Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro kulturu a vzdělávání

2025/0222(COD)

12.5.2026

***I
NÁVRH ZPRÁVY

týkající se návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888
(COM2025 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Výbor pro kulturu a vzdělávání

Zpravodaj: Bogdan Andrzej Zdrojewski

Vysvětlivky

*	Postup konzultace
***	Postup souhlasu
***I	Řádný legislativní postup (první čtení)
***II	Řádný legislativní postup (druhé čtení)
***III	Řádný legislativní postup (třetí čtení)

(Druh postupu závisí na právním základu navrženém v návrhu aktu.)

Pozměňovací návrhy k návrhu aktu

Pozměňovací návrhy Parlamentu předložené ve dvou sloupcích

Vypuštění textu je označeno ***tučnou kurzivou*** v levém sloupci. Nahrazení je označeno ***tučnou kurzivou*** v obou sloupcích. Nový text je označen ***tučnou kurzivou*** v pravém sloupci.

První a druhý řádek záhlaví každého pozměňovacího návrhu označují příslušnou část projednávaného návrhu aktu. Pokud se pozměňovací návrh týká existujícího aktu, který má být návrhem aktu pozměněn, je v záhlaví mimo to na třetím řádku uveden existující akt a na čtvrtém řádku ustanovení existujícího aktu, kterého se pozměňovací návrh týká.

Pozměňovací návrhy Parlamentu v podobě konsolidovaného textu

Nové části textu jsou označeny ***tučnou kurzivou***. Vypuštěné části textu jsou označeny symbolem ▌ nebo přeškrtnuty. Nahrazení se vyznačují tak, že nový text se označí ***tučnou kurzivou*** a nahrazený text se vymaže nebo přeškrtne. Výjimečně se neoznačují změny výlučně technické povahy, které provedly příslušné útvary za účelem vypracování konečného znění.

OBSAH

Strana

NÁVRH LEGISLATIVNÍHO USNESENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU 4

VYSVĚTLUJÍCÍ PROHLÁŠENÍ.....68

PŘÍLOHA: ZVEŘEJŇOVÁNÍ PODNĚTŮ 71

NÁVRH LEGISLATIVNÍHO USNESENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU

týkající se návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888 (COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

(Řádný legislativní postup: první čtení)

Evropský parlament,

– s ohledem na návrh Komise předložený Evropskému parlamentu a Radě (COM(2025)0549),

– s ohledem na čl. 294 odst. 2, čl. 165 odst. 4, 166 odst. 4 a 214 odst. 5 Smlouvy o fungování Evropské unie, v souladu s nimiž Komise předložila svůj návrh Parlamentu (C10-0170/2025),

– s ohledem na čl. 294 odst. 3 Smlouvy o fungování Evropské unie,

– s ohledem na rozpočtové posouzení poskytnuté Rozpočtovým výborem,

– s ohledem na stanovisko Evropského hospodářského a sociálního výboru ze dne 22. ledna 2026[1],

– s ohledem na stanovisko Výboru regionů ze dne …[2],

– s ohledem na článek 60 jednacího řádu,

– s ohledem na stanoviska Výboru pro rozpočtovou kontrolu, Výboru pro rozvoj a Výboru pro zaměstnanost a sociální věci,

– s ohledem na zprávu Výboru pro kulturu a vzdělávání (A10-0000/2026),

1. přijímá níže uvedený postoj v prvním čtení;

2. vyzývá Komisi, aby věc znovu postoupila Parlamentu, jestliže svůj návrh nahradí jiným textem, podstatně jej změní nebo má v úmyslu jej podstatně změnit;

3. pověřuje svého předsedu, aby předal postoj Parlamentu Radě, Komisi, jakož i vnitrostátním parlamentům.

Pozměňovací návrh 1

[1] Dosud nezveřejněné v Úředním věstníku.
[2] Dosud nezveřejněné v Úředním věstníku.

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie potřebuje výkonné, agilní, inovativní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty, držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy a potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností, překlenout nedostatek dovedností a uspokojit potřeby průmyslu v kritických odvětvích.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 2

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(1a) Unie je společenstvím hodnot zakořeněných v evropské historii a identitě a zakotvených ve Smlouvě o EU. Pochopení těchto hodnot, včetně základních práv a demokracie, je základní životní dovedností a klíčem k účasti na politické diskusi a rozhodování. Vzdělávání, odborná příprava a činnosti zaměřené na mládež, dobrovolnictví a sportovní aktivity pomáhají vybavit občany dovednostmi a kompetencemi, díky nimž se mohou rozvíjet a aktivně a smysluplně se zapojit do demokratického života a do společnosti jako celku, a pomáhají lidem spojovat se

na základě společných hodnot a bránit je.

Or. en

(Původně 2. bod odůvodnění návrhu Komise.)

Pozměňovací návrh 3

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(2) Unie je společenstvím hodnot zakořeněných v evropské historii a identitě a zakotvených ve Smlouvě o EU. Pochopení těchto hodnot, včetně základních práv a demokracie, je základní životní dovedností a klíčem k účasti na politické diskusi a rozhodování. Vzdělávání a odborná příprava, činnosti zaměřené na mládež a sportovní aktivity pomáhají vybavit občany dovednostmi a kompetencemi, díky nimž se mohou rozvíjet a aktivně a smysluplně se zapojit do demokratického života a do společnosti jako celku, a pomáhají lidem spojovat se na základě společných hodnot a bránit je.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 4

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(2a) Unie je založena na solidaritě jak mezi svými občany, tak mezi svými členskými státy. Tato univerzální hodnota řídí činnost Unie a vytváří nezbytnou jednotu při hledání odpovědí na společenské výzvy, s jejichž řešením jsou jednotlivci ochotni pomáhat v praxi,

zejména dobrovolnou činností.

Or. en

(Původně 3. bod odůvodnění návrhu Komise.)

Pozměňovací návrh 5

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(3) Unie je založena na solidaritě jak mezi svými občany, tak mezi svými členskými státy. Tato univerzální hodnota řídí činnost Unie a vytváří nezbytnou jednotu při hledání odpovědí na společenské výzvy, s jejichž řešením jsou jednotlivci ochotni pomáhat v praxi, zejména dobrovolnou činností.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 6

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(3a) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie potřebuje výkonné, agilní, inovativní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty, držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy a potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností a překlenout

nedostatek dovedností mimo jiné v kritických odvětvích.

Or. en

(Původně 1. bod odůvodnění návrhu Komise.)

Pozměňovací návrh 7

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě.	(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické***, geografické*** či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě.

Or. en

Pozměňovací návrh 8

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 5

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(5) Budování inkluzivní, soudržné a odolné společnosti a udržení konkurenceschopnosti Unie vyžaduje investice do vzdělávacích příležitostí pro všechny bez ohledu na zázemí a prostředky, do spolupráce mezi členskými státy a organizacemi působícími v této oblasti a do rozvoje inovativních	(5) Budování inkluzivní, soudržné a odolné společnosti a udržení konkurenceschopnosti Unie vyžaduje investice do vzdělávacích příležitostí pro všechny bez ohledu na zázemí a prostředky, do spolupráce mezi členskými státy, ***regionálními a místními orgány, institucemi*** a organizacemi

politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Takovéto investice rovněž přispívají k posílení evropské identity, základních práv a hodnot a k demokratičtější Unii.	působícími v této oblasti a do rozvoje inovativních politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže**,** ***dobrovolnictví*** a sportu. Takovéto investice rovněž přispívají k posílení evropské identity, základních práv a hodnot a k demokratičtější Unii.

Or. en

Pozměňovací návrh 9

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(6) V souladu se Strategií unie připravenosti[3] by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální a mediální gramotnosti, kritického myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé EU se ***musí*** aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.	(6) V souladu se Strategií unie připravenosti[3] by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální a mediální gramotnosti, kritického myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé EU by se ***měli*** aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.
[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).	[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Pozměňovací návrh 10

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 7

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.	(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, ***solidarity,*** spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem a organizacím působícím v oblasti mládeže a ***dobrovolnictví***, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.

Or. en

Pozměňovací návrh 11

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 8

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu a ***rovněž pro oblast mládeže*** a ***sportu*** (dále jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027[4] a Evropský sbor solidarity[5] a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu***, mládež, dobrovolnictví*** a ***sport*** (dále jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027[4] a Evropský sbor solidarity[5] a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.
[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).	[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).
[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady	[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady

(EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).

(EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).

Or. en

Pozměňovací návrh 12

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 8 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(8a) Program by měl podporovat pouze akce a činnosti, které představují evropskou přidanou hodnotu. Pojem evropská přidaná hodnota má být chápán široce a lze jej prokázat různými způsoby, například pokud mají akce nebo činnosti nadnárodní povahu, zejména s ohledem na vzdělávací mobilitu a spolupráci, jejichž cílem je dosáhnout udržitelného systémového dopadu, doplňují nebo posilují synergie s jinými programy a politikami na vnitrostátní, unijní a mezinárodní úrovni nebo přispívají k účinnému využívání nástrojů Unie pro transparentnost a uznávání.

Or. en

Pozměňovací návrh 13

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(9) ***V*** rychle se ***měnícím*** hospodářském, sociálním a geopolitickém prostředí ***ukázaly zkušenosti potřebu pružnějšího víceletého finančního rámce a výdajových programů*** Unie. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu	(9) ***Ze zkušeností vyplývá, že v*** rychle se ***vyvíjejícím*** hospodářském, sociálním a geopolitickém prostředí ***by výdajové programy*** Unie ***měly být schopny pružně reagovat na měnící se potřeby***. ***Tato pružnost by však měla být slučitelná***

Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, v ***závěrech Rady*** a ***usneseních Evropského parlamentu***, a zároveň zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu.	***s řádným finančním řízením, rozpočtovou transparentností, právní jistotou, předvídatelností pro příjemce podpory a účinnou parlamentní kontrolou***. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, ***Radou*** a ***Evropským parlamentem***, a zároveň zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu. ***Rozhodování o podrobnostech ročních priorit, podmínek způsobilosti a provozních ujednání by nemělo oslabovat kontrolu normotvůrce nad prováděním programu.***
	Or. en

Pozměňovací návrh 14

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 10

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(10) Program by měl podporovat provádění unie dovedností[6] a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu a vzdělávání dospělých, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat.	(10) Program by měl podporovat ***další rozvoj evropského prostoru vzdělávání***, provádění unie dovedností[6] a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu a vzdělávání dospělých, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat.
[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností	[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností

(COM(2025) 90 final).

(COM(2025) 90 final).

