Európsky parlament
2019-2024

Výbor pre práva žien a rodovú rovnosť

2019/2168(INI)

4.9.2020

NÁVRH SPRÁVY

o odstraňovaní rodových rozdielov v digitálnej oblasti: účasť žien na digitálnom hospodárstve
(2019/2168(INI))

Výbor pre práva žien a rodovú rovnosť

Spravodajkyňa: Maria da Graça Carvalho

PR_INI

OBSAH

strana

NÁVRH UZNESENIA EURÓPSKEHO PARLAMENTU 3

DÔVODOVÁ SPRÁVA.....11

NÁVRH UZNESENIA EURÓPSKEHO PARLAMENTU

o odstraňovaní rodových rozdielov v digitálnej oblasti: účasť žien na digitálnom hospodárstve
(2019/2168(INI))

Európsky parlament,

– so zreteľom na článok 2 a článok 3 ods. 3 druhý pododsek Zmluvy o Európskej únii (Zmluva o EÚ) a na článok 8 Zmluvy o fungovaní Európskej únie (ZFEÚ),

– so zreteľom na Chartu základných práv Európskej únie, a najmä na jej článok 23,

– so zreteľom na Pekinskú deklaráciu a akčnú platformu, ktorá bola prijatá na 4. svetovej konferencii o ženách v roku 1995, najmä pokiaľ ide o záujmovú oblasť Ženy a médiá,

– so zreteľom na výsledný dokument zo zasadnutia Valného zhromaždenia OSN na vysokej úrovni zo 16. decembra 2015 o celkovom preskúmaní vykonávania výsledkov svetového samitu o informačnej spoločnosti,

– so zreteľom na oznámenie Komisie zo 6. mája 2015 s názvom Stratégia pre jednotný digitálny trh v Európe (COM(2015)0192) a na preskúmanie vykonávania stratégie digitálneho jednotného trhu v polovici trvania Prepojený digitálny jednotný trh pre všetkých z 10. mája 2017 (COM(2017)0228),

– so zreteľom na pilier II (Vytváranie priaznivých podmienok pre rozmach digitálnych sietí a služieb) a pilier III (Maximalizácia rastového potenciálu nášho európskeho hospodárstva) stratégie Komisie pre jednotný digitálny trh,

– so zreteľom na strategický rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave (ET 2020),

– so zreteľom na štúdie Komisie s názvom IKT v práci: Digitálne zručnosti na pracovisku a Ženy v digitálnom veku,

– so zreteľom na oznámenie Komisie z 10. júna 2016 s názvom Nový program v oblasti zručností pre Európu: Spolupráca na posilnení ľudského kapitálu, zamestnateľnosti a konkurencieschopnosti (COM(2016)0381),

– so zreteľom na oznámenie Komisie z 5. marca 2020 s názvom Únia rovnosti: Stratégia pre rodovú rovnosť na roky 2020 – 2025 (COM(2020)0152),

– so zreteľom na správu Komisie z 1. októbra 2013 s názvom Ženy pôsobiace v odvetví IKT,

– so zreteľom na štúdiu Európskeho inštitútu pre rodovú rovnosť (EIGE) z 26. januára 2017 s názvom Gender and Digital Agenda (Rodová a digitálna agenda),

– so zreteľom na závery Rady z 30. mája 2016 o rozvoji mediálnej gramotnosti

a kritického myslenia prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy,

– so zreteľom na závery Rady zo 6. decembra 2018 o rodovej rovnosti, mládeži a digitalizácii,

– so zreteľom na závery Rady z 10. decembra 2019 o hospodárstvach podporujúcich rodovú rovnosť v EÚ: Ďalší postup,

– so zreteľom na stanovisko Poradného výboru pre rovnosť príležitostí pre ženy a mužov z 19. decembra 2018 s názvom The future of gender equality strategy after 2019: the battles that we win never stay won (Budúcnosť stratégie pre rodovú rovnosť po roku 2019: žiadne víťazstvo v boji netrvá večne),

