Parlamentul European
2019-2024

Comisia pentru drepturile femeilor și egalitatea de gen

2019/2168(INI)

4.9.2020

PROIECT DE RAPORT

referitor la eliminarea decalajului digital dintre femei și bărbați: participarea femeilor la economia digitală
(2019/2168(INI))

Comisia pentru drepturile femeilor și egalitatea de gen

Raportoare: Maria da Graça Carvalho

CUPRINS

Pagina

PROPUNERE DE REZOLUȚIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN.....3

EXPUNERE DE MOTIVE.....11

PROPUNERE DE REZOLUȚIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN

referitor la eliminarea decalajului digital dintre femei și bărbați: participarea femeilor la economia digitală
(2019/2168(INI))

Parlamentul European,

– având în vedere articolul 2 și articolul 3 alineatul (3) al doilea paragraf din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE) și articolul 8 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE),

– având în vedere articolul 23 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene,

– având în vedere Declarația și Platforma de acțiune de la Beijing, adoptate la cea de a patra Conferință mondială privind femeile, desfășurată în 1995, mai ales secțiunea intitulată „Femeile și media”,

– având în vedere documentul final din 16 decembrie 2015 al reuniunii la nivel înalt a Adunării Generale a ONU privind revizuirea generală a implementării rezultatelor Summitului Mondial privind Societatea Informațională,

– având în vedere comunicarea Comisiei din 6 mai 2015 intitulată „O strategie privind piața unică digitală pentru Europa” (COM(2015)0192) și evaluarea la jumătatea perioadei a punerii în aplicare a acesteia din 10 mai 2017 intitulată „O piață unică digitală conectată pentru toți” (COM(2017)0228),

– având în vedere pilonul II („Crearea condițiilor adecvate pentru dezvoltarea rețelelor și a serviciilor digitale”) și III („Maximizarea potențialului de creștere al economiei europene”) din strategia Comisiei privind piața unică digitală,

– având în vedere cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020),

– având în vedere studiile Comisiei intitulate „TIC pentru muncă: Competențele digitale la locul de muncă” și „Femeile în era digitală”,

– având în vedere comunicarea Comisiei din 10 iunie 2016 intitulată „Noua agendă pentru competențe în Europa”: Să lucrăm împreună pentru consolidarea capitalului uman, a capacității de inserție profesională și a competitivității” (COM (2016) 0381),

– având în vedere Comunicarea Comisiei din 5 martie 2020 intitulată „O Uniune a egalității: Strategia privind egalitatea de gen 2020-2025” (COM(2020)0152),

– având în vedere raportul Comisiei din 1 octombrie 2013 intitulat „Femei active în sectorul TIC”,

– având în vedere studiul Institutului European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE) din 26 ianuarie 2017 intitulat „Gender and Digital Agenda” (Genul și

Agenda digitală),

– având în vedere concluziile Consiliului din 30 mai 2016 privind dezvoltarea competențelor media și a gândirii critice cu ajutorul educației și formării,

– având în vedere concluziile președinției din 6 decembrie 2018 intitulate „Egalitatea de gen, tineretul și digitalizarea”,

– având în vedere concluziile Consiliului din 10 decembrie 2019 intitulate „Economii caracterizate prin egalitatea de gen în UE: calea de urmat”,

– având în vedere avizul Comitetului consultativ pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați din 19 decembrie 2018 intitulat „Viitorul strategiei privind egalitatea de gen după 2019: luptele pe care câștigăm nu rămân niciodată câștigate”,

– având în vedere Declarația de angajament privind femeile în sectorul digital, semnată în 2019 de către 27 miniștri ai UE și reprezentanți ai statelor membre, plus Norvegia,

– având în vedere Rezoluția sa din 24 mai 2012 conținând recomandări adresate Comisiei privind aplicarea principiului remunerării egale a bărbaților și femeilor pentru muncă egală sau muncă de valoare egală[1],

– având în vedere Rezoluția sa din 12 martie 2013 referitoare la eliminarea stereotipurilor de gen în UE[2],

– având în vedere Rezoluția sa din 12 septembrie 2013 referitoare la Agenda digitală pentru creștere, mobilitate și ocuparea forței de muncă: este timpul să accelerăm[3] și, în special, Marea coaliție pentru competențe și locuri de muncă în domeniul digital,