Or. en

Pozměňovací návrh 15

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022[9] by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže a aktivit participace mládeže, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, konkurenceschopné a odolné Unie.	(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022[9] by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže***, dobrovolnictví*** a aktivit participace a ***solidarity*** mládeže, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své ***dovednosti a*** kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, konkurenceschopné a odolné Unie.
[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).	[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).
[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým	[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým

se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415, 1.12.2020).	se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415, 1.12.2020).
[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).	[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).
	Or. en

Pozměňovací návrh 16

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(12) Program by měl podporovat účast na sportu a pohybové aktivitě pro všechny v souladu s pracovním plánem EU v oblasti sportu ***na období 2024–2027***[10]. Proto je třeba se zaměřit zejména na sport na základní úrovni a zohlednit důležitou roli, kterou sport hraje při podpoře zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, sociálního začlenění a rovnosti, jakož i při budování soudržných komunit.	(12) Program by měl podporovat účast na sportu a pohybové aktivitě pro všechny v souladu s ***příslušným*** pracovním plánem EU v oblasti sportu. Proto je třeba se zaměřit zejména na sport na základní úrovni a zohlednit důležitou roli, kterou sport hraje při podpoře zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, ***účasti,*** sociálního začlenění a rovnosti, jakož i při budování soudržných komunit.
[10] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o pracovním plánu Evropské unie v oblasti sportu (1. července 2024 – 31. prosince 2027) (Úř. věst. C, C/2024/3527, 3.6.2024).	
	Or. en

Pozměňovací návrh 17

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 13

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(13) Digitální transformace změnila společnost a ekonomiku se stále se prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii.	(13) Digitální transformace***, včetně rozvoje umělé inteligence,*** změnila společnost a ekonomiku se stále se prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii.

Or. en

Pozměňovací návrh 18

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 14

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(14) Formální, ***informální a*** neformální učení hraje zásadní roli při řešení problematiky změny klimatu, zvyšování povědomí a osvojování dovedností a klíčových kompetencí potřebných pro změnu osobního chování. Program pomůže posílit postavení lidí, aby mohli jednat ve svých komunitách a budovat potřebné dovednosti pro úspěšný přechod na čistý průmysl v souladu s dohodou o čistém průmyslu.	(14) Formální, neformální a ***informální*** učení hraje zásadní roli při řešení problematiky změny klimatu, zvyšování povědomí a osvojování dovedností a klíčových kompetencí potřebných pro změnu osobního chování. Program pomůže posílit postavení lidí, aby mohli jednat ve svých komunitách a budovat potřebné dovednosti pro úspěšný přechod na čistý průmysl***, a to i v*** souladu s dohodou o čistém průmyslu.

Or. en

Pozměňovací návrh 19

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 14 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(14a) Pro účely tohoto nařízení se akcí nebo činností s nadnárodním charakterem nebo rozměrem rozumí akce

	nebo činnost, která zahrnuje alespoň dvě země, které jsou buď členskými státy, nebo třetími zeměmi plně nebo částečně přidruženými k programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 20

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 15

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ke konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu.	(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě ***úspěšných*** zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ke konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. ***Pro účely tohoto nařízení se akcí nebo činností s mezinárodním charakterem nebo rozměrem rozumí akce nebo činnost, která zahrnuje alespoň jednu třetí zemi, která není přidružena k programu.***

Or. en

Pozměňovací návrh 21

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 16

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

(16) Program by měl přiblížit kandidátské země a potenciální kandidáty k jejich cíli, kterým je přistoupení k Unii. Měl by podporovat stabilitu, partnerství a rozvoj dovedností se zeměmi v širším sousedství***, včetně posílení vazeb se středomořským regionem***. Prostřednictvím spolupráce s dalšími zeměmi po celém světě by měl program rovněž přilákat talenty z celého světa a vytvořit partnerství ***zejména*** na ***podporu konkurenceschopnosti Unie***. Měl by podporovat země při modernizaci jejich institucí a organizací a obecněji při zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu prostřednictvím mezinárodních partnerství.	(16) Program by měl přiblížit kandidátské země a potenciální kandidáty k jejich cíli, kterým je přistoupení k Unii. Měl by podporovat stabilitu, partnerství a rozvoj dovedností se zeměmi v širším sousedství. ***Kromě toho by měl program posílit vazby s dlouhodobými partnerskými zeměmi, jako je Spojené království a Švýcarsko.*** Prostřednictvím spolupráce s dalšími zeměmi po celém světě by měl program rovněž přilákat talenty z celého světa a vytvořit partnerství***, především taková, která budou založena*** na ***vzájemném učení, akademické spolupráci a sdílených hodnotách***. Měl by podporovat země při modernizaci jejich institucí a organizací a obecněji při zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu prostřednictvím mezinárodních partnerství.

Or. en

Pozměňovací návrh 22

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(17) Provádění programu by se mělo řídit zásadami a hodnotami úcty k lidské důstojnosti, svobody, demokracie, rovnosti, právního státu a solidarity, jak jsou zakotveny v článku 2 Smlouvy o Evropské unii a uvedeny v preambuli Listiny základních práv Evropské unie. Je proto nezbytné, aby všechny strany zapojené do programu tyto zásady a hodnoty respektovaly. Program by měl také dodržovat zásady stanovené v obecných zásadách EU v oblasti prosazování a ochrany práv dítěte z roku 2017 a v ***článku 9 Úmluvy*** OSN o právech osob se zdravotním postižením, jakož i ve strategiích Unie rovnosti.	(17) Provádění programu by se mělo řídit zásadami a hodnotami úcty k lidské důstojnosti, svobody, demokracie, rovnosti, právního státu a solidarity, jak jsou zakotveny v článku 2 Smlouvy o Evropské unii a uvedeny v preambuli Listiny základních práv Evropské unie. Je proto nezbytné, aby všechny strany zapojené do programu tyto zásady a hodnoty respektovaly. Program by měl také dodržovat zásady stanovené v obecných zásadách EU v oblasti prosazování a ochrany práv dítěte z roku 2017 a v ***Úmluvě*** OSN o právech osob se zdravotním postižením, jakož i ve strategiích Unie rovnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 23

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 19

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(19) Program by měl mladým lidem a organizacím nabídnout dostupné, inkluzivní a bezpečné příležitosti k projevení solidarity, pomoci jim podpořit komunity a řešit společenské výzvy a zároveň ***získat*** cenné zkušenosti a dovednosti pro jejich osobní ***růst*** a zaměstnatelnost.	(19) Program by měl mladým lidem a organizacím nabídnout dostupné, inkluzivní a bezpečné příležitosti k projevení solidarity, pomoci jim podpořit komunity a řešit společenské výzvy a zároveň ***jim poskytnout*** cenné zkušenosti a dovednosti pro jejich ***osobní profesní rozvoj*** a zaměstnatelnost.

Or. en

Pozměňovací návrh 24

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 20

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(20) Dobrovolnictví v rámci Unie i mimo ni představuje bohatou zkušenost v kontextu neformálního a informálního učení, která mladým lidem umožňuje projevit solidaritu a zapojit se do činností přispívajících k řešení společenských a humanitárních výzev a zároveň posiluje jejich osobní, sociálně-vzdělávací a profesní rozvoj, aktivní občanství, občanskou angažovanost a zaměstnatelnost. Program by tedy měl podporovat také dobrovolnické akce Evropského sboru solidarity, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci. Tyto akce byly zahrnuty do programu Evropský sbor solidarity v programovém období 2021–2027.	(20) Dobrovolnictví v rámci Unie i mimo ni představuje bohatou zkušenost v kontextu neformálního a informálního učení, která mladým lidem umožňuje projevit solidaritu a zapojit se do činností přispívajících k řešení společenských a humanitárních výzev a zároveň posiluje jejich osobní, sociálně-vzdělávací a profesní rozvoj, aktivní občanství, občanskou angažovanost a zaměstnatelnost. Program by tedy měl podporovat také dobrovolnické akce Evropského sboru solidarity, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci. Tyto akce byly zahrnuty do programu Evropský sbor solidarity v programovém období 2021–2027. ***Je třeba usilovat o součinnost mezi dobrovolnickými akcemi a příslušnými***

vnitrostátními politikami a nástroji v členských státech a třetích zemích přidružených k programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 25

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 23

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl ***rovněž*** podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost a integritu ve sportu**,** sportovní diplomacii**,** ***podporovat*** sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity.	(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu a ***tělesné aktivity***. Program by měl podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost a integritu ve sportu a sportovní diplomacii**.** ***Měl rovněž podporovat*** sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity.

Or. en

Pozměňovací návrh 26

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 24

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(24) Program je klíčovým příspěvkem k ***unii dovedností a*** evropskému vzdělávacímu prostoru, neboť vytváří základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro	(24) Program je klíčovým příspěvkem k evropskému vzdělávacímu prostoru a ***unii dovedností***, neboť vytváří základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro kvalitní

kvalitní vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem unie dovedností je zvýšit úsilí o dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. V souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání a finanční gramotnosti.

vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem ***evropského prostoru vzdělávání a*** unie dovedností je zvýšit úsilí o ***získávání znalostí a*** dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. V souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání, finanční gramotnosti a ***gramotnosti v oblasti umělé inteligence***.

Or. en

Pozměňovací návrh 27

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 27

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(27) Evropa čelí rostoucí výzvě, pokud jde o uspokojení poptávky po kvalifikovaných talentech ve strategických a rozvíjejících se odvětvích, jako jsou čisté a oběhové technologie, doprava, energetika, vodohospodářská odolnost, zdravotnictví, digitální technologie, letectví a kosmonautika a obrana. Pro uspokojení této klíčové potřeby je nezbytné rozvíjet, přilákat a udržet talentované pracovníky v těchto oblastech. V souladu s unií dovedností by měl program mimo jiné podporovat studenty z EU, aby se věnovali studiu v těchto kritických odvětvích, a přilákat do Evropy špičkové talenty tím, že zvýší atraktivitu vzdělávání a odborné přípravy a nabídne studentům stipendia, mimo jiné prostřednictvím stipendií	(27) Evropa čelí rostoucí výzvě, pokud jde o uspokojení poptávky po kvalifikovaných talentech ve strategických a rozvíjejících se odvětvích, jako jsou čisté a oběhové technologie, doprava, energetika, vodohospodářská odolnost, zdravotnictví, digitální technologie, letectví a kosmonautika a obrana. Pro uspokojení této klíčové potřeby je nezbytné rozvíjet, přilákat a udržet talentované pracovníky v těchto oblastech. V souladu s unií dovedností by měl program mimo jiné podporovat studenty z EU, aby se věnovali studiu v těchto kritických odvětvích, a přilákat do Evropy špičkové talenty tím, že zvýší atraktivitu vzdělávání a odborné přípravy a nabídne studentům stipendia, mimo jiné prostřednictvím stipendií

Erasmus Mundus. To by přispělo k řešení kvalifikačních potřeb trhu práce, včetně odvětví, která trpí velkým nedostatkem pracovníků.	Erasmus Mundus. To by přispělo k řešení kvalifikačních potřeb trhu práce, včetně odvětví, která trpí velkým nedostatkem pracovníků. ***Tato opatření by měla být podpořena součinností s jinými nástroji Unie nebo vnitrostátními nástroji a zapojením soukromého sektoru.***
	Or. en