– so zreteľom na Vyhlásenie k záväzku týkajúcemu sa žien v digitálnej oblasti (WID), ktoré v roku 2019 podpísalo 27 ministrov EÚ a zástupcov členských štátov a Nórska,

– so zreteľom na svoje uznesenie z 24. mája 2012 s odporúčaniami pre Komisiu o uplatňovaní zásady rovnakej odmeny pre mužov a ženy za rovnakú prácu alebo prácu rovnakej hodnoty[1],

– so zreteľom na svoje uznesenie z 12. marca 2013 o odstraňovaní rodových stereotypov v EÚ[2],

– so zreteľom na svoje uznesenie z 12. septembra 2013 o digitálnej agende pre rast, mobilitu a zamestnanosť: čas zaradiť vyššiu rýchlosť[3], a najmä na veľkú koalíciu pre digitálne pracovné miesta,

– so zreteľom na svoje uznesenie z 28. apríla 2016 o rodovej rovnosti a posilnení postavenia žien v digitálnom veku[4],

– so zreteľom na fórum Svetového samitu o informačnej spoločnosti (WSIS), ktoré sa konalo v roku 2019 na tému Informačné a komunikačné technológie na dosiahnutie cieľov udržateľného rozvoja,

– so zreteľom na fórum WSIS, ktoré sa konalo v roku 2020 na tému Podpora digitálnej transformácie a globálnych partnerstiev: Akčné smery WSIS na dosiahnutie cieľov udržateľného rozvoja,

– so zreteľom na otázku Komisii týkajúcu sa posilňovania postavenia žien a dievčat prostredníctvom digitálneho sektora (O-000004/2018 – B8-0010/2018),

– so zreteľom na svoje uznesenie zo 17. apríla 2018 o posilňovaní postavenia žien a dievčat prostredníctvom digitálneho sektora[5],

– so zreteľom na medziparlamentnú schôdzu svojich výborov, ktorá sa konala pri

[1] Ú. v. EÚ C 264 E, 13.9.2013, s. 75.
[2] Ú. v. EÚ C 36, 29.1.2016, s. 18.
[3] Ú. v. EÚ C 93, 9.3.2016, s. 120.
[4] Ú. v. EÚ C 66, 21.2.2018, s. 44.
[5] Ú. v. EÚ C 390, 18.11.2019, s. 28.

príležitosti Medzinárodného dňa žien 2018 o posilnení postavenia žien a dievčat v médiách a IKT,

– so zreteľom na hĺbkovú analýzu s názvom Posilnenie postavenia žien na internete, ktorú uverejnilo generálne riaditeľstvo pre vnútorné politiky 30. októbra 2015[6],

– so zreteľom na štúdiu s názvom Základné príčiny digitálnych rodových rozdielov a možné riešenia posilneného digitálneho začlenenia žien a dievčat, ktorú uverejnilo generálne riaditeľstvo pre vnútorné politiky 15. februára 2018[7],

– so zreteľom na štúdiu Európskeho parlamentu Vzdelávanie a zamestnanosť žien vo vede, technike a digitálnom hospodárstve vrátane umelej inteligencie a jej vplyvu na rodovú rovnosť, ktorú uverejnilo generálne riaditeľstvo EP pre vnútorné politiky 15. apríla 2020[8],

– so zreteľom na prieskum Agentúry Európskej únie pre základné práva (FRA) s názvom Násilie páchané na ženách: prieskum v rámci celej EÚ, uverejnený v roku 2014,

– so zreteľom na smernicu Európskeho parlamentu a Rady 2011/36/EÚ z 5. apríla 2011 o prevencii obchodovania s ľuďmi a boji proti nemu a o ochrane obetí obchodovania, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2002/629/SVV[9],

