Europa-Parlamentet
2024-2029

Kultur- og Uddannelsesudvalget

2025/0222(COD)

12.5.2026

***I
UDKAST TIL BETÆNKNING

om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af Erasmus+-programmet for perioden 2028-2034 og om ophævelse af forordning (EU) 2021/817 og (EU) 2021/888
(COM2025 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Kultur- og Uddannelsesudvalget

Ordfører for udtalelse: Bogdan Andrzej Zdrojewski

Tegnforklaring

*	Høringsprocedure
***	Godkendelsesprocedure
***I	Almindelig lovgivningsprocedure (førstebehandling)
***II	Almindelig lovgivningsprocedure (andenbehandling)
***III	Almindelig lovgivningsprocedure (tredjebehandling)

(Proceduren afhænger af, hvilket retsgrundlag der er valgt i udkastet til retsakt)

Ændringsforslag til et udkast til retsakt

Ændringsforslag fra Europa-Parlamentet opstillet i to kolonner

Tekst, der udgår, er markeret med ***fede typer og kursiv*** i venstre kolonne.
Tekst, der udskiftes, er markeret med ***fede typer og kursiv*** i begge kolonner.
Ny tekst er markeret med ***fede typer og kursiv*** i højre kolonne.

Den første og den anden linje i informationsblokken til hvert ændringsforslag angiver den relevante passage i det pågældende udkast til retsakt. Hvis et ændringsforslag angår en eksisterende retsakt, som udkastet til retsakt har til formål at ændre, indeholder informationsblokken tillige en tredje og en fjerde linje, hvori det er anført, hvilken eksisterende retsakt og hvilken bestemmelse heri der er berørt.

Ændringsforslag fra Parlamentet i form af en konsolideret tekst

Ny tekst er markeret med ***fede typer og kursiv***. Tekst, som er bortfaldet, markeres med symbolet ▌ eller med overstregning. Ved udskiftninger markeres den nye tekst med ***fede typer og kursiv***, og den udskiftede tekst slettes eller overstreges.
Som en undtagelse bliver rent tekniske justeringer, der er foretaget af de berørte tjenestegrene med henblik på udarbejdelsen af den endelige tekst, ikke markeret.

INDHOLD

Side

FORSLAG TIL EUROPA-PARLAMENTETS LOVGIVNINGSMÆSSIGE BESLUTNING 4

BEGRUNDELSE....70

BILAG: ERKLÆRING OM INPUT 74

FORSLAG TIL EUROPA-PARLAMENTETS LOVGIVNINGSMÆSSIGE BESLUTNING

om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af Erasmus+-programmet for perioden 2028-2034 og om ophævelse af forordning (EU) 2021/817 og (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

(Almindelig lovgivningsprocedure: førstebehandling)

Europa-Parlamentet,

– der henviser til Kommissionens forslag til Europa-Parlamentet og Rådet (COM(2025)0549),

– der henviser til artikel 294, stk. 2, og artikel 165, stk. 4, artikel 166, stk. 4 og artikel 214, stk. 5, i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde, på grundlag af hvilke Kommissionen har forelagt forslaget for Parlamentet (C10-0170/2025),

– der henviser til artikel 294, stk. 3, i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde,

– der henviser til budgetmæssig vurdering fra Budgetudvalget,

– der henviser til udtalelsen fra Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg af 22. januar 2026[1],

– der henviser til udtalelse fra Regionsudvalget af…[2],

– der henviser til forretningsordenens artikel 60,

– der henviser til udtalelser fra Budgetkontroludvalget, Udviklingsudvalget og Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender,

– der henviser til betænkning fra Kultur- og Uddannelsesudvalget (A10-0000/2026),

1. vedtager nedenstående holdning ved førstebehandling;

2. anmoder om fornyet forelæggelse, hvis Kommissionen erstatter, i væsentlig grad ændrer eller agter i væsentlig grad at ændre sit forslag;

3. pålægger sin formand at sende Parlamentets holdning til Rådet og Kommissionen samt til de nationale parlamenter.

[1] Endnu ikke offentliggjort i EUT.
[2] Endnu ikke offentliggjort i EUT.

Ændringsforslag 1

Forslag til forordning
Betragtning 1

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
1 Unionen er nødt til at støtte og forberede sine borgere fra en tidlig alder med den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige for at opnå succes inden for læring og arbejde og i livet. For at muliggøre dette har Unionen brug for velfungerende, fleksible, innovative og inkluderende uddannelsessystemer, der er i stand til at pleje, tiltrække og fastholde talenter, holde trit med tempoet og omfanget af de igangværende samfundsmæssige, digitale, miljømæssige og økonomiske forandringer, reagere på de demografiske udfordringer og samfundets og økonomiens kvalifikationsbehov, slå bro over færdighedskløfter og imødekomme industriens behov i kritiske sektorer.	***udgår***

Or. en

Ændringsforslag 2

Forslag til forordning
Betragtning 1 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(1a) Unionen er et værdifællesskab, der har rod i Europas historie og identitet og forankret i traktaten om Den Europæiske Union. Forståelse af disse værdier, herunder grundlæggende rettigheder og demokrati, er en afgørende livsfærdighed og central for at deltage i den politiske debat og beslutningstagning. Uddannelses-, ungdoms- og idrætsaktiviteter samt aktiviteter i relation til frivilligt arbejde hjælper borgere med at opnå de færdigheder og kompetencer,

	de skal bruge for at kunne trives og deltage aktivt og meningsfuldt i det demokratiske liv og samfundet som helhed og hjælper mennesker med at få forbindelse med hinanden og forsvare fælles værdier.

Or. en

(Tidligere betragtning 2 i Kommissionens forslag).

Ændringsforslag 3

Forslag til forordning
Betragtning 2

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(2) Unionen er et værdifællesskab, der har rod i Europas historie og identitet og forankret i traktaten om Den Europæiske Union. Forståelse af disse værdier, herunder grundlæggende rettigheder og demokrati, er en afgørende livsfærdighed og afgørende for at deltage i den politiske debat og beslutningstagning. Uddannelses-, ungdoms- og idrætsaktiviteter hjælper med at give borgerne færdigheder og kompetencer til at trives, deltage aktivt og meningsfuldt i det demokratiske liv og i samfundet generelt og hjælpe folk med at komme i kontakt og forsvare fælles værdier.	***udgår***

Or. en

Ændringsforslag 4

Forslag til forordning
Betragtning 2 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(2a) Unionen bygger på solidaritet såvel mellem borgerne som mellem medlemsstaterne. Denne universelle værdi

er retningsgivende for Unionens tiltag og skaber det sammenhold, der er nødvendigt for at kunne håndtere de samfundsmæssige udfordringer, som personer er villige til at hjælpe med at imødegå i praksis, navnlig gennem frivilligt arbejde.

Or. en

(Tidligere betragtning 3 i Kommissionens forslag).

Ændringsforslag 5

Forslag til forordning
Betragtning 3

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(3) Unionen bygger på solidaritet såvel mellem borgerne som mellem medlemsstaterne. Denne universelle værdi er retningsgivende for Unionens aktioner og skaber det sammenhold, der er nødvendigt for at kunne håndtere de samfundsmæssige udfordringer, som borgerne er villige til at bidrage til at imødegå i praksis, navnlig gennem frivilligt arbejde.	***udgår***

Or. en

Ændringsforslag 6

Forslag til forordning
Betragtning 3 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(3a) Unionen er nødt til at støtte og forberede sine borgere fra en tidlig alder med den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige for at opnå succes inden for læring og arbejde og i livet. For at muliggøre dette har Unionen brug for behændige, innovative

og inkluderende uddannelsessystemer, der opnår resultater og er i stand til at pleje, tiltrække og fastholde talent, holde trit med tempoet og omfanget af de igangværende samfundsmæssige, digitale, miljømæssige og økonomiske omstillinger, reagere på de demografiske udfordringer og samfundets og økonomiens behov for færdigheder og slå bro over færdighedskløfter, herunder i kritiske sektorer.

Or. en

(Tidligere betragtning 1 i Kommissionens forslag).

Ændringsforslag 7

Forslag til forordning
Betragtning 4

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(4) Det er afgørende, at alle mennesker, uanset deres personlige, sociale, økonomiske eller kulturelle baggrund, har mulighed for at deltage i en mobilitetserfaring i udlandet fra en tidlig alder, hvor der dannes værdier og holdninger, og hvor den enkelte er mest modtagelig over for nye oplevelser og påvirkninger. Tidlig eksponering for forskellige miljøer, kulturer, sprog og måder at leve på kan bidrage til at nedbryde stereotyper, fremme tværkulturel forståelse og skabe værdier som respekt, tolerance og solidaritet og dermed bidrage til et mere forenet og harmonisk Europa.	(4) Det er afgørende, at alle mennesker, uanset deres personlige, sociale, økonomiske***, geografiske*** eller kulturelle baggrund, har mulighed for at deltage i en mobilitetserfaring i udlandet fra en tidlig alder, hvor der dannes værdier og holdninger, og hvor den enkelte er mest modtagelig over for nye oplevelser og påvirkninger. Tidlig eksponering for forskellige miljøer, kulturer, sprog og måder at leve på kan bidrage til at nedbryde stereotyper, fremme tværkulturel forståelse og skabe værdier som respekt, tolerance og solidaritet og dermed bidrage til et mere forenet og harmonisk Europa.

Or. en

Ændringsforslag 8

Forslag til forordning
Betragtning 5

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(5) Opbygning af inkluderende, sammenhængende og modstandsdygtige samfund og opretholdelse af Unionens konkurrenceevne kræver, at der investeres i læringsmuligheder for alle, uanset baggrund og midler, i samarbejde mellem medlemsstaterne og organisationer, der er aktive på området, samt i innovativ politikudvikling inden for uddannelse, ungdom og idræt. En sådan investering også til at styrke den europæiske identitet, grundlæggende rettigheder og værdier samt en mere demokratisk Union.	(5) Opbygning af inkluderende, sammenhængende og modstandsdygtige samfund og opretholdelse af Unionens konkurrenceevne kræver, at der investeres i læringsmuligheder for alle, uanset baggrund og midler, i samarbejde mellem medlemsstaterne***, regionale og lokale myndigheder, institutioner*** og organisationer, der er aktive på området, samt i innovativ politikudvikling inden for uddannelse, ungdom***, frivilligt arbejde*** og idræt. En sådan investering også til at styrke den europæiske identitet, grundlæggende rettigheder og værdier samt en mere demokratisk Union.

Or. en

Ændringsforslag 9

Forslag til forordning
Betragtning 6

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(6) I overensstemmelse med EU-strategien for en beredskabsunion[37] bør beredskab, modstandsdygtighed, deltagelse i det demokratiske liv og aktivt medborgerskab fremmes gennem en bottom-up-tilgang, der tilskynder organisationer og institutioner til at spille en central rolle med hensyn til at fremme digitale færdigheder og mediekundskab, kritisk tænkning, fremme af aktivt medborgerskab og læring om demokrati og medborgerskab. Mennesker og lokalsamfund i hele Unionen ***skal*** engagere sig aktivt for at forebygge kriser og være tilstrækkeligt forberedt til at reagere på dem.	(6) I overensstemmelse med EU-strategien for en beredskabsunion[37] bør beredskab, modstandsdygtighed, deltagelse i det demokratiske liv og aktivt medborgerskab fremmes gennem en bottom-up-tilgang, der tilskynder organisationer og institutioner til at spille en central rolle med hensyn til at fremme digitale færdigheder og mediekundskab, kritisk tænkning, fremme af aktivt medborgerskab og læring om demokrati og medborgerskab. Mennesker og lokalsamfund i hele Unionen ***bør*** engagere sig aktivt for at forebygge kriser og være tilstrækkeligt forberedt til at reagere på dem.
[37] Fælles meddelelse til Europa-	[37] Fælles meddelelse til Europa-

Parlamentet, Det Europæiske Råd, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget: Om EU-strategien for en beredskabsunion (JOIN(2025) 130 final).	Parlamentet, Det Europæiske Råd, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget: Om EU-strategien for en beredskabsunion (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Ændringsforslag 10

Forslag til forordning
Betragtning 7

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(7) Fælles indsatsområder og mål mellem programmet for Det Europæiske Solidaritetskorps for 2021-2027 og Erasmus+-programmet fremhæver potentialet for øget synergi og lovgivningsmæssig sammenhæng. Ved at samle alle muligheder for læringsmobilitet, frivilligt arbejde, samarbejde og aktivt medborgerskab skabes der et enkelt kontaktpunkt for alle de muligheder, som Unionen tilbyder unge og organisationer, der er aktive på ungdomsområdet, hvilket giver mulighed for en mere koordineret og effektiv tilgang og lettere adgang for potentielle deltagere og tilskudsmodtagere.	(7) Fælles indsatsområder og mål mellem programmet for Det Europæiske Solidaritetskorps for 2021-2027 og Erasmus+-programmet fremhæver potentialet for øget synergi og lovgivningsmæssig sammenhæng. Ved at samle alle muligheder for læringsmobilitet, frivilligt arbejde, ***solidaritet,*** samarbejde og aktivt medborgerskab skabes der et enkelt kontaktpunkt for alle de muligheder, som Unionen tilbyder unge og organisationer, der er aktive på ungdomsområdet ***og området for frivilligt arbejde***, hvilket giver mulighed for en mere koordineret og effektiv tilgang og lettere adgang for potentielle deltagere og tilskudsmodtagere.

Or. en

Ændringsforslag 11

Forslag til forordning
Betragtning 8

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(8) I den forbindelse er det nødvendigt at oprette Erasmus+ 2028-2034, EU-programmet for uddannelse ***og også på ungdoms- og idrætsområdet***	(8) I den forbindelse er det nødvendigt at oprette Erasmus+ 2028-2034, EU-programmet for uddannelse***, ungdom, frivilligt arbejde og idræt*** ("programmet"),

("programmet"), som efterfølger til programmerne Erasmus+[38] og Det Europæiske Solidaritetskorps[39] for 2021-2027, som omfatter aktioner inden for uddannelse, ungdom og idræt og opretter det frivillige europæiske korps for humanitær bistand.

som efterfølger til programmerne Erasmus+[38] og Det Europæiske Solidaritetskorps[39] for 2021-2027, som omfatter aktioner inden for uddannelse, ungdom***, frivilligt arbejde*** og idræt og opretter det frivillige europæiske korps for humanitær bistand.

---

[38] Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/817 af 20. maj 2021 om oprettelse af "Erasmus+": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt (EUT L 189 af 28.5.2021).

[39] Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/888 af 20. maj 2021 om oprettelse af programmet Det Europæiske Solidaritetskorps (EUT L 202 af 8.6.2021).

[38] Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/817 af 20. maj 2021 om oprettelse af "Erasmus+": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt (EUT L 189 af 28.5.2021).

[39] Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2021/888 af 20. maj 2021 om oprettelse af programmet Det Europæiske Solidaritetskorps (EUT L 202 af 8.6.2021).