Pozměňovací návrh 28

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 28

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(28) Spolupráce umožňuje výměnu postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky.	(28) Spolupráce umožňuje výměnu postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu.Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky.
	Or. en

Pozměňovací návrh 29

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 29

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(29) Program by měl podporovat dlouhodobou strategickou spolupráci na institucionální úrovni s cílem budovat excelenci, konkurenceschopnost a atraktivní prostředí a podnítit udržitelnou a systémovou transformaci organizací a institucí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu v souladu s prioritami EU, a to i tím, že budou sloužit pro testování inovativních nástrojů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností ve spolupráci s podniky a průmyslem. Program by měl i nadále podporovat práci vzdělávacích institucí a členských států na odstraňování zbývajících překážek nadnárodní spolupráce a na rozšiřování nabídky nadnárodních společných studijních programů, což přispěje ke společnému evropskému diplomu.[11]	(29) Program by měl podporovat dlouhodobou strategickou spolupráci na institucionální úrovni s cílem budovat excelenci, konkurenceschopnost a atraktivní prostředí a podnítit udržitelnou a systémovou transformaci organizací a institucí v oblasti vzdělávání***,*** odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu v souladu s prioritami EU, a to i tím, že budou sloužit pro testování inovativních nástrojů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností ve spolupráci s podniky a průmyslem. Program by měl i nadále podporovat práci vzdělávacích institucí a členských států na odstraňování zbývajících překážek nadnárodní spolupráce a na rozšiřování nabídky nadnárodních společných studijních programů ***ve všech oborech studia, jakož i interdisciplinárních a multidisciplinárních programech***, což přispěje ke společnému evropskému diplomu[11].
[11] Usnesení Rady ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání (Úř. věst. C, C/2025/2939, 22.5.2025).	[11] Usnesení Rady ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání (Úř. věst. C, C/2025/2939, 22.5.2025).

Or. en

Pozměňovací návrh 30

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 30

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských	(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských

univerzit, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory STEM), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení a mikrocertifikátů, s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky a průmyslem.	univerzit, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory STEM), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení a mikrocertifikátů, s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky a průmyslem. ***Akce aliancí Evropských univerzit by měly být prováděny v součinnosti s dalšími nástroji Unie, zejména s programem Horizont Evropa, Evropským fondem pro konkurenceschopnost a národními a regionálními plány partnerství.***
	Or. en

Pozměňovací návrh 31

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 30 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(30a) Program by měl podporovat centra excelence odborného vzdělávání založená na projektech a sítích spolupráce na nadnárodní, celostátní, regionální a místní úrovni s cílem posílit a rozvíjet odborné vzdělávání a přípravu, zvýšit jejich kvalitu a inovace a reagovat na měnící se požadavky studentů, podniků a komunit. Další podpora by mohla být poskytována v rámci součinnosti s dalšími

nástroji, jako jsou Evropský fond pro konkurenceschopnost a plány národního a regionálního partnerství.

Or. en

Pozměňovací návrh 32

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 31

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(31) V souladu s příslušnými rámci a nástroji Unie by měl program přispívat k rozvoji a oběhu dovedností, mimo jiné ***vytvořením*** systému podpory základních dovedností a podporou zajišťování kvality, transparentnosti, uznávání dovedností, schopností a kvalifikací, jejich digitalizace a uznávání neformálního a informálního učení, řízení dovedností a poradenství. V tomto ohledu by měl program rovněž poskytovat podporu kontaktním místům a sítím na vnitrostátní i evropské úrovni, které usnadňují výměny v rámci Evropy i mimo ni, a rozvoj flexibilních vzdělávacích drah mezi různými oblastmi vzdělávání a odborné přípravy a mládeže a napříč formálními a neformálními oblastmi, mimo jiné podporou ekosystémů mikrocertifikátů.	(31) V souladu s příslušnými rámci a nástroji Unie by měl program přispívat k rozvoji a oběhu dovedností, mimo jiné ***zřízením*** systému podpory základních dovedností a podporou zajišťování kvality, transparentnosti, uznávání dovedností, schopností a kvalifikací, jejich digitalizace a uznávání neformálního a informálního učení, ***jakož i podporou*** řízení dovedností a poradenství. V tomto ohledu by měl program rovněž poskytovat podporu kontaktním místům a sítím na vnitrostátní i evropské úrovni, které usnadňují výměny v rámci Evropy i mimo ni, ***podporují vzájemné automatické uznávaní příslušných kvalifikací na základě dosaženého vzdělání nebo odborné přípravy a výsledků studia v zahraničí*** a rozvoj flexibilních vzdělávacích drah mezi různými oblastmi vzdělávání a odborné přípravy a mládeže a napříč formálními a neformálními oblastmi, mimo jiné podporou ekosystémů mikrocertifikátů.

Or. en

Pozměňovací návrh 33

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 32

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(32) Při podpoře provádění politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a mládeže v Evropě i mimo ni mohou hrát důležitou úlohu uživatelsky přívětivé online platformy a nástroje pro virtuální spolupráci. Aby se zvýšilo využívání virtuální spolupráce, měl by program podporovat systematičtější a důslednější využívání online platforem. Měl by také usnadňovat a podporovat procesy mobility prostřednictvím digitalizace.	(32) Při podpoře provádění politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy***,*** mládeže***, dobrovolnictví a sportu*** v Evropě i mimo ni mohou hrát důležitou úlohu uživatelsky přívětivé a ***přístupné*** online platformy a nástroje pro virtuální spolupráci. Aby se zvýšilo využívání virtuální spolupráce, měl by program podporovat systematičtější a důslednější využívání online platforem. Měl by také usnadňovat a podporovat procesy mobility prostřednictvím digitalizace.

Or. en

Pozměňovací návrh 34

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 34

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(34) Program by měl stanovit soubor opatření k usnadnění a zvýšení přístupu osob s omezenými příležitostmi, k odstranění překážek, které mohou tomuto přístupu bránit, včetně překážek finančních, a sloužit jako základ pro další prováděcí pokyny. Tato opatření zahrnují mimo jiné cílenou finanční podporu, přístupné formáty výuky, podporu bydlení, přípravné činnosti a podporu pro účastníky s omezenými příležitostmi před jejich účastí v programu, během ní a po ní, uživatelsky přívětivé a přístupné dokumenty dostupné v různých jazycích, podpůrné činnosti pro zaměstnance zabývající se konkrétně začleňováním a rozmanitostí v organizacích a osvětové činnosti mezi potenciálními účastníky s omezenými příležitostmi, například ve venkovských a vzdálených oblastech. Kromě toho by měl program umožnit, aby se v procesu udělování grantů upřednostňovaly kvalitní projekty, které se	(34) Program by měl stanovit soubor opatření k usnadnění a zvýšení přístupu osob s omezenými příležitostmi, k odstranění překážek, které mohou tomuto přístupu bránit, včetně překážek finančních, a sloužit jako základ pro další prováděcí pokyny. Tato opatření zahrnují mimo jiné cílenou finanční podporu***, která zohledňuje rozdíly ve skutečných životních a existenčních nákladech***, přístupné formáty výuky a ***asistence***, podporu bydlení, přípravné činnosti a podporu pro účastníky s omezenými příležitostmi před jejich účastí v programu, během ní a po ní, uživatelsky přívětivé a přístupné dokumenty dostupné v různých jazycích, podpůrné činnosti pro zaměstnance zabývající se konkrétně začleňováním a rozmanitostí v organizacích a osvětové činnosti mezi potenciálními účastníky s omezenými příležitostmi, například ve venkovských a vzdálených oblastech ***ve spolupráci***

aktivně zabývají začleňováním a zapojováním účastníků s omezenými příležitostmi.	***s regionálními a místními orgány***. Kromě toho by měl program umožnit, aby se v procesu udělování grantů upřednostňovaly kvalitní projekty, které se aktivně zabývají začleňováním a zapojováním účastníků s omezenými příležitostmi. ***Za tímto účelem by měly být využívány synergie s dalšími nástroji financování Unie, jako jsou národní a regionální plány partnerství a financování poskytované jejich prostřednictvím, například Evropský sociální fond.***

Or. en

Pozměňovací návrh 35

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 35

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(35) Aby byl program přístupnější pro nově zapojené organizace a pro organizace s menší administrativní kapacitou a aby byl lépe zvládnutelný pro příjemce, měla by být posílena opatření ke zjednodušení postupů ve všech fázích.	(35) Aby byl program přístupnější pro nově zapojené organizace***, pro malé organizace*** a pro organizace s menší administrativní kapacitou a aby byl lépe zvládnutelný pro příjemce, měla by být posílena opatření ke zjednodušení a ***digitalizaci*** postupů ve všech fázích. V ***tomto ohledu by systémy informačních technologií v rámci programu měly být uživatelsky přívětivé a měly by poskytovat jednoduchý přístup k příležitostem, které program nabízí. Obdobně by měly být postupy zavedené za účelem provádění programu jednotné a jednoduché a měly by je doprovázet vysoce kvalitní podpůrná opatření a informace.***

Or. en

Pozměňovací návrh 36

Návrh nařízení

Bod odůvodnění 35 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(35a) Vzhledem k tomu, že systémy informačních technologií programu podporují akce prováděné v rámci přímého i nepřímého řízení, a s ohledem na to, aby žadatelé, příjemci podpory, účastníci, národní agentury, vnitrostátní orgány a další subjekty provádějící tento program mohli používat jednotné digitální prostředí, měly by se povinnosti Komise týkající se těchto systémů uplatňovat bez ohledu na to, zda je akce prováděna v rámci přímého, nebo v rámci nepřímého řízení.

Or. en

Pozměňovací návrh 37

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 35 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(35b) Systémy informačních technologií podporující program by měly být funkční a zdokumentované před otevřením příslušné výzvy k předkládání návrhů, nebo pokud příslušná akce není spojena s výzvou k předkládání návrhů, před nejbližším termínem, kdy mají být pro potřeby dané akce používány.

Or. en

Pozměňovací návrh 38

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 35 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

	(35c) Systémy informačních technologií programu by měly umožnit žadatelům, příjemcům podpory, účastníkům, národním agenturám, vnitrostátním orgánům a dalším subjektům provádějícím program uskutečňovat operace, které tyto systémy podporují, zejména registraci, podávání žádostí, zaznamenávání činností, správu grantů a podávání zpráv, bez specializovaných digitálních dovedností. Přístupnost a použitelnost těchto systémů by měla být posuzována zejména s ohledem na nově zapojené organizace, organizace s menší administrativní kapacitou a účastníky s omezenými příležitostmi, a to v souladu s cílem programu v oblasti začleňování a rámcem opatření zaměřených na začleňování.