– so zreteľom na oznámenie Komisie z 19. júna 2012 s názvom Stratégia EÚ na roky 2012 – 2016 zameraná na odstránenie obchodovania s ľuďmi (COM(2012)0286) a na priebežnú správu zo 17. októbra 2014 o jej vykonávaní (SWD(2014)0318),

– so zreteľom na hodnotiacu tabuľku týkajúcu sa zastúpenia žien v digitálnej oblasti[10],

– so zreteľom na článok 54 rokovacieho poriadku,

– so zreteľom na správu Výboru pre práva žien a rodovú rovnosť (A9-0000/2020),

A. keďže digitalizácia zásadne zmenila väčšinu aspektov nášho života spôsobmi, ktoré vytvárajú nespočetné príležitosti, ale predstavujú aj nové výzvy; keďže kríza spôsobená ochorením COVID-19 a jej následky pravdepodobne povedú k trvalým zmenám života v Európe, v ktorých bude digitalizácia zohrávať významnú úlohu;

B. keďže rodové stereotypy predstavujú vážnu prekážku rovnosti medzi ženami a mužmi, ďalej zväčšujú rodové rozdiely v digitálnom sektore a bránia plnej účasti žien ako

[6] Hĺbková analýza – Posilnenie postavenia žien na internete, Európsky parlament, generálne riaditeľstvo pre vnútorné politiky, tematická sekcia C – Práva občanov a ústavné veci, 30. októbra 2015.
[7] Štúdia – Základné príčiny digitálnych rodových rozdielov a možné riešenia posilneného digitálneho začlenenia žien a dievčat, Európsky parlament, generálne riaditeľstvo pre vnútorné politiky, tematická sekcia C – Práva občanov a ústavné veci, 15. februára 2018.
[8] Štúdia Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality (Vzdelávanie a zamestnanosť žien vo vede, technike a digitálnom hospodárstve vrátane umelej inteligencie a jej vplyvu na rodovú rovnosť), Európsky parlament, generálne riaditeľstvo pre vnútorné politiky, tematická sekcia C – Práva občanov a ústavné veci, 15. apríla 2020.
[9] Ú. v. EÚ L 101, 15.4.2011, s. 1.
[10] https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/women-digital-scoreboard.

používateliek, inovátoriek a tvorkýň;

C. keďže index rodovej rovnosti za rok 2019 odhalil pretrvávajúce nerovnosti medzi mužmi a ženami v digitálnom odvetví;

D. keďže z údajov Eurostatu z roku 2018 vyplýva, že približne 1,3 milióna ľudí študovalo v Európskej únii informačné a komunikačné technológie (IKT) a že dievčatá a ženy sú prevažne v menšine, pričom tvoria len 17 % všetkých študentov IKT v EÚ;

E. keďže 73 % chlapcov vo veku od 15 do 16 rokov nemá pri používaní digitálnych zariadení, ktoré nepoznajú tak dobre, žiadne problémy v porovnaní so 63 % dievčat v rovnakej vekovej kategórii[11];

F. keďže rodové stereotypy výrazne ovplyvňujú výber predmetov; keďže len veľmi málo dospievajúcich dievčat v členských štátoch EÚ (menej ako 3 %) vyjadrilo záujem pracovať vo veku 30 rokov ako odborník v oblasti IKT[12];

G. keďže ženy v informačnom a komunikačnom sektore zarábajú o 19 % menej ako muži; keďže rozdiel v odmeňovaní žien a mužov priamo prispieva k rozdielom v dôchodkoch žien a mužov[13];

H. keďže ženy ako demografická skupina na celom svete používajú internet menej často ako muži, a to buď na inštaláciu softvéru, alebo na sledovanie online rozhlasu a televízie, používanie služieb online bankovníctva alebo elektronického obchodu;

I. keďže v posledných rokoch sa zvýšil počet žien pracujúcich v oblasti kybernetickej bezpečnosti, tieto čísla sú stále výrazne nízke, pričom ženy predstavujú v Európe menej ako 20 % odborníkov v oblasti kybernetickej bezpečnosti;