– având în vedere Rezoluția sa din 28 aprilie 2016 referitoare la egalitatea de gen și capacitarea femeilor în era digitală[4],

– având în vedere Forumul Mondial privind Societatea Informațională (WSIS) 2019 privind „Tehnologiile informației și comunicațiilor în vederea realizării obiectivelor de dezvoltare durabilă”,

– având în vedere Forumul WSIS 2020 intitulat „Promovarea transformării digitale și a parteneriatelor globale: Linii de acțiune ale WSIS pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD)”,

– având în vedere întrebarea adresată Comisiei referitoare la emanciparea femeilor și a fetelor prin sectorul digital (O-000004/2018 – B8-0010/2018),

– având în vedere Rezoluția sa din 17 aprilie 2018 referitoare la capacitarea femeilor și a

[1] JO C 264 E, 13.9.2013, p. 75.
[2] JO C 36, 29.1.2016, p. 18.
[3] JO C 93, 9.3.2016, p. 120.
[4] JO C 66, 21.2.2018, p. 44.

fetelor prin sectorul digital[5],

– având în vedere reuniunea sa interparlamentară la nivel de comisii din 2018 cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii referitoare la capacitarea femeilor și fetelor în mass-media și TIC,

– având în vedere analiza aprofundată intitulată „Empowering women on the Internet” (Capacitarea femeilor pe internet), publicată de Direcția Generală Politici Interne la 30 octombrie 2015[6],

– având în vedere studiul intitulat „Cauzele subiacente ale decalajului digital dintre femei și bărbați și posibilele soluții pentru o mai bună incluziune digitală a femeilor și a fetelor”, publicat de Direcția Generală Politici Interne ale Uniunii la 15 februarie 2018[7],

– având în vedere studiul intitulat „Educația și ocuparea forței de muncă în rândul femeilor în domeniul științei, al tehnologiei și al economiei digitale, inclusiv IA și influența sa asupra egalității de gen”, publicat de Direcția Generală Politici Interne la 15 aprilie 2020[8],

– având în vedere ancheta din 2014 a Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA) intitulată „Violența împotriva femeilor: o anchetă la nivelul UE”,

– având în vedere Directiva 2011/36/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 5 aprilie 2011 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane și protejarea victimelor acestuia, precum și de înlocuire a Deciziei-cadru 2002/629/JAI a Consiliului[9],

– având în vedere Comunicarea Comisiei din 19 iunie 2012 intitulată „Strategia UE pentru perioada 2012-2016 în vederea eradicării traficului de persoane” (COM(2012)0286) și raportul intermediar din 17 octombrie 2014 privind punerea în aplicare a acesteia (SWD(2014)0318),

– având în vedere tabloul de bord „Femeile în domeniul digital”[10],

– având în vedere articolul 54 din Regulamentul său de procedură,

– având în vedere raportul Comisiei pentru drepturile femeii și egalitatea de gen (A9-0000/2020),

A. întrucât digitalizarea a schimbat fundamental cele mai multe aspecte ale vieții noastre în

---

[5] JO C 390, 18.11.2019, p. 28.
[6] Analiză aprofundată - „Capacitarea femeilor pe internet”, Parlamentul European, Direcția Generală Politici Interne, Departamentul tematic C - Drepturile cetățenilor și afaceri constituționale, 30 octombrie 2015.
[7] Studiu - „Cauzele subiacente ale decalajului digital dintre femei și bărbați și posibile soluții pentru o mai mare incluziune digitală a femeilor și a fetelor”, Parlamentul European, Direcția Generală Politici Interne, Departamentul tematic C - Drepturile cetățenilor și afaceri constituționale, 15 februarie 2018.
[8] Studiu - „Educația și ocuparea forței de muncă în rândul femeilor în domeniul științific, tehnologic și al economiei digitale, inclusiv IA și influența sa asupra egalității de gen”, Parlamentul European, Direcția Generală Politici Interne, Departamentul tematic C - Drepturile cetățenilor și afaceri constituționale, 15 aprilie 2020.
[9] JO L 101, 15.4 2011, p. 1.
[10] https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/women-digital-scoreboard

moduri care creează nenumărate oportunități, dar prezintă și noi provocări; întrucât criza COVID-19 și consecințele acesteia sunt de natură să ducă la schimbări permanente ale vieții în Europa, în care digitalizarea va avea un rol major;