Or. en

Pozměňovací návrh 39

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 35 d (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(35d) Při plánování, vývoji, integraci a aktualizaci systémů informačních technologií programu je třeba brát ohled na stávající digitální prostředí programu, aby nové systémy a podstatné změny nenarušily konzistenci a kontinuitu operací programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 40

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 40

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(40) S cílem zjednodušit požadavky kladené na příjemce by mělo být co nejvíce využíváno zjednodušené vykazování nákladů ve formě jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních sazeb. Zjednodušené vykazování nákladů podporující vzdělávací mobilitu v rámci programu by mělo ***zohlednit životní*** a ***existenční*** náklady v dané hostitelské zemi. Členským státům by mělo být doporučeno, aby v souladu se svými vnitrostátními předpisy osvobodily tyto granty od veškerých daní a sociálních poplatků. Granty udělené jednotlivcům veřejnými nebo soukromými právnickými osobami by měly být posuzovány stejným způsobem.	(40) S cílem zjednodušit požadavky kladené na příjemce by mělo být co nejvíce využíváno zjednodušené vykazování nákladů ve formě jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních sazeb. Zjednodušené vykazování nákladů podporující vzdělávací mobilitu v rámci programu by mělo ***stanoveno v souladu se skutečnými životními*** a ***existenčními*** náklady v dané hostitelské zemi. Členským státům by mělo být doporučeno, aby v souladu se svými vnitrostátními předpisy osvobodily tyto granty od veškerých daní a sociálních poplatků. Granty udělené jednotlivcům veřejnými nebo soukromými právnickými osobami by měly být posuzovány stejným způsobem.

Or. en

Pozměňovací návrh 41

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 44

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(44) Program má být prováděn v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]* [o výkonnostním rámci pro rozpočet], které stanoví pravidla pro sledování výdajů a výkonnostní rámec pro rozpočet, včetně pravidel pro zajištění jednotného uplatňování zásady „významně nepoškozovat“ a zásady rovnosti žen a mužů podle čl. 33 odst. 2 písm. d) a f) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509, pravidel pro monitorování a vykazování výkonnosti programů a činností Unie, pravidel pro zřízení portálu pro financování z prostředků Unie, pravidel pro hodnocení programů, jakož i dalších horizontálních ustanovení použitelných na všechny programy Unie, jako jsou pravidla týkající	(44) Program má být prováděn v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]* [o výkonnostním rámci pro rozpočet], které stanoví pravidla pro sledování výdajů a výkonnostní rámec pro rozpočet, včetně pravidel pro zajištění jednotného uplatňování zásady „významně nepoškozovat“ a zásady rovnosti žen a mužů podle čl. 33 odst. 2 písm. d) a f) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509, pravidel pro monitorování a vykazování výkonnosti programů a činností Unie, pravidel pro zřízení portálu pro financování z prostředků Unie, pravidel pro hodnocení programů, jakož i dalších horizontálních ustanovení použitelných na všechny programy Unie, jako jsou pravidla týkající

se informací, komunikace a zviditelnění.	se informací, komunikace a zviditelnění. ***Kromě těchto pravidel by se sledování a vykazování výkonnosti programu mělo zakládat také na ukazatelích uvedených v příloze tohoto nařízení.***

Or. en

Pozměňovací návrh 42

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji ***financování*** Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se ***mělo*** aktivně usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji Unie, ***zejména Evropským fondem pro konkurenceschopnost, programem Horizont Evropa, plány národního a regionálního partnerství a financováním poskytovaným jejich prostřednictvím, jako je Evropský sociální fond a záruka pro mladé lidi, a*** to i prostřednictvím podpůrných mechanismů***, jako jsou zjednodušené postupy***. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.

Or. en

Pozměňovací návrh 43

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích	(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích

zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce. ***Přidružení k programu by mělo být podmíněno spravedlivou rovnováhou mezi příspěvky dané třetí země a výhodami pro ni a mělo by zajišťovat ochranu finančních a bezpečnostních zájmů Unie. Při rozhodování o účasti třetích zemí a o podmínkách této účasti je třeba respektovat příslušné výsady Evropského parlamentu, Rady a Komise podle článku 218 Smlouvy o fungování EU. Třetí země, které byly dříve přidruženy alespoň k jednomu z předchozích programů, by neměly být považovány za země, které se mohou přidružit pouze částečně.*** ***U ostatních kategorií třetích zemí by se mělo částečné přidružení využít buď jako krok k plnému přidružení, nebo by se mělo zvážit v případě, že neexistuje perspektiva plného přidružení a toto částečné přidružení je v zájmu Unie.***
	Or. en

Pozměňovací návrh 44

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(46a) Sekundární politická rozhodnutí a priority týkající se mimo jiné podrobných podmínek pro konkrétní nové iniciativy, by měly být stanoveny prostřednictvím pracovních programů. Při navrhování nových iniciativ by se mělo vycházet z minulých a probíhajících pilotních iniciativ a měla by se náležitě zohlednit evropská přidaná hodnota. Pracovní program by také měl stanovit opatření nezbytná pro jejich provedení v souladu s obecnými a specifickými cíli programu, kritéria pro výběr a udělování

grantů, jakož i všechny ostatní požadované prvky. Co se týče pracovních programů a jakýchkoli jejich doplňků, pravomoc přijímat akty v souladu s článkem 290 Smlouvy o fungování Evropské unie by měla být přenesena na Komisi. Je obzvláště důležité, aby Komise v rámci přípravné činnosti vedla odpovídající konzultace, a to i na odborné úrovni, a aby tyto konzultace probíhaly v souladu se zásadami stanovenými v interinstitucionální dohodě ze dne 13. dubna 2016 o zdokonalení tvorby právních předpisů[1a]. Pro zajištění rovné účasti na vypracovávání aktů v přenesené pravomoci obdrží Evropský parlament a Rada veškeré dokumenty současně s odborníky z členských států a jejich odborníci mají automaticky přístup na zasedání skupin odborníků Komise, jež se věnují přípravě aktů v přenesené pravomoci.

[1a] Úř. věst. L 123, 12.5.2016, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2016/512/oj.

Or. en

Pozměňovací návrh 45

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 48

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.	(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a ***programu Evropský sbor solidarity a*** podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 46

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***,*** ***dobrovolnictví*** a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 47

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(2a) „sportovcem“ osoba, která trénuje a soutěží ve sportovních soutěžích, jejíž zapojení není primárně komerční nebo zaměřené na zisk a která nemá významný příjem z profesionálních smluv nebo sponzorské podpory;

Or. en

Pozměňovací návrh 48

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(3) „sportem na základní úrovni“ ***pohybové volnočasové aktivity provozované*** pravidelně lidmi všeho věku	(3) „sportem na základní úrovni“ ***jakákoli sportovní nebo pohybová aktivita provozovaná*** pravidelně lidmi všeho věku

na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;	na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;

Or. en

Pozměňovací návrh 49

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(4) „vysokoškolskou institucí“ jakákoli instituce podle regionálního, vnitrostátního či mezinárodního práva nebo praxe, která nabízí akademické tituly ***se zaručenou kvalitou*** nebo jiné uznávané kvalifikace na úrovni terciárního vzdělání, bez ohledu na to, jak je nazývána, nebo jiná srovnatelná instituce na terciární úrovni, kterou vnitrostátní či regionální orgány nebo Evropská komise považují za způsobilou pro účast v programu na příslušném území;	(4) „vysokoškolskou institucí“ jakákoli instituce podle regionálního, vnitrostátního či mezinárodního práva nebo praxe, která nabízí ***uznávané*** akademické tituly nebo jiné uznávané kvalifikace na úrovni terciárního vzdělání, bez ohledu na to, jak je nazývána, nebo jiná srovnatelná instituce na terciární úrovni, kterou vnitrostátní či regionální orgány nebo Evropská komise považují za způsobilou pro účast v programu na příslušném území;

Or. en

Pozměňovací návrh 50

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti,	(6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti ***c jednotlivci ve věku od 18 do 35 let***, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost

jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;	tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

Or. en

Pozměňovací návrh 51

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 8

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(8) „společným studijním programem“ program koordinovaný a nabízený společně různými vysokoškolskými institucemi ze dvou nebo více zemí, který vede k udělení společného diplomu;	(8) „společným studijním programem“ ***integrovaný studijní*** program koordinovaný a nabízený společně různými vysokoškolskými institucemi ze dvou nebo více zemí, který vede k udělení ***dvou nebo více akademických titulů nebo*** společného diplomu;

Or. en

Pozměňovací návrh 52

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(9) „celoživotním učením“ učení ve všech svých formách, ať už formální, neformální nebo informální, které probíhá ve všech fázích života a jehož výsledkem je zdokonalení nebo aktualizace znalostí, dovedností, kompetencí a postojů, mimo jiné prostřednictvím mikrocertifikátů nebo zapojení do společnosti z osobní, občanské, kulturní, sociální nebo se zaměstnáním související perspektivy, jako je	(9) „celoživotním učením“ učení ve všech svých formách, ať už formální, neformální nebo informální, které probíhá ve všech fázích života a jehož výsledkem je zdokonalení nebo aktualizace znalostí, dovedností, kompetencí a postojů, mimo jiné prostřednictvím mikrocertifikátů nebo zapojení do společnosti z osobní, občanské, kulturní, sociální nebo se zaměstnáním související perspektivy, jako je

poskytování poradenských služeb; zahrnuje předškolní vzdělávání a péči, všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání dospělých, práci s mládeží a jiné kontexty učení mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu a zpravidla podporuje meziodvětvovou spolupráci a flexibilní vzdělávací dráhy;	poskytování poradenských služeb; zahrnuje předškolní vzdělávání a péči, všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání dospělých, práci s mládeží***, sport*** a jiné kontexty učení mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu a zpravidla podporuje meziodvětvovou spolupráci a flexibilní vzdělávací dráhy;

Or. en

Pozměňovací návrh 53

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;	(12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám ***nebo strukturálním či situačním bariérám***, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

Or. en

Pozměňovací návrh 54

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 13 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(13a) „pracovníkem v oblasti sportu“ osoba, jež se za odměnu nebo jako

dobrovolník podílí na vedení, tréninku a řízení sportovních týmů nebo jednotlivých sportovců;

Or. en

Pozměňovací návrh 55

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 15 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(15a) „virtuální spoluprací“ jakákoli forma spolupráce prostřednictvím nástrojů informačních a komunikačních technologií za účelem usnadnění a podpory jakýchkoli relevantních akcí programu;

Or. en

Pozměňovací návrh 56

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 15 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(15b) „odborným vzděláváním a přípravou“ vzdělávání a odborná příprava, jejichž cílem je vybavit mladé lidi a dospělé znalostmi, dovednostmi a kompetencemi požadovanými pro konkrétní povolání nebo v širším smyslu na trhu práce;

Or. en

Pozměňovací návrh 57

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám a má silný vzdělávací prvek;	(17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost ***vykonávaná jednotlivci ve věku od 18 do 30 let***, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám***, přispívá k solidaritě, posiluje komunity a občanskou angažovanost,*** má silný vzdělávací prvek a ***není náhradou či obdobou stáže nebo zaměstnání***;

Or. en

Pozměňovací návrh 58

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 18 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(18a) „mládežnickou organizací“ nezisková organizace, síť nebo sdružení, jejichž hlavním účelem je práce s mladými lidmi, pro mladé lidi nebo jejich jménem, která podporuje angažovanost mladých lidí, neformálního vzdělávání, dobrovolnictví nebo práci s mládeží;

Or. en

Pozměňovací návrh 59

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 18 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(18b) „činností pro zapojení mládeže“ činnost mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu vykonávaná neformálními skupinami mladých lidí nebo mládežnickými organizacemi, která se vyznačuje přístupem neformálního či informálního učení;

Or. en

Pozměňovací návrh 60

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(19) „pracovníkem s mládeží“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na neformálním učení a podporuje mladé lidi v jejich osobním sociálně-vzdělávacím a profesním rozvoji a v rozvoji jejich kompetencí; spadají sem i osoby, které plánují, řídí, koordinují a provádějí činnosti v oblasti mládeže.	(19) „pracovníkem s mládeží“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na neformálním učení a podporuje mladé lidi v jejich osobním sociálně-vzdělávacím a profesním rozvoji a v rozvoji jejich kompetencí; spadají sem i osoby, které plánují, řídí, koordinují a provádějí činnosti v oblasti mládeže a ***dobrovolnictví***.