Or. en

Ændringsforslag 12

Forslag til forordning
Betragtning 8 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(8a) Programmet bør kun støtte tiltag og aktiviteter, som indeholder europæisk merværdi. Udtrykket europæisk merværdi skal forstås bredt og kan påvises på forskellige måder, såsom når tiltag eller aktiviteter har en tværnational karakter, navnlig med hensyn til læringsmobilitet og samarbejde, der sigter mod at opnå en bæredygtig systemisk indvirkning, komplementere eller fremme synergier med andre programmer og politikker på nationalt niveau, EU-niveau og internationalt niveau eller bidrage til den effektive anvendelse af Unionens gennemsigtigheds- og anerkendelsesværktøjer.

Or. en

Ændringsforslag 13

Forslag til forordning
Betragtning 9

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(9) De økonomiske, sociale og geopolitiske forhold ***ændrer sig hurtigt, har erfaringen vist, at der er behov for, at den flerårige finansielle ramme og*** Unionens udgiftsprogrammer ***gøres mere fleksible***. Derfor, og i overensstemmelse med målene for Erasmus+-programmet, bør der i finansieringen tages behørigt hensyn til nye politiske behov og Unionens prioriteter som anført i relevante dokumenter, der er offentliggjort af Kommissionen, ***i Rådets konklusioner*** og ***Europa-Parlamentets beslutninger***, samtidig med at der skal være tilstrækkelig forudsigelighed i budgetgennemførelsen.	(9) ***Erfaring viser, at under*** de ***hurtigt udviklende*** økonomiske, sociale og geopolitiske forhold ***bør*** Unionens udgiftsprogrammer ***kunne reagere på behovsændringer på en fleksibel måde. En sådan fleksibilitet bør dog fortsat være kompatibel med forsvarlig økonomisk forvaltning, budgetmæssig gennemsigtighed, retssikkerhed, forudsigelighed for støttemodtagere og effektiv parlamentarisk kontrol***. Derfor, og i overensstemmelse med målene for Erasmus+-programmet, bør der i finansieringen tages behørigt hensyn til nye politiske behov og Unionens prioriteter som anført i relevante dokumenter, der er offentliggjort af Kommissionen, ***Rådet*** og ***Europa-Parlamentet***, samtidig med at der skal være tilstrækkelig forudsigelighed i budgetgennemførelsen. ***Detaljerede valg vedrørende årlige prioriteter, betingelser for støtteberettigelse og operationelle ordninger bør ikke svække lovgiverens kontrol med gennemførelsen af programmet.***

Or. en

Ændringsforslag 14

Forslag til forordning
Betragtning 10

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(10) Programmet bør støtte gennemførelsen af færdighedsunionen[40] og	(10) Programmet bør støtte ***yderligere udvikling af det europæiske***

de overordnede strategiske rammer for Unionens politiske samarbejde på uddannelsesområdet, herunder de politiske dagsordener for skoleuddannelse, videregående uddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, herunder opkvalificering og omskoling, for at give borgerne mulighed for at udvikle kompetencer og færdigheder i alle faser af livet for at trives i samfundet.	***uddannelsesområde,*** gennemførelsen af færdighedsunionen[40] og de overordnede strategiske rammer for Unionens politiske samarbejde på uddannelsesområdet, herunder de politiske dagsordener for skoleuddannelse, videregående uddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, herunder opkvalificering og omskoling, for at give borgerne mulighed for at udvikle kompetencer og færdigheder i alle faser af livet for at trives i samfundet.
[40] Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Det Europæiske råd, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget - Færdighedsunionen - (COM(2025) 90 final).	[40] Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Det Europæiske råd, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget - Færdighedsunionen - (COM(2025) 90 final).

Or. en

Ændringsforslag 15

Forslag til forordning
Betragtning 11

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(11) I overensstemmelse med EU-strategien for unge[41], den europæiske dagsorden for ungdomsarbejde[42] og meddelelsen fra 2024 om arven fra det europæiske ungdomsår 2022[43] bør programmet støtte unges og ungdomsorganisationers meningsfulde deltagelse i beslutningstagning og politikudformning, integration af ungdomsaspektet på tværs af politikområder, validering af ikkeformel og uformel læring, ungdomsarbejde af høj kvalitet og kompetenceudvikling for ungdomsarbejdere. Programmet vil fortsat støtte alle unge i at deltage i læringsmobilitet og ikkeformel læringsmobilitet, herunder ungdomsudvekslinger og aktiviteter med	(11) I overensstemmelse med EU-strategien for unge[41], den europæiske dagsorden for ungdomsarbejde[42] og meddelelsen fra 2024 om arven fra det europæiske ungdomsår 2022[43] bør programmet støtte unges og ungdomsorganisationers meningsfulde deltagelse i beslutningstagning og politikudformning, integration af ungdomsaspektet på tværs af politikområder, validering af ikkeformel og uformel læring, ungdomsarbejde af høj kvalitet og kompetenceudvikling for ungdomsarbejdere. Programmet vil fortsat støtte alle unge i at deltage i læringsmobilitet og ikkeformel læringsmobilitet, herunder ungdomsudvekslinger***, frivilligt arbejde*** og

henblik på unges samfundsdeltagelse, med det formål at engagere unge og sætte dem i stand til at erhverve og udvikle kompetencer for livet og deres faglige fremtid, blive aktive borgere og deltage i det økonomiske, sociale, kulturelle, demokratiske og politiske liv og forbinde dem med det europæiske projekt og bidrage til at opbygge en inkluderende, konkurrencedygtig og modstandsdygtig Union.	aktiviteter med henblik på unges samfundsdeltagelse ***og solidaritet***, med det formål at engagere unge og sætte dem i stand til at erhverve og udvikle ***færdigheder og*** kompetencer for livet og deres faglige fremtid, blive aktive borgere og deltage i det økonomiske, sociale, kulturelle, demokratiske og politiske liv og forbinde dem med det europæiske projekt og bidrage til at opbygge en inkluderende, konkurrencedygtig og modstandsdygtig Union.
[41] Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, EUT C 456 af 18.12.2018, s./	[41] Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, EUT C 456 af 18.12.2018, s./
[42] Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for fastlæggelse af en europæisk dagsorden for ungdomsarbejde (2020/C 415/01 (EUT C 415 af 1.12.2020).	[42] Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for fastlæggelse af en europæisk dagsorden for ungdomsarbejde (2020/C 415/01 (EUT C 415 af 1.12.2020).
[43] Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om det europæiske ungdomsår 2022 (COM/2024/1 final) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/da/txt/?uri=celex:52024dc0001.	[43] Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om det europæiske ungdomsår 2022 (COM/2024/1 final) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/da/txt/?uri=celex:52024dc0001.

Or. en

Ændringsforslag 16

Forslag til forordning
Betragtning 12

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(12) Programmet bør støtte deltagelse i idræt og fysisk aktivitet for alle i overensstemmelse med ***EU-arbejdsplanen***	(12) Programmet bør støtte deltagelse i idræt og fysisk aktivitet for alle i overensstemmelse med ***den relevante EU-***

for sport ***2024-2027***[44]. Der skal derfor fokuseres på breddeidræt, hvor der tages højde for idrættens vigtige rolle i forbindelse med at fremme sund livsstil, personlige relationer, social inklusion og ligestilling samt med at opbygge sammenhængende samfund.

arbejdsplan for sport. Der skal derfor fokuseres på breddeidræt, hvor der tages højde for idrættens vigtige rolle i forbindelse med at fremme sund livsstil, personlige relationer, ***deltagelse,*** social inklusion og ligestilling samt med at opbygge sammenhængende samfund.

---

[44] Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om EU-arbejdsplanen for sport (1. juli 2024 - 31. december 2027) (EUT C, C/2024/3527, 3.6.2024).

Or. en

Ændringsforslag 17

Forslag til forordning
Betragtning 13

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(13) Den digitale omstilling har ændret samfundet og økonomien med en stadig større indvirkning på dagligdagen og bevist behovet for en højere grad af digital parathed og kapacitet inden for uddannelse samt det presserende behov for udvikling af digitale færdigheder for alle i hele Unionen.	(13) Den digitale omstilling***, herunder udviklingen inden for kunstig intelligens (AI),*** har ændret samfundet og økonomien med en stadig større indvirkning på dagligdagen og bevist behovet for en højere grad af digital parathed og kapacitet inden for uddannelse samt det presserende behov for udvikling af digitale færdigheder for alle i hele Unionen.

Or. en

Ændringsforslag 18

Forslag til forordning
Betragtning 14

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(14) Formel, ***uformel og*** ikkeformel læring spiller en afgørende rolle med	(14) Formel, ikkeformel ***og uformel*** læring spiller en afgørende rolle med

hensyn til at tackle klimaændringer, øge bevidstheden og tilegne sig de færdigheder og nøglekompetencer, der er nødvendige for at ændre borgernes personlige adfærd. Programmet vil bidrage til at sætte folk i stand til at handle i deres respektive lokalsamfund og opbygge de færdigheder, der er nødvendige for en vellykket omstilling til ren energi i overensstemmelse med aftalen om ren industri.	hensyn til at tackle klimaændringer, øge bevidstheden og tilegne sig de færdigheder og nøglekompetencer, der er nødvendige for at ændre borgernes personlige adfærd. Programmet vil bidrage til at sætte folk i stand til at handle i deres respektive lokalsamfund og opbygge de færdigheder, der er nødvendige for en vellykket omstilling til ren energi***, herunder*** i overensstemmelse med aftalen om ren industri.

Or. en

Ændringsforslag 19

Forslag til forordning
Betragtning 14 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(14a) I denne forordning forstås ved udtrykket et tiltag eller en aktivitet med en tværnational karakter eller dimension et tiltag eller en aktivitet, som omfatter mindst to lande, der hverken er medlemsstater eller tredjelande, som er helt eller delvist associeret med programmet.

Or. en

Ændringsforslag 20

Forslag til forordning
Betragtning 15

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(15) Programmets internationale dimension bør sigte mod at tilbyde muligheder for læringsmobilitet, samarbejde og politisk dialog med tredjelande, der ikke er associeret med programmet, på grundlag af ***erfaringerne***	(15) Programmets internationale dimension bør sigte mod at tilbyde muligheder for læringsmobilitet, samarbejde og politisk dialog med tredjelande, der ikke er associeret med programmet, på grundlag af

fra tidligere programmer, herunder at bidrage til Unionens konkurrenceevne, samtidig med at der sikres beskyttelse af Unionens økonomiske sikkerhedsinteresser. For at øge virkningen af disse aktiviteter er det vigtigt at øge synergierne mellem programmet og et globalt Europa under hensyntagen til Unionens udvidelse, Global Gateway-strategien og de politiske rammer for uddannelse, ungdom og idræt.	***succesoplevelserne*** fra tidligere programmer, herunder at bidrage til Unionens konkurrenceevne, samtidig med at der sikres beskyttelse af Unionens økonomiske sikkerhedsinteresser. For at øge virkningen af disse aktiviteter er det vigtigt at øge synergierne mellem programmet og et globalt Europa under hensyntagen til Unionens udvidelse, Global Gateway-strategien og de politiske rammer for uddannelse, ungdom og idræt. ***I denne forordning forstås ved udtrykket et tiltag eller en aktivitet med en international karakter eller dimension et tiltag eller en aktivitet, der omfatter mindst et tredjeland, som ikke er associeret med programmet.***
	Or. en

Ændringsforslag 21

Forslag til forordning
Betragtning 16

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(16) Programmet bør bringe kandidatlande og potentielle kandidatlande tættere på deres mål om tiltrædelse af Unionen. Programmet bør fremme stabilitet, partnerskaber og færdighedsudvikling med lande i det bredere naboskabsområde***, herunder ved at styrke*** forbindelserne ***med Middelhavsområdet***. Gennem samarbejde med andre lande i hele verden bør programmet også tiltrække talenter på verdensplan og danne partnerskaber, navnlig ***for at fremme Unionens konkurrenceevne***. Programmet bør støtte landene i at modernisere deres institutioner og organisationer og mere generelt forbedre kvaliteten og den inkluderende karakter af uddannelse, ungdom og idræt gennem internationale partnerskaber.	(16) Programmet bør bringe kandidatlande og potentielle kandidatlande tættere på deres mål om tiltrædelse af Unionen. Programmet bør fremme stabilitet, partnerskaber og færdighedsudvikling med lande i det bredere naboskabsområde***. Programmet bør endvidere styrke*** forbindelserne ***med mangeårige partnerlande såsom Det Forenede Kongerige og Schweiz***. Gennem samarbejde med andre lande i hele verden bør programmet også tiltrække talenter på verdensplan og danne partnerskaber, navnlig ***dem, der er baseret på gensidig læring, akademisk samarbejde og fælles værdier***. Programmet bør støtte landene i at modernisere deres institutioner og organisationer og mere generelt forbedre kvaliteten og den inkluderende karakter af uddannelse, ungdom***, frivilligt arbejde*** og

idræt gennem internationale partnerskaber.

Or. en

Ændringsforslag 22

Forslag til forordning
Betragtning 17

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(17) Gennemførelsen af programmet bør bygge på principperne og værdierne respekt for den menneskelige værdighed, frihed, demokrati, ligestilling og retsstatsprincippet samt solidaritet, som er nedfældet i henholdsvis artikel 2 i traktaten om Den Europæiske Union og som er omhandlet i præamblen til Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder. Det er derfor afgørende, at alle parter, der er involveret i programmet, overholder disse principper og værdier. Programmet bør derudover overholde principperne i EU-retningslinjerne for fremme og beskyttelse af børns rettigheder fra 2017 og ***i artikel 9*** i FN's konvention om rettigheder for personer med handicap samt strategierne for en Union med lige muligheder.	(17) Gennemførelsen af programmet bør bygge på principperne og værdierne respekt for den menneskelige værdighed, frihed, demokrati, ligestilling og retsstatsprincippet samt solidaritet, som er nedfældet i henholdsvis artikel 2 i traktaten om Den Europæiske Union og som er omhandlet i præamblen til Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder. Det er derfor afgørende, at alle parter, der er involveret i programmet, overholder disse principper og værdier. Programmet bør derudover overholde principperne i EU-retningslinjerne for fremme og beskyttelse af børns rettigheder fra 2017 og i FN's konvention om rettigheder for personer med handicap samt strategierne for en Union med lige muligheder.

Or. en

Ændringsforslag 23

Forslag til forordning
Betragtning 19

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(19) Programmet bør give unge og organisationer tilgængelige, inkluderende og sikre muligheder for at udvise solidaritet, hjælpe dem med at støtte lokalsamfund og tackle samfundsmæssige	(19) Programmet bør give unge og organisationer tilgængelige, inkluderende og sikre muligheder for at udvise solidaritet, hjælpe dem med at støtte lokalsamfund og tackle samfundsmæssige

udfordringer, samtidig med at de ***får*** værdifuld erfaring og færdigheder med henblik på deres personlige ***vækst*** og beskæftigelsesegnethed.	udfordringer, samtidig med at de ***opnår*** værdifuld erfaring og færdigheder med henblik på deres personlige ***og faglige udvikling*** og beskæftigelsesegnethed.