B. întrucât stereotipurile de gen constituie un obstacol serios în calea egalității dintre femei și bărbați, adâncesc decalajul de gen în sectorul digital și împiedică participarea deplină a femeilor ca utilizatoare, inovatoare și creatoare;

C. întrucât Indicele egalității de gen pe 2019 a scos în evidență inegalități persistente între femei și bărbați în sectorul digital;

D. întrucât datele Eurostat din 2018 au arătat că aproximativ 1,3 milioane de persoane studiau tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) în Uniunea Europeană și că, în mare parte, fetele și femeile erau o minoritate, reprezentând doar 17 % din totalul studenților din domeniul TIC din UE;

E. întrucât 73 % dintre băieții cu vârste cuprinse între 15 și 16 ani se simt în largul lor când utilizează dispozitive digitale pe care le cunosc mai puțin, în comparație cu 63 % dintre fetele de aceeași categorie de vârstă[11];

F. întrucât stereotipurile de gen influențează în mod semnificativ alegerea subiecților; întrucât foarte puține adolescente din statele membre ale UE (mai puțin de 3 %) își exprimă interesul de a lucra ca profesionist TIC la vârsta de 30 de ani[12];

G. întrucât femeile din sectorul informării și comunicării câștigă cu 19 % mai puțin decât bărbații; întrucât diferența de remunerare între femei și bărbați contribuie în mod direct la disparitatea de gen în ceea ce privește pensiile[13];

H. întrucât, în întreaga lume, femeile, ca grup demografic, nu utilizează internetul la fel de frecvent ca bărbații, fie pentru a instala software-uri, fie pentru a utiliza serviciile de radio și televiziune online, serviciile bancare online sau serviciile de comerț electronic;

I. întrucât în ultimii câțiva ani s-a înregistrat o creștere a numărului de femei care lucrează în domeniul securității cibernetice, însă cifrele rămân în continuare semnificativ scăzute, femeile reprezentând mai puțin de 20 % din profesioniștii din domeniul securității cibernetice din Europa;

J. întrucât, în viitor, se preconizează că peste 90 % din locurile de muncă vor necesita anumite grade de competențe informatice și competențe digitale;

K. întrucât femeile se luptă să își găsească locul în sectorul TIC ca urmare a mai multor obstacole, cum ar fi stereotipurile și locurile de muncă dominate de bărbați; întrucât există o puternică segregare verticală și orizontală în sectorul TIC, iar femeile sunt adesea supracalificate pentru pozițiile pe care le ocupă; întrucât doar o mică minoritate a

[11] Indicatorul EIGE nr.6. Sursă: Fișa informativă a EIGE intitulată „Egalitatea de gen și digitalizarea în Uniunea Europeană”, publicată la 11 octombrie 2018.
[12] Fișa informativă a EIGE intitulată „Egalitatea de gen și digitalizarea în Uniunea Europeană”, publicată la 11 octombrie 2018.
[13] https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/women-ict

femeilor ocupă poziții de ingineri de software cu calificări înalte;

L. întrucât TIC este un sector cu o proporție scăzută de femei, un număr mare dintre ele abandonând cariera lor în domeniul TIC - fenomen cunoscut sub numele de „leaky pipeline” („conducta spartă”), în principal din cauza echilibrului precar între viața profesională și cea privată, a constrângerilor organizaționale și a unui mediu dominat de bărbați;

M. întrucât sectorul IT a cunoscut o creștere semnificativă a numărului de femei în consiliile de administrație, dar este și sectorul cu cel mai mare procentaj de consilii de administrație formate exclusiv din bărbați;

Observații cu caracter general

1. salută angajamentele Comisiei de a stimula participarea femeilor la societatea informațională inclusă în Strategia privind egalitatea de gen 2020-2025; invită Comisia să abordeze în continuare discrepanțele de gen grave din sectorul TIC în agenda digitală, în strategia digitală europeană și în toate celelalte politici de digitalizare;