Or. en

Pozměňovací návrh 61

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je ***přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního*** celoživotního učení, ***zlepšováním*** dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň ***podporou hodnot*** Unie, ***demokratické*** a ***společenské účasti***, ***solidarity***, ***sociálního*** začlenění a ***rovných příležitostí*** v ***EU*** i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k ***budování unie dovedností*** a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je ***podporovat vysoce kvalitní celoživotní*** učení***, které povede ke zlepšování*** dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny***,*** a zároveň ***podporovat hodnoty*** Unie, ***demokratickou*** a ***společenskou*** účast, ***solidaritu***, ***sociální*** začlenění a ***rovné příležitosti*** v ***Unii*** i mimo ni a ***přispívat tak k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě***. Program je klíčovým nástrojem k ***dalšímu*** rozvoji Evropského prostoru vzdělávání***, aby dokázal reagovat na budoucí trendy v oblasti vzdělávání a udržet tempo společenských a technologických změn***, a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích

	základních odvětvových agend***, a budování unie dovedností***. ***Program posiluje evropský pocit sounáležitosti a porozumění mezi různými kulturami a umožňuje tak rovněž budovat evropskou identitu, která existuje vedle národních identit.***

Or. en

Pozměňovací návrh 62

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program ***podpoří*** spolupráci v oblasti politiky mládeže a ***dále rozvine evropský rozměr sportu***. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a podporou solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. ***Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity.*** Investicemi do mládeže***,*** dobrovolnictví a ***sportu*** se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	Program ***podporuje*** spolupráci v oblasti politiky mládeže a ***provádění strategie Evropské unie pro mládež***. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a podporou ***aktivního občanství a*** solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Investicemi do mládeže a dobrovolnictví se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.

Or. en

Pozměňovací návrh 63

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program dále rozvíjí evropskou dimenzi sportu. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity.

Investicemi do sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.

Or. en

Pozměňovací návrh 64

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. -a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	-a) podporovat vzdělávací mobilitu jednotlivců a skupin a prosazovat spolupráci, kvalitu, začleňování a rovnost, kreativitu a inovace na úrovni organizací a politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 65

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro ***trh práce, jakož i na*** profesní rozvoj a osobní růst jednotlivce a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;	a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro profesní rozvoj a osobní růst jednotlivce***, jakož i pro trh práce,*** a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 66

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) podporovat ***kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace,*** excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;	c) podporovat excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnicví*** a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 67

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.	g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti a ***solidarity***, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.

Or. en

Pozměňovací návrh 68

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Cílů programu se dosahuje prostřednictvím následujících pilířů, které	3. Cílů programu v ***oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže,***

jsou převážně nadnárodní či mezinárodní povahy:	***dobrovolnictví a sportu*** se dosahuje prostřednictvím následujících pilířů, které jsou převážně nadnárodní či mezinárodní povahy:

Or. en

Pozměňovací návrh 69

Návrh nařízení
Článek 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 3a
	Evropská přidaná hodnota
	1. Program podporuje pouze ty akce a činnosti, které mají evropskou přidanou hodnotu a které přispívají k dosažení cílů programu stanovených v článku 3.
	2. Evropskou přidanou hodnotu akcí a činností programu zajišťuje například jejich:
	a) nadnárodní povaha, zejména s ohledem na mobilitu a spolupráci s cílem dosáhnout udržitelného systémového dopadu;
	b) doplňkovost a synergie s dalšími programy a politikami na vnitrostátní, unijní a mezinárodní úrovni;
	c) příspěvek k účinnému využívání unijních nástrojů v oblastech transparentnosti a uznávání.

Or. en

Pozměňovací návrh 70

Návrh nařízení
Čl. 4 – nadpis

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

Vzdělávací mobilita a ***dobrovolnické příležitosti***	Vzdělávací mobilita v ***oblasti vzdělávání a odborné přípravy***

Or. en

Pozměňovací návrh 71

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. V oblasti mládeže program podporuje:	***vypouští se***
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	

Or. en

Pozměňovací návrh 72

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 73

Návrh nařízení
Článek 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4a
	Vzdělávací mobilita a dobrovolnictví v oblasti mládeže
	1. V oblasti mládeže a dobrovolnictví program podporuje:
	a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně výměn mládeže, programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;
	b) dobrovolnickou činnost Evropského sboru solidarity;
	c) Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.
	2. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku může být doprovázena:
	a) podporou výuky a učení o Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce.

Or. en

Pozměňovací návrh 74

Návrh nařízení
Článek 4 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4b
	Vzdělávací mobilita v oblasti sportu
	1. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních

pracovníků.

2. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku může být doprovázena:

a) podporou výuky a učení o Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;

b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce;

c) opatřeními zaměřenými na usnadnění a podporu příležitostí k rozvoji dvojí kariéry.

Or. en

Pozměňovací návrh 75

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů, ***pokud jsou spolufinancována z dodatečných zdrojů uvedených v článku 10 nebo z příspěvku Unie poskytnutého z jiného programu uvedeného v článku 11***;

Or. en

Pozměňovací návrh 76

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podporuje:	***1. V oblasti vzdělávání a odborné přípravy program*** podporuje:

Or. en

Pozměňovací návrh 77

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace ***na základě*** aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů***, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu***.	b) partnerství pro excelenci a inovace, ***včetně*** aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí a společných studijních programů.

Or. en

Pozměňovací návrh 78

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. V oblasti mládeže a dobrovolnictví program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace, včetně Evropské mládeže spolu.

Or. en

Pozměňovací návrh 79

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

	1b. V oblasti sportu program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace, včetně aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 80

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podporuje:	***V oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže, dobrovolnictví a sportu program*** podporuje:

Or. en

Pozměňovací návrh 81

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21]***, a to i formou politického dialogu a spolupráce s příslušnými zúčastněnými stranami, včetně celounijních sítí a mezinárodních organizací***;
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský referenční	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský referenční

rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET), Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR), sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.	rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET), Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR), sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 82

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) provádění programu, včetně synergií s dalšími politikami a programy Unie, online platformami, nástroji pro virtuální spolupráci a nástroji pro usnadnění vzdělávací mobility a jejich podpory;	b) provádění programu, včetně synergií s dalšími politikami a programy Unie, online platformami, ***centry zdrojů,*** nástroji pro virtuální spolupráci a nástroji pro usnadnění vzdělávací mobility a jejich podpory;

Or. en

Pozměňovací návrh 83

Návrh nařízení
Čl. 8 b – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi, včetně případných mechanismů finanční podpory.	3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi, včetně případných mechanismů finanční podpory a ***předběžného financování, poskytování cílených informací, pokynů a odpovídajících podpůrných služeb***.

Or. en

Pozměňovací návrh 84

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – návětí (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Orientační rozdělení částky stanovené v odstavci 1 je následující:

Or. en

Pozměňovací návrh 85

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	a) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 73,4 % částky uvedené v odstavci 1, na akce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy uvedené v článku 4 a v článcích 5, 6 a 7 se rozdělí takto:

Or. en

Pozměňovací návrh 86

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod i (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	i) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 34,6 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na akce uvedené v čl. 4 odst. 1 písm. a), v čl. 5 prvním pododstavci písm. a) a b) v čl. 6 odst. 1 písm. a) v oblasti vysokoškolského vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 87

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod ii (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ii) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 21,5 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na akce uvedené v čl. 4 odst. 1 písm. b) a v čl. 6 odst. 1 písm. a) v oblasti odborného vzdělávání a přípravy;

Or. en

Pozměňovací návrh 88

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod iii (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	iii) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 15,5 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na akce uvedené v čl. 4 odst. 1 písm. c) a v čl. 6 odst. 1 písm. a) v oblasti odborného školního vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 89

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod iv (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	iv) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 5,2 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na akce uvedené v čl. 4 odst. 1 písm. d) a v čl. 6 odst. 1 písm. a) v oblasti vzdělávání dospělých;

Or. en

Pozměňovací návrh 90

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod v (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	v) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 1,2 % celkové částky uvedené v písmeni a), na akce Jean Monnet uvedené v čl. 5 odst. 1 písm. c) a d);

Or. en

Pozměňovací návrh 91

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod vi (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	vi) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 14,1 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na akce, které jsou primárně přímo řízeny, a na horizontální činnosti uvedené v čl. 4

odst. 4, čl. 5 písm. a) a b), čl. 6 písm. b) a článku 7;

Or. en

Pozměňovací návrh 92

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. a – bod vii (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	vii) XXXX EUR, což představuje 7,9 % celkové částky uvedené v písmeni a) tohoto odstavce, na rozpětí flexibility, kterou je možné použít na podporu kterékoli z akcí uvedených v tomto bodě;

Or. en

Pozměňovací návrh 93

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	b) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 14,2 % částky uvedené v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti mládeže a dobrovolnictví uvedené v článku 4a a čl. 6 odst. 2;

Or. en

Pozměňovací návrh 94

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. c (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	c) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 4,1 % částky uvedené

v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti sportu uvedené v článku 4b a čl. 6 odst. 3;

Or. en

Pozměňovací návrh 95

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. d (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	d) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 2,3 % částky uvedené v odstavci 1 tohoto článku, jako příspěvek na provozní náklady národních agentur;

Or. en

Pozměňovací návrh 96

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a – písm. e (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	e) přinejmenším XXXX EUR, což představuje 1 % částky uvedené odstavci 1 tohoto článku, na podporu programu; a