Or. en

Ændringsforslag 24

Forslag til forordning
Betragtning 20

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(20) Frivilligt arbejde, både i og uden for Unionen, giver rige erfaringer i en ikkeformel og uformel læringskontekst, sætter unge i stand til at vise solidaritet og deltage i aktiviteter, der bidrager til at tackle samfundsmæssige og humanitære udfordringer, samtidig med at det fremmer deres personlige, sociale, uddannelsesmæssige og faglige udvikling samt deres aktive medborgerskab, samfundsdeltagelse og beskæftigelsesegnethed. Programmet bør derfor også yde tilskud til frivillige aktiviteter under Det Europæiske Solidaritetskorps, herunder Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand. Disse aktioner var omfattet af programmet Det Europæiske Solidaritetskorps i programmeringsperioden 2021-2027.	(20) Frivilligt arbejde, både i og uden for Unionen, giver rige erfaringer i en ikkeformel og uformel læringskontekst, sætter unge i stand til at vise solidaritet og deltage i aktiviteter, der bidrager til at tackle samfundsmæssige og humanitære udfordringer, samtidig med at det fremmer deres personlige, sociale, uddannelsesmæssige og faglige udvikling samt deres aktive medborgerskab, samfundsdeltagelse og beskæftigelsesegnethed. Programmet bør derfor også yde tilskud til frivillige aktiviteter under Det Europæiske Solidaritetskorps, herunder Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand. Disse aktioner var omfattet af programmet Det Europæiske Solidaritetskorps i programmeringsperioden 2021-2027. ***Der bør også stræbes efter synergier mellem frivillige tiltag og relevante nationale politikker og instrumenter i medlemsstater og tredjelande, der er associeret med programmet.***

Or. en

Ændringsforslag 25

Forslag til forordning
Betragtning 23

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(23) På idrætsområdet bør programmet gennem mobilitetsmuligheder og kapacitetsopbygning, herunder samarbejde, fremme fælles europæiske værdier, frivilligt arbejde samt innovation og udvikling af færdigheder inden for og gennem idræt. Programmet bør ***også*** fremme god forvaltningspraksis, sikkerhed og integritet inden for idræt***,*** idrætsdiplomati***,*** støtte breddeidrætsorganisationer samt give ***unge*** i hele Europa mulighed for at deltage i grænseoverskridende idrætsinitiativer, fremme personlig vækst, kulturel udveksling, solidaritet og engagement i lokalsamfundet.	(23) På idrætsområdet bør programmet gennem mobilitetsmuligheder og kapacitetsopbygning, herunder samarbejde, fremme fælles europæiske værdier, frivilligt arbejde samt innovation og udvikling af færdigheder inden for og gennem idræt ***og fysisk aktivitet***. Programmet bør fremme god forvaltningspraksis, sikkerhed og integritet inden for idræt ***og*** idrætsdiplomati***.*** ***Programmet bør også*** støtte breddeidrætsorganisationer samt give ***mennesker*** i hele Europa mulighed for at deltage i grænseoverskridende idrætsinitiativer, fremme personlig vækst, kulturel udveksling, solidaritet og engagement i lokalsamfundet.

Or. en

Ændringsforslag 26

Forslag til forordning
Betragtning 24

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(24) Programmet yder et vigtigt bidrag til ***færdighedsunionen og*** det europæiske uddannelsesområde, idet det lægger fundamentet for udvikling af færdigheder og kompetencer gennem hele livet og skaber et ægte fælles rum for kvalitetsuddannelse og livslang læring på tværs af grænserne. ***Færdighedsunionen har til formål*** at intensivere indsatsen for at opnå uddannelse og livslang læring af høj kvalitet ved at levere grundlæggende og avancerede færdigheder, give folk mulighed for regelmæssigt at ajourføre og erhverve nye og fremtidsorienterede færdigheder, lette udbredelsen af færdigheder og rekrutteringen i virksomheder i hele Unionen og tiltrække,	(24) Programmet yder et vigtigt bidrag til det europæiske uddannelsesområde ***og færdighedsunionen***, idet det lægger fundamentet for udvikling af færdigheder og kompetencer gennem hele livet og skaber et ægte fælles rum for kvalitetsuddannelse og livslang læring på tværs af grænserne. ***Det europæiske uddannelsesområde og færdighedsunionen sigter mod*** at intensivere indsatsen for at ***tilegne sig viden og*** opnå uddannelse og livslang læring af høj kvalitet ved at levere grundlæggende og avancerede færdigheder, give folk mulighed for regelmæssigt at ajourføre og erhverve nye og fremtidsorienterede færdigheder, lette

udvikle og fastholde de bedste talenter i Europa. I overensstemmelse med færdighedsunionen bør programmet også afspejle betydningen af iværksætteruddannelse ***og*** finansiel forståelse.

udbredelsen af færdigheder og rekrutteringen i virksomheder i hele Unionen og tiltrække, udvikle og fastholde de bedste talenter i Europa. I overensstemmelse med færdighedsunionen bør programmet også afspejle betydningen af iværksætteruddannelse***,*** finansiel forståelse ***og AI-kundskaber***.

Or. en

Ændringsforslag 27

Forslag til forordning
Betragtning 27

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(27) Europa står over for en voksende udfordring med hensyn til at imødekomme efterspørgslen efter kvalificerede talenter i strategiske sektorer under forandring***,*** såsom rene og cirkulære teknologier, transport, energi, vandresiliens, sundhedspleje, digitale teknologier, luft- og rumfart og forsvar. For at imødekomme dette vigtige behov er det afgørende at udvikle, tiltrække og fastholde talentfulde personer på disse områder. I overensstemmelse med færdighedsunionen bør programmet bl.a. yde tilskud til EU-studerende til at studere i sådanne kritiske sektorer og tiltrække de bedste talenter til Europa ved at gøre uddannelse mere attraktiv og tilbyde stipendier til studerende, herunder gennem Erasmus Mundus-stipendier. Dette vil bidrage til at imødekomme færdighedsbehovene på arbejdsmarkedet, herunder i sektorer, der lider under alvorlig personalemangel.	(27) Europa står over for en voksende udfordring med hensyn til at imødekomme efterspørgslen efter kvalificerede talenter i strategiske sektorer under forandring såsom rene og cirkulære teknologier, transport, energi, vandresiliens, sundhedspleje, digitale teknologier, luft- og rumfart og forsvar. For at imødekomme dette vigtige behov er det afgørende at udvikle, tiltrække og fastholde talentfulde personer på disse områder. I overensstemmelse med færdighedsunionen bør programmet bl.a. yde tilskud til EU-studerende til at studere i sådanne kritiske sektorer og tiltrække de bedste talenter til Europa ved at gøre uddannelse mere attraktiv og tilbyde stipendier til studerende, herunder gennem Erasmus Mundus-stipendier. Dette vil bidrage til at imødekomme færdighedsbehovene på arbejdsmarkedet, herunder i sektorer, der lider under alvorlig personalemangel. ***Sådanne tiltag bør støttes via synergier med andre EU-instrumenter eller nationale instrumenter og inddragelsen af den private sektor.***

Or. en

Ændringsforslag 28

Forslag til forordning
Betragtning 28

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(28) Samarbejde muliggør udveksling af praksis og kapacitetsopbygning og fører dermed til bedre resultater og præstationer samt effektivitetsgevinster ved at samle ressourcer og viden. Programmet bør derfor støtte kapacitetsopbyggende foranstaltninger, der styrker samarbejdet på forskellige niveauer mellem institutioner og organisationer, der er aktive inden for uddannelse, ungdom og idræt. Dette anerkender den grundlæggende rolle, som institutioner og organisationer spiller med hensyn til at give enkeltpersoner den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige i en verden i forandring, og hjælpe institutioner og organisationer, der er aktive på området, med i tilstrækkelig grad at udnytte deres potentiale for innovation, kreativitet og iværksætteri, navnlig inden for den digitale økonomi.	(28) Samarbejde muliggør udveksling af praksis og kapacitetsopbygning og fører dermed til bedre resultater og præstationer samt effektivitetsgevinster ved at samle ressourcer og viden. Programmet bør derfor støtte kapacitetsopbyggende foranstaltninger, der styrker samarbejdet på forskellige niveauer mellem institutioner og organisationer, der er aktive inden for uddannelse, ungdom, ***frivilligt arbejde og*** idræt. Dette anerkender den grundlæggende rolle, som institutioner og organisationer spiller med hensyn til at give enkeltpersoner den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige i en verden i forandring, og hjælpe institutioner og organisationer, der er aktive på området, med i tilstrækkelig grad at udnytte deres potentiale for innovation, kreativitet og iværksætteri, navnlig inden for den digitale økonomi.

Or. en

Ændringsforslag 29

Forslag til forordning
Betragtning 29

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(29) Programmet bør støtte langsigtet strategisk samarbejde på institutionelt plan for at opbygge ekspertise, konkurrenceevne og tiltrækningskraft og skabe bæredygtig og systemisk omstilling af uddannelses-, ungdoms- og idrætsorganisationer og -institutioner i overensstemmelse med EU's prioriteter, herunder ved at afprøve	(29) Programmet bør støtte langsigtet strategisk samarbejde på institutionelt plan for at opbygge ekspertise, konkurrenceevne og tiltrækningskraft og skabe bæredygtig og systemisk omstilling af uddannelses-, ungdoms- og idrætsorganisationer og -institutioner ***samt frivillige organisationer*** i overensstemmelse med EU's prioriteter,

innovative instrumenter til uddannelse og udvikling af færdigheder og støtte samarbejdet med erhvervslivet og industrien. Programmet bør fortsat støtte uddannelsesinstitutionernes og medlemsstaternes arbejde med at fjerne de resterende hindringer for tværnationalt samarbejde og øge udbuddet af tværnationale fælles studieprogrammer og dermed bidrage til en fælles europæisk grad[45].	herunder ved at afprøve innovative instrumenter til uddannelse og udvikling af færdigheder og støtte samarbejdet med erhvervslivet og industrien. Programmet bør fortsat støtte uddannelsesinstitutionernes og medlemsstaternes arbejde med at fjerne de resterende hindringer for tværnationalt samarbejde og øge udbuddet af tværnationale fælles studieprogrammer ***inden for alle studieretninger samt tværfaglige og multidisciplinære programmer*** og dermed bidrage til en fælles europæisk grad[45].
[45] Rådets resolution om et mærke for en fælles europæisk grad og de næste skridt hen imod en mulig fælles europæisk grad: styrkelse af Europas konkurrenceevne og europæiske videregående uddannelsers tiltrækningskraft (EUT C, C/2025/2939, 22.5.2025).	[45] Rådets resolution om et mærke for en fælles europæisk grad og de næste skridt hen imod en mulig fælles europæisk grad: styrkelse af Europas konkurrenceevne og europæiske videregående uddannelsers tiltrækningskraft (EUT C, C/2025/2939, 22.5.2025).

Or. en

Ændringsforslag 30

Forslag til forordning
Betragtning 30

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(30) Programmet bør støtte den centrale uddannelsesmission for alliancerne mellem Europauniversiteter for at muliggøre systemiske virkninger, der opnås mere effektivt gennem en langsigtet indsats på EU-plan, navnlig for at styrke topkvalitet, mindske fragmentering og øge tiltrækningskraften og den inkluderende karakter af EU's videregående uddannelsessystemer, udvikle innovative instrumenter til at øge kvaliteten af læring og undervisning, udvikle fremtidsorienterede færdigheder og kompetencer (såsom kunstig intelligens,	(30) Programmet bør støtte den centrale uddannelsesmission for alliancerne mellem Europauniversiteter for at muliggøre systemiske virkninger, der opnås mere effektivt gennem en langsigtet indsats på EU-plan, navnlig for at styrke topkvalitet, mindske fragmentering og øge tiltrækningskraften og den inkluderende karakter af EU's videregående uddannelsessystemer, udvikle innovative instrumenter til at øge kvaliteten af læring og undervisning, udvikle fremtidsorienterede færdigheder og kompetencer (såsom kunstig intelligens,

cybersikkerhed, bæredygtighed, STEM), herunder de sektorer, der allerede er udpeget i færdighedsunionen, gennem relevante og fremtidssikrede læseplaner, pædagogisk innovation, fælles grader, livslang læring, mikroeksamensbeviser, for at pleje og tiltrække talenter og lette tværnationalt samarbejde inden for uddannelse, herunder med erhvervslivet og industrien.	cybersikkerhed, bæredygtighed, STEM), herunder de sektorer, der allerede er udpeget i færdighedsunionen, gennem relevante og fremtidssikrede læseplaner, pædagogisk innovation, fælles grader, livslang læring, mikroeksamensbeviser, for at pleje og tiltrække talenter og lette tværnationalt samarbejde inden for uddannelse, herunder med erhvervslivet og industrien. ***Alliancen mellem Europauniversiteters tiltag bør gennemføres i synergi med andre EU-instrumenter, navnlig Horisont Europa, Den Europæiske Fond for Konkurrenceevne og planer for nationalt og regionalt partnerskab.***
	Or. en

Ændringsforslag 31

Forslag til forordning
Betragtning 30 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(30a) Programmet bør støtte erhvervsekspertisecentre baseret på projekter og samarbejdsnetværk på tværnationalt, nationalt, regionalt og lokalt niveau for at styrke og udvikle erhvervsuddannelse og -undervisning og øge programmets kvalitet og innovation og reagere på udviklingen i krav til studerende, virksomheder og samfund. Yderligere støtte kan efterstræbes via synergier med andre instrumenter såsom Den Europæiske Fond for Konkurrenceevne og planer for nationalt og regionalt partnerskab.
	Or. en

Ændringsforslag 32

Forslag til forordning
Betragtning 31

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(31) I tråd med relevante EU-rammer og -værktøjer bør programmet bidrage til udvikling og udbredelse af færdigheder, herunder ***ved at oprette*** en støtteordning for grundlæggende færdigheder og fremme kvalitetssikring, gennemsigtighed, anerkendelse af færdigheder, kompetencer og kvalifikationer, digitalisering heraf og validering af ikkeformel og uformel læring***,*** forvaltning af færdigheder og vejledning. I denne forbindelse bør programmet også yde støtte til kontaktpunkter og netværk på nationalt plan og europæisk plan, der letter udveksling i og uden for Europa samt udvikling af fleksible læringsforløb på tværs af forskellige områder inden for uddannelse og ungdom og på tværs af formelle og ikkeformelle rammer, herunder gennem støtte til økosystemer for mikroeksamensbeviser.	(31) I tråd med relevante EU-rammer og -værktøjer bør programmet bidrage til udvikling og udbredelse af færdigheder, herunder ***via oprettelsen af*** en støtteordning for grundlæggende færdigheder og ***ved at*** fremme kvalitetssikring, gennemsigtighed, anerkendelse af færdigheder, kompetencer og kvalifikationer, digitalisering heraf og validering af ikkeformel og uformel læring ***samt*** forvaltning af færdigheder og vejledning. I denne forbindelse bør programmet også yde støtte til kontaktpunkter og netværk på nationalt plan og europæisk plan, der letter udveksling i og uden for Europa***, støtte den automatiske gensidige anerkendelse af relevante uddannelses- og undervisningskvalifikationer og resultaterne af studieophold i udlandet*** samt udvikling af fleksible læringsforløb på tværs af forskellige områder inden for uddannelse og ungdom og på tværs af formelle og ikkeformelle rammer, herunder gennem støtte til økosystemer for mikroeksamensbeviser.

