

EU-strategien for unge opererer i treårige arbejdscyklusser. Prioriteterne for hver cyklus fastsættes af Rådet sammen med Kommissionen i arbejdsplanerne for EU-strategien for unge. I EPRS-evalueringen bemærkes det, at arbejdsplanerne for EU-strategien for unge er et vigtigt instrument til at lette gennemførelsen af de europæiske ungdomsmål og give et konsolideret overblik over prioriteterne på EU-plan. Det er imidlertid kun begrænsede interessentantal og -typer, der er bekendt med dem.

EU-ungdomskoordinator

EU-ungdomskoordinatoren blev oprettet for at styrke det tværsektorielle samarbejde og

udviklingen af viden og for at udveksle synspunkter om ungdomsspørgsmål i Kommissionen. Ifølge EPRS-evalueringen bør Kommissionen evaluere EU-ungdomskoordinatorens rolle for yderligere at styrke og befæste dens funktion som en central koordineringsmekanisme. Behovet for et **stærkere, formelt politisk mandat, et særligt budget og en rapporteringsfunktion** bør vurderes, og den horisontale koordinering og ansvarlighed bør styrkes. EU-ungdomskoordinatoren og dennes team bør fungere som et knudepunkt, der forbinder ungdomsrelaterede EU-initiativer, herunder Kommissionens sektorspecifikke initiativer og programmer, og støtte medlemsstaterne i at vedtage lignende koordineringsmekanismer på nationalt/regionalt plan.

4. Integration af ungdomsaspektet i Unionen og politikområder

EU-strategien for unge har fremmet idéen om integration af ungdomsaspektet, dvs. systematisk integration af ungdomsperspektiver i alle politikker.

Det europæiske ungdomsår 2022 og dets eftermæle

Siden det europæiske ungdomsår 2022 (EYY2022) er integrationen af ungdomsaspektet blevet fremmet gennem nye instrumenter, der gennemføres af Kommissionen, såsom ungdomstjekket, Kommissionens interne netværk af ungdomskorrespondenter, den eksterne EU-gruppe af interessenter på ungdomsområdet samt ungdomspolitiske dialoger med kommissærer. Disse instrumenter har til formål at sikre, at politikkernes potentielle indvirkning på unge systematisk vurderes under den politiske beslutningsproces.

I sin meddelelse COM/2024/1 forpligtede Kommissionen sig til at gennemføre et ungdomstjek af sine vigtigste politiske forslag. Ungdomstjekket støtter EU-strategien for unge og består i at vurdere EU-initiativets relevans for og potentielle indvirkning på unge. Ungdomstjekket er obligatorisk for de nøgleinitiativer, der er anført i bilag I til Kommissionens årlige arbejdsprogram[2].

De fire centrale faser i ungdomstjekket, der er fastlagt i meddelelsen, er:

*a. **Vurdering af ungdomsrelevans** – Kommissionen vurderer med støtte fra sine ungdomskorrespondenter og med inddragelse af ungdomsnetværket, når det er nødvendigt, om et planlagt initiativ, der indgår i de prioriterede initiativer i **bilag I** til Kommissionens arbejdsprogram, **vil have stor relevans for unge**. Der vil blive anvendt en konsekvent proces til at identificere disse centrale prioriterede initiativer.*

*b. **Ungdomshøringer** – når et initiativ er blevet udpeget som særligt relevant for unge, vil Kommissionen overveje en **særlig ungdomshøring** (målrettede undersøgelser, drøftelser med unge, repræsentative ungdomsorganisationer eller platformen for interessenter på ungdomsområdet). I sådanne tilfælde vil der desuden blive medtaget et obligatorisk sæt spørgsmål rettet mod unge i de offentlige høringer med mulighed for at identificere respondenternes aldersgruppe. Dette vil bidrage til yderligere at stimulere unges bidrag og beskrive dem i konsekvensanalyser. De nye nationale/regionale ungdomskoordinatorer (se nedenfor) kan mobiliseres for at lette høringer på nationalt plan.*

*c. **Konsekvensanalyse** – Kommissionen gennemfører konsekvensanalysen med støtte fra*

[2] Europa-Kommissionen, Kommissionens arbejdsprogram, websted.

ungdomskorrespondenter og anvender alle værktøjer til bedre regulering, der anses for at være særligt relevante for unge, og sikrer, at ***indvirkningerne på unge analyseres*** *korrekt, når de er blevet identificeret som relevante.*

d. ***Kontrol*** *–* ***Udvalget for Forskriftskontrol kontrollerer****, om alle indvirkninger er blevet korrekt analyseret, herunder indvirkninger på unge og høringer, når de er blevet udpeget som særligt relevante for initiativet.*

De sidste to trin gælder kun for lovgivningssager.

Navnlig inddragelsen af unge i konsekvensanalyser var kernen i opfordringen fra ungdomsorganisationer i løbet af det europæiske ungdomsår 2022, som Parlamentet har støttet i sin beslutning 2022/2953(RSP).

Selv om værktøjskassen for bedre regulering ikke indeholder et særligt afsnit om ungdomstjekket, indeholder værktøjskassen andre værktøjer[3] til at sikre, at virkningen af politikker og politiske forslag, herunder på unge, vurderes. I lyset af den kommende meddelelse om bedre regulering bør ungdomskontrollen medtages som et specifikt instrument i værktøjskassen.

Eftersom ungdomstjekket først blev iværksat i januar 2025, er der kun begrænset dokumentation for dets effektivitet og resultater. Ifølge Kommissionen er ungdomstjekket siden lanceringen allerede blevet anvendt på 12 initiativer fra det årlige arbejdsprogram for 2025[4]. Blandt initiativerne **udvalgte Kommissionen alle forslagene til den flerårige finansielle ramme for 2028-2034 som "ungdomsrelevante"**, hvilket betyder, at de vil blive underkastet et ungdomstjek i deres konsekvensanalyse. Ifølge den interne analyse af Kommissionens konsekvensanalyser, der ledsager FFR-forslagene for 2028-2034, og som er foretaget af EPRS, ser det imidlertid ud til, at flere af dem **ikke nævner unge i deres konsekvensanalyser, eller at de ikke i tilstrækkelig grad uddyber initiativets potentielle indvirkning på unge.** I øjeblikket fastlægges relevansen for unge på grundlag af listen over initiativer i bilag I til det årlige arbejdsprogram. Det vil være vigtigt at lade de unge beslutte, hvilke politikker der er relevante for dem, og hvilke politikker de ønsker at engagere sig i, som det er tilfældet i EØSU's ungdomstest.

Integration af ungdomsaspektet i Europa-Parlamentet

Den 3. december 2024 godkendte koordinatorerne for Kultur- og Uddannelsesudvalget (CULT) fornyelsen af CULT-udvalgets *#Engaged4YOUth-strategi* og foreslog foranstaltninger for 2024-2029, herunder:

- følge op på resultaterne af det europæiske ungdomsår 2022 ved at udvikle metoder til at tage hensyn til unges bekymringer i politikudviklingen og beslutningsprocesserne

[3] Værktøj #31 (uddannelse, erhvervsuddannelse, kultur og unge) Værktøj #30 (beskæftigelse, arbejdsvilkår, indkomstfordeling, social beskyttelse og inklusion) Værktøj #29 (grundlæggende rettigheder, herunder fremme af ligestilling) Værktøj #20 (strategisk fremsynethed med henblik på konsekvensanalyser og evalueringer) Værktøj #51 (høring af interessenter).
[4] Den Europæiske Union, Progress on the European Commission Youth Check: Amplifying Young Voices in EU Policymaking (fremskridt for Europa-Kommissionens ungdomstjek: styrkelse af unges stemmer i EU's politikudformning), Den Europæiske Ungdomsportal, websted.