2. invită Comisia să țină seama în mod corespunzător de disparitatea de gen în domeniul digital atunci când negociază programele din cadrul următorului cadru financiar multianual (CFM) și fondurile și împrumuturile din cadrul planului de redresare și să crească gradul de conștientizare a acestor mecanisme în rândul femeilor;

3. invită Comisia să asigure punerea în aplicare deplină a declarației ministeriale de angajament privind „Femeile în sectorul digital”;

Educația

4. subliniază că este important să se asigure integrarea perspectivei de gen în educația digitală la toate nivelurile, inclusiv în educația extracurriculară, informală și non-formală, inclusiv pentru personalul didactic; solicită strategii specifice pentru diferite categorii de vârstă;

5. încurajează Comisia și statele membre să abordeze disparitatea de gen din sectorul TIC și să coopereze pentru găsirea de soluții și schimbul de bune practici privind o mai bună integrare a fetelor în educația digitală de la o vârstă foarte fragedă; solicită UE și statelor membre să dezvolte, să sprijine și să pună în aplicare acțiunile promovate de ONU și organele sale;

6. invită Comisia să abordeze în detaliu problema numărului mic de femei care participă la studii și cariere în domeniul TIC, inclusiv în planul actualizat de acțiune în domeniul educației digitale; invită instituțiile de învățământ să încurajeze fetele să studieze matematica, codificarea, TIC și disciplinele științifice din școli;

7. subliniază că este important ca încrederea în sine să devină o parte integrantă a identității feminine în domeniile științelor, tehnologiilor, ingineriei și matematicii (STIM) și TIC în învățământul preșcolar și primar și ca stereotipurile dăunătoare legate de rolul fetelor și băieților să fie eliminate;

8. invită Comisia și statele membre să instituie programe de mentorat cu exemple de urmat feminine în domeniul TIC la toate nivelurile de educație;

9. invită Comisia și statele membre să sprijine învățarea pe tot parcursul vieții, precum și formarea și sistemele de promovare a competențelor digitale ale fetelor și femeilor;

10. invită Comisia și statele membre să adopte politici și măsuri de abordare a fenomenului „conductei sparte”;

11. solicită ca egalitatea de gen să devină o parte coerentă și structurală a viitoarei strategii și politici pentru tineret a UE;

Ocuparea forței de muncă și spiritul întreprinzător

12. îndeamnă statele membre să transpună și să pună în aplicare pe deplin Directiva privind echilibrul dintre viața profesională și cea privată și invită Comisia să monitorizeze acest lucru în mod eficient; invită statele membre să respecte tendințele din sectorul digital pentru a-și adapta, dacă este necesar, măsurile privind echilibrul dintre viața profesională și cea privată;

13. subliniază că diferența de remunerare între femei și bărbați are un impact negativ ireversibil asupra decalajului de pensii dintre femei și bărbați în sectorul digital; salută angajamentul Comisiei de a prezenta, până la sfârșitul anului 2020, măsuri obligatorii privind transparența remunerării, pentru a aborda în mod eficace diferențele de remunerare și de pensii între femei și bărbați;

14. invită Comisia și statele membre să promoveze egalitatea de gen în întreprinderile din sectorul TIC și în sectoarele conexe, precum și în economia digitală, și să adopte politici orizontale pentru a reduce disparitatea de gen în economia digitală;

15. invită Comisia și statele membre să evalueze pe deplin cauzele și factorii care conduc la o rată ridicată a abandonului de către femei a carierelor digitale și să dezvolte mecanisme și programe pentru integrarea femeilor și a fetelor în inițiativele privind educația, formarea și ocuparea forței de muncă în sectorul digital;

16. invită Comisia și statele membre să lărgească oportunitățile de finanțare pentru femeile antreprenoare și să îmbunătățească accesul la fondurile existente, astfel încât acestea să beneficieze de șanse egale de a concura pe piața unică digitală;

17. încurajează Comisia și statele membre să consolideze finanțarea cercetării privind aspectele legate de gen în domeniul TIC;