Or. en

Ændringsforslag 33

Forslag til forordning
Betragtning 32

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(32) Brugervenlige onlineplatforme og værktøjer til virtuelt samarbejde kan spille en vigtig rolle med hensyn til at støtte gennemførelsen af uddannelses- ***og*** ungdomspolitik i og uden for Europa. For at øge anvendelsen af virtuelle	(32) Brugervenlige ***og tilgængelige*** onlineplatforme og værktøjer til virtuelt samarbejde kan spille en vigtig rolle med hensyn til at støtte gennemførelsen af uddannelses-***, idræts- og*** ungdomspolitik ***samt politik for frivilligt arbejde*** i og uden

samarbejdsaktiviteter bør programmet støtte en mere systematisk og sammenhængende brug af onlineplatforme. Det bør også lette og støtte mobilitetsprocesser gennem digitalisering.

for Europa. For at øge anvendelsen af virtuelle samarbejdsaktiviteter bør programmet støtte en mere systematisk og sammenhængende brug af onlineplatforme. Det bør også lette og støtte mobilitetsprocesser gennem digitalisering.

Or. en

Ændringsforslag 34

Forslag til forordning
Betragtning 34

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(34) Programmet bør indeholde en række foranstaltninger, der skal lette og øge adgangen for personer med færre muligheder, fjerne de hindringer, der kan forhindre deres adgang, herunder finansielle hindringer, og tjene som grundlag for yderligere gennemførelsesvejledning. Disse foranstaltninger omfatter bl.a. målrettet finansiel støtte, tilgængelige læringsformater, boligstøtte, forberedende aktiviteter og støtte til deltagere med færre muligheder før, under og efter deres deltagelse i programmet, brugervenlige og tilgængelige dokumenter, der er tilgængelige på forskellige sprog, støtteaktiviteter for personale, der specifikt beskæftiger sig med inklusion og mangfoldighed i organisationer, og bevidstgørelse af potentielle deltagere med færre muligheder, herunder i landdistrikter og fjerntliggende områder. Desuden bør programmet gøre det muligt i tilskudsprocessen at prioritere kvalitetsprojekter, der aktivt beskæftiger sig med inklusion og inddragelse af deltagere med færre muligheder.	(34) Programmet bør indeholde en række foranstaltninger, der skal lette og øge adgangen for personer med færre muligheder, fjerne de hindringer, der kan forhindre deres adgang, herunder finansielle hindringer, og tjene som grundlag for yderligere gennemførelsesvejledning. Disse foranstaltninger omfatter bl.a. målrettet finansiel støtte ***under hensyntagen til forskellen mellem egentlige leveomkostninger og omkostninger til livsunderhold***, tilgængelige læringsformater ***og bistand***, boligstøtte, forberedende aktiviteter og støtte til deltagere med færre muligheder før, under og efter deres deltagelse i programmet, brugervenlige og tilgængelige dokumenter, der er tilgængelige på forskellige sprog, støtteaktiviteter for personale, der specifikt beskæftiger sig med inklusion og mangfoldighed i organisationer, og bevidstgørelse af potentielle deltagere med færre muligheder, herunder i landdistrikter og fjerntliggende områder***, i samarbejde med regionale og lokale myndigheder***. Desuden bør programmet gøre det muligt i tilskudsprocessen at prioritere kvalitetsprojekter, der aktivt beskæftiger sig med inklusion og inddragelse af deltagere med færre muligheder. ***Der bør***

med henblik herpå undersøges synergier med andre EU-finansieringsinstrumenter såsom planer for nationalt og regionalt partnerskab, og finansiering bør ske igennem disse, f.eks. Den Europæiske Socialfond.

Or. en

Ændringsforslag 35

Forslag til forordning
Betragtning 35

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(35) For at gøre programmet mere tilgængeligt for førstegangsdeltagende organisationer og organisationer med mindre administrativ kapacitet og gøre programmet nemmere at håndtere for støttemodtagerne bør det styrke foranstaltningerne for at forenkle procedurerne på alle niveauer.	(35) For at gøre programmet mere tilgængeligt for førstegangsdeltagende organisationer***, små organisationer*** og organisationer med mindre administrativ kapacitet og gøre programmet nemmere at håndtere for støttemodtagerne bør det styrke foranstaltningerne for at forenkle ***og digitalisere*** procedurerne på alle niveauer. ***I den forbindelse bør programmets informationsteknologisystemer være brugervenlige og tilvejebringe nem adgang til de muligheder, som programmet tilbyder. Ligeledes bør de fastsatte procedurer til gennemførelse af programmet være ensartede og enkle, og de bør ledsages af støtteforanstaltninger og oplysninger af høj kvalitet.***

Or. en

Ændringsforslag 36

Forslag til forordning
Betragtning 35 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(35a) Eftersom programmets informationsteknologisystemer støtter

tiltag, der gennemføres under både direkte forvaltning og indirekte forvaltning, og med henblik på at stille et kohærent digitalt miljø til rådighed for ansøgere, støttemodtagere, deltagere, nationale agenturer, nationale myndigheder og andre organer, som gennemfører programmet, bør de af Kommissionens forpligtelser, der vedrører disse systemer, finde anvendelse, uanset om et tiltag gennemføres under direkte forvaltning eller indirekte forvaltning.

Or. en

Ændringsforslag 37

Forslag til forordning
Betragtning 35 b (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(35b) De informationsteknologisystemer, der støtter programmet, bør være operationsdygtige og dokumenterede, inden det relevante indkaldelse af forslag åbnes, eller, når det berørte tiltag ikke er tilknyttet en indkaldelse af forslag, inden det tidligste tidspunkt, hvor det kræves, at de anvendes til tiltaget.

Or. en

Ændringsforslag 38

Forslag til forordning
Betragtning 35 c (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(35c) Programmers informationsteknologisystemer bør gøre det muligt for ansøgere, støttemodtagere, deltagere, nationale agenturer, nationale myndigheder og andre organer, der

gennemfører programmet, at udføre de operationer, som disse systemer støtter, navnlig registrering, ansøgning, aktivitetsregistrering, tilskudsforvaltning og rapportering, uden specialiserede digitale færdigheder. Tilgængeligheden og anvendeligheden af disse systemer bør vurderes, navnlig med hensyn til nytilkomne organisationer, organisationer med mindre administrativ kapacitet og deltagere med færre muligheder, i overensstemmelse med programmets og rammen for inklusive foranstaltningers inklusionsmålsætning.

Or. en

Ændringsforslag 39

Forslag til forordning
Betragtning 35 d (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(35d) Der bør i forbindelse med planlægning, udvikling, integration og opdatering af programmets informationsteknologisystemer tages hensyn til det eksisterende digital programmiljø, således at nye systemer og materielle ændringer bevarer ensartetheden og kontinuiteten af programoperationer.

Or. en

Ændringsforslag 40

Forslag til forordning
Betragtning 40

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(40) For at forenkle kravene for støttemodtagerne bør forenklede	(40) For at forenkle kravene for støttemodtagerne bør forenklede

omkostningsmuligheder i form af engangsbeløb, enhedsomkostningsbaserede tilskud eller faste tilskud anvendes så vidt muligt. Forenklede omkostningsmuligheder til støtte for læringsmobilitet inden for rammerne af programmet bør ***tage hensyn til leve- og opholdsomkostningerne*** i værtslandet. Medlemsstaterne bør tilskyndes til, i overensstemmelse med national lovgivning, at fritage disse tilskud fra eventuelle skatter og sociale afgifter. tilskud ydet til enkeltpersoner af offentlige eller private retlige enheder bør behandles på samme måde.	omkostningsmuligheder i form af engangsbeløb, enhedsomkostningsbaserede tilskud eller faste tilskud anvendes så vidt muligt. Forenklede omkostningsmuligheder til støtte for læringsmobilitet inden for rammerne af programmet bør ***besluttes i overensstemmelse med de reelle leve- og livsunderholdsomkostninger*** i værtslandet. Medlemsstaterne bør tilskyndes til, i overensstemmelse med national lovgivning, at fritage disse tilskud fra eventuelle skatter og sociale afgifter. tilskud ydet til enkeltpersoner af offentlige eller private retlige enheder bør behandles på samme måde.

Or. en

Ændringsforslag 41

Forslag til forordning
Betragtning 44

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(44) Programmet skal gennemføres i overensstemmelse med Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) [XXX]* [præstationsforordningen], der fastsætter reglerne for sporing af udgifter og resultatrammen for budgettet, herunder de regler, der skal sikre en ensartet anvendelse af princippet om "ikke at gøre væsentlig skade" og princippet om ligestilling mellem kønnene, jf. artikel 33, stk. 2, litra d) og f), i forordning (EU, Euratom) 2024/2509, reglerne for overvågning af og rapportering om EU-programmers og -aktiviteters resultater, reglerne for oprettelse af en EU-finansieringsportal, reglerne for evaluering af programmerne samt andre horisontale bestemmelser, der finder anvendelse på alle EU-programmer, bl.a. om oplysninger, kommunikation og synlighed.	(44) Programmet skal gennemføres i overensstemmelse med Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) [XXX]* [præstationsforordningen], der fastsætter reglerne for sporing af udgifter og resultatrammen for budgettet, herunder de regler, der skal sikre en ensartet anvendelse af princippet om "ikke at gøre væsentlig skade" og princippet om ligestilling mellem kønnene, jf. artikel 33, stk. 2, litra d) og f), i forordning (EU, Euratom) 2024/2509, reglerne for overvågning af og rapportering om EU-programmers og -aktiviteters resultater, reglerne for oprettelse af en EU-finansieringsportal, reglerne for evaluering af programmerne samt andre horisontale bestemmelser, der finder anvendelse på alle EU-programmer, bl.a. om oplysninger, kommunikation og synlighed. ***I tillæg til disse regler bør overvågningen og***

rapporteringen af programmets resultater også være baseret på de indikatorer, der er angivet i bilaget til nærværende forordning.

Or. en

Ændringsforslag 42

Forslag til forordning
Betragtning 45

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(45) Med henblik på at optimere merværdien, øge investeringernes omfang og virkning bør ***der tilstræbes*** synergier, navnlig mellem programmet og andre ***EU-finansieringsinstrumenter***, herunder gennem støttemekanismer. Programmet bør også tilstræbe synergier, der styrker samarbejdet mellem uddannelse og den private sektor.	(45) Med henblik på at optimere merværdien, øge investeringernes omfang og virkning bør synergier ***aktivt efterstræbes***, navnlig mellem programmet og andre ***EU-instrumenter, herunder især Den Europæiske Fond for Konkurrenceevne, Horisont Europa, planer for nationalt og regionalt partnerskab og finansiering ydet igennem disse såsom Den Europæiske Socialfond og ungdomsgarantien***, herunder gennem støttemekanismer ***såsom forenklede procedurer***. Programmet bør også tilstræbe synergier, der styrker samarbejdet mellem uddannelse og den private sektor.

Or. en

Ændringsforslag 43

Forslag til forordning
Betragtning 46

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(46) Programmet bør give mulighed for fuld og delvis associering af tredjelande. Programmet bør også støtte deltagelse af tredjelande, der ikke er associeret med programmet, hvis disse lande er identificeret i arbejdsprogrammet og hvis	(46) Programmet bør give mulighed for fuld og delvis associering af tredjelande. Programmet bør også støtte deltagelse af tredjelande, der ikke er associeret med programmet, hvis disse lande er identificeret i arbejdsprogrammet og hvis

deres deltagelse bidrager til at nå programmets mål og er afgørende for gennemførelsen af aktionen.	deres deltagelse bidrager til at nå programmets mål og er afgørende for gennemførelsen af aktionen. ***Associering med programmet bør være underlagt en rimelig balance mellem tredjelandets bidrag og fordele og sikre beskyttelsen af Unionens finansielle og sikkerhedsmæssige interesser. Når der træffes afgørelse om tredjelandes deltagelse og om ordningerne for en sådan deltagelse, skal Europa-Parlamentets, Rådets og Kommissionens respektive beføjelser i henhold til artikel 218 i TEUF respekteres. Tredjelande, som tidligere var associeret med mindst et af de tidligere programmer, bør ikke komme i betragtning til delvis associering. For andre kategorier af tredjelande bør delvis associering enten anvendes som et skridt i retning af fuld associering eller overvejes, når der ikke er udsigt til fuld associering, og en sådan delvis associering er i Unionens interesse.***
	Or. en

Ændringsforslag 44

Forslag til forordning
Betragtning 46 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	(46a) Sekundære politikvalg og -prioriteter, herunder detaljer for specifikke nye initiativer, bør bestemmes ved hjælp af arbejdsprogrammer. Der bør i forbindelse med udformning af nye initiativer inddrages erfaringer fra tidligere og igangværende pilotinitiativer, og der bør tages behørigt hensyn til europæisk merværdi. Arbejdsprogrammet bør ligeledes fastsætte de foranstaltninger, der er nødvendige for dets gennemførelse, i overensstemmelse med generelle og specifikke målsætninger for programmet, udvælgelses- og tildelingskriterierne for

tilskud samt alle andre krævede elementer. Beføjelsen til at vedtage retsakter i overensstemmelse med artikel 290 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde bør delegeres til Kommissionen for så vidt angår arbejdsprogrammer og eventuelle ændringer heraf. Det er navnlig vigtigt, at Kommissionen gennemfører hensigtsmæssige høringer i forbindelse med sit forberedende arbejde, herunder på ekspertniveau, og at disse høringer foretages i overensstemmelse med principperne i den interinstitutionelle aftale af 13. april 2016 om bedre lovgivning[1a]. For navnlig at sikre lige deltagelse i udarbejdelsen af delegerede retsakter modtager Europa-Parlamentet og Rådet alle dokumenter samtidig med medlemsstaternes eksperter, og deres eksperter har systematisk adgang til møder i Kommissionens ekspertgrupper, der beskæftiger sig med udarbejdelsen af delegerede retsakter.

[1a] EUT L 123 af 12.5.2016, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2016/512/oj.

Or. en

Ændringsforslag 45

Forslag til forordning
Betragtning 48

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
(48) Programmet bør udnytte potentialet hos tidligere deltagere i Erasmus+-programmet og støtte dermed forbundne aktiviteter ved at tilskynde dem til at fremme programmet.	(48) Programmet bør udnytte potentialet hos tidligere deltagere i Erasmus+-programmet og ***programmet Det Europæiske Solidaritetskorps og*** støtte dermed forbundne aktiviteter ved at tilskynde dem til at fremme programmet.

Or. en

Ændringsforslag 46

Forslag til forordning
Artikel 1 – stk. 1

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Ved denne forordning oprettes Erasmus+, programmet for Unionens indsats på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområderne ("programmet"), og programmets mål, dets budget for perioden 2028-2034, formerne for EU-finansiering og reglerne for ydelsen af denne finansiering fastsættes. Ved denne forordning oprettes også Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand.	Ved denne forordning oprettes Erasmus+, programmet for Unionens indsats på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområderne ***samt området for frivilligt arbejde*** ("programmet"), og programmets mål, dets budget for perioden 2028-2034, formerne for EU-finansiering og reglerne for ydelsen af denne finansiering fastsættes. Ved denne forordning oprettes også Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand.