- fortsat koordinere med andre EU-institutioner for at integrere ungdomsperspektivet på tværs af politikområder og fremme unges aktive deltagelse i opbygningen af Europas fremtid
- med henblik på at indføre en integration af ungdomsspørgsmål i Europa-Parlamentet fortsætte det tætte samarbejde med GD COMM og navnlig den tilknyttede "Enhed for Kontakt med Unge" med henblik på at indbyde unge til relevante udvalgsmøder i CULT og/eller andre udvalg. Dette gælder især for de "ungdomsrelevante" sager i Kommissionens årlige arbejdsprogrammer
- sikre en stærk tilstedeværelse og aktiv inddragelse af CULT-udvalgets medlemmer ved **Det Europæiske Ungdomsarrangement (EYE)** begyndende med det kommende EYE2025 (den 13.-14. juni 2025 i Strasbourg). Desuden vil CULT være vært for et særligt møde om sit tilsagn om at være #Engaged4YOUth
- systematisk afholde CULT-udvalgets udveksling af synspunkter og/eller delegationsrejser til de **europæiske ungdomshovedstæder**.

Ungdomspolitiske dialoger med kommissærerne

Kommissærkollegiets mundtlige høringer og dets svar på skriftlige spørgsmål viser kommissærernes vilje til at integrere integration af ungdomsaspektet som et horisontalt princip i EU's politiske beslutningsproces. På tværs af ansvarsområder anerkendes **unges deltagelse** som afgørende for den demokratiske legitimitet, politiske effektivitet og langsigtede bæredygtighed. Kommissærerne forpligter sig konsekvent til at integrere ungdomsperspektiver på områder, der spænder fra klima, økonomi, sundhed og digital politik til foranstaltninger udadtil, sikkerhed og social inklusion.

Et centralt element i disse tilsagn er, at næsten alle kommissærer systematisk afholder årlige **ungdomspolitiske dialoger**. Disse dialoger præsenteres som **det primære instrument** til at samarbejde direkte med unge om porteføljespecifikke politikker, hvilket gør det muligt at indsamle viden, bekymringer og forventninger.

Mellem den 6. december 2024 og den 10. marts 2025 fandt der 28 ungdomspolitiske dialoger sted i løbet af de første 100 dage af Kommissionens nye mandatperiode. Det er imidlertid uklart, om der var **systematisk opfølgning**, og om unges synspunkter rent faktisk indgik i den politiske beslutningsproces.

Integration af ungdomsaspektet på tværs af politikområder

Selv om en ramme for perioden efter 2027 bør bevare en **central ungdomsstrategi**, **bør integrationen styrkes parallelt hermed**. Ifølge EPRS-evalueringen er integrationen af **ungdomsaspektet på tværs af politikområder fortsat fragmenteret.** Der findes bedste praksis, hvor medlemsstaterne institutionaliserede den tværsektorielle koordinering af ungdomspolitikken; i mange tilfælde er ungdomspolitikken dog fortsat begrænset.

Ifølge EPRS-evalueringen er politikområderne **miljø og klimaændringer, uddannelse, ungdom, beskæftigelse, international udvikling og landbrug** allerede godt integreret (om end ujævnt fordelt på tværs af medlemsstaterne) og **fortsat yderst relevante**.

Ifølge Europa-Parlamentets "Flash"-ungdomsundersøgelse 2024 (EP Flash Survey Youth survey 2024) er **leveomkostninger** (40 %) og boliger (23 %) nogle af de **største**

bekymringer blandt unge i EU. Ifølge *undersøgelsen om problemer med økonomisk overkommelige boliger på tværs af sociodemografiske grupper* finder unge det nuværende boligmiljø særligt udfordrende, fordi de har tendens til at have lavere indkomster, usikre ansættelseskontrakter eller mangler adgang til passende social beskyttelse.

Ifølge EPRS-evalueringen er **boliger, (mental) sundhed, trivsel, digitalisering, konkurrence, bæredygtighed, forsvar og finansielle anliggender** vigtige emner for unge, men fortsat ikke tilstrækkeligt integreret. Sådanne spørgsmål **kan ikke begrænses til en enkelt ungdomsstrategi**. Emner som **konkurrenceevne, færdigheder, demokrati, unionsborgerskab, værdier og identitet bør også integreres mere bredt på tværs af relevante politikområder** i stedet for primært at blive behandlet inden for ungdomspolitikken. Konkurrenceevnen og udviklingen af færdigheder bør være mere synlig i beskæftigelses- og færdighedspolitikkerne, demokrati og trusler mod demokratiet bør være omfattet af politikker for aktivt medborgerskab, og undervisning i medborgerkundskab bør indgå i den formelle uddannelse. Dette kan også hænge sammen med bredere EU-initiativer såsom det europæiske demokratiskjold.

5. Unges deltagelse og inklusion

Unges deltagelse og inklusion i samfundet

Unges meningsfulde deltagelse og sociale inklusion er grundpiller i demokratiske samfund og forudsætninger for en inklusiv, modstandsdygtig og fremtidsorienteret politikudformning. Ifølge EPRS-evalueringen står **unge i landdistrikterne** og **unge med færre muligheder** stadig over for hindringer for deltagelse. Medlemsstaterne bør bidrage til at overvinde de **hindringer, som marginaliserede grupper står over for med hensyn til at få adgang til formel uddannelse**, og yde støtte til unge i landdistrikterne for at hjælpe dem med at overvinde de fysiske hindringer ved at leve i isolerede landdistrikter.

Undersøgelser foretaget af EU's Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA) viser, at vedvarende forskelsbehandling, hadefuld tale online og ulige adgang til uddannelse påvirker roma-, jødiske, muslimske og LGBTQI+-unge og underminerer deres sociale inklusion og tillid til institutioner, samt disse gruppers øgede sårbarhed over for radikalisering og ekstremisme. Desuden viser deres resultater, at interkønnede og LGBTQI+-unge i tiltagende grad udsættes for mobning og forskelsbehandling i skolerne, hvilket understreger behovet for stærkere beskyttelsesforanstaltninger. Samtidig er ungdomsorganisationer fortsat nøgleaktører i demokratisk engagement og forebyggelse af radikalisering, men har ofte utilstrækkelige ressourcer, hvilket øger risikoen for, at unge trækker sig fra samfundet.

I Kommissionens strategi for bekæmpelse af racisme 2026-2030 understreges vigtigheden af at tilpasse EU-strategien for unge til strategirammen for det europæiske uddannelsesområde og Kommissionens kommende fælles projekt med UNESCO om styrkelse af uddannelse mod racisme. Kommissionens koordinator for bekæmpelse af racisme samarbejder med EU-ungdomskoordinatoren, koordinatoren for antimuslimsk had, koordinatoren for bekæmpelse af antisemitisme og fremme af jødisk liv og koordinatoren for ofres rettigheder.

Mental sundhed og trivsel

Ifølge EPRS-evalueringen kan dette emne på trods af initiativer såsom Kommissionens samlede tilgang til mental sundhed, der er omfattet af et europæisk ungdomsmål, integreres

yderligere i en bredere EU-politikramme. Ressourcerne er fortsat utilstrækkelige, navnlig i forhold til at øge støtten til mental sundhed og inkluderende uddannelsesforløb. Desværre har GD SANTE (Generaldirektoratet for Sundhed og Fødevaresikkerhed) i Europa-Kommissionen i øjeblikket ingen ungdomskorrespondent på trods af relevansen af unges (mentale) sundhed og trivsel.