J. keďže sa očakáva, že v budúcnosti bude viac ako 90 % pracovných miest vyžadovať určitý stupeň elektronických zručností a digitálnej gramotnosti;

K. keďže v dôsledku rôznych prekážok, ako sú stereotypy a prevaha mužov na určitých pracoviskách, si ženy ťažko hľadajú miesto v odvetví IKT; keďže v odvetví IKT existuje značná vertikálna a horizontálna segregácia a ženy sú často nadmerne kvalifikované na pozície, ktoré zastávajú; keďže len malá menšina žien zastáva vedúce pozície v softvérovom inžinierstve;

L. keďže IKT sú odvetvím s nízkym podielom pracujúcich žien, veľký počet žien opúšťa svoju kariéru v oblasti IKT (tzv. deravé potrubie), a to najmä z dôvodu slabej rovnováhy medzi pracovným a súkromným životom, organizačných obmedzení a prostredia, v ktorom dominujú muži;

M. keďže odvetvie informačných technológií zaznamenalo výrazný nárast počtu žien vo vrcholových orgánoch, zároveň je však odvetvím s najvyšším percentuálnym podielom

[11] Ukazovateľ 6 EIGE. Zdroj: Informačný prehľad inštitútu EIGE s názvom Rodová rovnosť a digitalizácia v Európskej únii, uverejnený 11. októbra 2018.
[12] Informačný prehľad inštitútu EIGE s názvom Rodová rovnosť a digitalizácia v Európskej únii, uverejnený 11. októbra 2018.
[13] https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/women-ict.

predstavenstiev s čisto mužským zastúpením;

Všeobecné poznámky

1. víta záväzky Komisie zvýšiť účasť žien v informačnej spoločnosti, ktoré sú súčasťou stratégie pre rodovú rovnosť na roky 2020 – 2025; vyzýva Komisiu, aby sa naďalej zaoberala vážnymi rodovými rozdielmi v IKT sektore v digitálnej agende, európskej digitálnej stratégii a vo všetkých ostatných politikách týkajúcich sa digitalizácie;

2. vyzýva Komisiu, aby pri rokovaniach o programoch v rámci budúceho viacročného finančného rámca (VFR) a fondoch a pôžičkách v rámci plánu obnovy náležite zohľadnila rodové rozdiely v digitálnej oblasti a aby zvyšovala informovanosť žien o týchto mechanizmoch;

3. vyzýva Komisiu, aby zabezpečila úplné vykonávanie ministerského vyhlásenia o záväzku týkajúceho sa Žien v digitálnej oblasti;

Vzdelávanie

4. zdôrazňuje, že je dôležité zabezpečiť uplatňovanie hľadiska rodovej rovnosti v digitálnom vzdelávaní na všetkých úrovniach vrátane mimoškolského, informálneho a neformálneho vzdelávania, a to aj pre pedagogických pracovníkov; požaduje osobitné stratégie pre rôzne vekové kategórie;

5. podporuje Komisiu a členské štáty, aby riešili rodové rozdiely v odvetví IKT a spolupracovali pri hľadaní riešení a výmene najlepších postupov na lepšie začlenenie dievčat do digitálneho vzdelávania od útleho veku; vyzýva EÚ a členské štáty, aby rozvíjali, podporovali a vykonávali činnosti, ktoré presadzuje OSN a jej orgány;

6. vyzýva Komisiu, aby sa dôkladne zaoberala otázkou nízkeho počtu žien, ktoré sa venujú štúdiu a kariére v oblasti IKT, a to aj v aktualizovanom akčnom pláne digitálneho vzdelávania; vyzýva vzdelávacie subjekty, aby povzbudzovali dievčatá k tomu, aby sa v školách venovali štúdiu matematiky, programovania, kurzom IKT a prírodným vedám;