Or. en

Ændringsforslag 47

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	2a) "idrætsudøver": en person, som træner og konkurrerer i idrætskonkurrencer, og hvis deltagelse ikke primært er drevet af kommercielle eller profitmæssige interesser, og som ikke opnår en væsentlig indkomst fra professionelle kontrakter eller sponsorater

Or. en

Ændringsforslag 48

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 3

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
3) "breddeidræt": ***fysiske fritidsaktiviteter***, der udøves regelmæssigt på ikkeprofessionelt niveau af personer i alle aldre med sundhedsmæssige, uddannelsesmæssige eller sociale formål	3) "breddeidræt": ***enhver idrætsaktivitet eller fysisk aktivitet***, der udøves regelmæssigt på ikkeprofessionelt niveau af personer i alle aldre med sundhedsmæssige, uddannelsesmæssige eller sociale formål

Or. en

Ændringsforslag 49

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 4

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
4) "videregående uddannelsesinstitution": en institution, som i overensstemmelse med regional, national eller international ret eller praksis tilbyder ***kvalitetssikrede*** grader eller andre anerkendte kvalifikationer på tertiært niveau, uanset hvorledes denne institution benævnes, eller en sammenlignelig institution på tertiært niveau, som af de ***nationale/regionale*** myndigheder eller af Europa-Kommissionen betragtes som berettiget til at deltage i programmet, på de respektive områder	4) "videregående uddannelsesinstitution": en institution, som i overensstemmelse med regional, national eller international ret eller praksis tilbyder ***anerkendte*** grader eller andre anerkendte kvalifikationer på tertiært niveau, uanset hvorledes denne institution benævnes, eller en sammenlignelig institution på tertiært niveau, som af de ***nationale eller regionale*** myndigheder eller af Europa-Kommissionen betragtes som berettiget til at deltage i programmet, på de respektive områder

Or. en

Ændringsforslag 50

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 6

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
6) "Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand": frivillige aktiviteter, der støtter langsigtede humanitære bistands- og udviklingssamarbejdsaktiviteter efter	6) "Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand": frivillige aktiviteter, der ***udføres af enkeltpersoner mellem 18 og 35 år, og som*** støtter langsigtede humanitære bistands- og

krisen i tredjelande, der ikke er associeret med programmet, der har til formål at forebygge og lindre menneskelige lidelser og opretholde en holdbar menneskelig værdighed i forbindelse med kriser, og som omfatter aktioner, der har til formål at styrke katastrofeberedskabet og katastroferisikoreduktion, forbinde nødhjælp, rehabilitering og udvikling og bidrage til at styrke sårbare eller katastroferamte samfunds modstandsdygtighed og kapacitet til at håndtere og komme på fode igen efter kriser	udviklingssamarbejdsaktiviteter efter krisen i tredjelande, der ikke er associeret med programmet, der har til formål at forebygge og lindre menneskelige lidelser og opretholde en holdbar menneskelig værdighed i forbindelse med kriser, og som omfatter aktioner, der har til formål at styrke katastrofeberedskabet og katastroferisikoreduktion, forbinde nødhjælp, rehabilitering og udvikling og bidrage til at styrke sårbare eller katastroferamte samfunds modstandsdygtighed og kapacitet til at håndtere og komme på fode igen efter kriser

Or. en

Ændringsforslag 51

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 8

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
8) "fælles studieprogram": et ***program***, der koordineres og tilbydes i fællesskab af forskellige videregående uddannelsesinstitutioner fra to eller flere lande, og som fører til tildeling af en fælles grad	8) "fælles studieprogram": et ***integreret pensum***, der koordineres og tilbydes i fællesskab af forskellige videregående uddannelsesinstitutioner fra to eller flere lande, og som fører til tildeling af ***dobbeltgrader eller flere grader eller*** en fælles grad

Or. en

Ændringsforslag 52

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 9

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
9) "livslang læring": læring i alle dens former, herunder formel, ikkeformel eller uformel, som man deltager i gennem hele	9) "livslang læring": læring i alle dens former, herunder formel, ikkeformel eller uformel, som man deltager i gennem hele

livet, og som resulterer i øget viden, øgede færdigheder og øgede kompetencer og holdninger, herunder gennem mikroeksamensbeviser, eller deltagelse i samfundslivet set i et personligt, samfundsmæssigt, kulturelt, socialt eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv, herunder udbud af rådgivnings- og vejledningstjenester. Det omfatter førskoleundervisning og børnepasning, almen uddannelse, erhvervsrettet uddannelse, videregående uddannelse, voksenuddannelse, ungdomsarbejde og andre læringssituationer uden for formel uddannelse, og det fremmer typisk tværsektorielt samarbejde og fleksible læringsforløb	livet, og som resulterer i øget viden, øgede færdigheder og øgede kompetencer og holdninger, herunder gennem mikroeksamensbeviser, eller deltagelse i samfundslivet set i et personligt, samfundsmæssigt, kulturelt, socialt eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv, herunder udbud af rådgivnings- og vejledningstjenester. Det omfatter førskoleundervisning og børnepasning, almen uddannelse, erhvervsrettet uddannelse, videregående uddannelse, voksenuddannelse, ungdomsarbejde***, idræt*** og andre læringssituationer uden for formel uddannelse, og det fremmer typisk tværsektorielt samarbejde og fleksible læringsforløb

Or. en

Ændringsforslag 53

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 12

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
12) "personer med færre muligheder": personer, der af økonomiske, sociale, kulturelle, geografiske eller helbredsmæssige årsager eller på grund af deres migrantbaggrund eller af årsager såsom handicap eller uddannelsesmæssige vanskeligheder eller af andre grunde, herunder grunde, der kunne udgøre forskelsbehandling i henhold til artikel 21 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, står over for en række hindringer, som forhindrer dem i at få effektiv adgang til muligheder inden for rammerne af programmet	12) "personer med færre muligheder": personer, der af økonomiske, sociale, kulturelle, geografiske eller helbredsmæssige årsager eller på grund af deres migrantbaggrund eller af årsager såsom handicap eller uddannelsesmæssige vanskeligheder eller af andre grunde, herunder grunde, der kunne udgøre forskelsbehandling i henhold til artikel 21 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, står over for en række hindringer ***eller strukturelle eller situationsbestemte barrierer***, som forhindrer dem i at få effektiv adgang til muligheder inden for rammerne af programmet

Or. en

Ændringsforslag 54

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 13 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	13a) "idrætsmedarbejder": en person, der deltager i instruktion, træning eller forvaltning af et idrætshold eller individuelle idrætsfolk, enten på lønnet eller på frivilligt grundlag

Or. en

Ændringsforslag 55

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 15 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	15a) "virtuelt samarbejde": enhver form for samarbejde, der bruger informations- og kommunikationsteknologiværktøjer for at fremme og støtte relevante tiltag i programmet

Or. en

Ændringsforslag 56

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 15 b (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	15b) "erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse": uddannelse og undervisning, der har til formål at udstyre unge og voksne med den viden og de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige i bestemte erhverv eller mere generelt på arbejdsmarkedet

Or. en

Ændringsforslag 57

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 17

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
17) "frivilligt arbejde": en ulønnet aktivitet, der vedrører samfundsmæssige eller humanitære udfordringer ***og*** har en stærk læringskomponent	17) "frivilligt arbejde": en ulønnet aktivitet, der ***udføres af enkeltpersoner mellem 18 og 30 år, og som*** vedrører samfundsmæssige eller humanitære udfordringer***, bidrager til solidaritet, styrker lokalsamfund og aktivt medborgerskab,*** har en stærk læringskomponent ***og ikke er en erstatning for eller svarer til et praktikophold eller beskæftigelse***

Or. en

Ændringsforslag 58

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 18 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	18a) "ungdomsorganisation": en velgørende organisation, netværk eller sammenslutning, hvis primære formål er at arbejde med, for eller på vegne af unge for at fremme ungdomsdeltagelse, ikkeformel læring, frivilligt arbejde eller ungdomsarbejde

Or. en

Ændringsforslag 59

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 18 b (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	18b) "ungdomsaktivitet": en aktivitet, der udføres uden for rammerne af formel uddannelse og undervisning af uformelle grupper af unge eller ungdomsorganisationer, og som er kendetegnet ved en ikkeformel eller uformel læringstilgang

Or. en

Ændringsforslag 60

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 19

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
19) "ungdomsarbejder": en person, der på enten fagligt eller frivilligt grundlag deltager i ikkeformel læring og støtter unge mennesker i deres personlige socialpædagogiske og faglige udvikling og udviklingen af deres kompetencer; det omfatter personer, som planlægger, styrer, koordinerer og gennemfører aktiviteter på ungdomsområdet.	19) "ungdomsarbejder": en person, der på enten fagligt eller frivilligt grundlag deltager i ikkeformel læring og støtter unge mennesker i deres personlige socialpædagogiske og faglige udvikling og udviklingen af deres kompetencer; det omfatter personer, som planlægger, styrer, koordinerer og gennemfører aktiviteter på ungdomsområdet ***og området for frivilligt arbejde***.

Or. en

Ændringsforslag 61

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 1 – afsnit 1

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Det generelle mål for programmet er at ***bidrage til et modstandsdygtigt, konkurrencedygtigt og sammenhængende Europa ved at fremme*** livslang læring ***af høj kvalitet***, forbedre færdigheder og kompetencer for livet og for job for alle og samtidig fremme Unionens værdier,	Det generelle mål for programmet er at ***fremme*** livslang læring ***af høj kvalitet***, forbedre færdigheder og kompetencer for livet og for job for alle og samtidig fremme Unionens værdier, demokratisk og samfundsmæssig deltagelse, solidaritet, social inklusion og lige muligheder i og

demokratisk og samfundsmæssig deltagelse, solidaritet, social inklusion og lige muligheder i og uden for ***EU***. Programmet vil være et central instrument for ***at skabe færdighedsunionen, udvikle*** det europæiske uddannelsesområde ***og*** yde støtte til gennemførelsen af det europæiske strategiske samarbejde på uddannelsesområdet, herunder de underliggende sektorrelaterede dagsordener.

uden for ***Unionen og derved bidrage til et modstandsdygtigt, konkurrencedygtigt og sammenhængende Europa***. Programmet vil være et central instrument for ***yderligere udvikling af*** det europæiske uddannelsesområde ***og skal sætte ind over for fremtidige tendenser på uddannelsesområdet for at holde trit med samfundsmæssige og teknologiske ændringer,*** yde støtte til gennemførelsen af det europæiske strategiske samarbejde på uddannelsesområdet, herunder de underliggende sektorrelaterede dagsordener ***og bygge færdighedsunionen***. ***Programmet skal fremme en europæisk tilhørsfølelse og forståelse mellem forskellige kulturer og gøre det muligt at styrke en europæisk identitet, der eksisterer sammen med nationale identiteter.***

Or. en

Ændringsforslag 62

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 1 – afsnit 2

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Programmet ***vil*** fremme det ungdomspolitiske samarbejde og ***videreudvikle idrættens europæiske dimension***. Målet er at fremme et mere inkluderende, forenet og robust Europa ved at styrke unge, styrke båndene i lokalsamfundet og fremme solidaritet gennem meningsfuldt engagement og samarbejde. ***Idræt spiller en afgørende rolle som drivkraft for social inklusion, sundhed, uddannelse og udvikling af lokalsamfundet.*** Ved at investere i unge***,*** frivilligt arbejde ***og idræt sigter*** programmet mod at bidrage til at opbygge stærkere og mere forbundne samfund, fremme aktivt medborgerskab og demokratisk engagement og bidrage til	Programmet ***skal*** fremme det ungdomspolitiske samarbejde og ***støtte gennemførelsen af EU-strategien for unge***. Målet er at fremme et mere inkluderende, forenet og robust Europa ved at styrke unge, styrke båndene i lokalsamfundet og fremme ***aktivt medborgerskab og*** solidaritet gennem meningsfuldt engagement og samarbejde. Ved at investere i unge ***og*** frivilligt arbejde ***skal*** programmet ***sigte*** mod at bidrage til at opbygge stærkere og mere forbundne samfund, fremme aktivt medborgerskab og demokratisk engagement og bidrage til social samhørighed på alle niveauer.

social samhørighed på alle niveauer.

Or. en

Ændringsforslag 63

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 1 – afsnit 2 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Programmet skal videreudvikle den europæiske idrætsdimension. Idræt spiller en afgørende rolle som en katalysator for social inklusion, sundhed, uddannelse og udvikling af lokalsamfund. Ved at investere i idræt skal programmet sigte mod at bygge stærkere og mere forbundne samfund og bidrage til social samhørighed på alle niveauer.

Or. en

Ændringsforslag 64

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra -a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	-a) støtte læringsmobilitet for enkeltpersoner og grupper samt fremme samarbejde, kvalitet, inklusion og lighed, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet

Or. en

Ændringsforslag 65

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra a

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
a) støtte forbedringen af uddannelse, færdigheder og kompetencer, navnlig med hensyn til deres relevans for ***arbejdsmarkedet samt*** den enkeltes faglige udvikling og personlige vækst og deres bidrag til et konkurrencedygtigt, bæredygtigt og sammenhængende samfund	a) støtte forbedringen af uddannelse, færdigheder og kompetencer, navnlig med hensyn til deres relevans for den enkeltes faglige udvikling og personlige vækst ***samt for arbejdsmarkedet*** og deres bidrag til et konkurrencedygtigt, bæredygtigt og sammenhængende samfund

Or. en

Ændringsforslag 66

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra c

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
c) fremme ***kvalitet, inklusion, lighed, bæredygtighed, kreativitet, innovation,*** topkvalitet og grænseoverskridende samarbejde, der styrker Europas tiltrækningskraft og konkurrenceevne globalt på tværs af alle uddannelses-, ungdoms- og idrætsområder	c) fremme topkvalitet og grænseoverskridende samarbejde, der styrker Europas tiltrækningskraft og konkurrenceevne globalt på tværs af alle uddannelses-, ungdoms- og idrætsområder ***samt området for frivilligt arbejde***

Or. en

Ændringsforslag 67

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra g

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
g) fremme den europæiske idrætsmodel ved at investere i breddeidræt, navnlig frivillige aktiviteter, sikre tilgængelighed, fremme deltagelse, beskytte integritet, støtte god forvaltningspraksis og styrke sportens sociale, uddannelsesmæssige og samfundsmæssige rolle gennem aktioner, der fokuserer på at opbygge et retfærdigt, inkluderende og bæredygtigt idrætssystem	g) fremme den europæiske idrætsmodel ved at investere i breddeidræt, navnlig frivillige aktiviteter, sikre tilgængelighed, fremme deltagelse ***og solidaritet***, beskytte integritet, støtte god forvaltningspraksis og styrke sportens sociale, uddannelsesmæssige og samfundsmæssige rolle gennem aktioner, der fokuserer på at opbygge et retfærdigt, inkluderende og bæredygtigt idrætssystem

i hele Europa.	i hele Europa.

Or. en

Ændringsforslag 68

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 3 – indledning

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
3 Programmets mål forfølges gennem følgende søjler, der hovedsageligt er af enten tværnational eller international karakter:	3. Programmets mål forfølges ***på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet samt området for frivilligt arbejde*** gennem følgende søjler, der hovedsageligt er af enten tværnational eller international karakter:

Or. en

Ændringsforslag 69

Forslag til forordning
Artikel 3 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 3a
	Europæisk merværdi
	1. Programmet støtter alene de tiltag og aktiviteter, der skaber europæisk merværdi, og som bidrager til at nå de programmålsætninger, der er fastsat i artikel 3.
	2. Den europæiske merværdi af programmets tiltag og aktiviteter skal sikres via f.eks. deres:
	a) tværnationale karakter, navnlig med hensyn til læringsmobilitet og samarbejde med henblik på at opnå en bæredygtig systemisk indvirkning
	b) komplementaritet og synergi med andre programmer og politikker på

	nationalt plan, EU-plan og internationalt plan
	c) bidrag til en effektiv udnyttelse af Unionens gennemsigtigheds- og anerkendelsesværktøjer.