Sport og fysisk aktivitet

Sport spiller en afgørende rolle for unge, da den bidrager til social inklusion og samhørighed. Desuden har øget stillesiddende adfærd og overdreven skærmtid påviselige negative virkninger for deres trivsel. Regelmæssig aktivitet og sport kan bidrage til at imødegå disse tendenser og støtte en sund fysisk og psykologisk udvikling.

Budgettering på tværs af generationer

For at fremme lighed mellem generationerne bør begrebet "budgettering på tværs af generationer" (se EØSU's udtalelse SOC/827) indføres for at øge bevidstheden om, hvordan ressourcerne fordeles til de forskellige generationer og navnlig til unge, da det nuværende forhold mellem udgifter til unge og ældre er omkring 1:10.

EU-instrumenter til unges deltagelse

Det europæiske ungdomsår 2022 viste det politiske engagement i unges deltagelse, men de opfølgende foranstaltninger var uensartede. De vigtigste EU-instrumenter for unges deltagelse (**EU's ungdomsdialog, politiske dialoger med kommissærer, EU's gruppe af interessenter på ungdomsområdet, det rådgivende udvalg for unge, ungdomstjek**) har været effektive med hensyn til at øge synligheden, men inklusionen giver fortsat anledning til bekymring.

Unges deltagelse og inklusion i EU's ungdomsdialog

Ifølge drøftelserne på **CULT-skyggeordførernes møde med interessenter den 11. november 2025** er unges deltagelse gennem EU's ungdomsdialog bredt anerkendt som en hjørnesten i et inklusivt og demokratisk Europa. EU's ungdomsdialog når ud til titusindvis af unge med forskellig baggrund og har et stort potentiale til at bygge bro over kløften mellem EU-institutionerne og de unges daglige virkelighed. Interessenterne understregede imidlertid, at unge ikke kun skal høres, men inddrages meningsfuldt som medskabere af politikker fra de tidligste faser af beslutningstagningen. For at deltagelsen kan være troværdig, skal den have reel politisk vægt, være koblet til beslutningsprocesser og føre til synlige resultater, der viser, hvordan unges bidrag former politikker.

Det er afgørende at **forstærke feedbacksløjfen** for at sikre, at unge forstår, hvordan deres engagement påvirker politikudformningen. En tilbagevendende bekymring, som interessenterne gav udtryk for, var manglen på **systematisk opfølgning og feedback** inden for EU's ungdomsdialog. Deltagerne understregede behovet for stærkere informationsstrømme, klare **feedbacksløjfer**, så unge forstår, hvordan deres engagement påvirker politikudformningen, og en permanent **struktur i form af et sekretariat** for at sikre kontinuitet på tværs af dialogcyklusser. Dette kan også bidrage til at skabe et overblik og sammenhæng på tværs af de forskellige høringsformater.

Selv om unges deltagelse er stigende, er repræsentationen ujævn på tværs af medlemsstater og grupper. Navnlig unge i landdistrikterne, unge med migrantbaggrund, unge, der ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er), og ikkeorganiserede unge er fortsat underrepræsenteret. Nogle nationale ungdomsråd mangler formel anerkendelse, mens uafhængige ungdomsorganisationer (navnlig lokale aktører, aktører i landdistrikterne og græsrodsaktører) ofte kæmper med utilstrækkelig eller ustabil finansiering.

Der er gjort betydelige fremskridt med hensyn til mangfoldighed og inklusion i EU's ungdomsdialog: Ifølge *EUYD11-resultaterne af høringsfasen* rapporterede 92,1 % af deltagerne, at dette var første gang, de havde deltaget i EU's ungdomsdialog. Der er dog stadig visse udfordringer på nationalt plan: inklusion af NEET'er og opretholdelse af en forholdsmæssig repræsentation af unge fra landdistrikterne, som er aftaget i den 11. cyklus. Endelig opfordrer unge til lige inddragelse af deltagere fra kandidatlande i EU's ungdomsdialog.

Unges deltagelse og inklusion i EU-programmer

Ifølge EPRS-evalueringen har **EU-strategien for unge** styrket **unges inklusion og deltagelse** med øget repræsentation af unge med færre muligheder i Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps. Inklusion og mangfoldighed er horisontale prioriteter for Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps; der er imidlertid behov for en yderligere indsats for at sikre repræsentation af forskellige sociale baggrunde.

Desuden er EU's programmer og **aktiviteter fortsat udfordrende** på grund af komplekse ansøgninger, rapporteringskrav og finansielle begrænsninger. Nogle interessenter står over for **byrder, der knytter sig til nationale forhold, såsom ustabil,** utilstrækkelig og inkonsekvent **finansiering til ungdomsorganisationer, hvilket øger presset på gennemførelsen af EU-strategien for unge** på både nationalt og lokalt plan. **Tilpasningen er blevet styrket under EU-strategien for unge 2019-2027** og Erasmus+, og Det Europæiske Solidaritetskorps betragtes som centrale drivkræfter for gennemførelsen af EU-strategien for unge på nationalt plan. Kommissionen og medlemsstaterne, herunder de nationale Erasmus+-agenturer, bør også sigte mod at forbedre tilgængeligheden og den administrative forenkling og støtte førstegangsansøgere blandt unge og små organisationer. Det er vigtigt at sikre, at oplysninger om EU-strategien for unge og relevante EU-programmer er tilgængelige på alle officielle EU-sprog, og at styrke kommunikationen i landdistrikter og isolerede områder.

Forskning viser, at EU-strategien for unge efter 2027 bør henvise til andre **ungdomsrelevante FFR-programmer** såsom AgoraEU, Horisont Europa, ESF osv.

6. Uddannelse af høj kvalitet for unge, herunder frivilligt arbejde og ungdomsarbejde

Ifølge EPRS-evalueringen har EU-strategien for unge og dens instrumenter støttet **adgangen til uddannelse af høj kvalitet** på EU-plan og i visse medlemsstater, selv om virkningen fortsat er ujævn, hvor der fortsat er strukturelle hindringer inden for den formelle uddannelse.

EU-strategien for unge bidrager til adgang til **formel, ikkeformel og uformel uddannelse og oplæring**; den er dog fortsat ulige, navnlig for unge i landdistrikterne, migranter og dem, der er i risiko for radikalisering. I forbindelse med EU-strategien for unge efter 2027 bør Kommissionen overveje foranstaltninger til at sikre forbindelsen mellem uddannelse og arbejdsmarkedet og mellem uformel, ikkeformel og formel uddannelse og oplæring.

Formel uddannelse og oplæring

Ifølge EPRS-evalueringen bør Kommissionen fortsat styrke forbindelserne mellem EU-strategien for unge og **erhvervsuddannelse og oplæring**, hvor interessenterne har givet begrænset relevant indsigt.

Digital uddannelse og mediekendskab

Mediekendskab, der er afgørende for beskyttelsen af demokratiske værdier, ytringsfrihed og informeret aktivt medborgerskab, er en kernekompetence for unge. Det sætter dem i stand til kritisk at vurdere oplysninger, identificere desinformation og manipulation og engagere sig ansvarligt og sikkert i det digitale offentlige rum. Digital læring for unge er afgørende, da den sætter unge i stand til at udvikle kritiske og analytiske færdigheder, som sætter dem i stand til at navigere sikkert i digitale miljøer, forstå algoritmers indflydelse, genkende bias og skelne troværdige oplysninger fra falsk eller vildledende indhold. Derfor skal en styrkelse af borgernes indflydelse gennem uddannelse supplere en effektiv regulering af det digitale rum. Det er desuden vigtigt fortsat at styrke beskyttelsen af mindreårige i EU-lovgivningen om det digitale miljø.