7. zdôrazňuje význam vlastnej iniciatívy žien vo vede, v technológii, inžinierstve a matematike (STEM) a IKT ako neoddeliteľnej súčasti ženskej identity v predškolských zariadeniach a základných školách, ktorá prispieva k odstraňovaniu škodlivých rodových stereotypov u dievčat a chlapcov;

8. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby vytvorili mentorské programy so ženskými vzormi v oblasti IKT na všetkých úrovniach vzdelávania;

9. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby podporovali celoživotné vzdelávanie, ako aj odbornú prípravu a programy na podporu elektronických zručností dievčat a žien;

10. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby prijali politiky a opatrenia na riešenie fenoménu tzv. deravého potrubia;

11. vyzýva, aby sa rodová rovnosť stala konzistentnou a štrukturálnou súčasťou budúcej

stratégie a politík EÚ v oblasti mládeže;

Zamestnanosť a podnikanie

12. naliehavo vyzýva členské štáty, aby plne transponovali a vykonávali smernicu o rovnováhe medzi pracovným a súkromným životom, a vyzýva Komisiu, aby jej vykonávanie účinne monitorovala; vyzýva členské štáty, aby sledovali trendy v digitálnom sektore, aby mohli v prípade potreby prispôsobiť svoje opatrenia na vyváženie pracovného a súkromného života;

13. zdôrazňuje, že rozdiel v odmeňovaní žien a mužov má nezvratne negatívny vplyv na rozdiely v dôchodkoch žien a mužov v digitálnom sektore; víta záväzok Komisie predložiť do konca roka 2020 záväzné opatrenia týkajúce sa transparentnosti odmeňovania s cieľom účinne riešiť rozdiely v odmeňovaní a dôchodkoch žien a mužov;

14. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby podporovali rodovú rovnosť v spoločnostiach v IKT sektore a súvisiacich odvetviach, a v digitálnom hospodárstve a aby prijali horizontálne politiky na zníženie rodových rozdielov v digitálnom hospodárstve;

15. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby v plnej miere posúdili príčiny a faktory, ktoré vedú k vysokej miere predčasného ukončenia digitálnej kariéry žien, a aby vypracovali mechanizmy a programy na začlenenie žien a dievčat do iniciatív v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a zamestnanosti v digitálnom sektore;

16. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby zvýšili možnosti financovania pre podnikateľky a zlepšili prístup k existujúcim fondom tak, aby mali rovnaké príležitosti súťažiť na jednotnom digitálnom trhu;

17. podporuje Komisiu a členské štáty, aby posilnili financovanie výskumu v oblasti rodovej problematiky v oblasti IKT;

18. domnieva sa, že je mimoriadne dôležité mať viac ženských vzorov a zvýšiť počet žien vo vedúcich pozíciách v odvetví IKT;

Kultúra, médiá a audiovizuálny sektor

19. zdôrazňuje vplyv kultúry, médií a audiovizuálneho sektora na rozvoj rodových stereotypov a podporu normatívnych a kultúrnych prekážok;

20. vyzýva audiovizuálny a mediálny priemysel, aby prezentoval ženy pracujúce v STEM a IKT oblasti;

21. pripomína, že je dôležité odstrániť vedomú a nevedomú rodovú predpojatosť z aplikácií umelej inteligencie, videohier a hračiek, ktoré znehodnocujú úlohu žien a vedú k nižšej účasti žien v digitálnej oblasti, v oblasti umelej inteligencie a v oblasti IKT;

Posilnenie postavenia žien v občianskej, politickej a hospodárskej oblasti

22. zdôrazňuje, že IKT môžu výrazne zvýšiť schopnosť žien zúčastňovať sa na volebných procesoch, verejných konzultáciách, prieskumoch a diskusiách, ako aj predkladať

petície alebo sťažnosti; vyzýva Komisiu a členské štáty, aby pri navrhovaní iniciatív elektronickej verejnej správy zohľadňovali rodový rozmer; zdôrazňuje účinnosť využívania internetu na kampane, fóra a zvýšenie viditeľnosti ženských vzorov;

23. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby konštruktívne spolupracovali s organizáciami digitálnej občianskej spoločnosti a podporovali a nabádali takéto organizácie, aby sa zapojili do správy internetu;

24. podporuje členské štáty a Komisiu, aby organizovali kampane na zvyšovanie povedomia, odbornú prípravu a uplatňovanie hľadiska rodovej rovnosti s cieľom zdôrazniť vplyv odbornosti IKT na posilnenie ekonomického postavenia žien;

Zhromažďovanie údajov

25. víta vytvorenie hodnotiacej tabuľky žien v digitálnej oblasti ako neoddeliteľnej súčasti indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI), ako aj štyri nové ukazovatele, ktoré navrhol inštitút EIGE vo svojej správe z roku 2018 s názvom Rodová rovnosť a mládež: príležitosti a riziká digitalizácie;

26. vyzýva Komisiu a členské štáty, ako aj podniky, aby zhromažďovali údaje o používaní IKT rozdelené podľa pohlavia a veku;

Kybernetická bezpečnosť

27. konštatuje s veľkým znepokojením nárast digitálnych trestných činov a činov obťažovania a násilia páchaného na ženách v digitálnom svete; požaduje kampane na zvýšenie informovanosti o súvisiacich rizikách a opatrenia na vzdelávanie žien o tom, ako sa chrániť online; vyzýva členské štáty, aby umožnili orgánom presadzovania práva účinné riešenie digitálnych trestných činov;

28. vyzýva inštitúcie, agentúry a orgány EÚ, ako aj členské štáty a ich orgány presadzovania práva, aby spolupracovali a podnikli konkrétne kroky na koordináciu svojich opatrení na boj proti využívaniu IKT na páchanie trestnej činnosti; vyzýva členské štáty, aby preskúmali svoje trestné právo s cieľom zabezpečiť definovanie a uznanie nových foriem digitálneho násilia;

29. vyzýva na ďalšie právne záväzné opatrenia a na smernicu na predchádzanie rodovo motivovanému násiliu a boj proti nemu vrátane kybernetického násilia a nenávistných prejavov na internete voči ženám;

Rodová rovnosť v rozvojových politikách

30. vyjadruje znepokojenie nad možnosťou zvýšenia digitálnych rodových rozdielov v rozvojových krajinách v súčasnej kríze; zdôrazňuje význam digitálnej spôsobilosti ako nástroja na dosiahnutie rodovej rovnosti v rozvojových stratégiách;

°

° °

31. poveruje svojho predsedu, aby postúpil toto uznesenie Rade a Komisii.

DÔVODOVÁ SPRÁVA

Digitalizácia zásadne zmenila náš život a vytvorila nové príležitosti, ale aj mnohoraké výzvy. Rovnaké príležitosti na trhu práce a rovnaké zaobchádzanie na pracovisku, ako aj snaha o rodovú rovnováhu v digitálnom sektore sú mimoriadne dôležité nielen pre hospodárstvo EÚ, napríklad z hľadiska rastu HDP, ale aj zabezpečenie spravodlivosti pre všetky talentované ženy a dievčatá, ktoré si zvolili kariéru v oblasti STEM (veda, technológia, inžinierstvo, matematika).

Súčasná kríza spôsobená ochorením COVID-19, ktorá zásadne zmenila spôsob, akým ľudia a spoločnosti využívajú IKT a iné digitálne technológie v práci a na komunikáciu, len poukázala na naliehavú potrebu podporovať v tomto odvetví rodovú rovnováhu.

Nerovnosti sú známe už desaťročia a v priebehu rokov sa vyvíjalo úsilie o ich odstránenie. Ako však vyplynulo z nedávnej štúdie, ktorú zadala tematická sekcia Európskeho parlamentu pre práva občanov a ústavné veci na žiadosť výboru FEMM, v oblastiach STEM a digitálnom sektore (napr. digitálne technológie, výpočtová veda, informačné technológie, informačné a komunikačné technológie, umelá inteligencia, kybernetická bezpečnosť) stereotypy a nerovnosti stále existujú.