Or. en

Ændringsforslag 70

Forslag til forordning
Artikel 4 – overskrift

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Læringsmobilitet ***og muligheder for frivilligt arbejde***	Læringsmobilitet ***på uddannelsesområdet***

Or. en

Ændringsforslag 71

Forslag til forordning
Artikel 4 – stk. 2

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
2. På ungdomsområdet støtter programmet:	***udgår***
a) unges læringsmobilitet, herunder DiscoverEU, aktiviteter til støtte for unges samfundsdeltagelse og læringsmobilitet for ungdomsarbejdere	
b) Frivilligt arbejde under Det Europæiske Solidaritetskorps, herunder Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand.	

Or. en

Ændringsforslag 72

Forslag til forordning
Artikel 4 – stk. 3

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
3. På idrætsområdet yder programmet tilskud til læringsmobilitet for idrætsudøvere og personer, der er aktive inden for breddeidræt, og læringsmobilitet for idrætspersonale.	***udgår***

Or. en

Ændringsforslag 73

Forslag til forordning
Artikel 4 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 4a
	Læringsmobilitet og frivilligt arbejde på ungdomsområdet
	1. På ungdomsområdet og området for frivilligt arbejde skal programmet yde støtte til:
	a) unges læringsmobilitet, herunder ungdomsudvekslinger, DiscoverEU, aktiviteter til støtte for ungdomsdeltagelse og læringsmobiliteten for ungdomsarbejdere
	b) "Det Europæiske Solidaritetskorps'" frivilligt arbejde
	c) Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand.
	2. Læringsmobilitet i henhold til denne artikel kan ledsages af:
	a) støtte til undervisning og læring om Unionen, herunder europæisk integration, europæiske værdier og medborgerskab
	b) foranstaltninger såsom sproglig støtte, forberedende besøg, uddannelse og

virtuelt samarbejde.

Or. en

Ændringsforslag 74

Forslag til forordning
Artikel 4 b (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 4b
	Læringsmobilitet på idrætsområdet
	1. På idrætsområdet skal programmet yde støtte til læringsmobiliteten for idrætsudøvere og personer, der er aktive inden for breddeidræt, og læringsmobiliteten for idrætspersonale.
	2. Læringsmobilitet i henhold til denne artikel kan ledsages af:
	a) støtte til undervisning og læring om Unionen, herunder europæisk integration, europæiske værdier og medborgerskab
	b) foranstaltninger såsom sproglig støtte, forberedende besøg, uddannelse og virtuelt samarbejde
	c) tiltag, der har til hensigt at lette og fremme muligheder for udvikling af to karrierer.

Or. en

Ændringsforslag 75

Forslag til forordning
Artikel 5 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
a) Erasmus+-stipendier på strategiske uddannelsesområder, herunder fælles	a) Erasmus+-stipendier på strategiske uddannelsesområder, herunder fælles

studieprogrammer	studieprogrammer***, når disse medfinansieres af yderligere midler som omhandlet i artikel 10 eller et EU-bidrag fra et andet program som omhandlet i artikel 11***

Or. en

Ændringsforslag 76

Forslag til forordning
Artikel 6 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Programmet ***støtter***:	***1. På uddannelsesområdet skal*** programmet ***støtte***:

Or. en

Ændringsforslag 77

Forslag til forordning
Artikel 6 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
b) partnerskaber for topkvalitet og innovation, ***der bygger på*** alliancer mellem Europauniversiteter, erhvervsekspertisecentre, europæiske lærerakademier, europæiske skolealliancer***,*** fælles studieprogrammer***, Europas ungdom samme og samarbejdsalliancer inden for idræt***.	b) partnerskaber for topkvalitet og innovation, ***herunder*** alliancer mellem Europauniversiteter, erhvervsekspertisecentre, europæiske lærerakademier, europæiske skolealliancer ***og*** fælles studieprogrammer.

Or. en

Ændringsforslag 78

Forslag til forordning
Artikel 6 – stk. 1 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	1a. På ungdomsområdet og området for frivilligt arbejde skal programmet yde støtte til:
	a) partnerskaber med henblik på samarbejde, herunder mindre partnerskaber med henblik på at fremme bredere og mere inklusiv adgang til programmet
	b) partnerskaber for ekspertise og innovation, herunder Europas Ungdom Sammen.

Or. en

Ændringsforslag 79

Forslag til forordning
Artikel 6 – stk. 1 b (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	1b. På idrætsområdet skal programmet yde støtte til:
	a) partnerskaber med henblik på samarbejde, herunder mindre partnerskaber med henblik på at fremme bredere og mere inklusiv adgang til programmet
	b) partnerskaber for ekspertise og innovation, herunder samarbejdsalliancerne inden for idræt.

Or. en

Ændringsforslag 80

Forslag til forordning
Artikel 7 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*

Programmet ***støtter***:	***På uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet samt området for frivilligt arbejde skal*** programmet ***støtte***:

Or. en

Ændringsforslag 81

Forslag til forordning
Artikel 7 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
a) eksperimenter, forberedelse og gennemførelse af Unionens politiske dagsordener og værktøjer, der omfatter færdigheder, uddannelse, ungdom og idræt[55]	a) eksperimenter, forberedelse og gennemførelse af Unionens politiske dagsordener og værktøjer, der omfatter færdigheder, uddannelse, ungdom og idræt[55]***, herunder via politisk dialog og samarbejde med relevante interessenter, herunder EU-dækkende netværk og internationale organisationer***
[55] Navnlig: den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF), den europæiske referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse (EQAVET), det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelser (EQAR), ENIC-netværket (det europæiske netværk af informationscentre i den europæiske region) og NARIC-netværket (de nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse i Den Europæiske Union), Euroguidance-netværket, den fælles ramme for værktøjer til levering af bedre tjenester vedrørende færdigheder og kvalifikationer (Europass), Eurydice-netværket, de nationale koordinatorer for voksenuddannelse, de centrale og nationale støttetjenester for onlineplatforme, det europæiske område for videregående uddannelse (EHEA) og de nationale referencepunkter for sporing af færdiguddannede, Youth wiki-netværket, Eurodesk-netværket, Det Europæiske Ungdomsforum, Youthpass, de	[55] Navnlig: den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF), den europæiske referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse (EQAVET), det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelser (EQAR), ENIC-netværket (det europæiske netværk af informationscentre i den europæiske region) og NARIC-netværket (de nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse i Den Europæiske Union), Euroguidance-netværket, den fælles ramme for værktøjer til levering af bedre tjenester vedrørende færdigheder og kvalifikationer (Europass), Eurydice-netværket, de nationale koordinatorer for voksenuddannelse, de centrale og nationale støttetjenester for onlineplatforme, det europæiske område for videregående uddannelse (EHEA) og de nationale referencepunkter for sporing af færdiguddannede, Youth wiki-netværket, Eurodesk-netværket, Det Europæiske Ungdomsforum, Youthpass, de

nationale arbejdsgrupper, der gennemfører EU's ungdomsdialog, og de nationale koordineringsorganer, der gennemfører den europæiske idrætsuge på nationalt plan.	nationale arbejdsgrupper, der gennemfører EU's ungdomsdialog, og de nationale koordineringsorganer, der gennemfører den europæiske idrætsuge på nationalt plan.

Or. en

Ændringsforslag 82

Forslag til forordning
Artikel 7 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
b) programgennemførelse, herunder synergier med og støtte til andre EU-politikker og -programmer, onlineplatforme, værktøjer til virtuelt samarbejde og værktøjer til fremme af læringsmobilitet	b) programgennemførelse, herunder synergier med og støtte til andre EU-politikker og -programmer, onlineplatforme, ***ressourcecentre,*** værktøjer til virtuelt samarbejde og værktøjer til fremme af læringsmobilitet

Or. en

Ændringsforslag 83

Forslag til forordning
Artikel 8 – stk. 5

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
5. Kommissionen støtter adgangen til programmet fra en tidlig alder og uafhængigt af den socioøkonomiske baggrund. Med henblik herpå sikrer den, at der træffes foranstaltninger til at lette deltagelsen for personer med færre muligheder, herunder finansielle støttemekanismer, hvor det er relevant.	5. Kommissionen støtter adgangen til programmet fra en tidlig alder og uafhængigt af den socioøkonomiske baggrund. Med henblik herpå sikrer den, at der træffes foranstaltninger til at lette deltagelsen for personer med færre muligheder, herunder finansielle støttemekanismer ***og forhåndsfinansiering, målrettede oplysninger, vejledning og skræddersyede støttetjenester***, hvor det er relevant.

Or. en

Ændringsforslag 84

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – indledning (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	1a. Den vejledende fordeling af det beløb, der er omhandlet i stk. 1, fastsættes til:

Or. en

Ændringsforslag 85

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	a) mindst XXXX EUR, svarende til 73,4 % af det beløb, der er fastsat i stk. 1, til tiltag på uddannelsesområdet som omhandlet i artikel 4 og artikel 5, 6 og 7, fordelt som følger:

Or. en

Ændringsforslag 86

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. i (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	i) mindst XXXX EUR, svarende til 34,6 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til tiltag som omhandlet i artikel 4, stk. 1, litra a), artikel 5, stk. 1, litra a) og b), og artikel 6, stk. 1, litra a), der gennemføres på området for videregående uddannelse

Or. en

Ændringsforslag 87

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. ii (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	ii) mindst XXXX EUR, svarende til 21,5 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til tiltag som omhandlet i artikel 4, stk. 1, litra b), og artikel 6, stk. 1, litra a), der gennemføres på området for erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse

Or. en

Ændringsforslag 88

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. iii (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	iii) mindst XXXX EUR, svarende til 15,5 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til tiltag som omhandlet i artikel 4, stk. 1, litra c), og artikel 6, stk. 1, litra a), der gennemføres på skoleuddannelsesområdet

Or. en

Ændringsforslag 89

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. i v (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	iv) mindst XXXX EUR, svarende til 5,2 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til tiltag som omhandlet i artikel 4, stk. 1, litra d), og artikel 6, stk. 1, litra a), der gennemføres på voksenuddannelsesområdet

Or. en

Ændringsforslag 90

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. v (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	v) mindst XXXX EUR, svarende til 1,2 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til Jean Monnet-tiltag som omhandlet i artikel 5, stk. 1, litra c) og d)

Or. en

Ændringsforslag 91

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. vi (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	vi) mindst XXXX EUR, svarende til 14,1 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til tiltag, der primært forvaltes direkte, og til horisontale aktiviteter som omhandlet i artikel 4, stk. 4, artikel 6, stk. 1, litra b), og artikel 7

Or. en

Ændringsforslag 92

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra a – nr. vii (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	vii) XXXX EUR, svarende til 7,9 % af det samlede beløb, der er fastsat i dette stykkes litra a), til en fleksibilitetsmargen,

som kan anvendes til at støtte alle tiltag, der er omhandlet i det pågældende litra

Or. en

Ændringsforslag 93

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra b (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	b) mindst XXXX EUR, svarende til 14,2 % af det beløb, der er fastsat i denne artikels stk. 1, til tiltag på ungdomsområdet og området for frivilligt arbejde som omhandlet i artikel 4a og artikel 6, stk. 2

Or. en

Ændringsforslag 94

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra c (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	c) mindst XXXX EUR, svarende til 4,1 % af det beløb, der er fastsat i denne artikels stk. 1, til tiltag på idrætsområdet som omhandlet i artikel 4b og artikel 6, stk. 3

Or. en

Ændringsforslag 95

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra d (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*

d) mindst XXXX EUR, svarende til 2,3 % af det beløb, der er fastsat i stk. 1, som et bidrag til dækning af de nationale agenturers driftsomkostninger

Or. en

Ændringsforslag 96

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 a – litra e (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	e) mindst XXXX EUR, svarende til 1 % af det beløb, der er fastsat i stk. 1, til programstøtte og

Or. en

Ændringsforslag 97

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1a – litra f (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	f) XXXX EUR, svarende til 5 % af det beløb, der er fastsat i stk. 1, til en fleksibilitetsmargen, som kan anvendes til at støtte alle tiltag, der er omhandlet i stk. 1a.

Or. en

Ændringsforslag 98

Forslag til forordning
Artikel 11 – stk. 1

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
1. Programmet gennemføres i synergi med andre EU-programmer. Et tiltag, der	1. Programmet gennemføres i synergi med andre EU-programmer ***såsom Den***

har modtaget et EU-bidrag fra et andet program, kan også modtage et bidrag under dette program. Reglerne for det relevante EU-program finder anvendelse på det pågældende bidrag, eller alternativt kan ét enkelt sæt regler anvendes på alle bidrag, og der kan indgås én enkelt retlig forpligtelse. Hvis EU-bidraget ydes på grundlag af støtteberettigede omkostninger, må den kumulerede støtte fra EU-budgettet ikke overstige de samlede støtteberettigede omkostninger ved tiltaget og kan beregnes på et pro rata-grundlag i overensstemmelse med de dokumenter, hvori støttebetingelserne er fastsat.	***Europæiske Fond for Konkurrenceevne, Horisont Europa, planer for nationalt og regionalt partnerskab og finansiering, der ydes herigennem såsom Den Europæiske Socialfond og ungdomsgarantien***. Et tiltag, der har modtaget et EU-bidrag fra et andet program, kan også modtage et bidrag under dette program. Reglerne for det relevante EU-program finder anvendelse på det pågældende bidrag, eller alternativt kan ét enkelt sæt regler anvendes på alle bidrag, og der kan indgås én enkelt retlig forpligtelse. Hvis EU-bidraget ydes på grundlag af støtteberettigede omkostninger, må den kumulerede støtte fra EU-budgettet ikke overstige de samlede støtteberettigede omkostninger ved tiltaget og kan beregnes på et pro rata-grundlag i overensstemmelse med de dokumenter, hvori støttebetingelserne er fastsat.

Or. en

Ændringsforslag 99

Forslag til forordning
Artikel 11 – stk. 1 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	1a. Tiltag i henhold til artikel 5, stk. 1, litra a), skal medfinansieres af yderligere midler som omhandlet i artikel 10 eller et EU-bidrag fra et andet program som omhandlet i denne artikels stk. 1.