Or. en

Pozměňovací návrh 97

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1a – písm. f (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	f) XXXX EUR, což představuje 5 % celkové částky uvedené v odstavci 1, na rozpětí flexibility, kterou je možné použít na podporu kterékoli z akcí

uvedených v odstavci 1a;

Or. en

Pozměňovací návrh 98

Návrh nařízení
Čl. 11 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Program se provádí v synergii s dalšími programy Unie. Na akci, na niž byl obdržen příspěvek Unie z jiného programu, lze obdržet příspěvek i v rámci tohoto programu. Na odpovídající příspěvek se vztahují pravidla příslušného programu Unie anebo lze ve vztahu ke všem příspěvkům použít jediný soubor pravidel a přijmout jediný právní závazek. Je-li příspěvek Unie založen na způsobilých nákladech, nepřekročí kumulativní podpora z rozpočtu Unie celkové způsobilé náklady akce a lze ji vypočítat na poměrném základě v souladu s dokumenty, které stanoví podmínky podpory.	1. Program se provádí v synergii s dalšími programy Unie, ***jako je Evropský fond pro konkurenceschopnost, Horizont Evropa, národní a regionální plány partnerství a financování poskytované jejich prostřednictvím, jako je Evropský sociální fond a záruka pro mladé lidi***. Na akci, na niž byl obdržen příspěvek Unie z jiného programu, lze obdržet příspěvek i v rámci tohoto programu. Na odpovídající příspěvek se vztahují pravidla příslušného programu Unie anebo lze ve vztahu ke všem příspěvkům použít jediný soubor pravidel a přijmout jediný právní závazek. Je-li příspěvek Unie založen na způsobilých nákladech, nepřekročí kumulativní podpora z rozpočtu Unie celkové způsobilé náklady akce a lze ji vypočítat na poměrném základě v souladu s dokumenty, které stanoví podmínky podpory.

Or. en

Pozměňovací návrh 99

Návrh nařízení
Čl. 11 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Akce podle čl. 5 prvního pododstavce písm. a) jsou spolufinancovány z dodatečných zdrojů

uvedených v článku 10 nebo z příspěvku Unie poskytnutého z jiného programu uvedeného v odstavci 1 tohoto článku.

Or. en

Pozměňovací návrh 100

Návrh nařízení
Čl. 12 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Komise tato kritéria a s nimi související vzorce pro přidělování prostředků dále upřesní v pracovních programech uvedených v článku 15.	3. Komise tato kritéria a s nimi související vzorce pro přidělování prostředků dále upřesní v pracovních programech uvedených v článku 15. ***Přidělování prostředků na základě těchto vzorců pokud možno zamezí výraznému snížení ročních rozpočtů přidělených členským státům v jednotlivých letech provádění programu a minimalizuje nepřiměřenou nerovnováhu ve výši přidělovaných prostředků.***

Or. en

Pozměňovací návrh 101

Návrh nařízení
Čl. 12 – odst. 7

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
7. Má se za to, že veřejné právní subjekty a instituce a organizace v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, které během posledních dvou let získaly více než 50 % svého ročního příjmu z veřejných zdrojů, mají potřebnou finanční a operační kapacitu k provádění činností v rámci programu. Nemusí předkládat další dokumentaci k doložení uvedené kapacity.	7. Má se za to, že veřejné právní subjekty a instituce a organizace v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu, které během posledních dvou let získaly více než 50 % svého ročního příjmu z veřejných zdrojů, mají potřebnou finanční a operační kapacitu k provádění činností v rámci programu. Nemusí předkládat další dokumentaci k doložení uvedené kapacity.

Or. en

Pozměňovací návrh 102

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Program může být otevřen účasti následujících třetích zemí prostřednictvím úplného nebo částečného přidružení v souladu s cíli stanovenými v článku 3 a s ***příslušnými mezinárodními dohodami nebo rozhodnutími přijatými v rámci těchto dohod, které se vztahují na***:	1. Program může být otevřen účasti následujících třetích zemí prostřednictvím úplného nebo částečného přidružení v souladu s cíli stanovenými v článku 3:

Or. en

Pozměňovací návrh 103

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) členy Evropského sdružení volného obchodu, kteří jsou členy Evropského hospodářského prostoru, jakož i evropské mikrostáty;	a) členy Evropského sdružení volného obchodu, kteří jsou členy Evropského hospodářského prostoru, v ***souladu s podmínkami stanovenými v Dohodě o Evropském hospodářském prostoru,*** jakož i na evropské mikrostáty v ***souladu s podmínkami stanovenými v příslušných dohodách***;

Or. en

Pozměňovací návrh 104

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

b) přistupující a kandidátské země a potenciální kandidáty;	b) přistupující a kandidátské země a potenciální kandidáti v ***souladu s obecnými zásadami a obecnými podmínkami pro účast těchto zemí v programech Unie stanovenými v příslušných rámcových dohodách a rozhodnutích Rady přidružení nebo v obdobných dohodách a v souladu se zvláštními podmínkami stanovenými v dohodách mezi Unií a těmito zeměmi***;

Or. en

Pozměňovací návrh 105

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 1 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) země evropské politiky sousedství;	c) země evropské politiky sousedství v ***souladu s obecnými zásadami a obecnými podmínkami pro účast těchto zemí v programech Unie stanovenými v příslušných rámcových dohodách, protokolech a rozhodnutích Rady přidružení nebo v obdobných dohodách a v souladu se zvláštními podmínkami stanovenými v dohodách mezi Unií a těmito zeměmi***;

Or. en

Pozměňovací návrh 106

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) jiné třetí země.	d) jiné třetí země v ***souladu s podmínkami stanovenými ve zvláštní mezinárodní dohodě upravující účast dané třetí země v některém programu Unie***.

Or. en

Pozměňovací návrh 107

Návrh nařízení
Čl. 13 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Třetí země, které se účastnily některého z předchozích programů podle nařízení (EU) 2021/817, (EU) 2021/888, (EU) č. 1288/2013 nebo (EU) 2018/1475 a v průběhu některého z příslušných programových období zřídily národní agenturu, nejsou pro částečné přidružení k programu zvažovány.
	Cílem dohod o přidružení třetích zemí uvedených v odstavci 1 je v zásadě plné přidružení těchto zemí. Částečné přidružení k programu lze však zvážit v následujících případech:
	a) v případě třetích zemí uvedených v odst. 1 písm. b), pokud částečné přidružení představuje přechodný krok k plnému přidružení a dotčená třetí země není ještě na plné přidružení funkčně připravena;
	b) v případě třetích zemí uvedených v odst. 1 písm. c) a d), pokud neexistuje vyhlídka na plné přidružení a pokud je částečné přidružení dotčené země v zájmu Unie.
	Dohody o přidružení zajistí, aby všechny třetí země, na které se vztahuje úplné nebo částečné přidružení k programu, respektovaly hodnoty Unie.

Or. en

Pozměňovací návrh 108

Návrh nařízení
Článek 14 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 14a
	Opatření pro usnadnění účasti v programu
	Členské státy a třetí země přidružené k programu zajistí, aby byla přijata veškerá nezbytná a vhodná opatření k odstranění veškerých právních a správních překážek řádného fungování programu, včetně opatření zaměřených na sjednocení postavení účastníků programu s postavením ostatních státních příslušníků ve stejné situaci nebo na řešení obtíží při získávání víz nebo povolení k pobytu.

Or. en

(Původně čl. 18 odst. 17 návrhu Komise.)

Pozměňovací návrh 109

Návrh nařízení
Kapitola VI – název

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
PROGRAMOVÁNÍ	PROGRAMOVÁNÍ A ***MONITOROVÁNÍ***

Or. en

Pozměňovací návrh 110

Návrh nařízení
Čl. 15 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program se provádí prostřednictvím pracovních programů uvedených v článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.	Program se provádí prostřednictvím pracovních programů uvedených v článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. ***Pracovní programy uvádějí částku přidělenou na každou akci a rozdělení finančních prostředků mezi členské státy a třetí země přidružené***

k programu v případě akcí, které mají být řízeny národní agenturou. Komise je zmocněna přijímat akty v přenesené pravomoci podle článku 22a s cílem doplnit toto nařízení přijetím pracovního programu nebo jakékoli jeho změny.

Or. en

Pozměňovací návrh 111

Návrh nařízení
Článek 15 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 15a
	Monitorování a podávání zpráv
	1. Aniž jsou dotčena příslušná pravidla stanovená nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]* [výkonnost] a nad rámec těchto pravidel jsou v příloze stanoveny ukazatele pro podávání zpráv o pokroku programu při dosahování obecných a specifických cílů stanovených v článku 3.
	2. Komise přijme akty v přenesené pravomoci v souladu s článkem 22a za účelem změny ukazatelů stanovených v příloze, pokud je to nezbytné k zajištění účinného posouzení pokroku programu při dosahování jeho cílů.
	3. Při podávání zpráv o pokroku programu musí být zajištěno, aby údaje pro monitorování provádění programu a jeho hodnocení byly shromažďovány účinně, efektivně a včas na vhodné úrovni podrobností. Za tímto účelem se pro příjemce finančních prostředků Unie a, je-li to vhodné, i pro členské státy stanoví přiměřené požadavky na podávání zpráv.

Or. en

Pozměňovací návrh 112

Návrh nařízení
Čl. 18 – odst. 16

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
16. Vnitrostátní orgán ***podporuje a usnadňuje*** účinnou synergii a doplňkovost s jinými unijními, vnitrostátními nebo regionálními fondy nebo programy.	16. Vnitrostátní orgán ***zajistí*** účinnou synergii a doplňkovost s jinými unijními, vnitrostátními nebo regionálními fondy nebo programy.

Or. en

Pozměňovací návrh 113

Návrh nařízení
Čl. 18 – odst. 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17. Vnitrostátní orgán zajistí, aby byla přijata veškerá nezbytná a vhodná opatření k odstranění veškerých právních a správních překážek řádného fungování programu, včetně opatření zaměřených na sjednocení postavení účastníků programu s postavením ostatních státních příslušníků ve stejné situaci nebo na řešení obtíží při získávání víz nebo povolení k pobytu.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 114

Návrh nařízení
Čl. 20 – odst. 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
9. Komise ***dodá nezbytné*** systémy informačních technologií na podporu ***provádění*** cílů programu stanovených	9. Komise ***zajistí, aby*** systémy informačních technologií ***nezbytné k*** provádění cílů programu stanovených v článku 3, a ***to jak v rámci přímého, tak***

v článku 3, ***včetně*** nepřímého řízení.	***i*** nepřímého řízení***, byly naplánovány, vyvinuty, integrovány a aktualizovány v dostatečném časovém předstihu předtím, než budou vyžadovány k provádění příslušné akce, a takovým způsobem, aby umožňovaly snadný přístup a byly uživatelsky vstřícné. Program poskytuje podporu na plánování, vývoj, provoz a údržbu těchto systémů informačních technologií i na jejich bezpečné vyřazení z provozu.***

Or. en

Pozměňovací návrh 115

Návrh nařízení
Čl. 20 – odst. 9 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	9a. Systémy informačních technologií programu by měly být pro žadatele, příjemce podpory, účastníky, vnitrostátní agentury, vnitrostátní orgány nebo jiné subjekty provádějící program snadno přístupné a použitelné. Tyto systémy musí být navrženy a udržovány v souladu s požadavky na přístupnost, které jsou rovnocenné požadavkům uvedeným v článku 4 směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102[1a] a aktech přijatých podle uvedené směrnice.
	[1a] Směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102 ze dne 26. října 2016 o přístupnosti webových stránek a mobilních aplikací subjektů veřejného sektoru (Úř. věst. L 327, 2.12.2016, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2016/2102/oj).