Frivilligt arbejde og ungdomsarbejde

Ungdomsarbejde og frivilligt arbejde er blandt de redskaber, der giver **unge størst mulighed for at erhverve nye færdigheder, opnå selvtillid, føle sig som en del af deres lokalsamfund og have en betydelig indvirkning på deres fremtid.** Frivilligt arbejde styrker følelsen af aktivt medborgerskab ved at fremme unges indflydelse, solidaritet og europæiske værdier gennem samarbejdsaktiviteter. Ungdomsarbejde er også en vigtig indgang til uddannelse, oplæring og beskæftigelse samt et bolværk mod udstødelse.

Ifølge EPRS-evalueringen bliver potentialet i ungdomsarbejde og frivilligt arbejde hæmmet af svag institutionel anerkendelse, ustabil finansiering og ulige adgang. **Forbindelsen mellem uformel, ikkeformel og formel uddannelse** bør styrkes sammen med yderligere anerkendelse og professionalisering af ungdomsarbejde i medlemsstaterne; dette vil sikre et minimum af harmonisering og fungere som en vej til uddannelse, oplæring og beskæftigelse.

FORSLAG TIL EUROPA-PARLAMENTETS BESLUTNING

om gennemførelsen af EU-strategien for unge 2019-2027
(2025/2115(INI))

Europa-Parlamentet,

– der henviser til traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde, særlig artikel 9, 165, stk. 4, artikel 166, stk. 4, og artikel 214, stk. 5,

– der henviser til Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, særlig artikel 14, 15, 21, 24 og 32,

– der henviser til FN's konvention om barnets rettigheder,

– der henviser til FN's konvention om rettigheder for personer med handicap, som blev ratificeret af EU i 2010,

– der henviser til Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/888 af 20. maj 2021 om oprettelse af programmet for Det Europæiske Solidaritetskorps og om ophævelse af forordning (EU) 2018/1475 og (EU) nr. 375/2014[5],

– der henviser til Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/817 af 20. maj 2021 om oprettelse af "Erasmus+": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af forordning (EU) nr. 1288/2013[6],

– der henviser til Kommissionens forslag af 16. juli 2025 om ændring af Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af Erasmus+-programmet for perioden 2028-2034 og om ophævelse af forordning (EU) 2021/817 og (EU) 2021/888 (COM(2025)0549)[7],

– der henviser til Rådets henstilling af 5. april 2022 om unge volontørers mobilitet i Den Europæiske Union[8],

– der henviser til Rådets henstilling af 30. oktober 2020 om en bro til job – styrkelse af ungdomsgarantien og erstatning af Rådets henstilling af 22. april 2013 om oprettelsen af en ungdomsgaranti[9],

– der henviser til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse (EU) 2021/2316 af 22. december 2021 om et europæisk ungdomsår (2022)[10],

– der henviser til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse (EU) 2023/936 af

[5] EUT L 202, 8.6.2021, s. 32, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj.
[6] EUT L 189, 28.5.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj.
[7] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:52025PC0549.
[8] EUT C 157, 11.4.2022, s. 1.
[9] EUT C 372, 4.11.2020, s. 1.
[10] EUT L 462, 28.12.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dec/2021/2316/oj.

10. maj 2023 om et europæisk år for færdigheder[11],

– der henviser til sin beslutning af 31. maj 2018 om gennemførelsen af EU-ungdomsstrategien[12],

– der henviser til sin beslutning af 10. februar 2021 om covid-19's indvirkning på unge og på sport og idræt[13],

– der henviser til sin beslutning af 21. november 2023 om gennemførelse af programmet for Det Europæiske Solidaritetskorps 2021-2027[14],

– der henviser til sin beslutning af 16. januar 2024 om gennemførelse af programmet Erasmus+ 2021-2027[15],

– der henviser til sin beslutning af 6. april 2022 om gennemførelse af foranstaltninger til undervisning i medborgerkundskab[16],

– der henviser til sin beslutning af 19. maj 2022 om etableringen af det europæiske uddannelsesområde senest i 2025 – mikroeksamensbeviser, individuelle læringskonti og læring for et bæredygtigt miljø[17],

– der henviser til sin beslutning af 23. juni 2022 om gennemførelse af inklusionsforanstaltninger inden for rammerne af Erasmus+ 2014-2020[18],

– der henviser til sin beslutning af 13. september 2022 om indvirkningen af covid-19 lukninger af uddannelses-, kultur-, ungdoms- og sportsaktiviteter på børn og unge i EU[19],

– der henviser til sin beslutning af 24. november 2022 om arven for det europæiske ungdomsår 2022[20],

– der henviser til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om arbejdsplanen for EU-strategien for unge 2025-2027[21],

– der henviser til resolution af vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet: EU-strategien for unge 2019-2027[22],

– der henviser til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om retningslinjer for forvaltningen af EU's

---

[11] EUT L 125, 11.5.2023, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dec/2023/936/oj.
[12] EUT C 76, 9.3.2020, s. 180.
[13] EUT C 465, 17.11.2021, s. 82.
[14] EUT C, C/2024/4213, 24.7.2024, http://data.europa.eu/eli/C/2024/4213/oj.
[15] EUT C, C/2024/5701, 17.10.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2024/5701/oj.
[16] EUT C 434, 15.11.2022, s. 31.
[17] EUT C 479, 16.12.2022, s. 65.
[18] EUT C 32, 27.1.2023, s. 58.
[19] EUT C 125, 5.4.2023, s. 44.
[20] EUT C 167, 11.5.2023, s. 83.
[21] EUT C, C/2024/7438, 13.12.2024, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=OJ:C_202407438.
[22] EUT C 456, 18.12.2018, s. 1.

ungdomsdialog – EU-strategien for unge 2019-2027[23],

– der henviser til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om revisionen af arbejdsplanen for EU-strategien for unge 2022-2024[24],

– der henviser til Rådets konklusioner af 23. november 2023 om uddannelse som bidrag til styrkelse af fælles europæiske værdier og demokratisk medborgerskab[25],

– der henviser til Kommissionens rapport af 11. april 2024 om midtvejsevalueringen af EU-strategien for unge 2019-2027 (COM(2024)0162)[26],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 7. juni 2023 om en samlet tilgang til mental sundhed (COM(2023)0298)[27],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 30. september 2020 med titlen "Handlingsplan for digital uddannelse 2021-2027 – Omstilling af uddannelsessystemerne med henblik på den digitale tidsalder" (COM(2020)0624)[28],

– der henviser til Kommissionens retningslinjer for gennemførelsen af strategien for inklusion og mangfoldighed under Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps, som blev offentliggjort den 29. april 2021[29],

– der henviser til Kommissionens rapport af 24. marts 2025 om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024) (COM(2025)0117)[30],

– der henviser til arbejdsdokument af 24. marts 2025 fra Kommissionens tjenestegrene med titlen "Situation of young people in the European Union" (Unges situation i Den Europæiske Union) (SWD(2025)0072)[31],

– der henviser til arbejdsdokumentet fra Kommissionens tjenestegrene af 24. marts 2025 om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024) (SWD(2025)0073)[32],

– der henviser til vurderingen af gennemførelsen på europæisk plan med titlen "EU Youth Strategy 2019-2027: Taking stock and the way forward" (EU-strategien for unge 2019-2027: Status og vejen frem), som blev offentliggjort af Generaldirektoratet for

---

[23] EUT C 189 af 5.6.2019, s. 1.
[24] EUT C 185 af 20.1.2023, s. 1.
[25] EUT C, C/2023/1339, 21.12.2023, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2023/1339/oj.
[26] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=celex:52024DC0162.
[27] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/HTML/?uri=CELEX:52023DC0298.
[28] Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget Handlingsplan for digital uddannelse 2021-2027 – Omstilling af uddannelsessystemerne med henblik på den digitale tidsalder (COM(2020)0624), 2020, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=CELEX:52020DC0624.
[29] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-12/implementation-inclusion-diversity_apr21_da.pdf.
[30] Rapport fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024) (COM/2025/0117), 2025. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=celex:52025DC0117.
[31] SWD(2025)0072, del 1/3 og 2/3, Bruxelles, 24. marts 2025, ledsagedokument (COM(2025)0117).
[32] SWD(2025)0073, Bruxelles, den 24. marts 2025, ledsagedokument (COM(2025)0117).