Or. en

Ændringsforslag 100

Forslag til forordning
Artikel 12 – stk. 15

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*

15. Kommissionen fastsætter disse kriterier og de tilgrundliggende formler nærmere i arbejdsprogrammet omhandlet i artikel 15.	15. Kommissionen fastsætter disse kriterier og de tilgrundliggende formler nærmere i arbejdsprogrammet omhandlet i artikel 15. ***Disse formler skal så vidt muligt undgå betydelige reduktioner i det årlige budget, som medlemsstaterne tildeles fra år til år, og skal begrænse uforholdsmæssigt store ubalancer i de tildelte tilskud mest muligt.***

Or. en

Ændringsforslag 101

Forslag til forordning
Artikel 12 – stk. 19

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
19. Offentlige retlige organer samt institutioner og organisationer på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområderne, der har modtaget over 50 % af deres årlige indtægter fra offentlige kilder i løbet af de foregående to år, betragtes som værende i besiddelse af den nødvendige finansielle, og operationelle kapacitet til at gennemføre aktiviteter inden for rammerne af programmet. Det kræves ikke, at de fremlægger yderligere dokumentation som bevis for denne kapacitet.	19. Offentlige retlige organer samt institutioner og organisationer på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområderne ***samt området for frivilligt arbejde***, der har modtaget over 50 % af deres årlige indtægter fra offentlige kilder i løbet af de foregående to år, betragtes som værende i besiddelse af den nødvendige finansielle, og operationelle kapacitet til at gennemføre aktiviteter inden for rammerne af programmet. Det kræves ikke, at de fremlægger yderligere dokumentation som bevis for denne kapacitet.

Or. en

Ændringsforslag 102

Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
1. Programmet kan åbnes for deltagelse af følgende tredjelande gennem	1. Programmet kan åbnes for deltagelse af følgende tredjelande gennem

hel eller delvis associering i overensstemmelse med målene i artikel 3***og de relevante internationale aftaler eller de afgørelser, der er vedtaget inden for rammerne af disse aftaler, og som gælder for***:	hel eller delvis associering i overensstemmelse med målene i artikel 3:

Or. en

Ændringsforslag 103

Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
a) medlemmer af Den Europæiske Frihandelssammenslutning, der er medlemmer af Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, samt europæiske mikrostater	a) medlemmer af Den Europæiske Frihandelssammenslutning, der er medlemmer af Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, ***i overensstemmelse med de betingelser, der er fastsat i aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde,*** samt europæiske mikrostater ***i overensstemmelse med de betingelser, der er fastsat i de relevante aftaler***

Or. en

Ændringsforslag 104

Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
b) tiltrædende lande, kandidatlande og potentielle kandidatlande	b) tiltrædende lande, kandidatlande og potentielle kandidatlande ***i overensstemmelse med de generelle principper og generelle vilkår og betingelser for disse landes deltagelse i EU-programmer, der er fastsat i de relevante rammeaftaler og associeringsrådsafgørelser eller i lignende aftaler, og i overensstemmelse med de***

specifikke betingelser, der er fastsat i aftaler mellem Unionen og disse lande

Or. en

Ændringsforslag 105

Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
c) lande omfattet af den europæiske naboskabspolitik	c) lande omfattet af den europæiske naboskabspolitik ***i overensstemmelse med de generelle principper og generelle vilkår og betingelser for disse landes deltagelse i EU-programmer, som er fastsat i de relevante rammeaftaler, protokoller og associeringsrådsafgørelser eller i lignende aftaler, og i overensstemmelse med de specifikke betingelser, der er fastsat i aftaler mellem Unionen og disse lande***

Or. en

Ændringsforslag 106

Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
d) andre tredjelande.	d) andre tredjelande ***i overensstemmelse med de betingelser, der er fastsat i en specifik international aftale om det pågældende tredjelands deltagelse i EU-programmer***.

Or. en

Ændringsforslag 107

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	2a. Tredjelande, der har deltaget i et eller flere af de tidligere programmer i henhold til forordning (EU) 2021/817, (EU) 2021/888, (EU) nr. 1288/2013 eller (EU) 2018/1475, og som har oprettet et nationalt agentur i løbet af en hvilken som helst af de relevante programmeringsperioder, tages ikke i betragtning til delvis associering med programmet.
	De i stk. 1 omhandlede associeringsaftaler med tredjelande skal i princippet sigte efter fuld associering for disse lande. Delvis associering med programmet kan dog overvejes i følgende tilfælde:
	a) for tredjelande som omhandlet i stk. 1, litra b), hvor delvis associering udgør et skridt i overgangen til fuld associering, og det pågældende tredjeland endnu ikke er operationelt klar til fuld associering
	b) for tredjelande som omhandlet i stk. 1, litra c) og d), hvor der ingen udsigt er til fuld associering, og hvor det pågældende lands delvise associering er i Unionens interesse.
	Associeringsaftaler skal sikre, at alle tredjelande, der er genstand for fuld eller delvis associering med programmet, respekterer Unionens værdier.

Or. en

Ændringsforslag 108

Forslag til forordning
Artikel 14 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 14a

	Ordninger til fremme af deltagelse i programmet
	Medlemsstaterne og tredjelande, der er associeret med programmet, skal sikre, at alle nødvendige og passende foranstaltninger, der træffes for at fjerne retlige og administrative hindringer, således at programmet kan fungere korrekt, herunder foranstaltninger, der sigter mod at bringe programdeltagernes status i overensstemmelse med statussen for andre statsborgere i samme situation eller mod at løse vanskeligheder ved at opnå visa eller opholdstilladelse.

Or. en

(Tidligere artikel 18, stk. 17, i Kommissionens forslag).

Ændringsforslag 109

Forslag til forordning
Kapitel VI – overskrift

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
PROGRAMMERING	PROGRAMMERING ***OG OVERVÅGNING***

Or. en

Ændringsforslag 110

Forslag til forordning
Artikel 15 – stk. 1

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
Programmet gennemføres ved hjælp af arbejdsprogrammer som omhandlet i artikel 110 i forordning (EU, Euratom) 2024/2509.	Programmet gennemføres ved hjælp af arbejdsprogrammer som omhandlet i artikel 110 i forordning (EU, Euratom) 2024/2509. ***Arbejdsprogrammer skal indeholde en angivelse af det beløb, der er allokeret til hvert tiltag, og af fordelingen af midler mellem medlemsstaterne og de tredjelande, der er associeret med programmet, til tiltag, der skal forvaltes af***

de nationale agenturer. Kommissionen skal vedtage delegerede retsakter i overensstemmelse med artikel 22a med henblik på at supplere nærværende forordning ved at vedtage arbejdsprogrammet og eventuelle ændringer hertil.

Or. en

Ændringsforslag 111

Forslag til forordning
Artikel 15 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 15a
	Overvågning og rapportering
	1. Med forbehold af og i tillæg til de relevante regler, der er fastsat i Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) [XXX]* [præstation], fastsættes i bilaget indikatorer for rapportering om programmets fremskridt hen imod opnåelsen af de i artikel 3 fastsatte generelle og specifikke målsætninger.
	2. Kommissionen skal vedtage delegerede retsakter i overensstemmelse med artikel 22a for at ændre de indikatorer, der er fastsat i bilaget, når det er nødvendigt for at sikre den effektive vurdering af programmets fremskridt hen imod opnåelsen af programmets fastsatte målsætninger.
	3. I forbindelse med rapporteringen af programmets fremskridt skal det sikres, at data til overvågning af programmets gennemførelse og til evaluering indsamles effektivt, virkningsfuldt og rettidigt og med en passende detaljeringsgrad. Til dette formål skal modtagere af EU-midler og, hvor det er hensigtsmæssigt, medlemsstaterne pålægges forholdsmæssige rapporteringskrav.

Or. en

Ændringsforslag 112

Forslag til forordning
Artikel 18 – stk. 41

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
41. Den nationale myndighed ***fremmer og letter*** effektive synergier og effektiv komplementaritet med andre EU-fonde eller -programmer eller nationale eller regionale fonde eller programmer.	41. Den nationale myndighed ***skal sikre, at der er*** effektive synergier og effektiv komplementaritet med andre EU-fonde eller -programmer eller nationale eller regionale fonde eller programmer.

Or. en

Ændringsforslag 113

Forslag til forordning
Artikel 18 – stk. 42

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
42. Den nationale myndighed sikrer, at der træffes alle nødvendige og passende foranstaltninger for at afhjælpe retlige og administrative hindringer for et velfungerende program, herunder foranstaltninger, der tager sigte på at bringe programdeltagernes status i overensstemmelse med status for andre statsborgere i samme situation eller på at løse problemer med at opnå visum eller opholdstilladelse.	***udgår***

Or. en

Ændringsforslag 114

Forslag til forordning
Artikel 20 – stk. 56

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
56. Kommissionen ***leverer*** de informationsteknologisystemer, der er nødvendige for at ***støtte gennemførelsen af*** programmets mål som fastsat i artikel 3, ***herunder for*** indirekte forvaltning.	56. Kommissionen ***skal sikre, at*** de informationsteknologisystemer, der er nødvendige for at ***gennemføre*** programmets mål som fastsat i artikel 3, ***uanset om de er under direkte eller*** indirekte forvaltning***, planlægges, udvikles, integreres og ajourføres i behørig tid, inden de skal bruges til gennemførelsen af det relevante tiltag, og på en sådan måde, at de kan tilvejebringe nem adgang og være brugervenlige***. ***Programmet skal støtte planlægningen, udviklingen, integrationen, driften, vedligeholdelsen og den sikre afvikling af sådanne informationsteknologisystemer.***

Or. en

Ændringsforslag 115

Forslag til forordning
Artikel 20 – stk. 9 a (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	9a. ***Programinformationsteknologisystemer, der stilles til rådighed for ansøgere, støttemodtagere, deltagere, nationale agenturer, nationale myndigheder eller andre organer, som gennemfører programmet, skal være lettilgængelige og nemme at bruge. Disse systemer skal udformes og vedligeholdes i overensstemmelse med tilgængelighedskrav svarende til dem, der er omhandlet i artikel 4 i Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/2102[1a], og de retsakter, der er vedtaget i henhold til dette direktiv.***
	[1a] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/2102 af 26.10.2016 om tilgængeligheden af offentlige organers

websteder og mobilapplikationer (EUT L 327 af 2.12.2016, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2016/2102/oj)
.

Or. en

Ændringsforslag 116

Forslag til forordning
Artikel 22 a (ny)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	Artikel 22a
	Udøvelse af delegerede beføjelser
	1. Beføjelsen til at vedtage delegerede retsakter tildeles Kommissionen på de i denne artikel fastsatte betingelser.
	2. Beføjelsen til at vedtage delegerede retsakter, jf. artikel 15 og 15a, skal tildeles Kommissionen for hele programmets løbetid.
	3. Den i artikel 15 og 15a omhandlede tildeling af beføjelser kan til enhver tid tilbagekaldes af Europa-Parlamentet eller Rådet. En afgørelse om tilbagekaldelse skal bringe tildelingen af de beføjelser, der er angivet i den pågældende afgørelse, til ophør. Den får virkning dagen efter afgørelsens offentliggørelse i Den Europæiske Unions Tidende eller på et senere tidspunkt, der angives i afgørelsen. Den berører ikke gyldigheden af delegerede retsakter, der allerede er trådt i kraft.
	4. Inden vedtagelsen af en delegeret retsakt skal Kommissionen høre eksperter, som er udpeget af hver medlemsstat, i overensstemmelse med principperne i den interinstitutionelle aftale af 13. april 2016 om bedre lovgivning.
	5. Så snart Kommissionen vedtager en delegeret retsakt, skal den samtidig

underrette Europa-Parlamentet og Rådet herom.

6. En delegeret retsakt, der er vedtaget i henhold til artikel 15 eller artikel 15a, træder alene i kraft, hvis hverken Europa-Parlamentet eller Rådet har gjort indsigelse inden for to måneder fra meddelelsen af den pågældende retsakt til Europa-Parlamentet og Rådet, eller hvis Europa-Parlamentet og Rådet inden udløbet af denne periode begge har underrettet Kommissionen om, at de ikke vil gøre indsigelse. Fristen skal forlænges med to måneder på Europa-Parlamentets eller Rådets initiativ.

Or. en

Ændringsforslag 117

Forslag til forordning
Bilag I (nyt)

Kommissionens forslag	*Ændringsforslag*
	BILAG
	INDIKATORER
	Målingerne af de kvantitative indikatorer opdeles, hvor det er relevant, efter land, køn og type af tiltag og aktivitet.
	1. Områder, der skal overvåges
	– Deltagelse i læringsmobilitet og frivilligt arbejde
	– Organisationer og institutioner med en forstærket europæisk og international dimension.
	2. Elementer, der skal måles
	a) Læringsmobilitet og frivilligt arbejde:
	– Antallet af deltagere i aktiviteter på området for læringsmobilitet og frivilligt arbejde
	– Antallet af organisationer og institutioner, der deltager i programmets

tiltag i henhold til artikel 4, 4a og 4b

– Antallet af deltagere i virtuelle læringsaktiviteter

– Andelen af deltagere, der mener, at de har haft gavn af deres deltagelse i aktiviteter på området for læringsmobilitet og frivilligt arbejde

– Andelen af deltagere, der mener, at deres europæiske tilhørsfølelse er blevet styrket, efter de har deltaget i aktiviteter på området for læringsmobilitet og frivilligt arbejde

b) Samarbejde blandt organisationer og institutioner:

– Antallet af organisationer og institutioner, der deltager i programmets tiltag i henhold til artikel 6

– Andelen af organisationer og institutioner, der mener, at de har udviklet praksis af høj kvalitet som følge af deres deltagelse i programmets tiltag i henhold til artikel 6

c) Støtte til udvikling af politikker:

– Antallet af organisationer og institutioner, der deltager i tilskudstiltag i henhold til artikel 7

d) Synergier:

– Andelen af tiltag, der er finansieret af yderligere ressourcer som omhandlet i artikel 10 eller et EU-bidrag fra andre programmer som omhandlet i artikel 11

e) Inklusion:

– Antallet af personer med færre muligheder, der deltager i aktiviteter på området for læringsmobilitet og frivilligt arbejde

– Antallet af førstegangsdeltagende organisationer og institutioner, der deltager i programmet

f) Forenkling:

- Antallet af mindre partnerskaber, der modtager støtte i henhold til artikel 6

– Andelen af organisationer og institutioner, der mener, at procedurerne for deltagelse i programmet er forholdsmæssige og enkle

g) Klimabidrag:

– Andelen af aktiviteter på området for læringsmobilitet og frivilligt arbejde, der tager hånd om klimamål

– Andelen af projekter i henhold til artikel 6, der tager hånd om klimamål

Or. en

BEGRUNDELSE

Baggrund

Den 16. juli 2025 fremsatte Kommissionen sit forslag til det nye Erasmus (+)-program i forlængelse af dens forslag om en ny flerårig finansiel ramme (FFR) for perioden 2028-2034. Det foreslåede Erasmus+-program omfatter de aktuelle tiltag inden for uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet, samtidig med at det også integrerer de muligheder for frivilligt arbejde og solidaritetsaktiviteter, der på nuværende tidspunkt stilles til rådighed under Det Europæiske Solidaritetskorps, herunder Det Frivillige Europæiske Korps for Humanitær Bistand.

Formålet med programmet

I 2027 kan Erasmus+ fejre sit 40-årsjubilæum. Erasmus+ har siden sin lancering i 1987 været en europæisk succeshistorie, eftersom næsten 17 millioner mennesker har haft gavn af det, hvilket gør det til et af de mest anerkendte og påskønnede programmer i og uden for Europa. Ifølge deltagerne begrænser fordelene ved programmet sig ikke til blot uddannelsesmæssig udvikling, men det tilvejebringer også muligheder for personlig vækst og styrker europæisk identitet ved at fremme en følelse af fælles medborgerskab og interkulturel forståelse. Ordføreren fremhæver også, at Europa har brug for mennesker med de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige for at bo og arbejde på det konkurrenceprægede arbejdsmarked og for at skabe en mere bæredygtig, modstandsdygtig og digital økonomi. Investeringer i udviklingen af disse færdigheder er afgørende for at sikre Europas velstand, samhørighed og konkurrenceevne.