18. consideră că este extrem de important să existe mai multe exemple de urmat pentru femei și să se mărească numărul femeilor care ocupă posturi de conducere în sectorul TIC;

Sectoarele cultură, media și audiovizual

19. subliniază impactul sectoarelor cultural, mass-media și audiovizual în dezvoltarea stereotipurilor de gen și în promovarea barierelor normative și culturale;

20. invită industria audiovizuală și media să prezinte femeilor în domeniile STIM și în profesiile din domeniul TIC;

21. reamintește importanța eliminării prejudecăților de gen, conștiente și inconștiente din punct de vedere al genului din aplicațiile de IA, jocurile video și jucăriile care devalorizează rolul femeilor și conduc la o participare redusă a femeilor la domeniile digitale, IA și TIC;

Emanciparea civică, politică și economică a femeilor

22. subliniază că TIC pot spori considerabil capacitatea femeilor de a participa la procesele electorale, la consultările publice, la anchete și la dezbateri, precum și de a prezenta petiții sau plângeri; invită Comisia și statele membre să ia în considerare dimensiunea de gen în elaborarea inițiativelor de e-guvernare; subliniază eficacitatea utilizării internetului pentru campanii, forumuri și creșterea vizibilității exemplelor de urmat feminine;

23. invită Comisia și statele membre să colaboreze în mod constructiv cu organizațiile societății civile digitale și să le sprijine, încurajând astfel de organizații să se implice în guvernanța internetului;

24. încurajează statele membre și Comisia să organizeze campanii de sensibilizare, formare și integrare a egalității de gen pentru a evidenția impactul competențelor în domeniul TIC asupra emancipării economice a femeilor;

Colectarea datelor

25. salută crearea tabloului de bord „Femeile în domeniul digital” ca parte integrantă a Indicelui economiei și societății digitale (DESI), precum și cei patru noi indicatori propuși de EIGE în raportul său din 2018 intitulat „Egalitatea de gen și tineretul: oportunitățile și riscurile digitalizării;

26. invită Comisia și statele membre, precum și întreprinderile, să colecteze date defalcate pe sexe privind utilizarea TIC;

Securitate cibernetică

27. recunoaște cu deosebită îngrijorare intensificarea infracțiunilor digitale și a actelor de hărțuire și violență împotriva femeilor în lumea digitală; solicită să se organizeze campanii de sensibilizare cu privire la riscurile implicate și să se ia măsuri de educare a femeilor cu privire la modul în care să se protejeze online; invită statele membre să confere autorităților de aplicare a legii competența de a gestiona în mod eficace infracțiunile digitale;

28. solicită instituțiilor, agențiilor și organismelor UE, precum și statelor membre și agențiilor lor de aplicare a legii să coopereze și să ia măsuri concrete pentru a-și coordona acțiunile de combatere a utilizării TIC pentru comiterea de infracțiuni; invită statele membre să își revizuiască dreptul penal pentru a garanta că noile forme de violență digitală sunt definite și recunoscute;

29. solicită măsuri suplimentare obligatorii din punct de vedere juridic și o directivă pentru prevenirea și combaterea violenței bazate pe gen, inclusiv a violenței cibernetice și a discursului online de incitare la ură împotriva femeilor;

Egalitatea de gen în politicile de dezvoltare

30. își exprimă îngrijorarea cu privire la posibilitatea unei creșteri a decalajului digital dintre femei și bărbați în țările în curs de dezvoltare în contextul crizei actuale; subliniază că competența digitală este un instrument important în obținerea egalității de gen în strategiile de dezvoltare;

°

° °

31. încredințează Președintelui sarcina de a transmite prezenta rezoluție Consiliului și Comisiei.

EXPUNERE DE MOTIVE

Digitalizarea a schimbat în mod fundamental viața noastră, creând noi oportunități, dar și provocări multiple. Egalitatea de șanse pe piața forței de muncă și tratamentul aplicat la locul de muncă și eforturile depuse în vederea echilibrului de gen în sectorul digital prezintă o importanță capitală nu numai pentru economia UE, exprimată, de exemplu, în ritmul de creștere a PIB-ului, ci și ca o chestiune de justiție elementară pentru toate femeile și fetele talentate care aleg un parcurs profesional STIM (științe, tehnologie, inginerie, matematică).