Parlamentarisk Forskning i januar 2026[33],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 10. januar 2024 om det europæiske ungdomsår 2022 (COM(2024)0001)[34],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 4. marts 2021 med titlen "Handlingsplan for den europæiske søjle for sociale rettigheder" (COM(2021)0102)[35],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 24. marts 2021 med titlen "EU-strategi om barnets rettigheder" (COM(2021)0142),

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 12. november 2020 med titlen "En Union med lige muligheder: Strategi for ligestilling af LGBTIQ-personer 2020-2025" (COM(2020)0698)[36],

– der henviser til Kommissionens meddelelse af 20. januar 2026 med titlen "En Union med lige muligheder: Strategi mod racisme 2026-2030" (COM(2026)0012)[37],

– der henviser til Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalgs udtalelse af 21. september 2022 om EU's ungdomstest[38],

– der henviser til Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalgs udtalelse af 18. september 2024 med titlen "Fremme af solidaritet mellem generationerne i Europa – en horisontal EU-tilgang"[39],

– der henviser til Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalgs udtalelse af 18. september 2025 om evaluering af virkningen af offentlige politikker på mellemlang og lang sigt gennem budgettering på tværs af generationer[40],

– der henviser til rapporten om det endelige resultat af konferencen om Europas fremtid, som blev offentliggjort i maj 2022[41],

– der henviser til Kultur- og Uddannelsesudvalgets strategi #Engaged4YOUth[42],

– der henviser til vurderingen af gennemførelse på europæisk plan med titlen "The implementation of the reinforced Youth Guarantee – Trends in EU Member States, impact, EU funding and governance" (Gennemførelsen af den styrkede ungdomsgaranti

---

[33] https://www.europarl.europa.eu/thinktank/da/document/EPRS_STU(2026)774716.
[34] Europa-Kommissionen, Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om det europæiske ungdomsår 2022 (COM/2024/0001), den 10. januar 2024.
[35] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=celex:52021DC0102.
[36] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=celex:52020DC0698.
[37] https://www.europarl.europa.eu/RegData/docs_autres_institutions/commission_europeenne/com/2026/0012/COM_COM(2026)0012_DA.pdf.
[38] SOC/728.EU's ungdomstest, 2022.
[39] EUT C, C/2024/6869, 28.11.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2024/6869/oj.
[40] EUT C, C/2026/12, 16.1.2026, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2026/12/oj.
[41] Rådet for Den Europæiske Union: Generalsekretariatet for Rådet, Konferencen om Europas fremtid – Rapport om de endelige resultater – maj 2022, Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2861/607246.
[42] https://www.europarl.europa.eu/committees/da/engaged4youth-/product-details/20241213CDT13904.

– Tendenser i EU's medlemsstater, virkninger, EU-finansiering og forvaltning), som blev offentliggjort af Generaldirektoratet for Parlamentarisk Forskning i december 2025[43],

– der henviser til studiet med titlen "Mapping the housing needs in the EU, assessing the impacts of scarcity and providing an overview of relevant EU legislation" (Kortlægning af boligbehovene i EU, vurdering af virkningerne af knaphed og udarbejdelse af en oversigt over relevant EU-lovgivning), som blev offentliggjort af Temaafdelingen for Transport, Beskæftigelse og Sociale Anliggender i december 2025[44],

– der henviser til studiet med titlen "Housing affordability problems across socio-demographic groups" (Problemer med økonomisk overkommelige boliger på tværs af sociodemografiske grupper), som blev offentliggjort af Temaafdelingen for Transport, Beskæftigelse og Sociale Anliggender i oktober 2025[45],

– der henviser til Kommissionens rapport med titlen "Youth mainstreaming, youth impact assessment and youth checks – A comparative overview" (Integration af ungdomsaspektet, ungdomskonsekvensanalyse og ungdomstjek – En sammenlignende oversigt), som blev offentliggjort i juli 2024[46],

– der henviser til Kommissionens Flash Eurobarometer-undersøgelse nr. 545 om unge og demokrati[47],

– der henviser til Europa-Parlamentets ungdomsundersøgelse 2024[48],

– der henviser til Den Europæiske Ungdomsportal[49],

– der henviser til Kommissionens politik om fysisk aktivitet og sundhed[50],

– der henviser til rapporten fra 2024 fra det svenske center for forebyggelse af voldelig ekstremisme med titlen "Support model to strengthen schools' work to prevent violent extremism and school attacks" (Støttemodel til styrkelse af skolernes arbejde med at forebygge voldelig ekstremisme og skoleangreb), der skitserer evidensbaserede strategier til forebyggelse af voldelig ekstremisme og skoleangreb,

– der henviser til Det Europæiske Ungdomsforums positionspapir med titlen "European

---

[43] Europa-Parlamentet, The implementation of the reinforced Youth Guarantee – Trends in EU Member States, impact, EU funding and governance, 2025.
[44] Temaafdelingen for Transport, Beskæftigelse og Sociale Anliggender, Generaldirektoratet for Samhørighed, Landbrug og Socialpolitikker (CASP), forfattere: Alina MAKAREVIČIENĖ, Greta SKUBIEJŪTĖ, Agnė ZAKARAVIČIŪTĖ, Justinas JOČYS PE 759.352 – december 2025, https://bit.ly/759-352.
[45] Temaafdelingen for Transport, Beskæftigelse og Sociale Anliggender, Generaldirektoratet for Samhørighed, Landbrug og Socialpolitikker (CASP), forfattere: Hans DUBOIS, Marie HYLAND og Sanna NIVAKOSKI PE 776.018 – oktober 2025
https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2025/776018/CASP_IDA(2025)776018_EN.pdf.
[46] Europa-Kommissionen: Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur: Youth mainstreaming, youth impact assessment and youth checks – A comparative overview, Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2797/038401.
[47] Europa-Kommissionen. Flash Eurobarometer-undersøgelse nr. 545: Unge og demokrati. Eurobarometerrapport (april 2024). https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3181.
[48] https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3392.
[49] https://youth.europa.eu/home_da.
[50] https://sport.ec.europa.eu/policies/sport-and-society/physical-activity-and-health.