Programmets anvendelsesområde er todelt: tilvejebringelse af læringsmuligheder for alle og tilbud om kapacitetsopbyggende støtte til organisationer og i politikudvikling. Erasmus+ kræver derfor øget finansiering for at kunne realisere sit potentiale fuldt ud. Ordføreren understreger samtidig, at programmet skal forblive tilgængeligt ved fortsat at inddrage en lang række mennesker med færre muligheder og ved at reagere på borgernes ændrede behov.

Høring af interessenter og dialog med andre institutioner og organer

På baggrund af ovenstående gennemførte ordføreren en række høringer for at indsamle tilbagemeldinger fra en bred vifte af interessenter. Disse høringer omfattede organisationer, sammenslutninger, deltagere og støttemodtagere fra Erasmus+-programmet og programmet for Det Europæiske Solidaritetskorps samt repræsentanter fra nationale agenturer og europæiske institutioner. Denne proces udgjorde en vigtig del af udarbejdelsen af denne betænkning og bidrog til at udpege de centrale problemstillinger og udfordringer, som støttemodtagerne står over for.

Programmets struktur

Som følge af de fælles indsatsområder mellem Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps illustrerer deres tætte overensstemmelse Erasmus+-programmet for 2028-2034's alsidighed og brede anvendelsesområde. Fusionen af de to programmer skaber et

fælles kontaktpunkt for alle EU-muligheder for unge og organisationer og gør dem mere tilgængelige og inkluderende. Det bør også strømline nogle projekter og aktiviteter og reducere den administrative byrde og gennemførelsesomkostningerne. Det er vigtigt at bevare den arv og erfaring, som Det Europæiske Solidaritetskorps har opnået, ved at integrere dets principper om solidaritet, frivilligt arbejde og aktivt medborgerskab i nye programmer, samtidig med at Erasmus+ forbliver åbent for lande, der håndhæver demokrati og menneskerettigheder.

Ordføreren kan dog ikke tilslutte sig de foreslåede ændringer til programmets interne struktur, herunder at alle væsentlige politikbeslutninger og fordelingen af budgettet overgår til arbejdsprogrammer. Mens Kommissionens argument om, at et flerårigt program kræver visse grader af fleksibilitet i den syvårige løbetid anerkendes, bør dette dog ikke føre til, at Kommissionen tildeles ubegrænsede skønsbeføjelser og således begrænser medlovgivernes beslutningskompetence. Ordføreren understreger behovet for at indføre øremærkning i Erasmus+ for at sikre garanteret minimumsfinansiering til aftalte politikprioriteter og forudsigelighed i finansieringen for støttemodtagere. Når programmet har vist sig at være effektivt, bør eventuelle tilpasninger målrettes og være forholdsmæssige og være baseret på bedste praksis og tidligere erfaringer. De i denne betænkning foreslåede ændringer til programmets struktur bør i overensstemmelse hermed sikre kontinuitet, retssikkerhed, balancerede forpligtelser, tydelig politiksynlighed og effektiv parlamentarisk kontrol.

Nye tiltag

Det nye Erasmus+ vil være afgørende for udviklingen af det europæiske uddannelsesområde (EEA) og færdighedsunionen samt for fremme af europæisk strategisk samarbejde på uddannelsesområdet. Ordføreren mener, at europæiske flagskibsinitiativer såsom alliancerne mellem Europauniversiteter og europæiske grader kan opnå en langt større indvirkning ved at vedtage en mere fleksibel tilgang, som bygger videre på etablerede akademiske praksisser og årtier med erfaring fra Erasmus+-programmer. Der bør endvidere ydes større støtte til samarbejdende partnerskaber, navnlig små partnerskaber inden for ungdomsområdet, området for frivilligt arbejde og idrætsområdet. Kommissionens forslag indfører også nye initiativer, herunder stipendier på strategiske uddannelsesområder, alliancer mellem Europaskoler og udvidede mobilitetsmuligheder i idrætssektoren, hvilket ordføreren glæder sig over.

Henset til den stigende mangel på færdigheder i Europa i sektorer såsom energi, sundhedspleje og digitale teknologier er det nødvendigt at indføre stipendier på strategiske områder. Programmet bør bidrage til at udvikle, tiltrække og fastholde talent på disse områder. Finansiering af disse stipendier alene via Erasmus+ risikerer dog at begrænse almindelige mobilitetsmuligheder, som fortsat er afgørende for at bevare programmets diversitet og inklusion. For at undgå dette bør de foreslåede stipendier støttes via synergier og medfinansieres af andre EU-instrumenter og -programmer, navnlig Den Europæiske Fond for Konkurrenceevne. Selv om Erasmus+ fortsat bør have sit primære fokus på Europa, vil det fortsætte med at interagere, via fuld eller delvis associering, med tredjelande, herunder mangeårige partnere såsom Det Forenede Kongerige.

Budget og fordeling heraf

Kommissionen har foreslået at allokere yderligere ressourcer til det nye Erasmus+. Programmet vil modtage en allokering på 40,8 mia. EUR i løbende priser. Selv om dette er en

forstærkning, er det fortsat ikke tilstrækkeligt set i lyset af programmets høje efterspørgsel, tiltagende ambitioner og omfanget af de fremtidige behov. Af disse årsager har Europa-Parlamentet i sit mandat opfordret til 47,39 mia. EUR i løbende priser. Den nyligt foreslåede finansieringsramme mangler specifikke procenter for hvert område, som blev tydeligt defineret i den indeværende programmeringsperiode. Ordføreren mener, at minimumsøremærkningen bør indføres for at sikre en lige fordeling af ressourcer og sikre forudsigelighed for støttemodtagere. Samtidig hermed opretholdes en fleksibilitetsmargen for uddannelseskomponenten, og den indføres for programmet som helhed. Finansiering under rammen for et globalt Europa kan fortsat komplementere Erasmus+-budgettet med henblik på at støtte internationalt samarbejde.

Synergier, gennemførelse og overvågning

Ordføreren understreger betydningen af at fremme synergier med andre relevante programmer og finansieringsmuligheder, navnlig Den Europæiske Fond for Konkurrenceevne, Horisont Europa, Den Europæiske Socialfond, ungdomsgarantien og planer for nationalt og regionalt partnerskab, herunder via støttemekanismer såsom forenklede procedurer. Styrkelse af disse synergier vil muliggøre en mere effektiv anvendelse af ressourcer, udvide det opsøgende arbejde og forbedre resultaterne for støttemodtagere i hele Unionen. Ordføreren insisterer også på, at det fremtidige program bør fortsætte med at støtte projekter, der kan opnå væsentlig europæisk merværdi. Programmet vil fortsætte med at blive gennemført ved hjælp af både direkte og indirekte forvaltning med et væsentligt antal initiativer, der gennemføres under indirekte forvaltning, hovedsageligt via nationale agenturer. Afhængig af vedtagelsen af forordningen om fastsættelse af en udgiftssporings- og præstationsramme for budgettet foreslår ordføreren, at der indføres et bilag, som indeholder resultatindikatorer, for at sikre effektivt tilsyn og måling af resultater.

Inklusion og forenkling

Ordføreren glæder sig over, at Erasmus+ stræber efter at udvide sin rækkevidde og udvide deltagelse til mere end blot studerende på traditionelle videregående uddannelser og akademisk personale. Forslaget omfatter udtrykkeligt studerende og lærere på erhvervsuddannelser, unge, der deltager i ikkeformel læring, og voksne studerende. Det viser en forpligtelse til livslang læring og de mangfoldige uddannelsesmæssige veje, der er tilgængelige i hele Europa. Sideløbende hermed forstærker programmet sit fokus på inklusion ved at indføre målrettede foranstaltninger til støtte for personer med færre muligheder. Det er afgørende, at alle mennesker, uanset deres personlige, sociale, økonomiske, geografiske eller kulturelle baggrund, har mulighed for at deltage i en mobilitetsoplevelse i udlandet. De af ordføreren foreslåede ændringer sigter endvidere mod at forenkle programmets procedurer og gøre det mere tilgængeligt for et bredere publikum, herunder mindre og mindre erfarne organisationer. Der lægges særlig vægt på yderligere digitalisering og udviklingen af brugervenlige systemer for at fremme adgang til programmets muligheder, samtidig med at omkostninger og administrative byrder mindskes for deltagere.

Konklusion

Sammenfattende mener ordføreren, at læringsmobilitet bør blive en realitet for alle og starte i en tidlig alder samt dække alle uddannelses-, undervisnings- og ungdomsområder og området for frivilligt arbejde og idræt. Et større budget sammen med målrettede støtteforanstaltninger

bør skabe flere muligheder for at deltage og større inklusion. Ved at udvide mobilitet vil det nye Erasmus+ også styrke den europæiske identitet, forstærke forpligtelsen til EU's værdier og tilskynde til aktiv deltagelse i det demokratiske og samfundsmæssige liv.

BILAG: ERKLÆRING OM INPUT

I henhold til artikel 8 i bilag I til forretningsordenen erklærer ordføreren, at han i sin betænkning har medtaget input om forhold, der vedrører sagens emne, som han har modtaget som led i udarbejdelsen af udkastet til betænkning fra følgende interesserepræsentanter, der er omfattet af anvendelsesområdet for den interinstitutionelle aftale om et obligatorisk åbenhedsregister[1], eller fra følgende repræsentanter for offentlige myndigheder i tredjelande, herunder deres diplomatiske missioner og ambassader:

1. Interesserepræsentanter, der er omfattet af anvendelsesområdet for den interinstitutionelle aftale om et obligatorisk åbenhedsregister
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Polish Agency for Erasmus+
European Olympic Committees EU Office
Special Olympics Europe Eurasia
Union of European Football Associations (UEFA)
Latvijas Futbola Federacija
Football Supporters Europe (FSE)
Bulgarian Sports Development Association
Deutsche Sporthochschule Koeln
The European Athlete as Student
EUSA Institute
International Sport and Culture Association (ISCA)
European Non-Governmental Sports Organisation (ENGSO)
Play the Game
EuropeActive
Panathlon Wallonie-Bruxelles
Sport et Citoyenneté
Federation of the European Sporting Goods Industry (FESI)
Polski Komitet Olimpijski
European Athletes and Players Association
National Youth Council of Ireland
Deutscher Bundesjugendring
Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM)
European Youth Forum (EYF)
Erasmus Student Network (ESN)
European Federation for Intercultural Learning (EFIL)
Rural Youth Europe
Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU)
Jeunes Socialisten Européens (YES)
Austrian National Youth Council
Zavod Movit, Zavod za razvoj mobilnosti mladih

[1] Interinstitutionel aftale af 20. maj 2021 mellem Europa-Parlamentet, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen om et obligatorisk åbenhedsregister (EUT L 207 af 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj/dan).

JINT vzw
National Youth Forum-Bulgaria
Young European Federalists (JEF Europe)
Federation of Young European Greens
Conseil Europeen Des Jeunes Agriculteurs (CEJA)
International Falcon Movement - Socialist Education International
European Democrat Students (EDS)
European Liberal Youth (LYMEC)
Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP)
Youth of the European People's Party (YEPP)
Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Academic Cooperation Association
Aurora Universities Network
European Association of Universities of Science and Technology (CESAER)
COIMBRA GROUP
European Association for International Education
European Consortium of Innovative Universities (ECIU)
European Students' Union (ESU)
European University Association (EUA)
European University Foundation (EUF)
European Association for the Applied Sciences in Higher Education (EURASHE)
Guild of European Research-Intensive Universities
League of European Research Universities (LERU)
Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA)
Unione delle Università del Mediterraneo (UNIMED)
Young European Research Universities Network (YERUN)
Netherlands House for Education and Research (Neth-ER)
Det tjekkiske nationale agentur for international uddannelse og forskning
European University College Association
SwissCore
Erasmus Mundus Association for Consortia CooperaTion (EMACT)
European Trade Union Committee for Education (ETUCE)
European Quality Assurance Register for Higher Education
European Association for Quality Assurance in Higher Education
Bundesinstitut für Berufsbildung
Don Bosco International
European Council for Steiner Waldorf Education
Association for Teacher Education in Europe
Region Västra Götland
European Parents' Association
Swiss National Agency for Exchanges and Mobility in the education system MOVETIA
European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (EARLALL)
Platformen for livslang læring
European Association for the Education of Adults (EAEA)
Learning for Well-Being Foundation

All Digital
Media & Learning Association
European Forum of technical and Vocational Education and Training (EfVET)
Europäischer Verband Beruflicher Bildungsträger (EVBB)
European Vocational Training Association (EVTA)
European Federation of Education Employers (EFEE)
Confederation European Senior Expert Services (CESES)
Eurodesk
Deutsche Industrie- und Handelskammer
Association of European Chambers of Commerce and Industry (Eurochambers)
STEP Inštitut, zavod za psihologijo dela in podjetništvo
garagErasmus foundation
Junior Achievement Europe
SALTO-YOUTH
Det Europæiske Handicapforum (EDF)
SOLIDAR
Network of European Voluntary Service Organisations (NEVSO)
The GloRe Network
Centre for European Volunteering (CEV)
Instituto de la Juventud
French Red Cross
Volonteurope
CONNECT International
Autism-Europe
European Solidarity Corps Resource Centre
Civil Society Europe
Compagnons Bâtisseurs
AEGEE-Europe
Alliance Europeennee des YMCAs
European Confederation of Youth Clubs (ECYC)
Service Civil International
Democracy and Human Rights Education in Europe (DARE network)
European Roma Grassroots Organisations Network
World Organization of the Scout Movement - Bureau Européen du Scoutisme
Finnish National Agency for Education
European Network On Independent Living Brussels
Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy
Helsinki EU Office
Euro App Mobility
Den Internationale Organisation for Migration (IOM)
Academic Forum for Information and External Representation (FAIRe Portugal)
Youth for Exchange and Understanding International
Free Association of Student Bodies (fzs) e.V
Flemish Youth Council
JEF Poland
Rada Młodzieżowa przy Parlamentarnym Zespole ds. Młodzieży
La Fabrique des Communs Pédagogiques

Vereniging VNO-NCW
Koninklijke Vereniging MKB-Nederland
Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)
ALMA Network
EUTOPIA
International Voluntary Service
Centre for European Volunteering (CEV)
Coordinating Committee for International Voluntary Service (CCIVS)
Alliance of European Voluntary Service Organisations
International Cultural Youth Exchange (ICYE)
2. Repræsentanter for offentlige myndigheder i tredjelande, herunder deres diplomatiske missioner og ambassader
The United Kingdom Mission to the EU
Scottish Govement's International Education
Mission of Norway to the EU, EFTA, EEA Countries

Ordføreren har udarbejdet ovenstående liste på eget ansvar.

Når fysiske personer er identificeret på listen ved deres navn, deres funktion eller begge, erklærer ordføreren at have forelagt de pågældende fysiske personer Europa-Parlamentets databeskyttelsesmeddelelse nr. 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), hvori de gældende betingelser for behandling af deres personoplysninger og rettighederne forbundet med denne behandling er fastlagt.