Or. en

Pozměňovací návrh 116

Návrh nařízení
Článek 22 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 22a
	Výkon přenesení pravomoci
	1. Pravomoc přijímat akty v přenesené pravomoci je svěřena Komisi za podmínek stanovených v tomto článku.
	2. Pravomoc přijímat akty v přenesené pravomoci uvedená v článcích 15 a 15a je Komisi svěřena na dobu trvání programu.
	3. Evropský parlament nebo Rada mohou přenesení pravomoci uvedené v článcích 15 a 15a kdykoli zrušit. Rozhodnutím o zrušení se ukončuje přenesení pravomocí v něm blíže určené. Rozhodnutí nabývá účinku prvním dnem po zveřejnění v Úředním věstníku Evropské unie nebo k pozdějšímu dni, který je v něm upřesněn. Nedotýká se platnosti žádných již platných aktů v přenesené pravomoci.
	4. Před přijetím aktu v přenesené pravomoci Komise vede konzultace s odborníky jmenovanými jednotlivými členskými státy v souladu se zásadami stanovenými v interinstitucionální dohodě ze dne 13. dubna 2016 o zdokonalení tvorby právních předpisů.
	5. Přijetí aktu v přenesené pravomoci Komise neprodleně oznámí Evropskému parlamentu a současně Radě.
	6. Akt v přenesené pravomoci přijatý podle článků 15 nebo 15a vstoupí v platnost pouze tehdy, pokud proti němu Evropský parlament ani Rada nevysloví námitky ve lhůtě dvou měsíců ode dne, kdy jim byl tento akt oznámen, nebo pokud Evropský parlament i Rada před

uplynutím této lhůty informují Komisi o tom, že námitky nevysloví. Z podnětu Evropského parlamentu nebo Rady se tato lhůta prodlouží o dva měsíce.

Or. en

Pozměňovací návrh 117

Návrh nařízení
Příloha I (nová)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	PŘÍLOHA
	UKAZATELE
	Měření kvantitativních ukazatelů je tam, kde je to vhodné, rozčleněno podle země, pohlaví, typu akce a činnosti.
	1. Oblasti, které mají být monitorovány
	– Účast na vzdělávací mobilitě a dobrovolnictví;
	– Organizace a instituce s posíleným evropským a mezinárodním rozměrem.
	2. Měřené hodnoty
	a) Vzdělávací mobilita a dobrovolnictví:
	– Počet účastníků činností v oblasti vzdělávací mobility v a dobrovolnictví;
	– Počet organizací a institucí, které se účastní programu v rámci akcí podle článků 4, 4a a 4b;
	– Počet účastníků činností v oblasti virtuálního učení;
	– Podíl účastníků, kteří se domnívají, že pro ně účast na činnostech v oblasti vzdělávací mobility a dobrovolnických činností byla přínosem;
	– Podíl účastníků, kteří se domnívají, že se po účasti na činnostech v rámci vzdělávací mobility a dobrovolnických činností posílil jejich pocit evropské

sounáležitosti;

b) Spolupráce mezi organizacemi a institucemi:

– Počet organizací a institucí, které se účastní programu v rámci akcí podle článku 6;

– Podíl organizací a institucí, které se domnívají, že díky své účasti na akcích programu podle článku 6 vyvinuly vysoce kvalitní postupy;

c) Podpora rozvoje politiky:

– Počet organizací a institucí, které se účastní grantových akcí podle článku 7;

d) Synergie:

– Podíl akcí financovaných z dodatečných zdrojů uvedených v článku 10 nebo z příspěvku Unie poskytnutého z jiného programu uvedeného v článku 11;

e) Začleňování:

– Počet osob s omezenými příležitostmi, které se účastní činností v rámci vzdělávací mobility a dobrovolnictví;

– Počet nově zapojených organizací a institucí, které se účastní programu;

f) Zjednodušení:

– Počet partnerství malého rozsahu podporovaných podle článku 6;

– Podíl organizací a institucí, které se domnívají, že postupy pro účast v programu jsou přiměřené a jednoduché;

g) Příspěvek v oblasti klimatu:

– Podíl činností v oblasti vzdělávací mobility a dobrovolnictví zaměřených na cíle v oblasti klimatu;

– Podíl projektů podle článku 6 zaměřených na cíle v oblasti klimatu.

Or. en

VYSVĚTLUJÍCÍ PROHLÁŠENÍ

Souvislosti

Dne 16. července 2025 předložila Evropská komise v návaznosti na svůj návrh o novém víceletém finančním rámci (VFR) na období 2028–2034 návrh nového programu Erasmus+. Navrhovaný program Erasmus+ zahrnuje stávající akce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu a zároveň integruje dobrovolnické příležitosti a solidární činnosti, které v současnosti probíhají v rámci Evropského sboru solidarity (ESC), včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.

Cíl programu

V roce 2027 oslaví program Erasmus+ své 40. výročí. Od svého zahájení v roce 1987 je program Erasmus+ jedním z příběhů evropského úspěchu: využilo ho téměř 17 milionů lidí, a stal se tak jedním z nejuznávanějších a nejoceňovanějších programů v Evropě i mimo ni. Podle účastníků je program přínosný nejen pro rozvoj vzdělání, ale poskytuje také příležitosti k osobnímu růstu a posiluje evropskou identitu tím, že podporuje smysl pro společné občanství a porozumění mezi kulturami. Zpravodaj rovněž zdůrazňuje, že Evropa potřebuje lidi s dovednostmi a kompetencemi nezbytnými pro život a práci na konkurenčním trhu práce a pro budování udržitelnější, odolnější a digitální ekonomiky. Investice do rozvoje těchto dovedností mají zásadní význam pro zajištění prosperity, soudržnosti a konkurenceschopnosti Evropy.

Programu má dvojí oblast působnosti: poskytování příležitostí ke vzdělávání pro všechny a nabízení podpory při budování kapacit organizací a při tvorbě politik. Erasmus+ proto potřebuje v budoucnu více finančních prostředků, aby bylo možné plně využít jeho potenciálu. Zpravodaj zároveň zdůrazňuje, že program musí zůstat přístupný, a to tím, že bude nadále zapojovat větší počet osob s omezenými příležitostmi a reagovat na měnící se potřeby občanů.

Konzultace se zúčastněnými stranami a dialog s dalšími institucemi a orgány

Z výše uvedených důvodů uskutečnil zpravodaj řadu konzultací, aby získal zpětnou vazbu od celé řady zúčastněných stran. Do těchto konzultací se zapojily organizace, sdružení, účastníci a příjemci podpory programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity, jakož i zástupci vnitrostátních agentur a evropských orgánů. Tento proces byl hlavní součástí přípravy této zprávy a přispěl k pojmenování nejdůležitějších problémů a výzev, s nimiž příjemci podpory potýkají.

Struktura programu

Vzhledem ke společným oblastem činnosti programu Erasmus+ a Evropského sboru solidarity dokládá jejich vzájemná provázanost všestrannost a široký záběr programu Erasmus+ na období 2028–2034. Sloučením obou programů vzniká jednotná vstupní brána ke všem příležitostem, které EU mladým lidem a organizacím nabízí, a které tak nyní budou přístupnější a inkluzivnější. Měly by se díky tomu také zefektivnit některé projekty a činnosti,

snížit administrativní zátěž a náklady na provádění. Je důležité, aby bylo zachováno dědictví a zkušenosti Evropského sboru solidarity, a za tím účelem se součástí nového programu stanou jeho zásady solidarity, dobrovolnictví a občanské angažovanosti a program Erasmus+ bude i nadále otevřen zemím, které prosazují demokracii a lidská práva.

Zpravodaj nicméně nesouhlasí s navrhovanými změnami vnitřní struktury programu, mezi něž patří přesunutí všech významných politických rozhodnutí a rozdělení rozpočtu na úroveň pracovních programů. Argument Komise, že víceletý program vyžaduje v rámci svého sedmiletého programování určitou míru flexibility, je sice správný, ale nemělo by to vést k tomu, že Komise bude mít neomezenou volnost rozhodování na úkor rozhodovací pravomoci spolunormotvůrců. Zpravodaj klade důraz na to, aby bylo zavedeno, že prostředky v rámci programu Erasmus+ budou účelové vázané, protože je třeba zajistit minimální zaručené financování dohodnutých politických priorit a předvídatelnost financování pro příjemce podpory. Tam, kde se program osvědčil, by měly být veškeré úpravy cílené a přiměřené a měly by vycházet z osvědčených postupů a dosavadních zkušeností. Cílem změn struktury programu navržených v této zprávě je proto zajistit kontinuitu, právní jistotu, vyvážené rozdělení odpovědnosti, jasnou viditelnost politiky a účinnou parlamentní kontrolu.

Nové akce

Nový program Erasmus+ bude mít zásadní význam pro rozvoj Evropského vzdělávacího prostoru (EHP) a Unie dovedností, jakož i pro podporu evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Zpravodaj se domnívá, že evropské stěžejní iniciativy, jako jsou aliance Evropských univerzit a evropské diplomy, by mohly mít mnohem větší dopad, kdyby se v nich začal uplatňovat pružnější přístup vycházející ze zavedených akademických postupů a desetiletí zkušeností s programy Erasmus. Dále by měla být více podporována partnerství pro spolupráci, zejména malá partnerství v oblasti mládeže, dobrovolnictví a sportu. Návrh Komise rovněž zavádí nové iniciativy, včetně stipendií ve strategických oblastech vzdělávání, aliancí evropských škol a rozšířených možností mobility v oblasti sportu, což zpravodaj vítá.