Actuala criză COVID-19, care a revoluționat modul în care oamenii și întreprinderile utilizează TIC și alte tehnologii digitale pentru a lucra și a interacționa, nu a făcut decât să pună în lumină caracterul urgent al promovării echilibrului de gen în acest sector.

Inegalitățile au fost identificate în urmă cu câteva decenii și s-au depus eforturi pentru a le remedia de-a lungul anilor. Cu toate acestea, după cum a demonstrat un studiu recent comandat de Departamentul tematic pentru drepturile cetățenilor și afaceri constituționale al Parlamentului European, la cererea Comisiei FEMM, prejudecățile și inegalitățile persistă în domeniile STIM și în sectorul digital (de exemplu, tehnologiile digitale, informatica, tehnologia informației, tehnologia informației și comunicațiilor, inteligența artificială, securitatea cibernetică).

Prezentul raport identifică două fenomene majore care contribuie la această realitate. Pe de o parte, din motive culturale, fetele tind să evite aceste zone, deoarece nu le consideră o carieră viabilă. Pe de altă parte, multe dintre cele care au urmat această cale, sfârșesc prin a renunța sau la studii sau la carieră, un fenomen care a primit numele de „conductă spartă”. Diferențele dintre bărbați și femei sunt evidente foarte devreme și persistă pe parcursul întregii vieți. La vârsta cuprinsă între 15 și 16 ani, 73 % dintre băieți afirmă că se simt în largul lor când utilizează dispozitive digitale pe care le cunosc mai puțin, în timp ce numai 63 % dintre fetele de aceeași categorie de vârstă afirmă același lucru. Chiar și mai îngrijorător, doar 3 % dintre adolescente își exprimă interesul de a desfășura o carieră ca profesionist în domeniul TIC.

„Conducta spartă” se referă la situația în care cu cât o femeie avansează în studii universitare și în carieră, cu atât probabilitatea că le va abandona crește. Fenomenul este creat de o serie de condiții, printre care mediile de lucru nefavorabile familiei, lipsa femeilor în rândul colegilor și mentorilor și lipsa recunoașterii profesionale.

Obiectiv și acțiuni

Acest raport INI are scopul de a aborda cauzele profunde ale disparității de gen existente în domeniul digital, de a reflecta datele disponibile și de a propune măsuri și acțiuni concrete de promovare a participării femeilor și fetelor la economia digitală.

Cauzele disparității de gen sunt multiple. Raportoarea structurează raportul pe baza traiectoriei din etapele anterioare ale **educației** până la nivelul de **ocupare a forței de muncă**, precum și pe influențele culturale și sociale, în încercarea de a identifica circuitele de feedback pozitiv și blocajele care împiedică integrarea deplină a femeilor și a fetelor în sectorul digital.

Acest raport include un grup de recomandări adresate Comisiei, statelor membre și societății în general.

Raportoarea subliniază că nu doar autoritățile și organismele publice sunt cele care trebuie să reacționeze corespunzător pentru a combate decalajul digital dintre femei și bărbați. Diferiți actori - personalități publice, actori privați sau reprezentanți ai mediului academic - pot desfășura acțiuni specifice pentru a spori în mod eficient participarea și rolul femeilor și al fetelor la economia digitală.

Este necesar să se încurajeze participarea femeilor la locurile de muncă tehnice și la cele de înalt nivel prin depășirea barierelor educaționale încă dintr-un stadiu incipient și a barierelor profesionale, garantându-le în același timp accesul la învățarea digitală pe tot parcursul vieții.

Acest raport include, de asemenea, o serie de recomandări menite să abordeze disparitatea de gen în domeniul digital în diferite domenii, cum ar fi sectoarele **media, cultural și audiovizual**, participarea **civică, politică și economică a femeilor**.

Este abordată, de asemenea, importanța colectării de date, a securității cibernetice și a cercetărilor suplimentare cu privire la aspectele legate de egalitatea de șanse între femei și bărbați în domeniul TIC.

Raportoarea are convingerea că eliminarea disparităților de gen va stimula prosperitatea la toate nivelurile și va asigura justiția socială prin consolidarea egalității între femei și bărbați.