V tejto správe sa identifikujú dva hlavné javy, ktoré prispievajú k tejto realite. Na jednej strane sa dievčatá z mnohých kultúrnych dôvodov vyhýbajú týmto oblastiam, pretože ich nepovažujú za vhodnú kariérnu dráhu. Na druhej strane ju mnohé z tých, ktoré sa týmto smerom naozaj vydajú, po určitom čase opúšťajú, či už počas štúdia, alebo počas pôsobenia v danom odvetví, čím dochádza k javu, ktorý je už známy ako efekt „deravého potrubia“. Rozdiely medzi mužmi a ženami sa prejavujú pomerne skoro a sú známe počas celého života. 73 % chlapcov vo veku 15 – 16 rokov tvrdí, že elektronické zariadenia používajú bez akýchkoľvek problémov, zatiaľ čo to isté hovorí len 63 % dievčat v tejto vekovej skupine. Ešte znepokojujúcejšie je, že len 3 % dospievajúcich dievčat prejavujú záujem o kariéru v oblasti IKT.

Jav tzv. deravého potrubia znamená, že čím ďalej žena napreduje v akademickom štúdiu a povolaní, tým vyššia je pravdepodobnosť predčasného ukončenia či odchodu. Tento jav spôsobujú viaceré podmienky vrátane pracovného prostredia, ktoré nie je priaznivé z hľadiska rodinného života, nedostatku rovesníčok a mentoriek a nedostatočného profesionálneho uznania.

Účel a opatrenia

Cieľom tejto iniciatívnej správy je venovať sa základným príčinám existujúcich digitálnych rodových rozdielov, zohľadniť dostupné údaje a navrhnúť konkrétne opatrenia a opatrenia na podporu účasti žien a dievčat na digitálnom hospodárstve.

Digitálne rodové rozdiely majú viacero príčin. Spravodajkyňa štruktúruje správu z hľadiska pracovnej kariéry počnúc prvými fázami **vzdelávania** až po úroveň **zamestnanosti**, ako aj sociálnych a kultúrnych vplyvov s cieľom identifikovať pozitívne spätné väzby a prekážky, ktoré bránia úplnému začleneniu žien a dievčat do digitálneho sektora.

Táto správa obsahuje skupinu odporúčaní pre výbor, členské štáty a spoločnosť vo všeobecnosti.

Spravodajkyňa zdôrazňuje, že primeraná reakcia na boj proti rodovým rozdielom v digitálnej oblasti nie je len úlohou verejných orgánov a inštitúcií. Rôzni aktéri – verejné osobnosti, súkromní aktéri alebo akademickí pracovníci – môžu vykonávať cielené opatrenia na účinné zvýšenie účasti a úlohy žien a dievčat v digitálnom hospodárstve.

Je potrebné podporovať účasť žien na technických pracovných miestach a pracovných miestach na vysokej úrovni a prekonávať pritom už v skorých fázach prekážky vo vzdelávaní, ako aj v pracovnej oblasti, pričom sa ženám zaručí celoživotné vzdelávanie v digitálnom sektore.

Táto správa obsahuje aj niekoľko odporúčaní zameraných na riešenie digitálnych rodových rozdielov v rôznych oblastiach, ako sú **médiá, kultúra a audiovizuálny** sektor, účasť **žien na občianskom, politickom a hospodárskom živote**.

Správa sa venuje aj významu zhromažďovania údajov, kybernetickej bezpečnosti a ďalšieho výskumu rodových otázok v oblasti IKT.

Spravodajkyňa je presvedčená, že odstránenie rodových rozdielov posilní prosperitu na všetkých úrovniach a prostredníctvom posilnenej rovnosti medzi ženami a mužmi zabezpečí sociálnu spravodlivosť.