

**Anfrage zur schriftlichen Beantwortung E-004540/2025/rev.1
an die Kommission**
Artikel 144 der Geschäftsordnung
Moritz Körner (Renew)

Betrifft: Lehrbücher 2

Der Antwort der Kommission auf die Anfrage E-001465/2025¹ zufolge sollen neu veröffentlichte Lehrbücher, die den UNESCO-Standards entsprechen, ab September 2025 in palästinensischen Schulen für die Klassenstufen eins bis vier verwendet werden. Weitere Stufen sollen im Schuljahr 2026/2027 folgen.

Aus der jüngsten Analyse der Lehrbücher, die von der Palästinensischen Behörde herausgegeben wurden, geht hervor, dass keine derartigen Reformen stattgefunden haben. Die Lehrbücher für das laufende Schuljahr bleiben im Wesentlichen unverändert. Sie enthalten nach wie vor antisemitische Inhalte, verherrlichen Terrorismus, leisten dem Märtyrertum von Kindern Vorschub und begünstigen fächerübergreifend die Radikalisierung². Dies steht in direktem Widerspruch zu den von der Kommission bekräftigten Erwartungen.

1. Kann die Kommission darlegen, warum sich die von ihr mitgeteilten Erwartungen als unzutreffend erwiesen haben, warum die Ziele für die Klassenstufen eins bis vier nicht erreicht wurden und welche Konsequenzen dieses Versagen ihrer Auffassung nach sowohl für die Palästinensische Behörde als auch für die Kommission selbst haben wird?
2. Kann die Kommission darlegen, warum sie nicht in der Lage ist, wesentliche Änderungen an den Lehrbüchern zu bewirken, und warum Reformen – sofern sie überhaupt jemals stattfinden sollten – nicht für alle Klassenstufen gleichzeitig durchgeführt werden, obwohl das Parlament die Kommission seit 2016 wiederholt aufgefordert hat, ihre finanziellen Befugnisse zu nutzen, um die antisemitischen Inhalte zu entfernen?
3. Kann die Kommission eine konkrete Antwort auf die Anfrage E-001465/2025 geben und dabei auflisten, welche der fünf in der Anfrage unter Bezugnahme auf die Studie des Georg-Eckert-Instituts aufgeführten Probleme nicht mehr gegeben sind?

Eingang: 13.11.2025

¹ https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/E-10-2025-001465-ASW_DE.html

² <https://www.impact-se.org/wp-content/uploads/Review-of-the-2025-2026-Palestinian-Authority-School-Curriculum.pdf>