Youth Forum contribution to the EP stakeholder consultation on the implementation of the EU Youth Strategy" (Det Europæiske Ungdomsforums bidrag til Europa-Parlamentets interessenthøring om gennemførelsen af EU-strategien for unge),

– der henviser til holdningsdokumentet fra Movit, det nationale agentur for EU-programmerne Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps i Slovenien, med titlen "The EU Youth Strategy 2019-2027 Stakeholders' consultation" (Interessenthøring om EU-strategien for unge 2019-2027),

– der henviser til holdningsdokumentet fra netværket af Erasmus-studerende med titlen "ESN's Contribution to the Evaluation of the EU Youth Strategy (2019-2027)" (ESN's bidrag til evalueringen af EU-strategien for unge (2019-2027)),

– der henviser til rapporten om den 15. undersøgelse fra netværket af Erasmus-studerende med titlen "Making Quality Mobility a Reality for All" (Gør mobilitet af høj kvalitet til en realitet for alle), der blev offentliggjort i 2024[51],

– der henviser til Dansk Ungdoms Fællesråds holdningsdokumentet med titlen "Policy brief: How the EU Youth Dialogue can be made more meaningful" (Politiknotat: Hvordan EU's ungdomsdialog kan gøres mere meningsfuld),

– der henviser til rapporten med titlen "Results of the Consultation Phase: Connecting the EU with Youth" (Resultater af høringsfasen: Forbinde EU med de unge) fra 11. cyklus i EU's ungdomsdialog (EUYD11)[52],

– der henviser til EU's ungdomsdialogs værktøjskasse til nationale arbejdsgrupper,

– der henviser til evalueringen af deltagernes inklusionsniveau i EU's ungdomsdialog, som blev offentliggjort i marts 2023[53],

– der henviser til den tredje LGBTIQ-undersøgelse fra Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA)[54],

– der henviser til FRA's romaundersøgelse fra 2024[55],

– der henviser til FRA's tredje undersøgelse om "Jewish People's Experiences and Perceptions of Antisemitism – EU Survey of Jewish People" (Jøders erfaringer med og

[51] Netværket af Erasmus-studerende (2024). XV ESNsurvey. Netværket af Erasmus-studerende: Bruxelles, Belgien. https://esn.org/sites/default/files/news/xv-esnsurvey_final-report.pdf.
[52] Moxon D., Bárta O. (2025). EUYD11 Results of the Consultation Phase: Connecting the EU with Youth. DOI: 10.5281/zenodo.16911319.
[53] https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261884/EUYD+Inclusion+paper+-+full+report.pdf/d8de4ec9-2ce2-121e-3685-db7c0c6e0e99?t=1679063440763.
[54] Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder, LGBTIQ equality at a crossroads: Progress and challenges (Ligestilling af LGBTIQ-personer ved en skillevej: Fremskridt og udfordringer), den 14. maj 2024, tilgået den 18. august 2025, https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-lgbtiq-equality_en.pdf.
[55] Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA), Roma Survey 2024, Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2024, https://fra.europa.eu/da/project/2024/roma-survey-2024.

opfattelser af antisemitisme – EU's undersøgelse af jøder)[56],

– der henviser til FRA's rapport med titlen "Being Intersex in the EU" (At være interkønnet i EU)[57],

– der henviser til FRA's rapport med titlen "Being Muslim in the EU – Experiences of Muslims" (At være muslim i EU – muslimers erfaringer)[58],

– der henviser til Europarådets rapport med titlen "Countering Violent Extremism and Youth Radicalisation – Using the European Youth Card to Promote Peaceful Communities" (Bekæmpelse af voldelig ekstremisme og radikalisering af unge – Anvendelse af det europæiske ungdomskort til fremme af fredelige samfund)[59],

– der henviser til rapporten fra ungdomspartnerskabet mellem EU og Europarådet om perspektiverne for ungdomsseminaret med titlen "Youth mental health and well-being" (Unges mentale sundhed og trivsel), der blev offentliggjort i juni 2025[60],

– der henviser til forretningsordenens artikel 55 og artikel 1, stk. 1, litra e), i og bilag 3 til Formandskonferencens afgørelse af 12. december 2002 om proceduren for tilladelse til at udarbejde initiativbetænkninger,

– der henviser til udtalelser fra Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender og Udvalget om Folkesundhed (i form af en skrivelse),

– der henviser til betænkning fra Kultur- og Uddannelsesudvalget (A[10-XXXX/2025]),

Gennemførelse af og politikkohærens i EU-strategien for unge

A. der henviser til, at EU-strategien for unge siden dens vedtagelse har været nødt til at tilpasse sig større kriser, som kombineret med allerede eksisterende udfordringer såsom ungdomsarbejdsløshed, mentale sundhedsproblemer, miljømæssig bæredygtighed og forskelle mellem land og by, har formet de muligheder og begrænsninger, som de 73 millioner unge EU-borgere står over for;

B. der henviser til, at EU-strategien for unge har udgjort en værdifuld ramme for ungdomspolitikken, men at dens effektivitet i høj grad afhænger af medlemsstaternes gennemførelse og af dens evne til at nå ud til unge, forblive inklusiv og mangfoldig og

---

[56] Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA), Jewish People's Experiences and Perceptions of Antisemitism: EU Survey of Jewish People, Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2024, https://fra.europa.eu/da/publication/2024/experiences-and-perceptions-antisemitism-third-survey.
[57] Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA), Being Intersex in the EU, Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2025, https://fra.europa.eu/da/publication/2025/being-intersex-eu.
[58] Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder (FRA), Being Muslim in the EU: Experiences of Muslims, Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2024, https://fra.europa.eu/da/publication/2024/being-muslim-eu.
[59] Europarådet, Countering Violent Extremism and Youth Radicalisation: Using the European Youth Card to Promote Peaceful Communities, 2017, https://rm.coe.int/countering-violent-extremism-and-youth-radicalisation-using-the-europe/168075dec4.
[60] https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/281890627/Mental%20health%20seminar%20report.pdf/f65a7254-7abb-d02f-49bf-9ff29454e2e0?t=1751967566263.

give de unge mulighed for at deltage aktivt i dens udformning og gennemførelse;

Integration af ungdomsaspektet i Unionen og politikområder

C. der henviser til, at det europæiske ungdomsår 2022 (EYY2022) og erfaringerne herfra viste påskønnelse af unge og fremhævede deres betydning som drivkræfter for en fælles europæisk fremtid;

D. der henviser til, at EU-strategien for unge understreger behovet for, at unge står i centrum for den politiske beslutningsproces og inddrages aktivt i planlægningen, udviklingen, gennemførelsen, overvågningen og vurderingen af alle politikker, der berører dem ("integration af ungdomsaspektet");

E. der henviser til, at Kommissionen ikke konsekvent har gennemført "ungdomstjekket" på trods af sit tilsagn om at gøre det som en nøgleaktion i arven fra det europæiske ungdomsår 2022 og et stort skridt i retning af at sikre, at der i ungdomsrelevante EU-politikker og -initiativer tages hensyn til et ungdomsperspektiv og indvirkningen på unge;

Unges deltagelse og inklusion

F. der henviser til, at de vedvarende forskelle mellem og inden for medlemsstaterne, navnlig mellem bycentre og landdistrikter, begrænser unges adgang til uddannelse af høj kvalitet, beskæftigelse, kulturelt engagement og grundlæggende infrastruktur;

G. der henviser til, at ungdomsorganisationer spiller en afgørende rolle med hensyn til at støtte unges deltagelse på tværs af medlemsstaterne;

H. der henviser til, at social isolation, ekstremistisk onlineindhold og mentale sundhedsudfordringer er vigtige drivkræfter bag radikalisering; der henviser til, at disse udfordringer kan tackles gennem formel og ikkeformel uddannelse, frivilligt arbejde, interkulturel dialog og unges deltagelse;

I. der henviser til, at unge i landdistrikterne og unge med færre muligheder stadig står over for hindringer for deltagelse;

J. [EMPL]

K. [SANT]

Uddannelse af høj kvalitet for unge, herunder frivilligt arbejde og ungdomsarbejde

L. der henviser til, at lige adgang til uddannelse af høj kvalitet er en forudsætning for social retfærdighed, opadgående social mobilitet, demokratisk deltagelse og bæredygtig økonomisk udvikling; der henviser til, at finansielle hindringer fortsat udelukker mange unge fra uddannelse og oplæring i hele Unionen; der henviser til, at den stigende mangel på kvalificerede lærere og undervisningspersonale i mange medlemsstater undergraver uddannelsessystemernes kvalitet, tilgængelighed og inklusivitet;