Vzhledem k rostoucímu nedostatku kvalifikovaných pracovníků v Evropě v odvětvích, jako je energetika, zdravotnictví a digitální technologie, je zavedení stipendií ve strategických oblastech nezbytné. Program by měl pomoci rozvíjet, přilákat a udržet talenty v těchto oblastech. Kdyby však tato stipendia byla financována výhradně prostřednictvím programu Erasmus+, hrozilo by, že budou omezeny příležitosti k pravidelné mobilitě, které jsou i nadále zásadní pro zachování rozmanitosti programu a jeho inkluzivity. Aby se tomu zabránilo, měla by být navrhovaná stipendia podporována prostřednictvím synergií a spolufinancována z jiných nástrojů a programů Unie, zejména z Evropského fondu pro konkurenceschopnost. Program Erasmus+ by se měl sice stále zaměřovat především na Evropu, i nadále však bude na základě plného nebo částečného přidružení spolupracovat se třetími zeměmi, včetně dlouhodobých partnerů, jako je Spojené království.

Rozpočet a jeho rozdělení

Komise navrhla, aby na nový program Erasmus+ byly uvolněny dodatečné zdroje. Na program by tak mělo být přiděleno 40,8 miliardy EUR v běžných cenách. To sice představuje určité posílení, ale vzhledem k vysoké poptávce po programu, rostoucím ambicím a rozsahu budoucích potřeb je toto navýšení stále nedostatečné. Evropský parlament proto na základě

svého mandátu požaduje 47,39 miliardy EUR v běžných cenách. V nově navrženém finančním krytí však nejsou stanoveny konkrétní procentní podíly pro jednotlivé oblasti, které byly v současném programovém období jasně definovány. Zpravodaj se domnívá, že by mělo být zavedeno minimální účelové vázání prostředků, aby bylo zajištěno spravedlivé rozdělení zdrojů a předvídatelnost pro příjemce podpory. Současně je zachováno určité rozpětí flexibility pro složku vzdělávání a odborné přípravy a zavedeno je také pro program jako celek. Rozpočet programu Erasmus+ by nadále doplňovalo financování z programu Global Europe, jehož cílem by bylo podporovat mezinárodní spolupráci.

Synergie, provádění a monitorování

Zpravodaj zdůrazňuje, že je důležité podporovat synergie s dalšími souvisejícími programy a možnostmi financování, zejména s Evropským fondem pro konkurenceschopnost, programem Horizont Evropa, Evropským sociálním fondem, zárukou pro mladé lidi a národními a regionálními plány partnerství, a to i prostřednictvím mechanismů umožňujících zjednodušené postupy. Posílení těchto synergií umožní efektivnější využívání zdrojů, rozšíří dosah a příjemcům podpory v celé Unii zlepší výsledky. Zpravodaj rovněž trvá na tom, že budoucí program by měl i nadále podporovat projekty, které jsou schopny přinášet významnou evropskou přidanou hodnotu. Program bude i nadále prováděn prostřednictvím přímého i nepřímého řízení, přičemž značný počet iniciativ bude realizován v rámci nepřímého řízení, především prostřednictvím vnitrostátních agentur. Zpravodaj navrhuje, aby do té doby, než než bude přijato nařízení, kterým se stanoví rámec pro sledování rozpočtových výdajů a výkonnosti, byla uplatňována příloha, která stanoví ukazatele výkonnosti a umožní tak zajistit účinný dohled a měření výsledků.

Začleňování a zjednodušování

Zpravodaj vítá skutečnost, že program Erasmus+ usiluje o rozšíření svého dosahu a o zapojení i jiných skupin, než jsou tradiční vysokoškolští studenti a akademičtí pracovníci. Návrh výslovně uvádí učně a mistry odborného vzdělávání, mladé lidi zapojené do neformálního vzdělávání a dospělé studující. Jednoznačně se tak hlásí k podpoře celoživotního učení a různých způsobů vzdělávání, které jsou v Evropě k dispozici. Zároveň s tím klade ještě větší důraz na začleňování a za tím účelem zavádí cílená opatření na podporu osob s omezenými příležitostmi. Je důležité, aby zkušenost zahraniční mobility měli možnost získat všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické či kulturní zázemí. Cílem změn navržených zpravodajem je také zjednodušit postupy uplatňované v rámci tohoto programu a zpřístupnit jej širšímu okruhu subjektů, včetně menších a méně zkušených organizací. Zvláštní důraz je v nich kladen na další digitalizaci a vývoj uživatelsky vstřícných systémů, které usnadní využití příležitostí, které program nabízí, a zároveň sníží náklady a administrativní zátěž účastníků.

Závěr

Zpravodaj je přesvědčen, že vzdělávací mobilita by se měla stát realitou pro každého, a to již od útlého věku a ve všech oblastech vzdělávání, odborné přípravy, mládeže, dobrovolnictví a sportu. Navýšení rozpočtu spolu s cílenými podpůrnými opatřeními by mělo vytvořit více příležitostí k účasti a začlenění širších skupin osob. Rozšířením mobility by nový Erasmus+ rovněž posílil evropskou identitu, upevnil vztah k hodnotám EU a podpořil aktivní zapojení do demokratického a společenského života.

PŘÍLOHA: ZVEŘEJŇOVÁNÍ PODNĚTŮ

Zpravodaj v souladu s článkem 8 přílohy I jednacího řádu prohlašuje, že do své zprávy zahrnul podněty k záležitostem týkajícím se předmětu spisu, které při vypracovávání návrhu zprávy obdržel od zástupců zájmových skupin spadajících do oblasti působnosti interinstitucionální dohody o povinném rejstříku transparentnosti[1] nebo představitelů orgánů třetích zemí, včetně jejich diplomatických misí a velvyslanectví:

1. Zástupci zájmových skupin spadajících do oblasti působnosti interinstitucionální dohody o povinném rejstříku transparentnosti
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Polish Agency for Erasmus+
European Olympic Committees EU Office
Special Olympics Europe Eurasia
Union of European Football Associations (UEFA)
Latvijas Futbola Federacija
Football Supporters Europe (FSE)
Bulgarian Sports Development Association
Deutsche Sporthochschule Koeln
The European Athlete as Student
EUSA Institute
International Sport and Culture Association (ISCA)
European Non-Governmental Sports Organisation (ENGSO)
Play the Game
EuropeActive
Panathlon Wallonie-Bruxelles
Sport et Citoyenneté
Federation of the European Sporting Goods Industry (FESI)
Polski Komitet Olimpijski
European Athletes and Players Association
National Youth Council of Ireland
Deutscher Bundesjugendring
Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM)
European Youth Forum (EYF)
Erasmus Student Network (ESN)
European Federation for Intercultural Learning (EFIL)
Rural Youth Europe
Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU)
Jeunes Socialisten Européens (YES)
Austrian National Youth Council
Zavod Movit, Zavod za razvoj mobilnosti mladih
JINT vzw

[1] Interinstitucionální dohoda ze dne 20. května 2021 mezi Evropským parlamentem, Radou Evropské unie a Evropskou komisí o povinném rejstříku transparentnosti (Úř. věst. L 207, 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

National Youth Forum-Bulgaria
Young European Federalists (JEF Europe)
Federation of Young European Greens
Conseil Europeen Des Jeunes Agriculteurs (CEJA)
International Falcon Movement - Socialist Education International
European Democrat Students (EDS)
European Liberal Youth (LYMEC)
Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP)
Youth of the European People's Party (YEPP)
Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Academic Cooperation Association
Aurora Universities Network
European Association of Universities of Science and Technology (CESAER)
COIMBRA GROUP
European Association for International Education
European Consortium of Innovative Universities (ECIU)
European Students' Union (ESU)
European University Association (EUA)
European University Foundation (EUF)
European Association for the Applied Sciences in Higher Education (EURASHE)
The Guild of European Research-Intensive Universities
League of European Research Universities (LERU)
Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA)
Unione delle Università del Mediterraneo (UNIMED)
Young European Research Universities Network (YERUN)
Netherlands House for Education and Research (Neth-ER)
Czech National Agency for International Education and Research
European University College Association
SwissCore
Erasmus Mundus Association for Consortia CooperaTion (EMACT)
European Trade Union Committee for Education (ETUCE)
European Quality Assurance Register for Higher Education
European Association for Quality Assurance in Higher Education
Bundesinstitut für Berufsbildung
Don Bosco International
European Council for Steiner Waldorf Education
Association for Teacher Education in Europe
Region Västra Götland
European Parents' Association
Swiss National Agency for Exchanges and Mobility in the education system MOVETIA
European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (EARLALL)
Lifelong Learning Platform
European Association for the Education of Adults (EAEA)
Learning for Well-Being Foundation
All Digital

Media & Learning Association
European Forum of technical and Vocational Education and Training (EfVET)
Europäischer Verband Beruflicher Bildungsträger (EVBB)
European Vocational Training Association (EVTA)
European Federation of Education Employers (EFEE)
Confederation European Senior Expert Services (CESES)
Eurodesk
Deutsche Industrie- und Handelskammer
Association of European Chambers of Commerce and Industry (Eurochambers)
STEP Inštitut, zavod za psihologijo dela in podjetništvo
garagErasmus foundation
Junior Achievement Europe
SALTO-YOUTH
European Disability Forum (EDF)
SOLIDAR
Network of European Voluntary Service Organisations (NEVSO)
The GloRe Network
Centre for European Volunteering (CEV)
Instituto de la Juventud
French Red Cross
Volonteurope
CONNECT International
Autism-Europe
European Solidarity Corps Resource Centre
Civil Society Europe
Compagnons Bâtisseurs
AEGEE-Europe
Alliance Europeennee des YMCAs
European Confederation of Youth Clubs (ECYC)
Service Civil International
Democracy and Human Rights Education in Europe (DARE network)
European Roma Grassroots Organisations Network
World Organization of the Scout Movement - Bureau Européen du Scoutisme
Finnish National Agency for Education
European Network On Independent Living Brussels
Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy
Helsinki EU Office
Euro App Mobility
International Organization for Migration (IOM)
Academic Forum for Information and External Representation (FAIRe Portugal)
Youth for Exchange and Understanding International
Free Association of Student Bodies (fzs) e.V
Flemish Youth Council
JEF Poland
Rada Młodzieżowa przy Parlamentarnym Zespole ds. Młodzieży
La Fabrique des Communs Pédagogiques
Vereniging VNO-NCW

Koninklijke Vereniging MKB-Nederland
Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)
ALMA Network
EUTOPIA
International Voluntary Service
Centre for European Volunteering (CEV)
Coordinating Committee for International Voluntary Service (CCIVS)
Alliance of European Voluntary Service Organisations
International Cultural Youth Exchange (ICYE)
2. Představitelé orgánů třetích zemí, včetně jejich diplomatických misí a velvyslanectví
The United Kingdom Mission to the EU
Scottish Govement's International Education
Mission of Norway to the EU, EFTA, EEA Countries

Výše uvedený seznam je sestaven na výhradní odpovědnost zpravodaje.

Pokud jsou na seznamu uvedena jména, funkce, případně jména i funkce fyzických osob, zpravodaj prohlašuje, že příslušné fyzické osoby byly seznámeny s prohlášením Evropského parlamentu o ochraně osobních údajů č. 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), které stanoví podmínky platné pro zpracování jejich osobních údajů a práva související s tímto zpracováním.