M. der henviser til, at undervisning i medborgerkundskab styrker forståelsen af samfundsbegreber og institutioner og udvikler de færdigheder, der er nødvendige for at analysere spørgsmål og deltage i samfundet på en informeret måde;

N. der henviser til, at ikkeformel og uformel uddannelse, herunder frivilligt arbejde, ungdomsarbejde, aktivt medborgerskab og græsrodsinitiativer, er et centralt instrument for unge; der henviser til, at frivilligt arbejde, ungdomsarbejde og andre former for ikkeformel uddannelse er værdifulde elementer i livslang læring og bidrager til beskæftigelsesegnethed, aktivt medborgerskab og personlig udvikling;

O. der henviser til, at ungdomsarbejde og uddannelse af ungdomsarbejdere ikke anerkendes i alle medlemsstater, hvilket resulterer i uoverensstemmelser i EU's ungdomsprogrammer; der henviser til, at anerkendelse af ungdomsarbejde og uddannelse af ungdomsarbejdere vil sikre en minimumsharmonisering af de unges virkelighed i hele EU og kan have en positiv indvirkning på kvaliteten af de projekter, der gennemføres under Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps;

Gennemførelse af og politikkohærens i EU-strategien for unge

1. glæder sig over resultaterne af EU-strategien for unge 2019-2027 med hensyn til at skabe en sammenhængende ramme for ungdomspolitisk samarbejde og sikre synligheden af ungdomsprioriteter på tværs af politiske cyklusser; understreger behovet for at opretholde en fleksibel ramme på højt niveau, der er bygget op omkring de centrale områder i EU-strategien for unge (engagement, netværk, mobilisering) efter 2027;

2. tilskynder til, at der oprettes en fælles arkitektur, hvor de europæiske ungdomsmål definerer de tværsektorielle prioriteter for EU-strategien for unge, EU's ungdomsdialog inddrager unges erfaringer, Erasmus+ og andre EU-finansierede programmer tilvejebringer ressourcer til at kunne handle, og ungdomsarbejde omsætter europæiske prioriteter til lokale realiteter;

Europæiske ungdomsmål

3. fremhæver, at udviklingen af de 11 europæiske ungdomsmål gennem EU's ungdomsdialog har været en vigtig milepæl i ungdomspolitikken; mener imidlertid, at de europæiske ungdomsmål skal reevalueres og ajourføres for at integrere nye samfundsmæssige realiteter og tværgående spørgsmål, der påvirker unge;

4. opfordrer Kommissionen til at tilrettelægge denne revision i fællesskab med ungdoms- og civilsamfundsorganisationer, unge med færre muligheder, ikkeorganiserede unge, børn og unge voksne samt forskere og akademikere for at sikre, at der tages hensyn til langsigtede tendenser og fremsynsresultater;

5. opfordrer Kommissionen og de kommende rådsformandskaber til at integrere nye emner i de nuværende aktiviteter i forbindelse med de endelige cyklusser af EU's ungdomsdialog for at sikre kontinuitet i lyset af EU-strategien for unge efter 2027;

6. opfordrer Kommissionen, andre EU-organer og medlemsstaterne til at forbedre kommunikationen om, synligheden af og interessenternes bevidsthed om EU-strategien for unge, dens instrumenter og initiativer på nationalt, regionalt og lokalt plan;

7. opfordrer Kommissionen til at udvikle et overvågnings- og evalueringssystem for EU-strategien for unge efter 2027;

Arbejdsplaner for EU-strategien for unge

8. opfordrer Kommissionen til at ajourføre arbejdsplanerne for EU-strategien for unge for at forbedre tilgængeligheden gennem et klarere sprog, moderne formater og målrettet opsøgende arbejde;

Integration af ungdomsaspektet i Unionen og politikområder

Det europæiske ungdomsår 2022 og dets eftermæle

9. glæder sig over Kommissionens seneste bestræbelser på at udvikle integration af ungdomsaspektet, navnlig indførelsen af EU-ungdomskoordinatoren, "ungdomstjekket", politiske dialoger med kommissærer og Kommissionens interne og eksterne ungdomsnetværk; opfordrer Kommissionen til systematisk at evaluere og forbedre deres gennemførelse og til at medtage et kapitel om "ungdomstjekket" i EU-strategien for unge efter 2027;

10. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til systematisk og effektivt at inddrage unge i hele politikcyklussen, herunder i dens udformning, gennemførelse og vurdering, og til at sikre klar feedback og opfølgning på, hvordan deres input afspejles i de politiske resultater;

"Ungdomstjek"

11. opfordrer indtrængende Kommissionen til at gennemføre "ungdomstjekket" på en gennemsigtig og konsekvent måde i hele politikcyklussen ved at udpege ungdomskorrespondenter i alle generaldirektorater, udpege konkrete lovgivningssager som ungdomsrelevante i sit årlige arbejdsprogram, systematisk gennemføre konsekvensanalyser med specifikke ungdomskapitler om disse sager og vurdere konsekvenserne for unge i sine evalueringer;

12. opfordrer Kommissionen til at offentliggøre sin nuværende metode til at identificere ungdomsrelevante sager, til at medtage et kapitel om "ungdomstjekket" i den kommende meddelelse om bedre regulering og til at integrere "ungdomstjekket" som et specifikt instrument i værktøjskassen for bedre regulering;

Integration af ungdomsaspektet i Parlamentet

13. opfordrer til, at der udvikles en proces for integration af ungdomsaspektet på tværs af alle politikområder i Parlamentet, samtidig med at de ungdomsrelevante sager, der er udpeget af Kommissionen, følges nøje, og andre ungdomsrelevante sager udpeges på initiativ af Parlamentets udvalg;

14. opfordrer alle parlamentariske udvalg og delegationer til at gennemføre praksis for integration af ungdomsaspektet for at give unge konkrete muligheder for at give deres input, f.eks. under skyggeordførermøder med interessenter på ungdomsområdet, offentlige høringer med unge eksperter og møder med ungdomsorganisationer eller unge eksperter under udvalgsdelegationsrejser, og til at sikre et aktivt engagement fra medlemmernes side i europæiske ungdomsarrangementer;

Ungdomspolitiske dialoger med kommissærerne

15. opfordrer Kommissionen til at sikre, at de ungdomspolitiske dialoger med kommissærerne systematisk integreres i politiske tiltag i stedet for at være en enkeltstående aktivitet, der kun yder midlertidig støtte til integration af ungdomsaspektet;

Integration af ungdomsaspektet på tværs af politikområder

16. glæder sig over fremskridtene på traditionelt ungdomsfokuserede områder, men understreger behovet for systematisk at integrere ungdomsperspektiver i andre nøglesektorer på grundlag af nuværende og nye ungdomsprioriteter;

Unges deltagelse og inklusion

Unges deltagelse og inklusion i samfundet

17. understreger, at unge er eksperter i deres eget liv og skal anerkendes som aktive rettighedshavere og medskabere af politikker, der påvirker dem, snarere end blot som modtagere eller hørte personer;

18. understreger, at sikring af lige levevilkår for alle unge i hele Unionen skal være en grundlæggende prioritet i den fremtidige EU-strategi for unge;

19. opfordrer til specifikke foranstaltninger til at hjælpe unge i landdistrikterne med at overvinde de fysiske barrierer, der er forbundet med at bo i isolerede landdistrikter.

Ungdomsarbejdsløshed (og andre elementer fra EMPL-udvalgets udtalelse)

20. [EMPL-udvalgets udtalelse]

21. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at foreslå en retlig ramme, der effektivt forbyder ulønnede praktikophold og lærlingeuddannelser, da disse udgør en form for udnyttelse af unge arbejdstagere og blokerer for fair adgang til arbejdsmarkedet for unge uden finansielle ressourcer; kræver, at alle ansættelsesforhold, der involverer unge, aflønnes rimeligt og giver adgang til social beskyttelse;

Mental sundhed og trivsel

22. [SANT-udvalgets udtalelse]

23. opfordrer indtrængende Kommissionen og medlemsstaterne til at tage ved lære af covid-19-pandemien, sikre gratis, rettidig og ikkediskriminerende adgang til mental sundhedspleje for alle unge som en del af de offentlige sundhedstjenester og udvikle ungdomsspecifikke beredskabsstrategier for fremtidige kriser for at sikre, at unge ikke rammes uforholdsmæssigt hårdt;

Sport og fysisk aktivitet

24. gentager, at sport og fysisk aktivitet fremmer fysisk og mental trivsel, social inklusion og samhørighed, unges udvikling og aktivt medborgerskab;

Unges deltagelse og inklusion i EU's ungdomsdialog

25. glæder sig over, at der er gjort betydelige fremskridt med hensyn til mangfoldighed og inklusion i EU's ungdomsdialog; beklager imidlertid, at unge i landdistrikterne og unge, der ikke er i beskæftigelse, under uddannelse eller under oplæring, er underrepræsenteret i den 11. cyklus;

26. glæder sig over oprettelsen af et permanent sekretariat for EU's ungdomsdialog; opfordrer til en forstærket feedbackløjfen for at sikre, at unge forstår, hvordan deres engagement påvirker politikudformningen;

Unges deltagelse og inklusion i EU-programmer

27. glæder sig over vedtagelsen af strategien for inklusion og mangfoldighed under Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps og indførelsen af retningslinjer for gennemførelsen;

28. opfordrer Kommissionen til at tilpasse EU-strategien for unge efter 2027 til nye programmer under den flerårige finansielle ramme såsom Erasmus+, AgoraEU, Horisont Europa, Den Europæiske Socialfond Plus osv. for at sikre sammenhæng, fremme synergier og udvide mulighederne for unges deltagelse i hele Unionen;

29. opfordrer indtrængende Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre en retfærdig budgettering på tværs af generationerne for så vidt angår programmeringsperioden 2028-2034; understreger, at retfærdighed mellem generationerne ikke opnås gennem spareforanstaltninger, men gennem stærke offentlige investeringer i uddannelse, infrastruktur og klimaindsats med henblik på at efterlade en verden, som det er godt at leve i, og solide sociale tjenester til fremtidige generationer;

Uddannelse af høj kvalitet for unge, herunder frivilligt arbejde og ungdomsarbejde

30. gentager, at det er en grundlæggende rettighed at få adgang til uddannelse af høj kvalitet; understreger, at adgang til uddannelse bør garanteres for alle europæere uanset socioøkonomisk status, etnicitet eller køn;

Formel uddannelse og oplæring

31. opfordrer EU og dets medlemsstater til at garantere gratis, inklusiv offentlig uddannelse af høj kvalitet for alle unge;

32. opfordrer medlemsstaterne til at støtte marginaliserede unge i at få adgang til formel uddannelse;

33. opfordrer medlemsstaterne til at øge de offentlige investeringer i uddannelsessystemerne betydeligt og afhjælpe manglen på lærere;

Digital uddannelse og mediekendskab

34. opfordrer indtrængende Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke uddannelse i mediekendskab gennem alle former for læring, herunder i skolepensum, ungdomsarbejde og digitale platforme, med særlig vægt på sårbare og marginaliserede grupper;

Uddannelse i europæisk medborgerskab

35. anerkender behovet for at udvikle en mere sammenhængende politik for uddannelse i medborgerskab; understreger, at uddannelse i medborgerskab, herunder undervisning i digitalt medborgerskab, bør integreres i formelle, ikkeformelle og uformelle uddannelsessystemer;

36. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at formidle og udveksle god praksis ved at indsamle og udveksle retningslinjer, materialer og ressourcer gennem en EU-værktøjskasse, herunder undervisningsmateriale;

37. opfordrer Kommissionen til at udvikle specifikke uddannelsesmoduler om undervisning i demokratisk medborgerskab for alle, der deltager i Erasmus+ eller Det Europæiske Solidaritetskorps;

Ikkeformel og uformel uddannelse, frivilligt arbejde og ungdomsarbejde

38. opfordrer indtrængende Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at den europæiske dagsorden for ungdomsarbejde omsættes til handlings- og finansieringsplaner;

39. opfordrer medlemsstaterne til at styrke den formelle anerkendelse af kompetencer, der er erhvervet gennem ikkeformel og uformel læring, herunder frivilligt arbejde og ungdomsarbejde, gennem kvalifikationsrammer, Youthpass og Europass, uddannelsesstandarder og akkrediteringssystemer og dermed muliggøre gensidig anerkendelse og mobilitet;

40. opfordrer medlemsstaterne til at tilskynde videregående uddannelsesinstitutioner og erhvervsuddannelsesinstitutioner til at tildele merit for frivillige aktiviteter og øget samarbejde med uddannelsesinstitutioner om at skabe disse synergier, herunder inden for rammerne af det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS) og det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse (ECVET), og, hvor det er muligt, ved at registrere frivilligt arbejde som digitale eksamensbeviser eller mikroeksamensbeviser;

°

° °

41. pålægger sin formand at sende denne beslutning til Rådet, Kommissionen, nationale agenturer, ungdomsorganisationer og frivillige organisationer.

BILAG: ERKLÆRING OM INPUT

I henhold til artikel 8 i bilag I til forretningsordenen erklærer ordføreren, at hun i sin betænkning har medtaget input om forhold, der vedrører sagens emne, som hun har modtaget som led i udarbejdelsen af udkastet til betænkning fra følgende interesserepræsentanter, der er omfattet af anvendelsesområdet for den interinstitutionelle aftale om et obligatorisk åbenhedsregister[1], eller fra følgende repræsentanter for offentlige myndigheder i tredjelande, herunder deres diplomatiske missioner og ambassader:

1. Interesserepræsentanter, der er omfattet af anvendelsesområdet for den interinstitutionelle aftale om et obligatorisk åbenhedsregister
Danish Youth Council
European Economic and Social Committee, Youth Group President
European Union of Jewish Students
MOVIT
Centre for European Volunteering
European Youth Forum
Florian Kober – European Youth Event (EYE) 2025 participant
Mila Wieschke - European Youth Event (EYE) 2025 participant
Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend in Deutschland e.V
Bundesjugendring
OBESSU
Bundesschülerkonferenz
Landesjugendring Mecklenburg Vorpommern
Network of European Voluntary Service Organisation (NEVSO)
Internationales Bildungs- und Begegnungswerk e.V. (IBB)
2. Repræsentanter for offentlige myndigheder i tredjelande, herunder deres diplomatiske missioner og ambassader

Ordføreren har udarbejdet ovenstående liste på eget ansvar.

Når fysiske personer er identificeret på listen ved deres navn, deres funktion eller begge, erklærer ordføreren at have forelagt de pågældende fysiske personer Europa-Parlamentets databeskyttelsesmeddelelse nr. 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), hvori de gældende betingelser for behandling af deres personoplysninger og rettighederne forbundet med denne behandling er fastlagt.

[1] Interinstitutionel aftale af 20. maj 2021 mellem Europa-Parlamentet, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen om et obligatorisk åbenhedsregister (EUT L 207 af 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).